

最新感恩励志班会心得 励志班会主持稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩励志班会心得篇一

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家

身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困

的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

感恩励志班会心得篇二

通过这一堂课，让学生能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解亲情的内涵，进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为，养成良好品德，为自觉成才打下基础。

生：有！

生”：看电视看到特别感人的地方。

生!：一次下大雨，妈妈给我送伞。

生#：奶奶临死的时候，把她藏着的#\$块钱给了我，要我好好学习。

生”：这个在电视上看过好多次了。

生!：我在一本杂志上看到他们那里的学校还把为母亲洗一次脚当寒假的作业呢。

生”：我感到爱是要有实际行动的，哪怕是给母亲洗一次脚，也是爱的具体体现。如果光在嘴上说我们应该爱自己的亲人，而不付诸行动，就毫无意义了。

生!：我特别感动。为什么呢？现在像我们吧，好像平时家里人关心我们的很多，在生活上给予我们的关心可以说是无微不至，而我们似乎考虑他们则很少，就认为他们给我们的是应该的，而我们就应该得到他们的爱。生#：说得对。我们也要好好反思一下我们自己了，家人为我们付出了很多，我们也应该给他们以回报。

生”：是的。我也是，就是现在大人老是觉着我们还是孩子，什么也不懂，所以他们觉得我们这也不对，那也不对，时间长了就没有什么好讲的了。

生!：家长也是，一问就是成绩怎么样了？学习能不能跟得上呀？打算考个什么样的学校和专业呀？我们本来学习压力就够大的了，他们不了解我们的心思，所以很难真正谈得来。

感恩励志班会心得篇三

现在的孩子基本上都是家庭的中心，家长对他们体贴入微，孩子们在习以为常的“享受”中很少思考家长付出的辛劳，更谈不上理解和关爱家长。进入学校后，一些孩子依然用这种交往模式与老师、同学和其他人员交往，造成了人际交往障碍和冲突。针对这种情况，我们有责任采取措施，让孩子们认识到每个人都在享受着别人的付出，我们应该将他人为我们的付出记在心中，并用适当的方式表达我们的感激之情。由此，我决定以“感恩之旅”为题开展班会活动，希望通过这一活动让学生在“怎样对待有恩于我们的人”这个问题上能有所思考，有所触动。

1. 通过活动使学生明白感恩的含义，学会识恩，知恩，施恩；
2. 增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激好友的感恩意识，促进学生实现道德情感升华。

1课时。

互动、讨论、展示。

1. 收集感恩故事、诗词（如《游子吟》、《母亲》等）、歌曲（如《母亲》、《我爱米兰》、《同桌的你》、《感恩的心》等）。
2. 准备感恩小卡片若干。

（一）导入主题

（展示火车站台、火车等图片）

同学们，这个地方大家一定很熟悉吧？

（生答）

对，是火车站台。这节课老师将带领大家一起搭乘“感恩”号火车，进入丰富多彩的感恩旅程。

（二）析事明理

1. 感恩的含义

（生答）

是啊，感恩，说简单一点就是感激、感谢别人对自己所给予的帮助，它是自立自尊的体现，更是我们无可推卸的一种责任。中华民族几千年代代传诵的“受人滴水之恩，当涌泉相

报”的说法就是这种感恩意识的最好体现。

2. 感恩父母

感恩应该从感谢身边的人做起。从我们出生到现在，一直围绕在我们身边悉心呵护我们成长的就是我们的父母了。我们首先向父母表示感谢！

(1) 展示《游子吟》，学生分组朗诵，老师简要解说。

(2) 展示《母亲》，请一位同学朗诵。

请同学们谈谈对这两首诗的理解？

(生答)

(3) 展示一组图片。提问：你们从中感受到了什么？

(生答)

同学们说得非常好，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，是父母供我们吃穿，父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，花费了多少精力和财力。

现在，请大家闭上眼睛好好想一想，然后说说父母亲为你所做的最让你感动的一件事。

(生答)

(生答)

是啊，感恩其实很简单，一朵鲜花，一个微笑，一句贴心话，一个拥抱，都会令他们感动不已。就让我们行动起来吧！回家之后，我们可以自己力所能及的感谢父母为我们所造的一切，在今天的课堂上，就让我们一起大声地对我们的父母说

一声：谢谢您的爱！

（展示图片）

3. 感恩老师

（展示教师组图，生答）

（生答）

对，为了我们拥有美好的未来，老师辛勤耕耘，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”让我们对老师大声地说声：老师，您辛苦了！

（展示图片）

4. 感恩朋友

（展示图片，生答）

对了，我们同样应该向我们的朋友表示感谢。因为有了他们，我们学会了互相关怀；有了他们，人生道路我们不再孤单；有了他们，我们的人生五彩缤纷。让我们彼此拥抱一下，感受朋友带给我们的温暖，并以此表示我们的谢意。

（三）学以致用

（展示图片）

现在就让我们一起行动，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报我们得到的关怀，在我们亲手制作的卡片上写上你的感恩话语，送给你最想表示感谢的人吧。

（学生写作，选取部分同学朗读自己卡片所写内容）

（四）巩固延伸

听了同学们的内心独白，我真的很感动！我想大家都明白了，对于我们身边的爱，我们不能一味的索取，我们还要懂得感激和回报。班会就要结束了，可生活中那些平淡的温馨的故事，却每天在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满爱，因为我们学会了感恩。此刻，我们最熟悉的那首《感恩的心》一定能代表我们此时的心情。让我们一起唱起来，让我们的心与我们的恩人靠得更近、更紧！

