

一年级班主任年度考核个人总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级班主任年度考核个人总结篇一

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的.诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

一年级班主任年度考核个人总结篇二

在这一学期中,我和学生们都努力踏实地做好每一件事情,有辛勤的耕耘,有收获的喜悦,也有不足与遗憾。总结如下:

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小,表现为活泼好动,自觉性很差,凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上,首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》,提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。另外我利用学生手边的课本,让他们做完作业一起看看课外书,这样既保持教室安静,也可以使学生增加课外识字量,对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯,我要求学生到了教室以后就拿出课本读书,

不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加学校举行的讲故事比赛，我们班获得第一名；选拔学生参加校运会比赛，我们班获多个单人第一和团体总分第一的好成绩，我班在绘画比赛和小制作比赛中，也分别获得一、二、三等奖和总分第一的好成绩，在舒适班级评比中，我们班获二等奖，在花圃评比中，我们班获二等奖。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任年度考核个人总结篇三

不知庭霰今朝落，疑是林花昨夜开”，时间飞逝，弹指一挥间20xx年接近尾声。过去的一年里，在领导的悉心关怀下，同事的热情帮助下，自身的不断努力下，工作上取得了一定成绩，得到了领导和同事们的肯定。回顾过去的一年，现将个人工作总结如下：

一、工作取得成绩

1. 参与并组织了全局范围内的风险问题梳理工作[]20xx年集团公司提出了全面风险管理的要求，这对我们来说既是机遇也是挑战，机遇就是能更好的规避企业生产经营中各种风险，减少企业不必要的损失。挑战就是这项工作是一个新课题过去没有接触过，需要在实践中不断摸索，边学边做。同时我们感到工作量特别大，需要有耐心才能完成好这项工作。根据总部要求，局、分公司下发了《关于开展内控风险梳理工作的通知》，并于6至7月对所属单位及相关部门进行了一次全面的风险问题梳理，局共发现了244个风险点，并于8月召开了局、分公司内控风险梳理审查会，就如何解决这些问题提出具体措施。这对我局今后各项工作提供了宝贵的经验，起到了很好的借鉴作用。

2. 坚持办好半月一期的《企业经营管理简报》。此项工作是我自20xx年正式接手。简报是体现企业文化的一部分，是对外宣传内控的一个窗口。通过办简报既宣传了内控知识，反映最新企业管理动态，增强各级管理人员的内控意识与管理意识。同时也提高了我的写作能力与表达能力。通过这个平

台谈谈关于企业管理的看法，对我来说是一个很好的锻炼与提高。

3. 积极配合集团公司审计局南京审计分局内控独立评价组检评工作。此次审计局对华东局的内控环境，业务流程控制点做了全面细致的审查，对华东局适用的18个业务流程中的16个进行了检查，检查中发现有22个问题需要进一步整改落实。针对存在的问题，于20xx年6月20号下发了《关于做好审计组内控检查问题整改的通知》。各单位针对存在的问题高度重视，积极整改，及时上报整改结果，我把各家整改结果进行统一汇总，并向审计局提交了《华东石油局20xx年审计内控独立检查评价整改报告》。通过此次审计局检查以及我们整改，解决了许多已经发生或者可能发生的问题，更加有利于华东局的生产经营正常运行。

4. 参与内控制度的梳理工作。制度贯彻落实的好坏决定内控管理水平的高低。为了进一步确保内控工作高效、有序进行，狠抓制度建设，提高制度的执行力，5月下发了关于填报《局、分公司20xx□20xx年度制度情况调查表》的通知。各单位、各部门积极反馈，我结合内控风险梳理工作，查明现有制度建设与内控要求的差距，将企业内控制度与企业各专业管理制度有机结合起来，为今后更加科学合理的进行内控制度的制定与内控实施细则的细化提供了依据。

5. 参加九项费用开支标准及项目补助办法的检查工作。局、分公司成立了由计财、人劳、审计、企改四个部门人员共同组成的开支标准执行情况检查组，我主要负责九项费用开支标准部分的检查。通过此次检查，使我对全局各单位的情况有了一个更加深刻的了解，大部分单位的开支范围、开支标准、报销方式、财务核算均能按照华东石字[20xx]26号文规定执行，总体情况执行较好。但同时也存在一些问题，已向有关领导作了专题汇报。

