

2023年儿童故事课件 儿童读故事心得体会 (模板19篇)

文明礼仪的核心是尊重，尊重他人的权益和感受，为社会的和谐共处提供良好基础。学会与人为善、友善相处，是培养良好文明礼仪的关键所在。下面是一些著名人士关于文明礼仪的总结和看法，我们可以一起来借鉴和学习。

儿童故事课件篇一

儿童是社会的未来，他们的成长和发展对于社会的进步至关重要。而阅读故事是培养儿童良好阅读习惯和提高阅读能力的重要途径。通过阅读故事，儿童不仅能够开拓视野，培养想象力，还能够感受到人情世故和道德观念。在我读过的一些故事中，有一些心得体会让我受益匪浅。

首先，故事能够启发儿童的思考能力。在阅读故事的过程中，儿童常常要通过分析故事情节、推断人物心理等方式来领悟故事背后的含义。例如，在读完《小红帽》这个故事之后，我开始思考为什么作者要告诉我们不要随便相信陌生人。通过思考，我明白了故事中教给我们的是要警惕陌生人的陷阱，要保护自己的安全。这种思考能力的培养对于儿童的发展具有积极的促进作用。

其次，故事可以拓展儿童的视野和想象力。每一个故事都有一个独特的背景和人物形象，通过阅读这些故事，儿童能够了解到不同的生活方式和思维方式。例如，在读完《海底两万里》之后，我对海洋的神秘和海底世界的奇妙产生了浓厚的兴趣。我开始设想自己也能够像故事中的主人公一样，潜入海底，探索未知的世界。这种视野和想象力的拓展让我对世界充满了好奇心和探索的欲望。

再次，故事能够陶冶儿童的情操和提高道德观念。很多故事

都传达了一种正面的价值观念和道德准则。在阅读故事的时候，儿童能够通过观察和反思，逐渐形成正确的道德观念。例如，在读过《红楼梦》这个经典之后，我深深地被故事中贾宝玉、林黛玉等人的高雅情操所感动。故事中对友情、亲情、爱情等价值的表达，让我明白了自己应该如何与他人相处，以及如何培养自己的恒心和毅力。

最后，故事为儿童提供了一个逃离现实的世界。在现实生活中，儿童常常面临各种压力和困扰。而通过阅读故事，他们能够暂时摆脱这些困扰，进入一个充满奇幻和神秘的世界。在这个世界里，他们可以和故事中的人物一起经历各种冒险和挑战，感受到成功和成长的喜悦。这种情境和情感的体验能够让儿童更好地应对现实生活中的困难和挑战。

综上所述，儿童读故事是一种非常有益的活动。通过阅读故事，儿童不仅能够启发思考能力，拓展视野和想象力，陶冶情操和提高道德观念，还能够逃离现实的压力和困扰，获得情感的满足。家长和教师应该鼓励儿童读故事，并引导他们从中汲取智慧和力量，迈向更加美好的未来。

儿童故事课件篇二

有颗黑黑的小花籽，静静地从妈妈怀里蹦了出来，他要去查找欢乐。

它观察太阳问：“太阳，你欢乐吗？”太阳笑呵呵：“欢乐，欢乐，我给大家阳光和暖和，大家喜爱我。”

它观察小鸟问：“小鸟，你欢乐吗？”小鸟叽叽叽：“欢乐，欢乐，我给大家唱歌，大家喜爱我。”

它观察蜜蜂。问：“蜜蜂，你欢乐吗？”蜜蜂嗡嗡嗡：欢乐，欢乐，我给大家采蜜，大家喜爱我。

它观察青蛙，问：“青蛙，你欢乐吗？”青蛙呱呱呱：“欢乐，欢乐，我给大家捉害虫，大家喜爱我。”

小花籽要查找自己的欢乐，它请风姑娘帮助，风姑娘带着小花籽飘呀飘，飘过了大河，飘过了草原，飘到了雪山上。雪山一片白，白的树，白的屋，白的路，雪白雪白，真好。小花籽喜爱这儿，它留了下来，把雪山当做自己的家，它要在雪山上开朵花。

春天来了，黑黑的`小花籽真的开出了一朵大红花，香喷喷的，好闻极了，香味传得很远很远。白熊、海豹、雪兔、海象，还有大人、小孩都跑来了。小花籽，已是大红花了，它看到大家这么欢乐，快乐地想：大家喜爱我，我真欢乐。

儿童故事课件篇三

从小，我就被家人和老师鼓励阅读故事书。每当我翻开一本书，就像打开了一扇通往想象世界的大门。故事中的人物和情节引发了我无穷的遐想，使我逐渐发展出想象力和创造力。多年来，我不断阅读故事书，积累了丰富的阅读体验和心得体会。

