

2023年我的梦想教案幼儿园中班 我的梦想教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我的梦想教案幼儿园中班篇一

活动意图：

梦想是成长的发动机。孩子的梦想，可爱，因为梦想是他们最美好的祝愿。孩子的梦想可能是丑陋的，可能是荒唐的，可能是怪异的，但它是童心上长出的灵芝草。给一份欣赏，给一份呵护，给一份引导，它可能长成一棵大树。于是利用本次活动和孩子们共同谈论他们的梦想。童年是多梦季节，让每个孩子都有梦想，是教育最核心的任务。

活动目标：

- 1、用完整的语言讲述梦想，培养想像力和语言表达能力。
- 2、用不同形式表达梦想，体会梦想成真的喜悦。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。

2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

活动过程：

1、谈话导入。

小朋友有许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。（到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……）

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么？（幼儿回：我的梦想……）接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够让别人更清楚你们梦想的办法？（绘画、表演）

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3)展示幼儿的表演和绘画。(投影仪展示绘画)

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧!(放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。)

活动延伸：

引导孩子用较多的方式表达自己的梦想。

活动反思：

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。大班的孩子对自己的未来充满了幻想，活动中给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。活动给老师和孩子很多惊喜。

我的梦想教案幼儿园中班篇二

活动目标：

1、指导幼儿学习用完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想像力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择用不同的表现形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

活动准备：

- 1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。
- 2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

活动过程：

1、谈话导入。

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。(到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……)

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么?(幼儿回：我的梦想……)接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧!

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够让别人更清楚你们梦想的办法?(绘画、表演)

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3)展示幼儿的表演和绘画。(投影仪展示绘画)

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧!(放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。)

课题评价：

一、效果分析

大班的孩子对自己的未来充满了幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半的孩子倾向于绘画，这是我始料未及的，只留下十二个孩子表演，此时，我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如：表演警察时，插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富、有趣。因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。有的孩子将看到的“警察指挥交通”的一幕，以及电视广告中“妈妈哄宝宝再吃一口”的镜头演绎得淋漓尽致。还有的

孩子在绘画中，梦想和自己的好朋友坐上飞船，飞向天空，梦想自己变成七色花等等，甚是有趣，整个活动给了老师和其他的孩子很多惊喜。

二、专家点评

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。可以看出他们的想像力创造力得到了很好的体现。但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

三、反思与讨论

教师还应该如何进一步引导孩子用较多的方式表达自己的梦想呢？

我的梦想教案幼儿园中班篇三

活动目标：

在自由探索泥巴和情境故事中让幼儿掌握陶艺的捏、搓、揉等技巧。通过泥巴装饰螃蟹壳提高幼儿想象力和创造能力。在分组合作中体验玩泥巴的快乐。

活动准备：

螃蟹壳若干，泥巴人手一份。

节奏柔和的音乐。

活动建议：

自编故事：有一只螃蟹他的名字叫贝贝，每天生活在海滩上，

过着自由自在的生活。瞧，海上的浪花不停地跳着跑着，贝贝面对着海滩满脑子充满了梦想。他在海边快乐地玩着还唱起了歌呢。忽然他的歌声吸引了海边的小海螺。这时候小海螺说：“你唱的歌真好听，我愿意帮你实现三个梦想。”贝贝想了想说：“我的第一个梦想是想让自己穿上漂亮的衣服。我的第二个梦想是想让自己跑的更快。第三个，第三个。”

故事引导激发兴趣。

师：瞧，我给你们带来了什么呀？

它长的什么样子？教师讲述故事《螃蟹的梦想》

交流讨论。

螃蟹贝贝在海滩上遇到了谁？

有谁知道螃蟹贝贝有哪些梦想？

幼儿讨论理解故事。

问题：怎样实现贝贝的梦想？

贝贝的第一个梦想是想穿上五颜六色的衣服，谁愿意说一说你想让她穿上什么颜色的衣服？

贝贝的第二个梦想是让自己跑得更快，怎样才能使它跑的更快呢？

贝贝的第三个梦想他想不出来了，请你们帮他想想吧！

如果你是贝贝你的第三个梦想是什么？

动手制作深化故事。

先用泥巴塞满螃蟹壳的肚子，再根据不同的梦想用操作泥巴。

师：请小朋友来当梦想大师用泥巴颜料来打扮贝贝吧。

谁愿意帮它实现第一个梦想？

幼儿根据自己的喜爱分别用红、黄、蓝、绿等颜色涂在螃蟹的壳上装饰螃蟹壳。（请坐到第一梦想工厂）

谁愿意帮它实现第二个梦想？（请坐到第二梦想工厂）

幼儿利用搓条、揉泥巴、捏泥巴等技巧制作螃蟹的腿，并想象怎样搓条使它跑得更快。谁愿意帮它实现第三个梦想？（请坐到第三梦想工厂）

根据自己的梦想用泥巴装饰螃蟹。

活动延伸：

请完成的小朋友将螃蟹贝贝放到海洋中，让他们继续寻找梦想吧，同伴互相欣赏作品。

我的梦想教案幼儿园中班篇四

1. 培养审美情趣
2. 掌握观察的方法和想象画技巧

同学们，你能告诉老师你梦想自己长大后会成为怎样的人？从事怎样的`工作？

你能说一说吗？

许多伟大的成就，

源于儿时的梦想，

美丽的梦，

给人力量。

老师带来了录象，大家想看看吗？

出示录象

那位同学有和这个同学一样的梦想？谁能说一说，

想象自己长大后会变成什么模样？

你想不想也来画一画？

作业选择：

1. 畅谈自己美好的理想：自己会成为怎样的人？从事怎样的工作？
2. 用你喜欢的绘画工具和掌握的画法来创作。

教学随笔

我的梦想教案幼儿园中班篇五

教学目标：

德育目标：跟作者一起对体育内涵做深刻认识。

知识目标：解读课文，深刻体会作者情感。

能力目标：培养自主探究能力。

教学重点：深刻体会一个残疾人对体育的深情向往，对体育内涵的深刻理解，对人生的独到感悟上。

教学难点：体会情感及体育内涵。

教学方法：自读圈点法、摘抄背诵、模拟采访。

教具准备：相关资料。

课时安排：一课时。

教学过程：

师生谈话：你最喜欢的体育项目是什么？你最想成为谁一样的体育明星？为什么？

简要明确

情境设置：假如你是记者，要去采访史铁生和刘易斯，你最想问哪些问题？

假如你就是史铁生或刘易斯，你将怎样回答记者的问题？

1、学生仔细默读课文，设计要问的'问题及思考如何回答。

2、同桌互访。

3、小组内采访。

4、以小组为单位，提出你们认为设计得最有价值的问题，全班讨论回答。

5、教师参与：

a□如果我是史铁生，你们最想问什么？如果我是刘易斯，你

们最想问什么？（生问师答）

b□如果你们是史铁生或刘易斯，老师问你们几个问题。（参考练习二）

（教师根据学生的提问情况，有选择地补充几个重点问题）

6、自由朗读，圈点勾画，摘抄背诵。

1、讨论“练习三”

2、说一说：学完本文后，你对体育、对心中的体育明星产生了哪些新的认识或感受？

学生各抒己见

1、完成“伴你学”中本课内容。

2、预习16课。

3、将本课所得认识与感受写下来。