6. 参与20xx版“三基”实施细则全面考核验收和调研工作，

积极配合“三基”办进行20xx版“三基”工作实施细则的编制。为了加强各项专业管理制度与“三基”管理的配套与衔接，我参与并完成了“三基”工作框架图，它对各单位在各类基础资料和台帐的归集中起到了规范统一作用，并分类理清了各项制度，各个文件，在一定程度上提高了工作效率，也减轻了迎检负担。

7. 参与并组织全局范围内的内控培训工作。根据总部及审计局的要求，进一步加强内控培训力度，增强全局人员内控意识。我局于10月份进行了各业务流程骨干培训班，并将此次培训的对象由财务管理人员拓展到各类管理及业务操作人员；对内控培训的内容由单纯的流程解读拓展到案例分析；对内控的培训方式由单一的灌输式转变为互动交流式，取得了很好的培训效果。

8. 参加20xx版分公司《内部控制实施细则》修订升级工作。根据总部20xx年版《内控手册》，同时参照分公司20xx版《内控实施细则》，针对现阶段管理体制及各项业务特点，组织力量集中编写。编写组按照“明确部门责任，明确工作规范，明确考评要求”的思路，对34个适用业务流程进行了细化，全面更新了20xx年版实施细则。

9. 参与朱桥盐矿及盐穴油库矿场试验项目的协调工作[]20xx年由于新旧股东交替、盐矿改制、两证到期以及一系列历史遗留问题的出现，使朱桥盐矿难以生产，项目试验难以进行。但是项目问题事关重大，领导带着我去盐矿多次，与当地政府、行业主管部门、当地百姓进行协调。这期间困难重重，但通过不懈的努力，目前试验项目正常进行。

10. 积极参加各项活动。担任机关乒羽协会委员，代表华东局参加省级机关第二届“万人学法”知识竞赛。

二、工作中存在的不足

1、工作经验尚显不足。在今后工作中要做到“多学、多看、多听”，通过不断学习、不断工作、不断与人交流来提高自己的工作经验。同时每件事情都要力争做到精益求精，不留瑕疵，一次完成。

2、继续加强业务知识学习。进一步学习有关先进的管理经验，充分发挥自己的主观能动性，发挥自己的专长，不断学习新知识，坚持用科学的方法和先进的理念，去总结、去思考、去提高。

3、进一步加强积极主动的工作意识。在工作中要积极主动的完成各项工作，在完成好领导交待工作的同时还要完成好领导尚未想到的事情。把事情提前做好、做细，当好领导的参谋与帮手。

三、今后工作目标

才能不断的提升自己各方面能力。明年是存续与上市内控合并也就是全新的版本发布的第一年，也是“”规划的起步之年，更是局、分公司三次创业的关键之年。我们要鼓足干劲、拼搏进取，以饱满的精神状态迎接新的挑战、新的征程，争取在新一年的工作中取得更大的进步。

一年级班主任年度考核个人总结篇四

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三（1）班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的期望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下：

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和潜力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。

学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为此刻的钢笔字，写作上由简单的句段描述过渡到整篇文章的描述，学习的任务量加大了，资料多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方应对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写个性差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的潜力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定资料就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的用心性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

透过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响学生的认知潜力、阅读和分析潜力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析潜力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作潜力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的资料，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和好处。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让

课堂成为他们简单学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选取自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每一天的班会和每周的周会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全 and 注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要好处。

在确定了班级管理成员并确信了他们的潜力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每一天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书状况的，早饭后，卫生班长会及时通知值日小组，课上，有专门记录回答问题用心的班干，默写后又转向负责统计满分的，统计个别同学的错题状况的，还有负责二次默写的。晚上班长将各项状况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮忙和指导下渐趋成熟，潜力得到了提升和锻炼。

家长会、家长接送学生、信息、家校联系卡等都是我们与家

长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的包我这些机会，和家长进行真诚而愉快的交流。这种交流让我对学生在家在校的各种表现都能有一个比较详细的了解，从而能够正确而又客观的评价每一个学生。对于家校联系卡上的留言，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的留言或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能到达他们的满意。也许我不是一个细心的人，但是我所做的每一件事都力求到达细致，期望能把工作做得更好！

1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导和指正。本班的学生生性好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字姿势不正确，写字习惯很差，不能自觉按时完成作业。还有个别学生字迹潦草，遇到难题是没有坚强的意志，不会独立思考。