第二段：读故事的乐趣

读故事对于儿童来说是一种乐趣。我喜欢看各种类型的故事，包括童话故事、寓言故事和奇幻故事，这些故事带给我无尽的想象空间。在这些故事中，我可以变成不同的角色，与他们一同冒险、成长。故事的情节让我体验到了喜怒哀乐，让我在阅读的过程中得到快乐和满足。

第三段：启发和教育

读故事不仅带来乐趣，还有启发和教育的作用。通过故事，我学到了许多道理和道德准则。故事中的主人公和他们的经

历，告诉我们应该如何做人、如何对待他人、如何处理困难和挫折。故事中的智慧和道德教训带给我深刻的思考，使我成为了一个更好的人。

第四段：培养阅读习惯和语言表达能力

读故事培养了我良好的阅读习惯。每当我打开一本书，就会进入一个完全不同的世界。阅读的过程像是与作者对话，我可以理解他们的思想和意图，进一步拓展了我的思维方式。此外，读故事还提高了我对语言的理解和表达能力。通过阅读，我接触到了各种类型的文学风格，丰富了我的词汇量，并且学会了如何运用语言来表达自己的想法。

第五段：读故事的意义

阅读故事对于儿童来说是非常有意义的。它不仅提供了一种娱乐方式，还培养了孩子们的想象力、创造力和思考能力。通过阅读故事，孩子们可以接触到不同的文化、背景和情感，开阔他们的视野，培养他们的价值观和道德观。此外，阅读故事还可以建立家庭和社会的联系，成为亲子关系中的共同话题。

总结

读故事对儿童的成长和发展起着重要的作用。它不仅让孩子们拥有了欢乐和乐趣，也让他们受益匪浅。通过阅读故事，孩子们可以培养出创造力和想象力，获得智慧和道德教训，提高语言表达能力，拓展思维方式。因此，我们应该鼓励孩子们多读故事书，共同享受阅读的乐趣和益处。

儿童故事课件篇四

为了提高我院学生对讲故事的兴趣，提高学生语言的表达能力，同时给我院学生营造一个想说、敢说、会说的语言环境

和展示语言才华的舞台，我们教育科学学院口语艺术协会举办了这次儿童故事编讲大赛，而这次比赛所带来效果也是相当不错的！

这次比赛目的就是为了锻炼我们，锻炼我们的语言表达能力，毕竟我们教育科学学院的大多数学生将来都是要当老师的！再者推动我院的语言发展。更展示了我院学生素质的教育成果，学生们在这种活动中也都大胆的展示自，在活动中让平时一些不爱表达自己的孩子，学校给他们创造了展示的机会，提高了语言的讲述能力，今后，学校也会继续开展这类活动，会让学生们获得更多交往的经验、语言会不断丰富。

通过这次活动，我相信参赛的选手都是受益匪浅的，不但能够锻炼自己的能力，意识到自己还有哪些不足，也能从比赛当中看到其他选手的长处，从而进一步完善自己！最重要的是，还能借此机会交流如何推动学生的语言发展为目标，从而提高我院学生的总体素质。

最后，希望以后的儿童故事编讲大赛能够举办的更好，教育科学学院也发展的更好！

儿童故事课件篇五

儿童时期是人生中最灿烂的时光，而阅读故事更是孩子们与外面世界沟通的窗口。故事中的人物和情节引领了他们的想象力，激发了他们的好奇心，并为他们提供了宝贵的人生经验。作为一个曾经的儿童读者，我体会到了故事对我童年的深远影响。阅读故事，让我收获了许多宝贵的心得体会。

首先，阅读故事让我体验到了多姿多彩的人生。故事中的主人公们来自不同的背景，拥有各种各样的个性特点。有的人勇敢无畏，有的人善良温和，有的人聪明机智。通过阅读这些故事，我仿佛置身于一个个不同的世界，与这些角色一同经历各种冒险和人生考验。这样的体验丰富了我的生活，开

阔了我的思维。我逐渐认识到，世界上的人和事都是多样的，每个人都有自己独特的价值，而我们也应该学会欣赏和尊重这种多样性。

其次，阅读故事让我受益于其中的教育意义。故事是真理的寓言，它们教会了我正义、勇气、友情、爱和责任等等重要的价值观念。当我读到《小王子》时，我学到了关于友谊和真爱的真谛；而通过《安妮日记》我懂得了坚持和乐观的力量。这些故事承载着作者的深刻思考和智慧，对我有着深远的影响。它们不仅是一个个精彩的故事，更是在告诉我如何去看待世界、如何面对挑战。

