

2023年小学语文网络培训课心得 小学语文教案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学语文网络培训课心得篇一

1. 背诵课文，理解课文基本内容。
2. 理解课文表达的主旨。

1课时

吴望尧简介

今天我们学习吴望尧先生的太阳船，要注意体会作者的风格，以及通过独特的意象表达的言外之意。

批注自己的阅读理解，列出不懂之处。

理解文章整体结构，要注意通过文章的结构特色、文中提示思路的词语或句子加以理解。

作者是按什么顺序来描写太阳船的？划分层次，并概括内容：

明确：作者是按太阳运行的时间顺序来写作的，从早晨写到日落时分。

太阳升高以后，光芒万丈

穿过云层之后，霞光一片

没入云层之后，银星千颗

金色（早晨）——白色（升高到日落前）——红色（日落时分）

当太阳升高以后，太阳没有的任何阻挡，发出了万丈光芒。

比喻。作者用“白银”比喻阳光，用“卸下批闪烁的白银”比喻天色已晚，太阳光逐渐变暗，用“驶向另一个港湾”比喻太阳即将落山。

作者运用比喻生动形象地表现出太阳在天空中的位置及光线的变化的，给人以美感及想像的空间。

太阳下落没入云层，映射出晚霞一片。

理解中心，要找出诗歌的意象以及寄托作者情感或主旨的诗句；指导学生结合上述内容，根据作者的写作背景、意图等概括出文章的中心，并理解含义；理解这个中心的深刻或新颖之处，并理解这个中心在原文中是如何表达出来的；指导学生理解这个中心对自己的启示。

寄托自己对光明与幸福的渴望，对故乡与大陆的思念。

指导学生根据自己的生活经历、知识等对作品作个性解读。

你学习本课之后有哪些收获？

预习《女娲造人/袁珂》，要求能概述文章内容，拟出不懂或有质疑之处。

小学语文网络培训课心得篇二

1. 今天我们来学习第二十课，谁来读课题？

2. 我听见了，（教师指箏字）这个字他读得特别准确，他读的是几声？（学生齐答：轻声。）

3. 谁知道它单独出现时读几声？（一声）请大家一起读。

4. 教师小结：箏这个字单独出现时读一声，与风组成风筝时读轻声，请大家再来齐读课题。

读了课题，同学们一定迫不及待地想读读课文了吧？下面请同学们自己读课文，注意读准字音，读通句子，遇到不认识的字要想办法认识它，然后用自己喜欢的方式读课文。

1. 学习生词。

大家读得真热闹，看把小松鼠都吸引来了，你瞧，他给大家带来了什么？你愿意读吗？把生词读给你的同位听，读不准的，请同位帮助改过来。（出示生词。）

把你们读的情况汇报给大家，谁愿意读？（请一对同位起立读词，出现问题及时纠正。）

2. 学习生字。

生词大家都认识了，我把生字单独拿出来你还认识它们吗？（课件出示生字。）

单个读生字，齐读生字。

1. 学习第一自然段。

(1) 板画。

大家表现真出色，为了奖励大家，老师带小朋友们去一个好玩的地方。（老师边板画边描述：那里有高高的山，清清的水，茂密的树林，绿绿的小草，还有美丽的花儿）这儿美吗？（学生齐答：美！）

(2) 贴房子。

谁愿意上来把他们的家贴在合适的位置？

方案一：（学生贴对了）能告诉大家你为什么这样贴吗？

（学生以课本为依据，在相互交流中贴对房子的位置。）

(3) 戴头饰，扮演角色。

这里风景这样优美，小熊和松鼠的家这样可爱，大家想不想生活在这里？那就请大家戴上自己做的头饰来做一只可爱的小熊或快乐的松鼠吧！王老师就是一只美丽的小鸟。（教师戴上头饰，走到学生中间，热情地跟小熊、小松鼠打招呼。）

