

2023年汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇一

出乎意料的是，他落选了。。

你来本公司是不是为了得到更高的薪金？

a□我对您金没有硬性要求。贵公司向来以善待员工而著称，因此我相信贵公司在处理我的情况的时候，同样也会友善合理的处理。

b□我相信贵公司尊重知识，尊重人才，会根据我的自身条件与实力给予体现我的自身价值的酬金。

在面对这种突兀的问题时，应保持客观，公正，礼貌的回答方式。

4、一家日资公司的公关部招聘一位职员，许多人参加了角逐。公司的面试和笔试都十分繁琐，一轮轮淘汰下来，最后只剩下5个人。

5个人个个都优秀，都有较好的外表条件和学识，都毕业于名牌大学。

公司通知5个人，聘用哪个人还得由日方经理层会议讨论后

才能决定。于是 5 个人安心地回家，等待公司最后的决定。

几天后，其中一位的电子邮箱里收到一封信，信是公司人事部发来的，内容是：“经过公司研究决定，你落聘了，但是我们欣赏你的学识、气质，因为名额有限，实是割爱之举。公司以后若有招聘名额，必会优先通知你。你所提交的资料录入电脑存档后，不日将邮寄返还于你。另外，为感谢你对本公司的信任，随寄去本公司产品的优惠券一份。祝你开心。”她在收到电子邮件的一刻，知道自己落聘了，十分伤心。但又为外资公司的诚意所感动，两天后，她收到了寄给她的材料和一份优惠券。

她十分感动，顺手花了 3 分钟时间用电子邮件给那家公司发了一封简短的感谢信。但两个星期后，她收到那家日资公司的电话，说经过日方经理层会议讨论，她已被正式录用为该公司职员。

后来，她才明白，这是公司最后的一道考题。公司给其他 4 个人也发了同样的电子邮件，也送了优惠券，但是回信感谢的只有她一个。她能胜出，只不过因为多花了 3 分钟时间去感谢。

5、——我没兴趣

——我没时间

——那你把资料寄给好了

——我以前做过保险

1、“先生，需要我帮忙吗？”

“先生，我能帮您做些什么？”

这是在我们经常可听到的服务用语。粗粗一听，这两句话似乎中规中矩，无懈可击，但仔细推敲，就感到有些不妥，问题出在这个“帮”字上。“帮”有一种施以恩泽的含义，会使受“帮”的人有一种受人恩惠的感觉。而顾客来超市消费，是上帝，我们理所当然地应为客人服务，绝不能让客人产生花钱后还要接受赐予的别扭心理。所以改用“为”就比较合适，“为”，是替客人做的意思，用“为”就摆正了服务与接受服务的关系，使客人备感尊荣，如果说成：“先生，有什么事我能为您效劳吗？”效果则会更好。

2、“先生，对不起，刚才我没听清楚，请您再说一遍！”

当听不清楚顾客的吩咐或要求时，往往会这样请求顾客再说一遍。表面看来，这句话礼貌周到，没有什么不对，但总有麻烦客人之嫌。理应随时恭候和听清客人的吩咐，由于语言的差异或环境嘈杂而听不清楚，也不宜直接要求顾客再说一遍，而应是委婉地表达，如“对不起，先生，您刚才的意思是，，，？”后半句的语气略作停顿，顾客见你迟疑不决自然会重述明白，既达到询问的目的，又可避免顾客厌烦心理。或者使用征询的语气尽可能完整地将顾客刚才的吩咐重述一遍，顾客同样也会证实或补充完整。

3、“先生，这是您忘记带走的东西！”

这是拾到顾客忘记带走的物品追送给顾客时说的一句话。虽说认得顾客，肯定是这位先生忘记的物品，顾客不会计较这句话的轻重，但就服务用语来说，如果改成：“对不起，先生，刚才我没有提醒您把这××带走。”我想顾客看到追送失物，已心存感激，若再听到这样的话，肯定心中还会有一种热乎乎的感觉。

事例一：

有些司机送客下车后喜欢将车停靠在车道两侧，这样影响到车道的畅通，保安员在通知司机将车停到停车场时，不同的说法会起到不同的效果。

1、“对不起，这里不允许停车，请您将车停到停车场去。”

好说话的司机，可能起不到太好的效果。

第二种：说法让司机感觉到，工作人员

是为他车子的安全考虑，自然会配

合我们人员的工作。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇二

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次此文来源于是次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，

这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇三

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以构建和谐语言环境，弘扬中华优秀传统文化，促进城市文明建设为宗旨，坚持分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展的思路，全面实施区语言文字十二五规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水*和社会应用水*，大力营造文明、规范、和谐、健康的校园用语用字环境。