第三，阅读故事让我培养了自己的想象力。故事中的人物和情节通常离我们的生活很远，但正是这些离奇的经历和奇特的人物塑造了我们的想象力。当我读到《哈利·波特》系列时，我可以想象自己也是一位魔法师，在一个充满魔法和冒险的世界中生活。我的想象力被激发得如此之大，以至于我在读完这个系列之后，不断地自己编写故事，构建自己的奇幻世界。这无疑大大提高了我的创造力和想象力，为我后来的学习和生活打下了坚实的基础。

此外，阅读故事也开拓了我的视野。通过阅读，我可以了解到各种各样的文化、历史、地理知识等等。书籍可以将我带入古老的文明，将我置身于历史的漩涡，将我带到世界的各个角落。通过这些阅读经历，我对世界变得更加好奇和渴望探索。我开始关注世界上不同民族之间的文化差异，努力了解世界各地的风土人情。这样的视野拓宽不仅让我更加开放和包容，同时也对我未来的人生规划产生了积极的影响。

总之，儿童读故事不仅带给了我无穷的乐趣，更让我受益匪浅。故事让我体验到了多姿多彩的人生，教会了我许多宝贵的道理和价值观，培养了我的创造力和想象力，开拓了我的视野。我相信阅读故事对每一个儿童来说都是不可或缺的。愿更多的孩子们通过阅读故事，收获属于自己的心得体会，

走出精彩的人生旅程。

儿童故事课件篇六

多多是一只小老鼠，它吃零食多多，喝饮料多多，可就是不爱吃饭。

爸爸妈妈总说：“多多，你得多吃点儿饭，多吃点儿菜，这样才会身体健康，变得更加强壮！”

可多多才不听呢！它就是爱吃零食呀，就是爱喝饮料呀！

多多却还没有爬到，它变成了最后一名，这让它无比羞愧。

从那以后，它下定决心，一定要多吃蔬菜，多吃饭，变成一个强壮的多多老鼠，争取在下次登山比赛的时候，得到冠军！

儿童故事课件篇七

小时候我有个很不好的习惯，就是经常用手指捏鼻子，妈妈说这样不好，可我总觉得习惯不太容易改。直到有一次，我看到电视上一个小女孩说：她养成了每天早上起床，先喝一杯水的好习惯，因此她从来不感到口渴。我想，如果那个小女孩可以养成好习惯，我也应该可以。

于是，我下定决心改掉那个捏鼻子的坏习惯。开始的几天很难坚持下来，我总是不自觉地用手去摸鼻子。但是我认识到要养成好习惯需要持之以恒，所以我每天都提醒自己，希望能够坚持下去。时间一长，我发现自己居然养成了不捏鼻子的好习惯，这让我感到非常自豪。

同样，坚持每天早上喝一杯水成为了我的另一个好习惯。这个习惯非常简单，但它带来的好处却非常大。每天早上醒来，我就会自然而然地想起喝水这件事情，这让我有精神头，感

觉一整天都很清醒。后来我也学会了每天都要刷牙，不能熬夜，不能偏食等好习惯，这些好习惯让我更加健康、自信。

在生活中，我们要养成好习惯，不但可以让自己更加健康，还可以让自己变得更加优秀。但是，养成好习惯不是一件容易的事情，需要我们付出努力和耐心。只有坚持下去，才能让好习惯真正成为我们的一部分，影响我们的一生。

儿童故事课件篇八

从小培养好习惯是非常重要的，因为好的习惯可以让我们的生活变得更加规律和健康，可以帮助我们克服懒惰，提高自控力和自律性。我也曾经历过培养好习惯的过程。通过我的体验，我能够感受到好习惯的重要性，同时我也懂得了怎样养成好习惯。

我记得小时候，每天放学回家后，我总是第一时间打开电脑玩游戏。渐渐地，我发现自己的学习成绩越来越差，生活也变得越来越不规律。我的父母意识到这个问题，并向我提出了帮助。他们建议我制定一个计划，并贯彻执行。于是我带着抱怨的心态，开始了我的好习惯之旅。

我和父母商量，每天晚上固定时间，给自己留出一个小时的学习时间。在这个时间里，我不能打游戏，不能看电视，只能认真学习。起初，我很难适应这个计划。然而，我的父母鼓励我坚持下去，告诉我这是养成好习惯必经的过程。渐渐地，坚持学习成了我的一种习惯，不需要父母再去督促。