（播放歌曲，师生齐唱。）

同学们，火车有到站的时候，课堂有下课的时候，请同学们一定要牢记：我们的感恩之旅永远没有终点！

谢谢同学们！

感恩励志班会心得篇四

下午好！

多少个日子，我们在黑夜里静静守候黎明的到来；多少个日子。我们对已碎的梦想仍难以释怀；多少个日子，我们面对失败没有徘徊。摸爬滚打中，欢笑伴着泪水，我们一路坚持，将成熟和智慧刻进顽强的生命，将执着和坚毅嵌入不屈的灵魂。十多年的求学路，风也走过，雨也走过，我们坚持。十多年沉淀的心路历程，褪去轻狂和焦灼，我们坚持。生活谅解失败，却永远不能原该放弃；生活承认挂折，却永远不会欣赏屈服。今天主持人为我们设置了一道论题：青春不言败。

岁月记载了我们生活中的美好足迹，春光又催促着我们不可懈怠。十多年的执若追求我们终于迎来了这令人热情洋溢、热血澎湃高三生活！高考带给我们每一个人的都是机遇与挑战并存的机会。虽然高考不完全决定你们命运，但它可以为

你们未来的发展找寻一个更好或更高的起点，因此，我们应当放手一搏，不要让复杂的自我战胜了真实的自我。给自己一点压力，它会回报你十倍的动力；给自己一点信心，它会回报你十倍的微笑；给自己一点追求，它会回报你十倍的欣喜！我希望在今后的日子里，能看到你们最动人的一面，最让我难忘的一面，最令我激动的一面，最让你们自己最值得骄傲的一面！

目标是我们努力的方向，是我们前进的动力。一个人没有目标，就像大海中迷失方向的航船，不可能到达成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定的目标，锁定目标，奋力攀登，像雪域高原上的雄鹰一样勇敢地去追赶心中的太阳，这样就一定会取得成功。最终的总体目标，又是由一个个切近的具体目标逐步推进而实现的。因此，每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现。所以，同学们一定要确立好自己的高考目标和阶段性目标。阶段性目标具体说来就是：月考，期中考试，期末调考等。同学们要咬定这些目标不放松，在不断的攀升中成长自我，成就自我！

拿破仑说过这样的一句话：“在我的字典里没有‘不可能’这三个字。”这是强者的风范，是自信而不自负、自豪而不自大的风范。真正的强者不在于称雄一时，而在于他能自强不息，对设定的目标锲而不舍、孜孜以求。在此，我要奉劝同学们，我们不要因为过去一时的落伍而气馁、悲观，而要敢于奋起直追，勇于书写精彩。人，活在有氧的环境里，燃烧是一种氧化，生锈也是一种氧化。燃烧就能光芒四射，光彩照人！而且后来居上的典型也不胜枚举。希望你们在这两百朵天里充分地燃烧自己！

同学们，在高考的最后冲刺阶段，在决定人生走向最关键的时刻，一定要牢记“认真”二字，不仅课上要认真地听，练习要认真地练，考试要认真地考，而且地也要认真地扫，被子也要认真地叠。处处认真，认真就会内化为一种力量，一种素质，从而有助于同学们获得高考的成功，以至将来事业

的成功。

回眸凝视，亲人的默默关爱，老师的殷切期盼，同学的声声祝福，父母的句句宽慰……他们有的头发已花白，皱纹已爬上了眼角，有的正在同我们一起拼杀，奋力前行，这些真情，让我们在冲刺高考的路上不再孤单，这些真情，是我们疲惫时温暖的港湾，在我们困感时，是直言的劝告，在我们进步时，是真诚的祝福与欢笑。

我们在语文课本中认识了一个装在套子里的人，在现实生活中，这个“套子”不是别人，正是我们自己。因此，在这关键的一年中，你们要学会大胆地超越自己，学会勇敢地挑战自我，因为赢得了自己，也就赢得了一切，不要陶醉于过去五光十色的成绩而看不清高考最美的风景，只有不满足于现状，义无反顾地选择前方，才能登上令人惊叹、仰慕的峰巅！成功与失败，常在一念之间，惟有永不放弃，超越自我，一路前行，才能成为竞争中的强者。

我们曾经失败过，而且失败得太多，我们曾经被人误解，而且被误解得很深到。请相信老师永远不会放弃，我们自己更不能放弃，我们要用努力来证明自身的价值。青春的宣言不计成败，即使做滑过天际的流星，哪怕只有瞬间的闪亮，也不放弃；即使作一现的昙花，也要完美绽放刹那间的芳华。这一刹那的闪亮和绽放，在我们高三也必将定格为永恒。我们可以错过太阳，可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的一飞冲天。

请记住，在你们奋斗的背后，有一双眼睛在默默关注，有一种声音在默默祝福□20xx年的6月7日，我和你们有个约定：做的自己。

现在让我们用掌声为我们的未来祝福，我相信我们一定能赢得那志在必得的辉煌。

感恩励志班会心得篇五

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；（励志主题班会）
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

（一）唱《找朋友》音乐开场

同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（二）进行

1. 互相自我介绍，内容包括：初三励志主题班会

- （1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- （2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- （3）其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

（三）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（四）表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样。

(五) 同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是