

2023年工作 & 履职情况 个人履职情况总结 (汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇一

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一个学期的语文教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

一、思想素质方面：

在教育教学中坚决贯彻和执行国家的教育方针政策，时刻坚持教书育人的宗旨，用新的教育教学理论来武装充实自己的头脑，注重加强个人的思想道德素质修养，始终树立为教育事业献身的信念。可以说，一个人的思想认识增强了，那么这个人的综合素质也就能得以不断的提高。这也是我平时始终奉行的一点。

二、业务学习方面：

学习教育教学理论，学习著名教育家魏书生老师先进的教育理念，并注重在教学中实行，积极参加新课标教研活动。在

学习中，不断地认识自我，挑战自我，勇于探索，大胆创新，把新课标的思想、新理念、新模式融入到平时的语文教学工作中去，旨在增强自身的业务素质，通过半年多的理论学习，确实提高了个人的理论水平，个人的业务能力也有所加强。

三、教学常规方面：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于学生学习的课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师听听我的教学设计，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、

认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

同时，我觉得我还应该在以下方面努力：

1、讲究方法。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

2、因材施教。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇二

在学校领导班子的带领下，全校教职工凝心聚力，实行科学的管理机制，积极落实“实施精细化管理，创建五好班子”的工作思路，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，学校教育教学各项工作不断攀升。学校班子成员有强烈的事业进取心，有高度的责任感和使命感，有深入一线调查研究、破解管理和教育教学难题，与教职工同呼吸共命运，俯下身子抓落实的严谨的工作作风。大家团结协作，相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力和战斗力，为学校的持续发展提供了坚实的组织保障。

理和人文关怀的管理策略，内强素质，外树形象，迅速开创学校工作的新局面。

1、落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级部，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学、德育和安全等日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。

2、做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课。校长，主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，同时也带头做到坚持学习理论、参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，崇尚实干，工作效率较高。

3、坚持干群集备制。即班子成员包学科，和教研组一起集体备课。备课围绕知识目标达成、技能目标形成、情感目标完

成三个方面。备教学思路，教会学生分析解决问题的切入点；备教学流程，转化成学生学习能力；以情感目标为纽带，促进前两个目标实现。

1、将一线工作与后勤保障、教学管理与班级所担负的责任明确到人，实行“分管即主管”的管理方式，将管理权充分下放，给每一个领导干部搭建了施展才华的舞台。

2、实行值周制度和领导干部值班制度，促使干部想在前，做在前，事事争上游，为教师做出了表率，对存在的问题通报批评。

3、加大领导干部值班巡查的力度和密度。对学校各班级出勤情况和各项运作等可以全方位涵盖学校管理，使学校各方面的工作尽收“眼底”，便于学校及时、准确地把握各方面工作的运转情况。在整体工作上，学校统揽全局，科学决策，领导有力，指导有方，学校的管理水平与管理效果都发生了质的飞跃。

发挥表率作用班子成员注重发挥“表率”作用，处处带好头，严格遵守廉洁自律的各项规定，坚持“立党为公、执政为民”的思想，注意廉洁奉公，在学校经济活动中，严格操作程序，做到公开透明。不以权谋私，不与民争利，不参与任何跟自己职业相关的经济活动。校领导班子坚决执行廉政制度和规定，同时加强学习提高自身素质，多年来从未发现违纪违法的事件。

1、教学、科研工作与党务工作协调不够。在处理好两者关系及如何使他们相辅相成、互相促进的问题上，还需要进一步探讨。

2、发展党员步伐缓慢。学校支部在教职工中发展新党员的步伐过慢，发展数量较少，在一定程度上限制了党员队伍的发展壮大。

3、党员的男女比例悬殊。学校女教师所占比例较大，但女党员人数较少，造成男女党员比例失调。

4、离退休党员教师的教育管理工作较薄弱。部分离退休党员教师认为自己已经退休，不关心政治，过组织生活也不正常；有的党员教师离退休后随家人到外地生活，很少回到学校参加组织生活，但又觉得没有必要把组织关系转移到附近居住地党支部。

5、少数党员教师工作缺乏主动性和大局意识，党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用没有充分发挥。

1、加强学校党组织班子建设。努力把支部班子建设成团结协作，富有感召力、战斗力和凝聚力的坚强政治核心。加强党支部的自身建设，创造条件健全党员活动室，把活动室办成有电教、图书阅览室等功能齐全的活动室，使全体党员有一个温暖的家。多渠道筹措支部活动经费，积极开展丰富多彩的组织活动，增强班子的整体功能。