2、写作方面差异太大。

3、培优补差工作还学继续抓实，抓好。

4、加强业务学习，提高业务水平。

总之，在接下来的工作中，我将尽全力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，争取成为一个优秀的老师。

一年级班主任年度考核个人总结篇五

本学期继续担任初二(1)班班主任工作，转眼一学期即将结束，现做如下总结：

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于我校学生大多数来自农村，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，特别是到了初二，学生步入青春期，对问题的看法有

了自己的主见，而且比较叛逆，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，爱学习的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学年我利用以往班主任工作的一些经验，针对学生的年龄段特点，更加注重管理的方法和实效，并有班级管理上及时反思和创新。本学期我主要抓了以下几项工作：

我觉得班级管理工作成功的关键在于对班干部的培养，无论是老师任命还是选举产生的学生干部、课代表、小组长、舍长，从初一开始，我每个学期对他们进行多次指导培训，使他们各自明确自己干什么，怎样干，并经常进行学生访谈，教师访谈，找出他们工作中的优点与不足，及时进行鼓励和纠正；班长、体育委员、劳动委员、纪律委员几个班干部更是重点培养。经过两年的磨练，我们班已经培养出了一个正气、能力强的班委集体，多层次的学生干部的队伍，极好的保障了班级各项工作有章、有序的展开。也大大的减轻了班主任的工作量。

“教育必须育人”是教育最根本的思想，通过对很多学校的养成教育的观摩学习，我更加加深了对这种观念的理解，我的班级管理理念是“方方面面严要求，时时处处讲规范”。从初一入学开始，就对学生进行规范教育，利用主题班会，学习学校的日常行为规范，公寓管理规定，寄宿生日常行为规范等，让学生明确什么该做，什么不该做。还在班内进行了校规校纪的测试，将日常行为习惯的考核作为重要一项内容纳入学生综合素质评价。进入初二以来，我们班随意迟到、早退、旷课现象正在逐步减少，这与平时狠抓日常行为习惯的养成教育是分不开的。

本学期先后召开了校园安全、饮食安全、交通安全、校园外安全、健康教育、感恩教育、消费教育等主题班会。进入初二，学生大多进入青春期，对问题的看法有了自己的主见，而且很多同学自以为是，比较叛逆，特别是和父母关系比较紧张。针对这一情况，本学年我加大了家访力度，利用家访、

电话访谈□qq聊天、飞信等多种方式和家长沟通，及时了解学生心态的变化，和学生沟通，利用学校组织专家做感恩励志报告会的契机，及时召开健康教育和感恩教育主题班会，和学生探讨青春期我们该怎么渡过，了解学生的困惑以解除他们的困惑；事后，学生们写的感恩征文我进行了亲自批阅，并在班内进行了表彰，我还把“父母给我们的钱我们怎样花”为主题对学生进行消费教育，把每个月学生的花销汇总出来，让学生明确自己花了多少钱；为了杜绝学生乱购乱买，吃外面不卫生的食品，我每周日亲自督促班干给学生充饭卡，布置副班长和班长每天在餐厅督查同学就餐，做到了食物不浪费。

从初一以来，我们班始终坚持用综合素质评定，对学生实行量化管理，由班主任、班委、课代表、小组长、学生代表一起对班规进行修订，用分数评价小组和每一个同学，班级评价和学校综合素质评价相结合，每周一汇总，每月一排队，划出优秀、良好、合格、不合格四个等级，执行的有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。综合素质评价使小组每一个成员捆绑在一起，荣辱与共，落后的小组在选择座位上就会吃亏，而且还要在班主任面前阐述落后的原因，所以极大地调动了小组长的积极性，也使那些为小组拖后腿的同学没有立足之地，只能选择积极进取。

我认为一个良好的班级必须要树立正气，学风正了，班风自然正了，作为学生必须要学会学习，树立起学风才能使班级各项工作井然有序，对班级中的好人好事及时作出表扬，予以奖励；对一些不良现象及时予以纠正，所以在小组评级机制中，对学习成绩、老师的表扬、完成作业情况的奖励分值规定的比较高，对打架斗殴、敲诈、乱购乱买、乱丢垃圾、以及顶撞老师等不文明行为处罚比较严厉，一经发现，不但综合素质评定会不合格，还取消本学期的评先评优，对在学校常规评比中有扣分现象的更是双倍扣分，不参加学校集体活动的双倍加分，这样就能逐步养成积极向上的班风和学风。