2. 学习第二至六自然段。

(1) 了解课文大意。

我就住山林里，（教师手指板画）知道松鼠住在山顶，小熊住在山脚，他们却成了好朋友，这是怎么回事呢？请大家读读二至六自然段，到课文中去找找答案吧！

谁知道他们俩是怎样成为好朋友的？

方案一：（学生读课文原文）你能用自己的话来说说吗？

方案二：（学生说故事的细节）你能用一句话来说说吗？

（指板画）是什么和什么让他们俩成了好朋友？（学生回答，借机贴纸船和风筝）教师指板画总结，松鼠住在山顶，小熊住在山脚，是纸船和风筝使他们成了好朋友。

（2）重点学习三、五自然段，体会松鼠和小熊高兴的心情。

他们俩收到对方的礼物，可高兴了！书上有两个自然段写了他们高兴的心情，是哪两个自然段？（出示三、五自然段。）

试着带着高兴的心情读读。（学生自己读。）

哪里直接写了松鼠和小熊高兴的心情？

方案一：（如果学生找到了乐坏了，教师指导朗读这一句）乐坏了还可以怎么说？（很高兴高兴极了很快乐美得不得了）那你能读好这一句吗？（指导朗读。）

方案二：（如果学生找到其他句子）有一个词直接写了我们高兴的心情，找到了吗？

还有什么原因让你们这样高兴？

方案一：（学生没有回答）看！除了纸船和风筝还有什么？（教师出示教具，装有松果和祝福语的纸船；挂有草莓和祝福语的风筝）还有草莓和松果。

是啊，小熊收到了可口的松果，松鼠收到了甜甜的草莓，能不高兴吗？

方案二：（学生找到了写草莓和松果的句子）是啊，不但有纸船和风筝，我们还收到了草莓和松果呢，（教师出示教具，装有松果和祝福语的纸船；挂有草莓和祝福语的风筝）能不高兴吗？看！还有什么呢？（教师指祝福的话。）

还收到了对方的祝福。对，我们还收到了朋友的祝福呢！我

们来读一读祝福的话。（指导学生朗读，读出祝福的语气，体会松鼠和小熊高兴的心情。）

朗读整个第三自然段。

小熊你很高兴，小松鼠你们呢？用同样的心情来读读这个自然段吧！

单个读第五自然段（教师指导）。

所有小松鼠读第五自然段。

（利用各种形式进行朗读指导，使学生乐读、会读，能读好。）

（3）配乐朗读一至六自然段，体会友谊带来的快乐。

松鼠和小熊的友谊真让人羡慕，我们再在音乐声中分享一下友谊带给我们的快乐吧！我们来分工读一至六自然段。

（4）区别漂和飘。

在读课文的过程中，细心的小鸟还发现了一个秘密呢！它就藏在这两个句子中，请大家自己读一读，看看你有什么发现？（出示两个句子。）

纸船漂呀漂，漂到了小熊的家门口。

风筝乘着风，飘呀飘，飘到松鼠的家门口。

方案一：（学生发现了无价值的东西）谁还有不同的发现？（如果仍旧没有发现）我的发现在这儿。（点击课件，漂飘变红）

纸船漂呀漂，漂到了小熊的家门口。

风筝乘着风，飘呀飘，飘到松鼠的家门口。

方案二：（学生直接发现了两个飘的区别）指导学生谈。

你看，这两个字读音相同，表示的意思却不一样，这个漂是三点水旁，和水有关，表示在水上漂；而这个飘是风字旁，和风有关，表示在风中飘。我们的汉字多奇妙啊，只要你做个有心人，一定会发现汉字更多的秘密。

小学语文网络培训课心得篇三

教育是民族振兴的基石，而教学就是实现教育目标的具体途径之一。学科教育是教学的核心，它是孩子成长发展的重要环节，也是他们未来成功的关键因素之一。小学语文教学作为基础教育中重要的一环，应该得到足够的重视和关注，通过不断学习和实践，做出更为出色的教学成果。

第二段：教学心得和方法分享

1. 留意孩子的兴趣和需求

小学语文教学前要先了解孩子的兴趣和需求，根据实际情况设计教学内容，使学生在过程中更有兴趣，更能产生内在动力。教学中，要灵活掌握教学方法，利用教具帮助学生理解，以提高教学效果。

2. 关注启发与积累的平衡

语文学科既要注重启发性教学，也要注重积累性教学。启发性教学是指将知识点整理成比较头绪清晰、具有启发性的框架，让学生自己发现和理解。积累性教学是指在启发性教学的基础上，对学生进行知识点的进一步补充，形成体系性知识。