2、发挥党员教师的先锋模范作用，抓好师德师风建设。党员教师是学校实施教育教学改革，促进学校发展的中坚力量。首先抓好宣传教育，利用每周的政治学习时间对教师进行师德教育，增强贯彻党的路线、方针和政策，树立为人师表的良好形象。加强党员世界观改造，提高党性修养，培养党员自觉抵制各种消极思想的能力，保持共产党员高风亮节的政治本色。其次抓好班子带动和典型示范作用。党员干部要争做师德师风建设的带头人，以自己的言行带动广大党员和教职工，以党风带教风，以党性铸师魂；以师德师风建设中的先进典型鼓励先进，努力营造尊重先进，学习先进，争当先进的良好校园氛围，进而带动校风学风全面建设。第三抓好机制建设，在师德师风建设中，建立和完善管理激励机制，并将其作为教师教学工作考核的重要内容。

3、理顺党建与教学的关系，努力提高学校党建工作水平。教

学是学校的中心工作，学校党组织必须围绕学校教育教学开展各项活动，注重党的工作和教育教学及各项工作相结合，为全面提高教学质量服务。要坚持立足教学抓党建，抓好党建促教学。为提高教育教学质量出谋划策，要把教师的思想政治工作和学生德育教育贯穿于教育教学的全过程。

4、坚持标准，保证质量，积极稳妥做好党员的发展工作。一要发挥党支部政治思想教育的优势，积极开辟党的教育阵地，使广大教职工追求进步，积极向党组织靠拢，不断扩大党组织的队伍；二要加强培养和教育入党积极分子，促其尽快成熟。坚持成熟一个，发展一个。三要注重培养发展女党员。

5、加强对离退休党员的教育和管理。对离退休党员要从政治上、思想上、生活上关心，引导他们过好基层学校党支部的组织生活，要求他们“管好自己的家，看好自己的人”，并力所能及地参加有益于身心健康的文体、科普活动，积极发挥他们的“余热”，使他们老有所养、老有所为、老有所学、老有所乐。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇三

本文目录

1. 履职情况自查报告
2. 社区干部廉洁履职情况自查报告

为确保一方安宁，确保学校安全，确保师生平安，我们学校长期以来把安全工作当做重中之重的工作，当做天大的事在抓。我们成立了安全工作专班，常常定期对校园安全工作进行大排查，不定期地勤于小查。

一、管理机构

组长：

副组长：

组员：

二、自查情况报告

1、加强宣传力度。我们在校园醒目处书写了固定的安全标语，如“学校无小事，安全大于天”、“安全工作年年抓、月月抓、日日抓、时时抓”等。

2、管理到位，常抓重点。

(1)我们学校的综合楼墙体严重裂缝，估计属于c级危房。

(2)我们教学楼的东墙因为地基太虚导致墙体从一楼到四楼出现明显裂缝。

(3)我们校园的西部围墙因为预制板厂的载重车辆经常在围墙外穿行，导致围墙严重倾斜并出现多处裂痕。

(4)我们留守中心的西边平房面积比较大。这一栋平房包括留守学生的食堂操作间、就餐大厅、储藏室、学生开水房、浴室等，是师生每天必须几次光临的场所。然而，这地方却不能给人以安全感。因为这栋平房的屋面行桥过小，人架看上去也不很牢固，瓦面出现波浪形，布瓦稀疏地盖着，一到下雨天屋内就成了河。

以上“危墙”和危房都急需维修，而且修缮资金不会是个小数目。而我们学校却无财力解决问题，希冀我们的教育总支能协助我们学校，自查报告争取危改专项资金解决为盼！

总之，学校安全工作是头等大事，我们必须长抓不懈。我们的安全管理必须做到制度化、规范化、具体化、经常化。

施，积极推进。二是不断加强自身修养，进一步增强自律意识和自我约束能力，筑牢反腐倡廉的思想防线。三是在分管的就业、解困、职业培训和农民工工作中，建立完善各项制度和良性工作机制，对就业资金的安排使用严格按政策执行，加强调查核实，对资金的拨付实行集体会审，从源头上、制度上管好了重点工作。四是管好家属和身边的工作人员，严禁借工作之机行个人之便，谋个人私利。四是对个别干部职工一旦有不良倾向，及时进行交心谈心和批评教育，弘扬正气，抵制歪风。

回顾一年来的工作实践和思想实际，虽然较好地履行了工作职责，取得了一些成绩，但也存在着一定不足：一是学习需要进一步加强，有时会议较多，事务性工作较多，在学习的时间方面保证不够。二是在批评同志方面，有时碍于面子，没有及时严厉地批评教育。

在今后的工作中，我将进一步克服不足，不断完善和提高自己。进一步加强学习，提高自身素质；进一步解放思想，大胆创新工作；进一步强化宗旨观念，树立服务意识；进一步树立科学发展观，构建和谐劳动保障；进一步树立廉洁自律意识，增强拒腐防变的能力。

履职情况自查报告（2） | 返回目录

坚持“以学习促提升、以自查促整改、以实践求实效”的原则，深入学习领会精神实质，自觉把“五个禁止”“二十二个不准”要求融入到具体社区工作中，严以律己，忠诚履职，个人执行《规定》总体良好。

