

# 参加学校活动感想和体会 参加孩子学校活动感想(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 参加学校活动感想和体会篇一

尊敬的领导、家长朋友们、同学们：

大家好！我是三年级四班王弈博的家长，在此，我感到非常庆幸。学校在学习上给了孩子无微不至的照顾，感谢老师为孩子付出的辛勤的汗水、感谢学校特色的办学理念与寓教于乐、教学相长的教育方式、感谢学校在学习上对孩子的鼓励与栽培，以及为每一位学子提供了一个走向成功的平台。

孩子在学校学习的过程中，给我最深的体会是将提升孩子的综合素质放在首位。学校的老师认真授课，并关注孩子成长的点点滴滴，关心爱护孩子的思想、生活与进步，让孩子感受到母亲一般的关爱。在课余时间，学校能组织孩子参加多种多样的课外活动，全面提高了孩子的综合能力，为孩子创造了一个良好的学习环境和展示自我的个性舞台，使孩子能够充分的发挥自己的优势、特长、保持最佳学习状态。

通过参加课外活动，我看到了孩子的成长与进步，做为家长我感到非常欣慰，孩子的成长离不开学校与各位老师的教育，课外活动不只是单纯意义上培养孩子们的兴趣爱好的乐园，它还应该成为孩子们的历练品格、提升道德、培养品德的摇篮。我相信家长们更会认真地对待、认真关注自己孩子的身心发展、学习和生活等方方面面，也会全方位的配合和支持各位老师的。

在此，感谢学校、感谢各位老师的辛勤付出！愿我们的课外活动越办越好！

学生：王弈博

学生家长：张静

二〇一五年九月二十九日

## 参加学校活动感想和体会篇二

“今天上午我去孩子班上听了三节课，第一、二节英语课，第三节课地理课，第四节地理课做练习，我未参加。我去之前，还怕孩子们拘束。上课前班主任戴老师陪同我走进教室，向同学们介绍，同学们报以热烈的掌声，欢迎我与他们一起听课。首先说明一下听课的目的，一是了解同学们在课堂的听课状态及接受情况，尤其是自己孩子的情况；二是老师的授课情况，以便与老师及时沟通交流。现在说一下听课感受：姚老师的英语课，调动情绪比较好，老师与同学，同学与同学之间互动，知识点的把握十分的到位。由于我在课堂听讲，孩子们听课都比较认真，上讲台做题及授课也比较积极。第三节地理课，王老师能把一节枯燥的地理课讲的生动有趣，让孩子们发挥自己的理解，最后予以归纳，教给孩子解题的思路和方法。

但美中不足的是，在别的同学站立起来回答问题的时候，底下有个别同学在低声交流，没有注意听别人讲，看他(她)的理解和自己是不是一样，对了，对在哪？错了，错在哪？希望老师对同学们严要求，同时希望家长们在周末见到自己的孩子时，也提出要求。另外，如果有可能的话，家长在听课前，对当天的讲课内容要预习，课后与孩子交流学习心得。试想一下，父母与孩子以同学的身份沟通交流，而不再是以家长的身份去训教，孩子还会逆反吗。听课的同时观察孩子不好的习惯，并对他提出来，让他改正。比如孙浩博的课堂笔记

记的不好，我就在课后提出来，并教给他如何记，如何便于复习，他都欣然接受了。当然了，我们去听课，首先要定位于一个插班学生的身份，遵守课堂纪律，给同学们做表率，而不能影响正常的教学秩序。这是我今天听课的感受，与大家分享，也希望家长们有时间去听课。最后代表家长们向孩子们的所有老师致以最衷心的感谢！”

——高二(6)班孙浩博家长

## 参加学校活动感想和体会篇三

为有效应对学校食堂食品安全突发事件，检验和提高食品安全相关部门的协调配合和应急处置能力，11月21日，陇南成县红川小学、红川卫生院联合开展了一次学校食堂食物中毒事故应急演练，旨在通过演练提高食品监管部门应急处置食品安全突发事件的实战能力和应变能力，特别是提高食品监督人员的业务水平和应急处置能力。

11月21日上午，红川小学四年级（2）班的张老师像往常一样督促着学生“营养加餐”时，突然，一名学生捂着肚子走到讲台旁：“老师，我有点想吐。”随后，另一名学生也捂着嘴巴走上来：“老师，我也想吐。”张老师摸摸学生的额头，一边了解他们的情况，一边让一名同学去请班主任祁老师过来。这时，表示不舒服的学生已经有五六个人了，她连忙停止了学生的进餐，并将学生所有的食品摆放在自己的桌子上。她立刻拨通了校长的电话，随之，学校“立即启动食品安全事故应急预案。”食物中毒预防应急小组推测是学生“营养加餐”引起食物中毒，校长立即拨通了镇卫生院的求助电话，并广播：“所有班级立即停止加餐，各班若有学生发生恶心、呕吐，请班主任老师立即向学校报告并将恶心、呕吐的学生带到前院”。卫生院工作人员在最短的时间内赶往学校，并对相应的学生采取救治。就在紧张的气氛写在每位师生的脸上时，校长通知：“这是一场食品安全应急演练”。

演练结束后，学校“食物中毒预防应急小组”召开了紧急会议。就此次演练，正面反应出张老师正确处理因食物中毒引发的紧急事件的应对能力，同时，也侧面反应了部分师生在遇见食品安全突发事件时的慌张和手忙脚乱。接下来，还要继续加强对师生遇见食品安全突发事件的指导与培训。也希望通过实际演习，来检验学校和有关部门应急联动和正确处理因食物中毒引发的紧急事件的应对能力。同时提高大家关注园食品安全的意识。