当这个计划成为了我的自然行为时，我发现我的生活质量明显变得更好了。我学习成绩比以前更优秀，身体状态也比以前更加健康。我的心态也变得更加开朗，从而改善了我和父母的亲子关系。

后来，我也从这个经历中领悟到了一些养成好习惯的方法。

我认为，养成好习惯最关键的是坚持。无论何时，我们都不应该轻易放弃，每次坚持到底后，就会有更大的收获。同时，在坚持之余，我们还可以制定具体的计划，并严格操作。在执行计划的过程中，我们应该给自己留有较大的时间鼓励和奖励。只有这样，我们才会有更大的动力去坚持下去。

几年过去，我已经能够熟练地控制我的好习惯。我发现，这个过程不仅仅是养成一个好习惯那么简单，同时也是一种对自己的成长和自我改变的一种赞美。我们每天都在成长，不管是付出还是收获，都是为了让我们变得更加好。我深信，在不久的将来，我能够养成更多更好的习惯，最终实现我获得年复一年地成长和成功。

儿童故事课件篇九

老鼠在河边捡到了一颗圆圆的珠子。好漂亮的珠子，亮闪闪的，老鼠特喜欢。

老鼠一天到晚把珠子装在口袋里，只在周围没人的时候，才拿出来看一看。他想：这么漂亮的珠子，可不能轻易让外人看见，要是被偷了、抢了就坏了！

可是，老鼠才玩了一个星期，珠子就丢了。他到处找也找不着，急坏了。

一天傍晚，松鼠来到老鼠家，手里拿着一颗亮闪闪的珠子说：“这是你的珠子吧？我在草丛里捡到的，还给你。”

老鼠又意外又惊喜：“你怎么知道这是我的珠子呢？”

“我在大树上看到你在树下玩过这颗珠子。”松鼠说。

“是这样啊！太感谢你了，松鼠！”老鼠激动地说。

松鼠走后，老鼠看着手里的珠子，脸红了。他想：这颗珠子原本也不是我的，我应该把它还给它的主人才对。

老鼠握着珠子，朝河边走去，正巧碰上老乌龟。老鼠举起珠子问：“您知道这颗珠子是谁丢的吗？我是在这里捡到的。”

“哦，我正在找它呢！它是我一个星期前丢失的。”老乌龟说，“它是一颗珍珠，是河底的一只河蚌送给我的。”

“原来是一颗珍珠啊！怪不得这么漂亮。”老鼠急忙把珍珠还给老乌龟，“请您收好，别再弄丢了。”

“你是一只诚实的老鼠，我把这颗珍珠送给你当礼物吧！”老乌龟说完，转身游回了河里。

“乌龟爷爷，谢谢您，再见！”老鼠在岸边大声说。

老鼠把珍珠拿回家，他热情地邀请大家一起来看、来玩儿。他明白了，好东西要与大家一起分享。

后来，老鼠又把珍珠弄丢了几次。可是，每次都被捡到的人送了回来，因为大家都知道，这是老鼠的珍珠。

儿童故事课件篇十

据说大约在十六世纪，德国人最先把长青的松柏枝拿到屋中去摆设，后来，德国传教士马丁路德把烛放在树林中的枞树枝上，然后点燃，使它看起来像是引导人们到伯利恒的星光，如同二千年前的东方三博士依照天上的星星找到耶稣一般。今日，人们已经改用小灯泡代替蜡烛。

传说在很久以前，有一位农人，在圣诞节那天遇到一位穷苦的小孩，他热情地接待了孩子，这个小孩临走时折下根松枝

插在地上，松枝立即变成一棵树，上面挂满了礼物，用来答谢农人的好意。然而圣诞树真正出现在圣诞节，首先见于德国，之后又传入欧洲和美国，成为圣诞节不可或缺的装饰物。他们通常用五光十色的彩灯、蜡、礼物或天使来装圣诞树，尤其住在美国西北部的人们，因为当地丰富的森林资源，他们会全家人一起去挑选一棵真正的树做为圣诞树。圣诞树的种类繁多，有天然松柏圣诞树、也有人造圣诞树及白色圣诞树。每棵圣诞树上都挂满琳琅满目的装饰品，但每棵树的顶端必定有一颗特大的星星，象征着那颗引导东方三博士找到耶稣的星星。而且在传统习俗上，只有家庭的一家之主才可以把这颗希望之星挂上，旁人是不可以越俎代庖的。

儿童故事课件篇十一

山石边的'大树上，成天有喜鹊放哨，来了朋友说“欢送”，来了生人“喳喳”叫。

兔子小白提着一篮子小鱼小虾来了，喜鹊叫着：“欢送小白来送饭。”