1、坚持“知”与“行”结合

逐条学习《规定》，全面、准确、深入领会其精神实质，将形成的理念用于实践，做到知行合一。在学习中对照检查“五个禁止”和“二十二个不准”执行情况，主动及时纠

正发现的问题和不足，在工作、生活和社会交往中自觉践行廉洁履职，真正做一个为民、务实、清廉的社区工作者。

2、坚持“自律”与“他律”结合

严格按照《规定》要求和规定，进一步规范自身行为，时时提醒自己，处处要求自己自觉遵守《规定》。

3、坚持“尽心”与“尽职”结合

自觉用科学发展观武装自己，坚持把发展作为第一要务，全心全意为人民服务，坚持清正廉洁，树立良好作风，创新发展思维，在本职岗位上争创一流业绩。勤于思考，从普遍性问题中发现和找到规律性的东西，总结和提炼经验性做法，用以解决发展中的矛盾、前进中的难题、工作中的症结。

1. 缺乏有的意识和自觉性

在自身修养方面要求不够严格，标准不高，为人民服务的宗旨意识有所淡化。

2. 学习有所欠缺

在实际学习过程中，往往出现因为认识不足疏于学习、事物繁忙难以集中时间学习、学习缺少系统性。

3. 开展批评和自我批评不够

在思想、工作、作风上暴露一些问题，有其客观因素，也存在主观认识原因，主要表现在重事务，轻学习。习惯从客观上强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

1. 加强自身修养，牢固树立宗旨意识

继续认真学习《规定》，时刻以《规定》中的标准作为工作

处事的原则。不断加强理论学习，夯实自身思想政治基础，加强自身修养，时刻把人民群众的利益放在第一位，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

2. 自觉接受群众监督，保持艰苦奋斗本色

按照《规定》中“五个禁止”、“二十二个不准”的要求，做到头脑清醒，政治坚定；做到清正廉洁，以身作则，严格按照规定和制度办事。在实际工作中坚持原则、秉公办事、公私分明，坚持严以律己，宽以待人。虚心听取人民群众的批评意见，自觉接受人民群众的监督。

3. 进一步增强法纪意识，做遵纪守法的模范

在今后的社区工作中，我将以《规定》为准则，继续严格遵守组织纪律，严格要求自己，努力克服自己存在的问题和不足，在工作中严格按照“五个禁止”、“二十二个不准”，履职尽责，为社区建设贡献自己的力量。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇四

今学期我担任六(1)班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。另一方面，六(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析

学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、取得的成绩与经验

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『桂林山水』的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上

无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、不足之处

- 1、抓了学困生，对中间生关注不够，中间生进步不是太大。
- 2、学困生转化工作还做的不够，学困生进步情况没有达到预期目标。

四、采取的方法和措施

- 1、尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。
- 2、对差生进行有计划的辅导。
- 3、除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。
- 4、在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。
- 5、课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。
- 6、对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

五、今后努力的方向

同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇五

20__年以前，我市停车场行业管理职能在市公安交通管理部门，1998年政法部门清商时，市委、市政府决定将停车行业管理职能划转到市市政管委。20__年9月1日，政府职能调整，将经营性停车场管理职能由市市政管委划转到北京市运输管理局。由于区县交通体制面临改革，各区县的停车行业管理职能仍由区县市政管委负责。

北京市运输管理局和区县市政管委主要负责经营停车企业的资质管理。市物价部门负责停车价格管理和执法。市城管监察部门负责对停车场违法经营的执法、市交管部门负责对道路停车秩序的管理和执法。市房管部门负责居住小区的停车管理。市规划、交管部门负责对停车场改变使用性质、挪做它用的执法。

（一）机动车辆发展状况

到20__年底，全市机动车保有量已达到207万辆，其中小型客车约占72.6%，约为59.1万辆。

（二）停车设施现状

截止20__年年底，全市已备案的经营性停车场20__个，总车位数达到346985个，分别比上年年底增加了398个停车场和64580个停车位，其中各类停车场的增长情况为：居住小区停车场增加了18个，停车位增加了34265个；路侧占道停车场增加了51个，停车位增加了3386个；立交桥下停车场增加了9个，停车位增加了1719个；公共场地停车场增加了14个，停车位增加了748个；公建配建停车场增加了138个，停车位增加了21259个；路外专用停车场增加了30个，停车位增加了3203个。

在全市各类停车场中，城八区经营性停车场1624个，停车

位26.5万个，占全市的76以上。

全市20个区县和地区，共有停车设施（泊位）686489个，停车场6201处。其中，占道停车场1044处，停车位75422个。路外停车场1176处，共计停车位149365个。居住小区停车场1579处，停车位329405个。单位大院停车场2402个，停车位136966个。通过上述数据不难看出，有将近50的停车场、停车位未能被经营管理起来，大量的国有资源被无偿的使用或长期挪用及闲置。