为进一步增强全园师幼食品安全意识，加强家长对幼儿膳食的关心支持及对幼儿园食堂工作的参与管理，近日□xx区实验幼儿园开展“健康膳食伴我行”食品安全系列活动。

一是营造食安宣传氛围。幼儿园利用国旗下讲话，各班利用家园桥报、微信班级群向家长发放《关于幼儿食品安全致家长的一封信》，宣传食品安全法律法规、正确的饮食观念及食品安全知识，形成人人关心支持参与食品安全的宣传网络。

二是食品安全知识教育。各班通过健康、安全教学活动等时机向幼儿说明食品安全的重要性，讲解“病从口入”的道理，指导幼儿认识“三无食品”，拒绝食用“变质食品”，告知幼儿误食不安全食品后，立即向老师或家长报告，及时采取应急措施，学会自我保护。

三是开展食堂开放日活动。组织膳食委员会成员召开“健康膳食伴我行”专题会议。会上，园长潘冬就加强全园幼儿食品安全的重要性和必要性做了强调，食堂主管陈红梅向家长汇报了该园食堂的食品原料、采购渠道、索证取证、加工程序及饭菜质量等工作。最后家长家长对当日的幼儿午餐进行了品尝点评，并对幼儿园膳食工作提出了合理化建议。

本次活动，不仅促进了该园膳食工作的规范开展，而且提高了全园幼儿、家长和教师的食品安全防范意识，达成了“食品安全同关注，和谐社会同创建”的教育共识，为幼儿的健

康安全成长奠定了良好的基础。

处置能力，以最大限度地减少营养餐安全突发事件带来的危害，切实保障广大师生的身体健康。根据上级安全主管部门的要求，我校于2021年6月11日中午，举行了“食品安全突发事件应急演练”应急处理演练活动。

为达到预期演练目的，我校专门制定了以陈追军校长为组长的领导小组。演练方式采取以假设学生在校就餐后发生食物中毒事件，以高度模拟实战的方式，限时应急处置小组完成营养餐安全突发事件现场检查、询问调查、采样检验以及报告、控制、处置等一系列工作。

本次演练我校制定两个具体目标：一是要建立和完善营养餐安全预警与快速反应制度，抓基础，强内功，及时处置好营养餐安全突发事件，做到在第一时间得到信息、第一时间作出反应、第一时间赶赴现场、第一时间作出判断、第一时间做出处置、第一时间报告信息；二是要通过演练，锻炼学校的安全队伍，积累应对经验，提高应急能力，确保学校安全队伍随时拉得出，打得赢，做到面对重大食品质量安全事件不慌、不乱，处置正确、及时、有效。

在演练过程中，我校食品安全突发事件应急演练领导小组能够及时到达现场进行检查和应急处置，并向上级和相关部门进行汇报和联络，均在规定时间内完成了调查处置工作，演练取得预期效果。在演练结束后，参演人员认真进行了回顾总结，并针对问题，提出改进措施，进一步完善了食品质量安全事故应急预案。

从整个演练的过程来看，整体表现良好，如人员的参与及应急反应均有不错的表现等，并能按时圆满完成演练任务。

演练以后，学校召开了本次演练小结会，对食物中毒事件对学生所采取的救治措施、应急响应过程、调查步骤和方法等

进行了认真分析。学校要求紧抓教育契机，在各班开展食品安全和传染病尤其是肠道传染病预防知识的宣传教育活动，使学生了解食品安全和呼吸道、肠道传染病等疾病的传播途径及预防方法，教育学生不吃或少吃生冷食品，主动拒绝校外摊点的“三无”食品，提高自我保护意识。

## 参加学校活动感想和体会篇四

“今天上午我去孩子班上听了三节课，第一、二节英语课，第三节课地理课，第四节地理课做练习，我未参加。我去之前，还怕孩子们拘束。上课前班主任戴老师陪同我走进教室，向同学们介绍，同学们报以热烈的掌声，欢迎我与他们一起听课。首先说明一下听课的目的，一是了解同学们在课堂的听课状态及接受情况，尤其是自己孩子的情况；二是老师的授课情况，以便与老师及时沟通交流。现在说一下听课感受：姚老师的英语课，调动情绪比较好，老师与同学，同学与同学之间互动，知识点的把握十分的到位。由于我在课堂听讲，孩子们听课都比较认真，上讲台做题及授课也比较积极。第三节地理课，王老师能把一节枯燥的地理课讲的生动有趣，让孩子们发挥自己的理解，最后予以归纳，教给孩子解题的思路和方法。

但美中不足的是，在别的同学站立起来回答问题的时候，底下有个别同学在低声交流，没有注意听别人讲，看他(她)的理解和自己是不是一样，对了，对在哪?错了，错在哪?希望老师对同学们严要求，同时希望家长们在周末见到自己的孩子时，也提出要求。另外，如果有可能的话，家长在听课前，对当天的讲课内容要预习，课后与孩子交流学习心得。试想一下，父母与孩子以同学的身份沟通交流，而不再是以家长的身份去训教，孩子还会逆反吗。听课的同时观察孩子不好的习惯，并对他提出来，让他改正。比如孙浩博的课堂笔记记的不好，我就在课后提出来，并教给他如何记，如何便于

复习，他都欣然接受了。当然了，我们去听课，首先要定位于一个插班学生的身份，遵守课堂纪律，给同学们做表率，而不能影响正常的教学秩序。这是我今天听课的感受，与大家分享，也希望家长们有时间去听课。最后代表家长们向孩子们的所有老师致以最衷心的感谢！”

——高二(6)班孙浩博家长

## 参加学校活动感想和体会篇五

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

[参加孩子学校活动感想]