3. 强调实践运用能力

小学语文教学中，语言技能的实践运用能力需要反复训练和积累。因此，在教学中要注重掌握基本技能，让学生在不同的实践活动中增强语言表达能力，提高语言理解能力。

第三段：教学反思与调整

1. 分析教学效果，总结教学经验

进行教学反思非常重要，它可以帮助我们发现教学中存在的问题和不足，及时调整策略，进一步提高教学质量。在分析教学效果时，可以通过各个方面的评估来检验教学质量。在总结经验时，我们要强调针对性和时效性，并及时将经验应用到实际中，不断优化自己的教学策略。

2. 优化教学方法，激发学生学习兴趣

语文学科和其他学科不同，教学方法也应该更加多样，既要注重启发性教学，也要注重传统练笔、默写等模式的传授。在教学方式上，应尽量满足学生的需求，激发他们的学习兴趣，使学习过程更加生动有趣。

第四段：教学的局限与进一步思考

1. 引导学生成为批判性思考的人

教学不仅是传递知识，还需要引导学生了解知识的来源、质量、真实性等，从而让他们成为批判性思考的人。在教学中应该更注重培养学生的思考能力，使他们在面对各种情况时能够运用所学的语文知识，做出正确的决策。

2. 探索新教育形式

随着信息技术的快速发展，我们也应该开拓教育的新领域，

积极探索社会化学习、网络教育等新形式的教育。在使用新型教育方式时，我们要学会把握方法，合理应用，切不可盲目追求尝试，更不能削弱我们做好教育的决心和理念。

第五段：总结小结与展望未来

小学语文教学，不仅需要传授语言技能，更需要培养学生的思考能力和文化修养，让其成为有道德和文化素养的优秀人才。只有教师不断完善自己的教学方法和理念，紧密结合学生实际需求，才能取得更好的教学成果。未来，我们将更加注重有机结合线上线下教学形式，进一步拓展课堂内容和教学手段，为学生提供更加优异的学习体验和满足他们成长的需要。

小学语文网络培训课心得篇四

这次“积累运用”安排了“读读背背”“阅读”“口语交际”

熟读、背诵对子，丰富语言，增加积累，培养思维的敏捷性。阅读短文《四季的美》，了解短文主要内容，理清短文的叙述顺序，体会作者对自然的热爱，对美好生活的向往。还可与过去学过的写景文章在写作顺序上进行比较。在双相互动中充分发表自己的意见，提高口语交际的能力，培养环保意识。能把自己的经历、见闻或想法不拘形式、自由的写下来，写完后要认真阅读，仔细修改。

在双相互动中充分发表自己的意见，提高口语交际的能力，培养环保意识。能把自己的经历、见闻或想法不拘形式、自由的写下来。

逐题进行练习，使学生学会积累知识，并能在阅读和习作中加以运用。

学生课前：1收集对子，2 收集有关描写四季景色的文章，3 收集有关环境被破坏和被保护的文字或图片资料。

熟读、背诵对子，丰富语言，增加积累。阅读短文《四季的美》，了解短文主要内容，理清短文的叙述顺序，体会作者对自然的热爱，对美好生活的向往。

2 教师范读，培养学生倾听。

3 指导学生朗读，熟读成诵。

(1) 要读出对子的韵脚。

(2) 要读出对子的节奏，要按照相对的词语正确停顿。

(3) 反复朗读，引导记忆。

让学生在读出韵味和停顿的基础上，自由读。

师生互对，同桌互对，小组互对，男女互对。

提醒注意两组对子的前两对，意思都是相反的；后三对意思相近或相似。让学生找找，并帮助学生记忆。

4 检查背诵。

5 交流收集的对子。

6 推荐阅读《幼学琼林》。举行对对子竞赛。

7 把对子抄在摘抄本上。

1 谈话导入。

2 自由读短文，要求做到正确、流利。

4 指导阅读，完成文章后面的练习。

(1) 作者认为每个季节什么时候，什么景色最美？

(2) 带着问题再读短文，把你认为美的语句用笔画下来。

(学生自由读，教师巡视，指导学生动手脚。)