（三）存在的问题

目前，我市机动车数量已经突破207万辆，根据交管部门的统计，仅东、西、崇、宣四个城市中心区的纯机动车登记数量为377771辆（不包括军车和摩托车）。通过对比四个城市中心区的停车资源普查统计数字可以看出，停车位的缺口将近27万个。

造成停车位严重不足问题的主要原因，首先是由于我市的停车规划严重滞后。全市停车规划尚未纳入城市建设规划，缺乏全局规划思想。停车场建设作为整体交通的一个有机组成部分，规划工作应具有先行性和前瞻性，应该与城市建设规划同步进行。目前停车规划工作仅作为城市规划的一个附属部分实施，未充分考虑其在城市建设中的重要性，因而在一些大的交通枢纽和公共场合的规划上忽略停车场建设这一重要环节，如宋家庄作为地铁和两条公交线路的转换枢纽，在规划上却没有预留停车场建设用地。

现有停车设施配建指标过低。随着私人小汽车拥有量的增加，一户一位的停车位配建指标已经满足不了居民的需求，现在的配建标准还没有形成一个完整的具有可发展的体系。另外，旧小区的停车泊位供求矛盾还没有一个很好的解决办法出台。

同时，一些相关主管部门对落实规划及设计指标的监管力度

不足，执法不严，也是造成问题的关键原因之一。

其次，缺乏相应的融资渠道，没有很好地吸引社会资金参与停车设施的建设。北京市一些公共停车场的建设具有土地出让金高、投资规模大、资金回收期长的特点。如北京站停车场，建安费占总投资的60。由于政府在停车设施定位上没有明确的指导思想，在投资政策上体现不出应有的吸引力，社会资金投入少，造成整体上建设资金投入不足。

综上所述，目前市区停车问题可以概括为：停车设施短缺；建设与发展滞缓；管理力度不够，秩序混乱。

1、城市规划部门对于停车设施的需求发展趋势缺乏足够的预见性，停车设施的规划滞后于实际发展进程。

自80年代末以来，北京市私人小汽车发展势头甚猛，年递增率一度超过50%，然而1994年之前的居住区规划配套建设指标中一直没有列入“家庭汽车停车位”的项目，1994年颁布的《关于本市新建改建居住区公共服务设施配套建设实行指标管理的通知》文件中才将停车设施指标纳入，但这个指标明显过于保守（1个车位/10户）。市政府已对此项指标重新修订，并以京政办[1999]26号文颁布实施。

对于公共停车设施的规划也存在同样的问题。迄今市区大中型公共建筑配建停车设施规划指标还是依据1985年市政府第14号令《北京市大中型公共建筑停车场建设管理暂行规定》，实践证明这些指标明显偏低。

求及相应的停车场（库）规划也落后于实际发展。

2、缺乏切实可行的鼓励政策，难以吸引开发商投资建设和经营公共停车设施。

公共停车设施属于社会公共服务设施，服务收费标准受国家

政策与社会承受能力的制约，投资回报率低于房地产开发项目。如果公共停车位收费标准按全部建设成本（含土地出让金、市政配套费、四源费、建安费及各种税费）加上实际运营成本及一定的经营利润测算，已远远超过现行收费标准。

同时，影响投资经营公共停车设施投资积极性的因素还与当前市区停车秩序的管理有很大关系，如无序停车的蔓延，导致车流不能有效引导至停车场等。

3、管理体制和法规不健全，职责不明晰。

首先，执法管理与经营管理职责不清。目前临时占路停车场的设置（划定合法停车位及对违章占路停车的纠正处罚）由交管部门执法管理，但占道随意设置停车场的情况普遍存在，且占道停车大部分处于无人管理的状态，有的街道办事处等单位还在经营收费，且不能行之有效的进行管理，同时自行车停车经营管理也较为混乱。路外停车设施匮乏，随意占道开办停车设施现象严重，经营管理也非常混乱。

其次，北京市至今尚未就停车设施建设与管理颁布一部完整的法规，对车主自备车位、大型公共建筑配建的附属公用停车设施以及公共停车设施的建设与经营没有全面的法律约束。不仅如此，规划指标的落实也有很大差距。由于缺少对规划执行情况的监督，以致一些公用建筑附建的停车设施不能同步建设，或建成之后改作它用。对停车设施改变使用性质以及违章停车的惩罚也缺乏力度，起不到应有的约束作用。

此外，尚未出台各类公用停车设施（包括自行车存车）经营管理行业法规，经营者（或产权人）的法律责任、义务及权益保障均无明确界定。

4、执法管理队伍不健全，管理手段落后。

作为停车秩序执法主体的市公安交通管理局既无足够的警力，

也缺乏先进的管理手段，难以全面担负起停车执法管理工作。近年来，借鉴国外经验，聘用停车协管员协助民警管理停车秩序，虽有收效，但全面推广则缺乏法律依据及必要的组织和经费保证。此外，市区现有街巷临时占道停车缺乏全面规划，没有明确划分准许停车和禁止停车地段，加之驾驶员守法意识淡薄，造成停车秩序混乱。