山羊大叔送来了土豆饼，喜鹊叫着：“欢送山羊大叔来送饭。”

牛大婶送来了一瓶鲜牛奶，喜鹊叫着：“欢送牛大婶来送饭。”

老奶奶来遛狗。狗闻到了什么气味，往山石后面跑去，急得喜鹊“喳喳”叫。

老奶奶紧跟了过去，发觉猫妈妈在石缝里生下了一窝小猫。

一只鹰在天上飞，他在侦察哪里有猎物。啊，他观察了藏在这里的猫妈妈和她的孩子！

老奶奶看看天上的老鹰，觉得很危急，就搭起一间绿房子，送给猫妈妈一家住。

有了小绿房子，不怕刮风，不怕下雨，也不怕天上的老鹰啦。

小猫长大了，朋友们都来了。那是谁呀？原来小狗也来了，他还给猫妈妈叼来了一根肉骨头呢！

儿童故事课件篇十二

第一段：引言，介绍故事对儿童治疗的重要性（200字）

故事作为一种较为古老的文化形式，一直被视为人类生活中不可或缺的一部分。对于儿童患者而言，故事更是一种重要的治疗方式，可以帮助他们更好地理解自己和世界，缓解紧张的情绪，增强心理韧性。在我与儿童患者的治疗过程中，我也深深体会到了故事的治疗力量，下面让我分享一下我的心得体会。

第二段：讲故事的心得体会（300字）

在我的治疗过程中，我发现讲故事有很多技巧和要点。首先，故事要简单易懂，叙述内容要紧凑，不要过分琢磨故事细节，让孩子们能够听懂故事的中心思想。其次，故事要与孩子的现实生活相结合，帮助他们从故事中学到有益的知识 and 态度。最后，要强调故事传递的积极信息，鼓励孩子为自己的健康而努力。

第三段：故事治疗的优势（300字）

讲故事不仅可以帮助儿童患者理解自己的情况，还可以帮助他们调整心态，积极面对疾病。当孩子在故事中看到智慧与勇气的力量时，会感到启发和鼓舞，从而更有信心去应对治疗过程中的困难和挑战。此外，故事还可以与儿童患者建立

起密切的联系，帮助他们更好地表达内心的感受和思想。

第四段：具体案例分析（300字）

我曾经遇到一个患有白血病的小患者，因为治疗疼痛和长时间住院而十分沮丧，讲故事成为我与他沟通的重要方式。我给他讲了一些与生命与死亡有关的故事，帮助他更好地理解自己的处境，为自己的愈后做出积极的准备。最终，在我們共同的努力下，小朋友的情况有了明显的好转，也愈发乐观向上。

第五段：结论，总结故事治疗的作用（200字）

总而言之，故事对于儿童患者的治疗有着重要的作用。通过讲故事，医生可以更好地与患者建立联系，帮助他们更好地理解自己的疾病和治疗过程。同时，故事还可以帮助孩子们调整心态，树立积极的态度，增强心理韧性。我个人也将一直坚持讲故事的方式，为儿童患者的康复贡献自己的一份力量。

儿童故事课件篇十三

胡图人称二诸葛，此人一生好作奇文，专说大话。

一天，胡图问村里人，说：“谁能说出天下最大的人能有多大？”

大伙摇摇头。其中有个聪明人说：“我能说出来，最大的人丈二高。”

胡图问：“你这说法有何根据？”

那人回答说：“丈二和尚摸不着头脑嘛！你说这么高的和尚，能不是天下最高的人吗？”

胡图摇摇头说：“不对，不对。那人是头顶着天、脚踩着地的大汉子。你不见古人说过‘顶天立地的好汉’吗？你见识少，不要自作聪明了。”

这时候，旁边有个磕烟袋的`老汉说：“不算大，你们两个说的都不算大。我给你们说个大人吧！那人光是他那张嘴，就上唇顶天，下唇碰地。”

胡图眨眨眼，忙问：“那人身体呢？”

老汉说：“那人没长身体，只长了一张吹牛的大嘴！”

儿童故事课件篇十四

讲故事是引导儿童患者情绪的有效方法。当孩子面临疾病和治疗的困难时，情感上的支持变得尤为重要。适当的讲故事可以缓解他们的痛苦，提高他们的心理抗压能力，甚至激发他们的积极性。因此，为患者讲故事是一项值得重视的任务。

第二段：如何选择讲故事的主题

讲故事的主题是关键。我们首先需要了解患者的年龄、性别和疾病类型，然后选择与之相关的故事主题。例如，对于一个七八岁的小女孩，我们可以选择她喜欢的公主故事，以及其中展现的勇气和正义感。对于更年轻的儿童，我们可以选择简短的童话故事，含有明显的道德教育内容。总之，选择合适的故事主题非常重要，因为它与患者的情感和精神支持息息相关。