作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试

等尽量满足科任老师的愿望。任课教师反映的问题，及时解决，极力创造一个能让任课老师上课舒心的班级氛围。教育学生积极地去适应老师，适应老师的教法，建立和谐的师生关系。今年初二地理生物中考模拟考试，我们班地理生物成绩不是很理想，在一模过后，我与任课老师仔细分析了学生成绩，找出重点辅导对象，深入课堂，早出晚归，利用上午第一节课前和晚自习之前各半小时指导学生学学习，并加以检查，提高了学生的学习成绩。

本学期，在我们全体科任教师的共同努力下，学生比以前有了一定的进步，各学科竞赛也获得了一些奖励。但远远还没达到理想的目标，我们将一如既往的努力，开拓进取，奋勇争先，争取更大的进步。

一年级班主任年度考核个人总结篇六

在本学年本人继续担任四年级的班主任工作，本班x名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这一学年工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教

育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点总结。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

一年级班主任年度考核个人总结篇七

回顾过去担任会计审计082班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为会审082班20xx年x月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作（特别在最后一个学期）？如何提高毕业班学生就业率？这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生具体的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息

核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

三、重点抓好毕业生就业工作

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导，一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就

就业之路。

一年级班主任年度考核个人总结篇八

过去的一年，对于我来说是极富挑战的一年。全新的德育工作，我能很好的适应吗？带着几分期许，怀着一点担心，步入新的工作岗位，首先要做好的是全面熟悉德育新工作的各项事物，还要给本班的学生上好语文课，另外，肩头还担着班主任的职责。心头时刻涌动的是校领导无限的信赖与一份沉甸甸的责任，我不能犹豫，我要用全身心的力量来投入到工作之中，保证出色地完成各项工作任务。有了这样的决心，我非常有幸被评为今年的“山西省师德标兵”。

对于我来说能够登上三尺讲台是一种幸福，我愿意在讲台上播撒知识的种子和爱的信念，我愿意在孩子们中间行走，和他们成为知心朋友。所以，“书香诗韵同读共享”便成为班级所有成员共同的目标。在这一思想的引领下，我们除了学习课本上的知识以外，还徜徉在诗词书籍当中。一年下来，我们共阅读书籍200本左右，背诵诗词100多首，甚至有的孩子已经能够做简单的“诗”呢！

班主任这个天下最小的“主任”却领着天下最可爱的“兵”。面对我带的“兵”总有一种说不出的喜悦。一年来，我的“小兵”们读书、背诗、参加学校的各项活动均是名列前茅。一个个“读书小状元”、“校园之星”令人羡慕；一次次登台亮相“班级风采展示”“六一经典诵读表演”个个精神饱满；一份份书写工整、令人满意的成绩单……都让我自豪不已。

德育工作对我来说绝对是全新的，从来没有想过自己还有这方面的才能。但，我相信“功夫不负有心人”只要你做就一定能做好。所以在德育工作中我边学边干，向有经验的老辅导员学习，向基层的优秀班主任请教，向热情有活力的学生调查，德育工作应该做什么？怎样做才能做好？在校领导的

关怀指引下，经过一年的摸爬滚打，终于能够较为独立地完成属于自己的德育工作。

在今后的工作中，我会继续坚持“边学边干”的精神，努力完成更多，更高标准的工作任务，绝不辜负全体老师的支持和领导的信任。

一年级班主任年度考核个人总结篇九

在这一年中，我以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想政治方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动。尤其是十九大召开以来，认真学习会议精神，通过学习，增强了我教书育人、为人师表的责任感和使命感。在学校组织的发声亮剑中，我敢于发声亮剑。坚守教育这块阵地，旗帜鲜明地反对民族分裂、维护民族团结，做好自己的本职工作。

二、教育教学方面

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来做好教学工作。怎样有效的组织教学，提高教学效率成为我这一年的工作目标。在备课中研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。通过努力和学生在学校组织的研讨课比赛中获得了“一等奖”。

三、遵守纪律方面：本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、班主任工作方面

本学期任六年级（3）班主任。一年来主要做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。

五、联系家长方面

利用“三进两联”和“民族团结一家亲”活动，通过家访，电话等各种形式，加强和学生家长的联系，寻求家校携手合作的有效途径。更好的为学生的健康成长服务。