作为停车经营执法主体的市城管监察部门也由于缺乏足够的人力，同时也没有把对经营性停车场经营行为监督管理纳入日常性的工作，多为临时性地检查处罚，难以形成长效，造成停车企业不办理经营资质，违规经营的现象严重。

5、停车收费制度及标准不合理，无法发挥价格对停车需求的调控功能。

目前全市执行的机动车停车收费标准仍依据20__年由市物价局下发的《关于调整公用机动车停车场收费标准的通知》。除机场及火车站公共停车库之外，现行收费制度大多没有体现不同区位及不同时段停车的价格差别，也未拉开停车时间长短的收费差异（没有对超过一定时限的停车实行累进制计价），因此对停车需求不能发挥应有的调控作用。

路外停车楼（含地下停车场、库）现行收费标准一般在2—5元/小时，远高于临时占道停车场收费标准，由于路外停车楼周边任意设置临时占道停车场，因此停车楼停车需求降低，导致停车楼连正常的运营管理成本都难以补偿，这就使得众多投资者仍在袖手观望，一部分已建成的公用停车设施改作它用。

近年来，我市机动车保有量的快速增长，停车行业也随之快速发展，截止20__年11月31日，全市经营性停车场已达20__个，车位为346985个。

马路边停车，一般统称路侧停车，是指占用国家道路资源停

车的行为。根据《北京市机动车公共停车场管理办法》（市政府75号令）、《北京市机动车道路停车秩序管理办法》

（市政府74号令）等有关规定，20__年10月1日前，我市路侧停车位由市公安局交通管理部门设置施划路侧停车位，并将设置施划的市管道路停车位告知给我局，将区管道路停车位告知给区县停车管理部门。目前主要以申请备案方式经营，按行业管理的要求、社会需求的增长、市场的发展状况，为了用好有限的社会资源，今后路侧停车应采取特许经营方式。

路侧停车位经营办理程序是：经营企业到市局和区县停车管理部门办理公共停车场备案手续后，到市物价部门核定收费手续，到地税部门领取税票后方可经营。合法的经营性停车场应具备《北京市公共停车场备表》、物价部门的收费标志牌、划有停车位。

北京市发改委在20__年5月1日发布的停车收费标准为：露天停车场在四环路内为1元/半小时，在四环路外为0.5元/半小时，在王府井、东单、西单等八个高收费地区为2.5元/半小时。在经营期内，停车企业将按照标准向市财政交纳停车占道费。目前我市对经营性停车没有任何优惠政策，做为行业主管部门，我们是积极倡导企业招收我市下岗人员做为停车收费人员，可少量解决下岗人员就业问题。但目前因停车收费员待遇低，平均月工资在400元到600元之间，社会对停车管理工作还缺乏应有的认识、尊重，所以这个岗位对我市下岗人员吸引力不大。部分企业在招收不到下岗人员的情况下，招收了外地等其他人员做为停车收费人员的补充。

按照职能划分，对擅自收费、乱收费等行为由物价部门负责处罚，对停车场不办理备案手续擅自经营、停车场内秩序乱等行为由城管监察部门负责处罚、取缔。

以前，由于我市没有统一的停车经营服务规范、标准和规定，造成停车收费人员经营服务行为不规范，与停车人发生矛盾。对此，我们正在制定《北京市机动车停车场经营服务规范》

等规范性文件，对企业的经营服务等行为加以规范，将在近期下发；同时建立停车企业信用信息系统，拟于20__年7月1日开始运行，将于通过日常监管，记录评定企业经营行为，通过停车市场退出机制，使信用不好的经营者退出停车市场。

当前，为我市加强停车行业管理，我们正在开展以下工作：

3、制定路侧停车特许经营实施办法，开展路侧停车特许经营试点工作；

4、开展路侧停车电子计时管理试点工作，为全面提升我市路侧停车管理水平、实现智能化静态交通管理进行准备。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇六

加强党风廉政建设，是确保我们党和国家长治久安的头等大事，是当前新形势下反腐倡廉的迫切需要。为了把党风廉政建设责任制工作落到实处，不走过场，局党委成立了以局长为组长、党委副书记为副组长、其他班子成员为成员的“商务局党风廉政建设责任制工作领导小组”，领导小组下设办公室，具体负责党风廉政建设责任制的落实，制订了《20xx年商务局党风廉政建设工作实施方案》，按“一岗双责”的原则，局长为第一责任人，各班子成员对分管区域内的党风廉政建设责任制和反_工作负责，形成了党政齐抓共管，一级抓一级，层层抓落实，共同推进党风廉政建设责任制的良好工作局面，为全面落实党风廉政建设责任制提供了强有力的组织保证。