(3) 交流自己喜欢的语句，要求要读出它们的美，读出对它们的喜爱。

(4) 归纳四季的美。

(5) 了解短文叙述顺序。这篇短文的叙述顺序和我们学过的哪篇文章相似？和学生一起回忆《高大的皂荚树》的叙述顺序。

小学语文网络培训课心得篇五

小学语文跟班是为了提升学生的语文素养和学习能力而设立的一种教育辅助方式。它通过与老师一对一的互动，根据学生的实际情况和需求，有针对性地进行辅导和训练。在这个过程中，学生可以更加全面地掌握基础知识，提高写作水平，培养阅读兴趣。通过跟班学习，我深刻地体会到了它的价值和意义。

第二段：跟班学习的优势

与传统的集体课堂教学相比，小学语文跟班具有明显的优势。首先，老师可以全程关注学生的学习情况，及时发现和解决问题。其次，在一对一的教学环境中，学生可以更自由地表达自己的想法，更大胆地提出问题。而且，由于老师可以根据学生的实际水平进行个性化的教学，每个学生都能得到更多的学习机会和提高空间。

第三段：跟班学习的心得体会

在小学语文跟班学习的过程中，我深刻地感受到了教育的力量 and 魅力。首先，老师的辅导和指导帮助我更好地理解知识，提高了学习水平。其次，通过和老师的互动，我学会了更有效地运用语文知识，提高写作能力。此外，阅读在语文学习中的重要性也得到了深刻的体会。通过跟班学习，我逐渐培养起了良好的阅读习惯和兴趣，从中汲取了丰富的知识和经验。

第四段：跟班学习的反思与展望

跟班学习是一个持续的过程，需要坚持和努力。在我接受跟班教育的过程中，我也深刻地反思到自己的不足和改进之处。首先，我需要更加主动地提出问题和解决问题，积极参与到学习中。其次，要提高自己的学习能力和自觉性，做到合理安排时间，高效利用每一分每一秒。未来，我会继续努力学习，不断完善自己的语文能力，为将来的学习和工作打下坚实的基础。

第五段：小学语文跟班学习心得的总结

通过小学语文跟班学习，我不仅提高了语文素养，还培养了良好的学习习惯和兴趣。跟班学习使我在语文学习中受益匪浅，也让我更加明确了自己的学习方向和目标。在未来的学习和生活中，我将继续努力，保持初心，不断提高自己的语文能力，为实现自己的梦想而努力奋斗。

以上是关于“小学语文跟班心得体会”的连贯的五段式文章，通过分别介绍跟班学习的初衷、优势，个人的心得体会，反思与展望以及总结，全面展示了小学语文跟班学习的意义和价值，同时也表达了个人对学习的认识 and 态度。通过这种文章结构的安排，能够使读者更加清晰地理解和感受到小学语文跟班学习的价值，并对自己的学习有所启发和反思。

小学语文网络培训课心得篇六

本课主要介绍对“课余计划”进行文字格式修饰的方法，是对文本录入之后的艺术加工，是最能够培养和体现同学审美观点和实际动手能力的内容，由于相对简单，本课也最能激发同学学习兴趣，通过该内容的学习，将会带给同学非常大的学习动力，使同学切身体会到劳动后的成绩感，提高同学的审美能力和信息素养，并通过学习培养同学的自主学习的能力，协作能力，团队精神。在介绍过程中复习了文字的选定方法，主要介绍了文字的字体、字号、颜色、字符间距等知识。

