

2023年口腔科三年规划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

口腔科三年规划篇一

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法盥洗幼儿园大班保育员计划幼儿园大班保育员计划。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

幼儿园保育未来三年的工作计划

口腔科三年规划篇二

国家教育部对中小学体育工作非常重视，体育素质已不可或缺地成为国民培养的主要素质之一。目前，校园足球的春天已经来到，各级领导高度重视校园足球工作，加快了学校特色和学校文化的快速结合。

仁山学校在发展的道路上迎来了关键点，学校知名度在不断提高，如果想实现可持续发展，必须认真选择一个符合校情的特色项目作为努力方向。

为了能踏踏实实地做好足球特色学校这一工作，现制订严谨有效的学校三年工作计划：

实施步骤及阶段目标：

建制、宣传、奠基阶段。具体步骤是：

a□成立“创特”工作管理小组，明确分工，责任到人；

b□制定出切合实际的“创特”方案；

c□组织好体育达标工作；

d□积极参加有关部门组织的所有足球比赛；

e□组织体育老师每月进行一次足球知识培训；

f□布置学校足球文化墙，并利用校广播站、黑板报等做好通讯宣传报道。

深入、巩固、激励阶段。具体步骤是：

b□组织第一届“仁山”杯学校中小學生班级足球联赛；

c□组织学生参加各个级别的学生足球比赛；

d□考核教师及各班学生目标管理及达标情况。

总结、自查、持久阶段。具体步骤是：

a□进行师生足球技能比赛；

b□组织第二届“仁山杯”杯学生班级足球联赛；

c□召开总结大会，全面总结“创特”工作；

d□确立每年11月为学校足球节。

培养学生足球特长，夯实校园体育文化，发展足球特色，以体寓德，健康成长，以体育智，全面发展，是树立学校品牌，创建足球特色学校，推进素质教育的必由之路。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……我们将积极创造良好的“创特”条件，力争使我校通过自身努力，建设成为社会公认的足球特色学校。

口腔科三年规划篇三

根据《国家体育总局、教育部关于加强全国青少年校园足球工作的意见》、《全国青少年校园足球活动的实施方案》、《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》、省教育厅《关于全面实施“体育、艺术2+1项目”的实施意见》、《学校体育工作条例》、《校园足球活动实施方案》、《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》，特制定陕西省洛南中学未来三年校园足球工作计划。

全面贯彻国务院发展足球事业的整体部署，以及《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》，培养学生“不怕困难、顽强拼搏、永不言败、勇往直前”体育精神，全面落实阳光体育活动方案，广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

加强体育教学活动及校园足球的开展。成立以校长张文字为组长，校长助理王雨平为副组长，各年级主管领导、体育教

师为成员的学校体育工作领导小组，制定活动计划，落实活动内容，督查小组做好检查记录，对活动开展情况定期通报，对出现的问题召开专题会议进行解决，确保活动有效开展。

继续抓好各类体育活动及俱乐部建设，加强校园足球的开展。

20xx—20xx学年，在原有体育课足球兴趣小组的基础上成立陕西省洛南中学足球俱乐部，保持原有校足球队，成立各年级足球训练队。并且加强校队技、战术训练，积极参加各级比赛，加强宣传，扩大足球俱乐部规模，吸引更多学生参加。鼓励女生参与足球运动，成立女子足球队。

20xx—20xx学年，加强专职体育教师培训，体育组组织体育教师之间交流学习，达到每位体育教师均可胜任足球兴趣小组课堂教学，增加各年级足球兴趣小组，在高一高二体育学分比例中，男生足球为必修学分，让每位学生都能掌握足球基本技术，每学年组织一次年级间的竞技比赛，不断扩充校队。

20xx—20xx学年，形成足球校园特色学校，各项条件达到《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》之要求，进一步完善师资水平，足球教学及比赛形成自己特色，编写符合我校特色的校本研修资料，比赛出成绩。

积极组织、承办各类比赛，丰富校园文化生活，同时利用校园广播，报道各类足球赛事，增强体育文化积淀，使更多学生了解足球、热爱足球。积极组队参加各级各类比赛，增强学生对足球的理解与热爱，创建学生自我展示的平台，调动学生的积极性。