一是注重宣传教育。上半年以来局领导班子召开2次专题会议研究党风廉政建设和反腐改工作，组织机关党员干部集中学习3次，主要学习内容是：中央、省、市、县纪委文件和《廉政准则》、《党内监督条例》、《纪律处分条例》，以此加强和提高全体党员、干部纪律意识、法律意识，自觉做到依法行政、廉洁从政、拒腐防变。

二是抓好制度建设。制定并完善了《机关工作人员廉洁自律工作制度》、《党风廉政建设报告制度》、《党风廉政建设考核制度》、《党风廉政建设测评制度》等，从制度上确保党风廉政建设和反_工作的顺利进行。

三是签订《党风廉政建设责任书》。局党委与下级党组织签订《党风廉政建设责任书》，层层传递压力，加强督促检查，确保党风廉政建设落实到位。

根据县委《关于印发洪泽县“为官乱为、为官不为”专项整治实施方案的通知》要求，结合本局实际，研究制定了《洪泽县商务局党委“为官乱为、为官不为”专项整治实施方案》，及时召开“两为”专项整治部署会，下发相关文件，认真开展“两为”专项整治活动。

一是强化领导，明确责任。明确一把手为“两为”专项整治工作的第一责任人，各分管领导为主要责任人。以人民群众满意不满意入手，从严要求，对在工作作风中存在严重问题的科室和工作人员实行一票否决，以此不断增强机关干部和执法人员的忧患意识、紧迫意识和长远意识。

二是采取有效措施，认真抓好整改。严格考勤制度，对上班期间迟到、早退的情况按制度进行处罚并记入年终绩效考核档案。对上班时间在电脑上玩游戏的，发现一起，处罚一起，决不姑息迁就。

三是积极开展“壮村帮扶”活动。以活动为契机，鼓励机关干部下基层，切实转变工作作风，下移工作重点，扎扎实实为基层办好事、办实事，针对帮扶村经济基础薄弱、党组织涣散等问题，给予政策和资金支持，想方设法壮大村集体经济，提升村级党组织向心力、凝聚力、战斗力。

1、党务公开工作。一是加强组织领导，确保党务公开工作健康有序的开展。成立了商务局“党务公开领导小组”，同时

加强宣传动员，通过召开全体党员动员大会提高全体党员和群众对党务公开的认识，利用网络、公开栏对党务公开内容进行宣传；加强制度建设，严格落实党务公开责任制，党委书记对党务公开负总责，领导小组对公开内容的真实性、全面性及实施的有效性负责。

2、“三公消费”工作。认真执行《洪泽县商务局公务用车管理办法》，严禁公车私驾、严格公车私用。在公务接待上严格控制接待标准，能省则省，严禁铺张浪费。

3、加强对重点科室人员的监督检查。对于商务综合行政执法大队人员，一是强化宣传教育，加强对执法人员的法律法规学习，整理章建制，严格制度管理，提高服务意识，提升服务水平；二是严格依法行政，重点督查执法人员在执法过程中的不作为、乱作为行为，严查执法不公、程序不合法和执人情法现象；三是实地走访调查，广泛征求民众对执法大队的意见，有无索拿卡要、故意推诿行为。

4、积极开展案件查处工作。今年上半年以来，未发现党员干部违反廉洁自律相关规定的行为。

一是检查监督不到位。有些工作虽然按上级的要求做了，但不深入，得过且过，奉行民不举、官不究的思想。

二是怕得罪人。随着纪检监察工作的重视度不断提高，需要我们做的事情很多，在实际工作中，存在着怕得罪人的思想，对发现的问题处理不是很严格。

1、继续认真学习党的十八大会议精神，认真履行纪检监察职责，提高思想认识，切实抓好本单位的党风廉政建设和反_工作。

2、认真排查本单位存在的廉政岗位风险，加强检查监督，严肃查处_案件。

3、配合做好县纪委中心工作，完成县纪委下达的各项工作任务。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇七

一年来，我能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度。在工作中，严格要求自己，始终把教书育人、为人师表作为己任，团结同志，爱护学生，教学严谨，工作踏实。在语文教学中，把学生学习兴趣的激发、语文素养的提升、人文精神的培养放在重要的位置，有自己独特的教学思想和教学风格。关心学生，爱护学生，言传身教，工作尽职尽责。

在学校德育工作中，围绕“严、细、实、活、精”五字要求，能够深入班级、宿舍，积极研究新时期年轻班主任、学生的思想动态，坚持从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药。各类活动有检查，有评比，“科学、健全、高效”的德育管理体系已初步形成。工作中，能够集思广益，虚心听取大家意见。虽然在规范学生的日常行为、提高学生的文明素养、加大“精细化”管理力度方面有一些思考和举措，有一些有特色的德育亮点，但没有形成有声有色的局面，没有创出学校德育工作的品牌和特色。