掌握修饰文字字号、字体、字形、颜色以和字符间距等其他格式的操作方法。

通过教师演示和同学练习，在掌握文字美化基本技能的基础上，能够使颜色搭配合理、字号大小搭配适当。

注重对同学审美观的培养；注重同学的个性发展；继续培养同学“先选定，后操作”的操作习惯。

(1) 文字字体、字号的设置方法；字号的表示方法和大小比较。

(2) 文字颜色的设置方法。

(3) 字符间距的设置方法；通过“字体”对话框美化文字的方法。

(1) 对文字进行合理的美化。

(2) 各种文字格式的搭配。

课时布置：一课时，教师讲解时间约15分钟，同学操作时间

约25分钟。

教学方式：在电脑教室中，教师利用教学软件进行讲解、演示，同学利用word软件进行自主性研究学习。

以“比较法”引入新课，以强烈鲜明的对比效果激发同学的学习兴趣，推动同学探索知识的意向并转化为动力，提高同学的学习主动性和思维积极性。

通过“任务驱动”方式进行教学，因为文字处置的实际操作性较强，因此在教学过程中以完成一个小任务为目标，以教师讲解、演示和同学实际操作有机结合的方式进行授课，便于同学理解和掌握，以调动同学的学习兴趣和积极性，加强同学的主体参与度。

因本课难度不大，教学后期采用研究性学习和协作学习方式，让同学在学习前面知识的基础上进行再进行研究性学习，培养同学的自主学习能力和合作学习能力。

1、录入“我的课余计划”文章，并发送至每台同学机，供同学调用。

2、对“我的课余计划”一文进行美化，供上课时对比演示。

第一阶段：导入新课

导入新课——创设情境，激发兴趣

(1) 屏幕投影：美化前的文章“我的课余计划”与美化后的文章“我的课余计划”对比画面。教师活动：

提问：同一篇文章两种不同的效果体现在哪些方面？

同学活动：观察、小组讨论，选出代表同学发表观察结果：

同学1：字的大小粗细颜色不同，教师点评；

同学2：字与字间的距离不一样，教师点评。

同学3：字的位置不同，教师点评。

同学4：……，教师点评。

第二阶段：教师讲解

根据课本“跟着做”（课本第20页）的步骤，电脑广播演示对文档进行设置与美化。

标题的字号应该比正文的字号大，字体也应有所不同，这样会使标题突出。

1、运行“word”软件，打开“我的课余计划”文档，选定标题文字，设置字号为“一号”。

2、设置标题文字为“华文彩云”。

除字号与字体外，还需要设置标题的字形与颜色，使标题文字更加鲜艳夺目。

1、设置标题文字的字形为“加粗”。

2、设置标题文字的颜色为“绿色”。

以上设置的都是文字的基本格式，有时还要设置一些特殊的格式，如字符间距、着重号等。

1、打开“字体”对话框。

2、设置标题文字的字符间距为“加宽”、“6”磅。

标题文字美化后，正文文字也要进行相应的美化，使整篇计划版面清晰。

- 1、选定正文第一段文字，并设置为“华文中宋”、“小三”。
- 2、将时钟符号选定，设置为“楷体-gb2312”、“二号”、“蓝色”、“加粗”。
- 3、将时钟后面的文字选定，设置为“楷体-gb2312”、“四号”、“深绿色”。
- 4、将周末计划文字选定并设置成“楷体”、“四号”、“蓝色”。
- 5、将落款和日期文字选定并设置成“方正姚体”、“小三”。

展示同学设置的优秀作品，激励同学的学习兴趣，并针对本课重要知识点，以和刚才同学们操作过程中的一些细节问题进行点评。

- 1、打字时的正确坐姿最重要。有些同学平时进行单独打字训练时，都能够注意正确的打字习惯，可是在操作时，就忘记了，一定要记住。相信同学们都会养成良好的习惯的。
- 2、操作时一定要先选中文字，养成一个良好的习惯。
- 3、不能一个文字一个文字地设置颜色，大小等。
- 4、段前空两格时击空格键是不正确的。
- 5、要注意养成随时保管的好习惯。

根据教师的讲解，同学自主学习再练习。

教师巡视，解决局部同学问题，并对突出问题进行记录。

小学语文网络培训课心得篇七

语文是小学生学习的重点科目之一。作为一名小学语文老师，我深刻地认识到自己的责任和义务。为了更好地教好语文课程，我不断探索教学方法和思路，并总结了自己教学的心得和体会。在这篇文章中，我将分享一些有关小学语文教学方面的心得和体会。

第二段：多元化的教材

为了让学生更好地学会语文，我会采用多种教材和教学资料。纯粹的课本教学难以激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。我会利用课外阅读书籍、故事书籍、报纸和短片等多种资料来拓展学生的知识面和阅读能力。在教学中，我会经常使用这些材料进行生动的讲解和互动式的思考讨论，从而让学生更深入地理解和掌握语文知识。