第三段：如何讲述故事

在讲故事时，我们需要注意以下几点。首先，要注意语速和语调。我们应该慢慢讲述、轻柔友好地说话、时不时地与孩子进行交流，以保持他们的兴趣和专注。其次，我们应该将

故事情节和主题与患者的现实生活相联系。让故事变得更加生动有趣，并为患者提供一些启示。最后，一定要让患者参与到故事中来。让他们发表评论、提出问题，让讲故事变得更加互动。

第四段：如何评估讲故事的效果

评估讲故事的效果是非常重要的，因为它关系到我们的讲故事技巧和应对策略的有效性。我们可以通过交流、病情的变化以及孩子的行为反应等来评估讲故事的效果。如果患者将故事中的元素应用到他们的日常生活中，或通过故事表达他们的情感，那么我们可以得出讲故事的效果比较好的结论。

第五段：结论

总之，为儿童患者讲故事是一项非常重要的工作。我们需要选择合适的故事主题，讲述清晰、生动有趣的故事，让孩子参与进来，并及时评估讲故事的效果。通过这些方法，我们能够有效地帮助儿童减轻疾病带来的痛苦，增强他们的情感和精神支持，让他们更加积极地面对治疗。同时，我们也从儿童患者身上获得了对生活和爱的新的理解。

儿童故事课件篇十五

儿童患者是医院中最为特殊的群体，他们需要更多的关注和爱护。在这个特殊的环境中，作为一名志愿者，我多次参加了为儿童患者讲故事的活动。这项活动不仅可以让孩子们度过单调的医院生活，更能让我从中领悟到了一些道理。

第一段：孩子对故事的向往

孩子们对世界充满了好奇，他们喜欢听各种故事，从中汲取知识和欢乐。每次参加讲故事的活动，我都能看到孩子们的热情和好奇心。当我打开书本，开始讲述一个故事时，他们

会聚精会神地听着，不时用大眼睛盯着我，似乎在思考、在体会这个故事情节。许多孩子因为身体的不适或自身的问题，无法去学校，而在这里听故事却能感受到自己的成长与进步，这也让我倍感欣慰。

第二段：讲故事的技巧

讲故事不仅需要丰富的内涵和生动的表现力，还需要一定的技巧。在和孩子交流的过程中，我发现他们喜欢互动，在我讲完一段故事后会不断地提出一些问题或者疑惑。在回答问题的同时，我更喜欢引导孩子们自己去寻找问题的答案，这不仅能让孩子们有更多的思考和思考的机会，也能增加他们的自信心和独立性。另外，在讲故事时，我注意到孩子们更加关注故事情节和人物性格，因此可以适时加入一些幽默、有趣的表演方式，让故事变得更加生动有趣。

第三段：故事对孩子的影响

故事能够为孩子带来独特的价值，故事中的主题和道理是教育孩子的重要途径，我们可以通过故事来让孩子们了解道德规范和人生哲理。许多孩子对故事中的人物产生憧憬和模仿，他们会在故事中寻找自己的影子，明白自己想要成为什么样的人。而讲故事也能让孩子们远离负面情绪，他们会从故事中学会积极面对生活，增加信心和勇气。

第四段：故事对讲者的影响

讲故事不仅是为孩子们制造欢乐和学习机会，也能让我们这些讲故事的志愿者自我完善和成长。在活动进行中，我们会和孩子们产生深入的交流，了解每一位孩子的想法和情况。讲故事也让我更好地运用语言表达能力和逻辑思维，逐渐成为一个更加自信和独立的人。

第五段：感悟

通过这次为儿童患者讲故事的经历，我更加深刻地明白了故事对于孩子们的重要性。对于这些需要关爱和呵护的小朋友们，故事是最好的抚慰和温暖。而在这个过程中，我也获得了成长和快乐。因此，我相信未来我会继续为这些孩子们做出更多有意义的事情，给他们带去欢笑和感动。

儿童故事课件篇十六

田野里有一座小房子，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂。太阳一出来照的一闪一闪的，漂亮极了，有一个小姑娘，她就住在这金色的房子里，每天早晨，她提着一只花篮，到草地上去采花。

一天，小姑娘又去采花了，一只小羊跑来对她说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂。”一只小鸟飞来对她说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂。”一只小狗跑来对她说：“小姑娘你早，你的`那座金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂。”一只小猴跑来对她说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂。”