实实在在地工作，为学校的教育事业做出自己应有的贡献。

4月29日上午，召开了“八查八纠”专题学习会□xxx就深入开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动对系统的干部职工提出的具体要求，他指出，系统的党员干部要带头学，通过学习武装思想头脑，提高境界能力，营造浓厚的学习氛围；要积极查，当自我剖析的表率。要对照标准，查找差距，反思自己的言行，坚持问题导向，把自己摆到“两学一做”“八查八纠”的活动中去，不怕揭短、不怕亮丑；要主动改，当立行立改的表率。要以正面的典型为镜子，践行社会主义核心

价值观，弘扬优秀传统文化；要扎实干，当打铁还需自身硬的'表率。要以铁的信念、铁信仰、铁的纪律、铁的担当作为工作标准，增强大局意识、责任意识、看齐意识，政治意识，在“严”和“实”上下功夫，在创新思路上做文章，在创造新业绩上要有新标准、新要求，要振奋精神、实实在在的干，推动“两学一做”“八查八纠”活动的深入开展。按照的指示精神和关于在机关深入开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动实施方案结合潜江新闻网和我个人实际从以下几个方面做好自查自纠，加强履职尽责的能力。现将本人学习的心得体会及对照检查结果汇报如下。

一、对开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动的认识 深入开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动，是认真贯彻落实全市领导班子和领导干部履职尽责管理工作推进会议精神，不断加强和改进宣传系统履职尽责管理工作，激发宣传系统干部职工干事创业的热情，培育热爱家乡、热爱潜情怀。

深入开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动，对推动宣传系统干部职工队伍履职尽责、竞进有为将起到重大的推动作用。通过深入开展“八查八纠”，着力解决“四类先生”

（“两不先生”、“南郭先生”、“撞钟先生”、“好好先生”）为官不为问题，引导宣传系统广大干部职工树立“谋事干事成事不出事”的向上向善理念，增强“不干事就要出事”的危机意识，在履行岗位职责，打造潜江印象中争当履职尽责标兵。

本人认为，开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动将以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻，落实全面从严治党、从严管理干部的要求，以深入开展“八查八纠”为抓手，进一步推进宣传系统干部队伍履职尽责、竞进有为，进一步推动干部能上能下，积极打造“清廉为官、事业有为”的宣传队伍，为“打造升级版、建设先行区”和“五个潜江”建设提供精神动力和舆论支撑。

二、对照检查，自我剖析，查找差距和不足

自活动开展以来，本人紧紧围绕8方面的问题进行了自查：

1、关于查理想信念纠政治定力不强的问题。本人信仰坚定、对党忠诚、自觉与党中央保持高度一致。但存在工作有委屈时存在信口开河、口无遮拦问题。今后努力方向：坚决用政治纪律和政治规矩来约束自己，始终做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律，任何时候任何情况下都做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

2、关于查精神状态纠干事动力不足的问题。本人干事情绪饱满、爱岗敬业、斗志昂扬、精力充沛。但有时因工作遇到困难时有萎靡不振的现象。今后努力方向：坚决把心思集中在“想干事”上，始终做到聚精会神干工作，一心一意谋发展。

3、关于查工作标准纠不思进取的问题。本人工作一向是立意高远，不甘落后、勇争一流，但在具体工作中确实存在眼界不宽、站位不高，定位不高端的现象。今后努力方向：坚决践行人人争先、事事一流工作标准，始终做到敢与高的比、敢与强的争、敢于迎接挑战。

力方向：始终做到立足岗位求作为，扎根基层做贡献，不断取得实实在在的业绩。

5、关于查责任担当纠动真碰硬不够的问题。本人一向直面问题和矛盾、敢于在急难险重中担责担难担险，顾全大局，不上推下卸、不推诿扯皮，也没有“可不干事、只求不出事”的现象，从来没有“只想揽权不想担责、只想出彩不想出力”的现象。但在一些小事上奉行“多栽花、少挑刺”的“老好人”等问题。今后努力方向：坚决把胆识体现在“干成事”上，始终做到说了算、定了干、干就干好。

6、关于查作风改进纠服务群众不力的问题。本人工作在基层，贴近群众，急群众所急，想群众所想，不存在主仆意识颠倒、群众感情淡漠等问题。

7、关于查规范用权纠执法不公的问题。本人单位属于服务性单位，始终秉持公平、公正、公开原则，只是单位现在属于创业阶段，存在经济实力不强，发展力度缓慢，员工待遇不高等问题。今后努力方向：切实纠正发生在群众身边的不正之风，解决事关群众切身利益的现实问题。

等问题，坚决落实主体责任，始终做到管到位上、严到份上，将压力层层传导下去，把责任压紧压实。

以上是本人对照检查的结果，下一阶段，本人将坚持目标导向和职责职能导向，结合班子和个人实际，广泛征求意见，认真开展“我履职我尽责了吗”专题讨论，学先进找差距，不断提升思想认识水平。以“严管与厚爱”为主题，以中心党支部为平台，认真召开专题组织生活会，严肃认真地开展批评与自我批评，深入剖析存在问题的根源，明确今后的努力方向。坚持问题导向，人人列出“问题清单”，制定整改方案，细化整改措施，明确整改时限，不折不扣地全面整改，以群众满意和工作目标的完成来检验活动成效。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇八