学校将继续加大对体育的投资，特别是开展足球活动，确保人力、财力、物力的最大保障化。我校将以此为契机，以实现学生全面发展、和谐发展、个性特长发展为目标，以全面提高学生身体素质为目的，积极开展足球活动。在各级教育

主管部门及学校的正确领导与关心支持下，在全组老师的共同努力下，相信我校的足球事业将会发展的更快、更好。

口腔科三年规划篇四

根据上级部门有关文件精神，增强学校足球特色，提高我校足球普及水平，按照江苏省建设足球特色学校的要求，结合学校实际情况，制定此三年工作计划。

坚持健康第一，深化体育改革，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球运动为载体，普及足球基础知识和技能，使之成为学生能够获得终身受益的运动方式。建设校园足球文化，把足球作为立德树人的载体，进一步深化素质教育，促进学生全面发展，提升办学品位，强化办学特色。

1、成立足球特色项目领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、职责

统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，并为学校足球教育创设良好的发展氛围。

3、分工如下：

领导小组：负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。及时收集足球运动资料，总结校园

足球运动经验，做好宣传。

教导处：协调体育教师编排、组织大课间足球团体操，并负责大课间活动考核。指导足球教学，保证足球课教学质量。

体育组：落实校园足球活动，上好体育课，组建班级、年级足球队，并带队训练。

总务处：添置与维护足球器材，保证足球活动的开展。

安全办：加强足球运动的安全监督与指导，保证训练安全。

教科室：组织体育教师培训，指导体育教师开展足球教学与训练研究，改进课堂教学与训练，提高教学效益。

1、总体目标

2、育人目标

（1）以球育德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要团结协作，又需要遵守球场规则，既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。充分运用足球的育人功能，使队员们养成遵守规则、团结合作、积极向上、勇于拼搏的良好品质。

（2）以球健体，促进学生强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心，增强学生的动作协调能力、反应能力，提高身体素质。

（3）以球促智，带动学生文化课的学习

强健的体魄、良好的意志品质是智育发展的基础，足球运动，足球文化为智育的发展提供了良好的土壤。

1、发挥学校足球特色项目领导小组的作用，协调各方资源，保证足球活动的`开展。落实体育教师待遇，配齐配强体育师资，满足体育教学工作需求。落实体育与健康课程标准及有关规定，组织开展体育教学和校园足球工作。

2、完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善，保证学校足球特色项目的正常开展。

3、营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球特色项目和学生参加足球运动的重要意义，赢得家长的充分支持。建设以足球为主题的校园文化，学校宣传栏设“足球专栏”，校园广播站定期播放有关足球的节目等等。

4、加大资金投入。设立体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。为学生购买校方责任险和运动意外伤害险。每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要。及时修补损坏地面，确保学生安全的活动。及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

5、按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动。把足球作为体育课的必修内容，每周用一节体育课进行足球教学。学校统筹解决校足球队队员的训练时间、服装和其他相关训练条件问题，保证训练正常进行。常态化开展年级足球竞赛，积极备战市级足球竞赛，通过竞赛推动学校足球教学的发展。

口腔科三年规划篇五

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，幼儿园教师如何制定个人未来三年成长计划?下面是本站小编收集整理幼儿园个人未来三年成长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大;面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。

2. 教学的效果还没有明显地凸显。

3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。

4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一) 业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a. 长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b. 日常计划：

1) 坚持每天看书半小时。

2) 坚持每天弹琴半小时。

3) 坚持在博客上撰写教学心得。

4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二) 教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20xx年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b.日常工作：

- 1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。
- 2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。
- 3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a.长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b.日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教

研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触

更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

- 1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。
- 2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。
- 3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。
- 4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的

进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

二、具体规划：

第一年：

1. 尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。
- 2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。
- 3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。
- 4、争取在本年度完成六项基本功之一——乐器的学习，牢固掌握演奏方法及相关理论知识。
- 5、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。
- 6、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。
2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。
3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。
4. 利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
5. 在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。
6. 争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1. 逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。
2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。
3. 加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。
4. 积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

5、力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。

6、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。