小姑娘听了大家都夸自己的房子好，心里高兴极了，就带着大家一起唱歌，一起跳舞，快到中午了，小姑娘要回家了，大家帮她采了许多花，一直送她到金色的房子跟前，小鸟说：“小姑娘，让我进去玩玩吧！”小姑娘说：“不行，你扑腾扑腾的乱飞，会把我的房子弄脏的。”小狗说：“小姑娘，让我进去玩玩吧！”小姑娘说：“不行，你汪汪的乱叫会闹的我睡不着觉。”小猴和小羊说：“小姑娘，让我们进去玩玩吧？”小姑娘说：“那就更不行了，你们趴踏趴踏的乱跑，会把我加的地板踩坏的。”小姑娘说完了话，就各自走进房子里去，砰的一声关上了大门。

小姑娘在家里唱了一会歌，可是没人听她的，跳了一会舞，

可是没人看她的，她觉得闷极了，她打开窗子一瞧，小羊，小鸟，小狗，小猴在草地上玩的正热闹呢！小鸟飞着叫着，小狗跳着唱着，小猴骑在小羊的背上，像个猎人多神气，小姑娘悄悄地打开门，悄悄地走出去，悄悄地走进草地，小羊看见她说：“小姑娘快来快来跟我们一起玩呀！”小鸟看见她说：“小姑娘快来快来跟我们一起玩吧！”小狗和小猴也都欢迎她，小姑娘说：“请你们一起到我家去玩吧！”小鸟问：“你不怕我弄脏你的房子？”小姑娘摇摇头，小狗问，你不怕我闹的你睡不着觉吗？小姑娘摇摇头。小羊和小猴问她：“你不怕我们踩坏你家的地板吗？”小姑娘又摇摇头，大伙都高兴极了，一起跟着小姑娘到金色的小房子里去，他们一起唱歌：“红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂……”

儿童故事课件篇十七

第一段：培养阅读兴趣

儿童故事书以其有趣的情节和形象生动的插图，吸引了孩子的注意力，培养了他们的阅读兴趣。在阅读故事书的过程中，孩子们逐渐发现阅读的乐趣，吸收新知识。我曾读过一本名叫《小狐狸和大树》的故事书，故事中的小狐狸不断探索和学习，最终变得强大。这个故事激发了我对于探索和学习的热情，不断鼓励自己积极向前。

第二段：提高语言表达能力

好的故事书能够教会孩子们一些新的词汇和语法结构，让他们在阅读的过程中提高语言表达能力。通过阅读一本名为《小猪理发师》的故事书，我学会了如何应对不同的客户，礼貌地提出自己的建议，并学会控制情绪。这些能力对于日后的人际交往和职场发展都非常重要。

第三段：培养思维能力

故事书不仅能够让孩子们增加知识，还能培养他们的思维能力。故事中各种不同的情节和结局需要孩子们进行推理和思考，培养了他们的逻辑思维和判断能力。曾经读过一本名为《小说家神奇咒语》的故事书，里面没有给出明确的结局，读者需要自己推测，这让我养成思考问题和多角度思考的习惯。

第四段：树立正确的价值观

儿童故事书中的故事情节往往包含着一定的道德教育，能够帮助孩子们树立正确的价值观。例如，当我读到《勇敢的小鸡》时，我明白了勇敢面对困难和挫折的重要性。通过故事中的角色塑造和冲突的呈现，故事书能够帮助孩子们更好地理解正义、友谊和勇气等价值观。

第五段：启发想象力和创造力

故事书通过展示各种丰富的幻想世界，激发了孩子们的想象力和创造力。曾经读过一本关于远古时代的故事书，书中描述了恐龙的生活和环境，让我充满了想象力和探索未知世界的欲望。这种创造力对于孩子们将来的创新和创业能力有着积极的促进作用。

结尾：通过阅读儿童故事书，我不仅获得了知识，培养了语言表达能力，还拓展了思维能力，树立了正确的价值观，并且激发了想象力和创造力。因此，儿童故事读物是孩子们成长过程中必不可少的一部分，对于他们的全面发展起到了积极的作用。建议家长们多选择优秀的故事书给予孩子们更丰富的阅读体验，帮助他们成为有思想有创意的未来之星。

儿童故事课件篇十八

一只小鸟从蛋里钻出小脑袋，之后，它慢慢地长大了！

鸟妈妈对小鸟说：“我的珍宝，你得多学些本事，自己去外面的世界看看吧。”

小鸟扑闪着翅膀，在空中查找“师傅”。突然，他观察一只小松鼠在大松树上轻松地跳来跳去，抓紧飞下去打招呼：“松鼠哥哥，我想跟你学本事，你能教我吗？”