一、积极备课，完成第一轮复习。

首先，认真细心深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

二、在课堂中下功夫，提高复习课效率

1、课堂教学中注重能力的培养

夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类 and 整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

其次培养学生的解题能力，我通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课

堂教学中教师的用语一定要反复揣摩，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

2、课堂教学中注重创新

高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行分析复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我一直在思考这个问题，因此，在每周四我们都有一个小的模拟考试，试题全部来自于12年全国各省市的高考原创题，并且都是按照章节编排的，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

二、积极参加市区的教研

在教研过程中，市区一些优秀教师的工作经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好的，我的教学水平得到不断的提高。

三、创设良好的学习心理环境。

四、存在的不足和问题

1、我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的把握均存在一定的缺憾。导致学生基

基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、由于今年是广东高考考试的新一届，我对考试的技巧上存在很到的困惑，这方面，需要更好的解决。

工作及履职情况 个人履职情况总结篇九

崇明县实验中学郭洪星

一、师德方面

1、爱岗敬业

热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业。对照一名县级骨干教师的要求，对自己能从严要求，学习上追求自觉、刻苦，及时跟踪新的教育教学理念，努力提升自己的专业素养和师德修养；工作上追求勤奋、踏实，勇于实践，在新的理念的指引下不断改善自己的教学行为，不断提升课堂教学的有效性。工作至今已有18年，能一直安心在教育这块园地里默默耕耘、无私奉献，今后也愿意一如既往，继续为崇明的教育事业献出自己全部智慧和力量。

2、职业爱心

关注、关爱班上学习困难学生和调皮学生，积极利用中午等课余时间对学习困难学生进行单独辅导，并热情鼓励他们不要丧失对学习的自信，要尽力跟上全班的步伐；对班上调皮学生的不良表现，能及时、有针对性的进行行为规范教育，不断督促他们养成应有的行为规范和学习规范。对学有余力的学生推荐几本适合的课外辅导书，帮助他们拓宽解决问题的方法和路径。努力让不同发展层面的学生都能在自己的基础上获得提升，努力让每一个学生在学校教育中获得主动、健康的发展。

3、基本规范

上班时间内能专注工作，不看股情、无有偿家教，不参赌观赌，不以营利为目的参编应试性资料，从不从事任何形式的推销活动，能认真遵守学校的各项规章制度，无任何违纪行为。

二、师能

1、教学业绩

目前任教九年级数学，课时达到规定工作量。在县级以上测试中，任教班级学业水平在校平均之上。

2、引领作用

动。2007年9月至今，共组织了7次片级以上教研活动。通过活动，提高了对“二期课改”理念的认识，有效的改进了课堂教学行为，不仅使学生主动学习的能力有了较大的提高，而且也促进了教师的专业发展。片上有一位年轻女教师，叫赵静，来自东门中学。2007年11月，她报名参加青年教师数学课堂教学评比活动，从片级比赛、县级比赛、市级初赛、决赛，她一路过关闯将，脱颖而出，拿到了今年11月份在桂林举行的全国总决赛的入场券，并最终获得全国一等奖。整个过程历时正好一年。一年中，在朱伟达老师的组织、协调下，我参与了教学过程设计、说课稿的撰写等工作，前后共听了赵老师的5堂课，尽自己最大的努力提出了一些参考意见，为赵老师的成功贡献了自己的一份绵薄之力。

同时，我也是崇明县初中数学中心组成员，能认真参加中心组的每次教学研讨活动，认真履行中心组成员的职责，如参与相关考试的命题工作等。

每周的星期五定为自己的教学开放日。

(一)》，2007年12月11日的《角的平分线

(一)》。所获评价均为优。

3、教育研究

课题《初中几何教材中育人资源的开发及其对学生的教育价值的实践研究》被列为县级一般课题，结题时间为2008年12月，现正在撰写结题报告。

案例《图形的旋转》在崇明县第四届教师教育教学研究成果评比中获二等奖，同时文章发表在2008年《崇明教育》教师教育科研成果专辑上。

论文《以开放的数学课堂教学引领学生的发展》发表于上海市普教系统名校长名师培养工程高级研修班首届学员成果书系《名师成长与教学创新》一书上，并在2008年崇明县中学数学教研论文评选活动中，获一等奖。

2007年9月至今，两次在片级以上向本学科教师作讲座。第一次，时间：2008年5月27日，讲座内容：对八年级第二学期第二十二章中“平面向量及其加减运算”这一内容作教材分析，讲座对象：全县八年级全体数学任课教师；第二次，时间：2008年11月19日，讲座内容：2008年上海市中考数学试卷分析，讲座对象：全县九年级全体数学任课教师。