第三段：创新课堂教学

在我的教学过程中，我还注重创新课堂教学方法和手段。比如，在“作文写作”这一环节，我经常邀请已经发表过作文、获奖经验丰富的学长、学姐来课堂上和学生分享经验，让学生借鉴他们的学习方式和心得。通过这种方式，可以有效激发学生的学习兴趣，提高他们的写作水平。

在阅读教学中，我也会使用音频故事、视频学习等多种手段来辅助教学。这些创新方式有利于培养学生的阅读兴趣和阅读技能，同时也能激发他们的好奇心和探究欲望。

第四段：注重学生个性化发展

在我的教学中，我也注重关注学生的个性化发展。每个学生

有自己的学习特点和优势，所以我会收集学生的个性化信息，为他们量身定制不同的教学方案。在课堂上，我会采用不同的教学方式来满足学生的不同需求。对于某些学生，我会给予更多的鼓励和支持，让他们更有信心，更有勇气面对挑战；对于某些其他学生，我会适当给予一些压力和鞭策，激发他们的自我激励力，让他们更有动力去超越自己。

第五段：结语

总之，小学语文教学是一项非常重要、非常挑战的工作。在教学中，我们需要具备深厚的语文素养、优秀的教学方法和心理素质。通过吸取前人的教学经验和总结自身的教学经验，我们可以更好地发挥自己的教育教学功能，让我们的学生能够在小学阶段打下坚实的语文基础。

小学语文网络培训课心得篇八

语文教研是一项重要而又艰巨的任务。作为小学语文老师，我深感教研的重要性和必要性。多年来，我积累了许多经验和心得，认识到语文小学教研的价值，今天就与大家分享一下我的体会。

首先，语文教研应紧跟时代潮流。语文是文化的载体，它承载着国家的历史和文化，同时也反映着时代的进步和变革。因此，我们在进行语文教研的过程中，不仅要了解起源于古代的经典作品，更要关注当代文化和文学的发展。比如，在进行阅读教学研究时，我们应该注重结合儿童文学现象，广泛接触优秀的儿童文学作品，以满足学生的多样化阅读需求。只有紧跟时代的潮流，才能真正提高语文教育的实效性。

其次，语文教研需注重理论与实践相结合。理论是教研的指导和支撑，实践则是验证理论的途径和手段。坚持学以致用原则，我们在进行语文教研时，要注重理论与实践的结合。比如，在教学设计中，我们应该灵活运用各种教学模式，结

合学生的实际情况，制定具体的教学方案。只有将理论与实践相结合，才能使语文教育更加有针对性和实用性。

再次，语文教研需注重团队合作。语文教研需要多种资源和多样化的经验。要想取得好的研究成果，必须借助于团队的力量。通过与同事交流和分享经验，我们可以相互启发，互相学习，尤其对于一些教学难点和疑难问题，团队合作更是不可或缺的。只有团结合作，才能使研究更加深入、广泛，提高语文教育的整体水平。

此外，语文教研需注重思辨能力的培养。语文不仅仅是掌握知识技能，更要培养学生的思辨能力和创造力。因此，在语文教研的过程中，我们要引导学生思考、质疑和辩论，锻炼他们的思辨能力。比如，在解读课文时，我们可以提出一些开放性的问题，让学生进行思考和辩论。只有通过思辨能力的培养，才能培养学生的综合素质，提高语文教育的质量。

最后，语文教研需要持之以恒。教研是一个艰苦而持久的工作。取得好的研究成果，需要我们付出大量的时间和精力。但是，只有坚持不懈，才能不断进步。我们要不断地总结经验，改进教学方法，不断完善自己的教学理念和教学能力。只有持之以恒，才能不断提高语文教育的水平。

总之，语文小学教研是一项富有挑战性的任务。作为语文老师，我们要紧跟时代潮流，注重理论与实践相结合，加强团队合作，培养学生的思辨能力，并坚持不懈地进行教研工作。相信只要我们用心去研究，用心去教学，一定能够取得丰硕的教学成果。