小松鼠说：“我只会爬树和跳动，没有什么大本事！你瞧，我就是多了一条像降落伞似的大尾巴，这样在大树间跳来跳去就可以爱护自己。”

“可是，我没有！”小鸟难受得说。

小松鼠笑着说：“没有关系，只要你动作敏捷，也可以学好爬树的！”

于是，小鸟来到树底下，学着小松鼠的样子，用两只翅膀紧紧地抱住大树，两个爪子一个劲儿往上蹬，可是怎么也蹬不上去，好不容易蹬上去了一点，一个激灵就摔了下来，把臀部都摔疼了！

小鸟揉着臀部：“太熬煎人了！我不学了！反正我们鸟儿可以飞到大树的树枝上的。”说着，一拍翅膀飞到空中连续查找“师傅”去了。

迎面飞来一群大雁，小鸟抓紧打招呼：“大雁阿姨，我可以跟你们学习远程飞行吗？”

大雁笑着说：“可以呀！我们大雁呀每年要南北迁徙，所以我们想飞得远，就得遵守飞行纪律，跟着领头雁努力地飞，不能落伍也不能插队！”

就这样，小鸟学学这，学学那，什么本事也没有学到，飞回家里找妈妈：“妈妈，妈妈，学本事太难了！爬树吧，我没

有锐利的爪子和大大的尾巴；学远程飞行吧，我又没有大翅膀和飞行的队伍；学游泳吧，我也没有脚蹼可以划水……呜呜——妈妈，您说，我该怎么办呢？”

鸟妈妈摸着小鸟的脑袋：“我的傻孩子！你学学这学学那，都是半途而废，怎么能学好本事呢？我们是小鸟，有一对翅膀，有尖尖的嘴巴，我们有自己的本事呀！你要多加练习，就能成为一只有本事的小鸟了！”

小鸟拍拍翅膀，动动小嘴，不好意思地笑了。

儿童故事课件篇十九

第一段：引言（150字）

儿童故事读物是孩子成长过程中不可或缺的一部分。它不仅给孩子带来乐趣，还能培养他们的思维能力和情感表达能力。作为一个家长，我经常陪伴孩子阅读各种故事书，从中有着深深的体会和收获。在这篇文章中，我将分享我对儿童故事读物的心得与体会。

第二段：启发孩子的想象力（250字）

儿童故事读物能激发孩子的想象力和创造力。通过丰富的故事情节和生动的插图，孩子能够在脑海中构建自己的世界，想象自己成为故事中的主人公。这种创造力的培养对于孩子的成长至关重要。当孩子通过阅读故事书时，他们会学会观察、思考和解决问题的方法，这将使他们在日后的生活中更具创造性和创新能力。

第三段：培养情感表达能力（250字）

儿童故事读物还能帮助孩子培养情感表达能力。故事中的角色和情节常常能引起孩子的共鸣，让他们在阅读中感受到各

种情感。例如，当孩子读到主人公因为善良而受到赞扬时，他们会学会对他人付出的价值感到赞赏。当他们读到角色因为错误而受到惩罚时，他们会开始反思和道歉。通过阅读故事书，孩子能更好地理解自己和他人的情感，懂得如何表达和处理这些情感，从而帮助他们更好地与他人相处。

第四段：提高阅读和语言能力（250字）

儿童故事读物对于孩子的阅读和语言能力的提高起着重要的作用。在故事中，孩子接触到各种各样的词汇和句式，他们从中学习到正确的语法和表达方式。此外，阅读故事书还可以帮助孩子提高阅读理解能力和阅读速度。随着对不同主题和故事类型的阅读，孩子们的词汇量和阅读能力也会逐渐提高，这对他们以后的学习和生活都有很大的帮助。

第五段：给予家长和孩子的共同体验（300字）

儿童故事读物也是家长和孩子之间共同体验的重要媒介。在阅读故事书时，父母和孩子可以一起进入故事的世界，分享故事中的喜怒哀乐。这种共同的体验不仅能够加深亲子关系，还能帮助父母更好地了解孩子的内心世界。此外，通过阅读故事书，父母也能给予孩子正确的价值观和道德观，帮助他们形成积极的人生态度和正确的行为准则。

总结（100字）

儿童故事读物在孩子的成长中扮演着重要的角色。它不仅能激发孩子的创造力和想象力，还能培养他们的情感表达能力和阅读语言能力。此外，家长和孩子通过阅读故事书能够共同体验，加深亲子关系。因此，作为家长，我强烈推荐给孩子选择适合年龄的儿童故事读物，并积极参与他们的阅读体验。