1. 争创全区语言文字绩效先进单位。

2. 完成三位教师普通话等级提升。

4. 高质量开展十四届推普周活动。

1. 健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的. 规范用语用字

的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展；将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2. 抓实管理，创实效。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇四

对外汉语教师在某种程度来说，发扬中华文化的博大精深，今天本站小编为大家精心挑选了关于对外汉语教师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

1、积极探索非专业对外汉语教学模式的有效途径。非专业对外汉语教学难度较大，成绩不易取得，所以我在教学中，注意探索教学方法。提前做好备课，把课堂中可能遇到的生词难点化解掉。我提前在国内做好了对外汉语教学准备，带来了各种教学辅助资源，教材，图片，参考书等等。鉴于学校对外汉语教学资料相对匮乏、教学方法和教学模式相对落后的情况，我利用自己的电脑和资源，上网搜索相关最新信息，结合中国网络资源和中国国情教材，编写《中国国情介绍》文本、制作了ppt文稿，图文并茂地讲解汉语，努力完善汉语课程建设，深受学生喜爱。出国时不辞辛劳地从国内带来了30余本各类汉语教材和教学参考书以及学术著作。

3、遵循“以人为本”的原则，充分尊重和重视每一个学生。保护他们学习汉语的积极性，有效开展教育教学工作。学习汉语的难度有目共睹，所以课堂上下对学生的积极鼓励是每一个汉语教师应做的经常性工作，在我的积极鼓励之下，学生们勇于展示自我，口语和听力水平有较大提高。特别是在辅导汉语桥比赛选手时，找寻和探索有效方法，积极鼓励学生把汉语桥比赛作为向专业汉语选手学习和交流的好机会，勇于和专业选手对抗。

4、严谨、高效有序地完成了每学期的教学工作。按照工作合同，学校给我安排了相关三、四、五年级综合汉语课程。教学中，我认真备课，钻研教学，在教学中增进对教学对象的汉语习得规律的研究，强化自身对汉语专业知识的“再学习、常学习”意识，高效圆满地完成了各类教学任务，同时也得到了教研室领导以及师生的好评。

我们在外事学院国际交流中心为期六个周的实习告一段落了，回顾六个周的实习生涯，酸甜苦辣都是有的。通过这六个周的实习，我学到了很多的东西，也有很多感触，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。一、实习安排在实习期间我们的主要任务是：听课、备课和讲课。前两个周我们的主要任务是听课，听各科老师的课，记听课记录，看各位老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，针对不同的课，每个老师都有不同的授课方式，因此听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，如何调动学生的积极性，而并不只是学习老师所讲的知识，感受到老师们丰富的教学经验和广阔的知识面，充分的了解到我们自身的不足，一定要充分利用这次难得的机会虚心的向各位老师学习。

第三、四周我们的听课工作大部分告一段落，进入了备课阶段。由于前几天的听课，所以对自己的教学还是有了一定的想法。记得要讲课的前几天，就开始备课，试讲，不断请教指导教师，而且，和我们几个同组的实习同学不断的讨论，如何把课讲的更好。还记得当时我讲的课文的语法点是“了”，在我们看来“了”是多么简单的，随口就能说出来，可是外国人他们没有我们的“随口”，为了能够让他们在说话时能用“了”说出来，就需要详细的给讲解，并且是很简单很易理解的话语。

我承担幼一、幼二、一年级、二年级的教学工作。幼一班11人，每天一节课，课长为60分钟；幼二班5人，每天一节课，课长为90分钟；20xx年级合班上课，每天一节课，课长为60分

钟。

教学初期面对的问题主要是教学经验的缺乏，没有一个好的针对华语教学的标准和系统。学校内没有规定学生所用的教材，也没有有经验的华语老师来指导，我们也不了解学生的特点和水平，因此初期教学比较迷茫，不知从何下手，也抓不住重点。我们很难找到教学问题的解决途径。后来，听过两次讲座，才开始能够较好的整理自己的教学思路，吸收别人的教学经验和方法。这对我的教学能力的提升很有帮助。

后面的教学便能够比较顺利的开展了。此时对学生能够比较好的了解;对华语教学的内容与特点也有所体会;也掌握了一定的教学方法和经验。我一直希望得到有华语教学经验的老师的指导，我想这对一个初期参加教学的老师来说，很重要，一句话或许就能够点透问题所在。自己感觉比较适合20xx年级的教学工作，幼儿园的教学建议能够聘请专门幼师专业的老师来完成，他们会更有优势。同时聘请有经验的老师对新志愿者进行教学的管理和指导，如果教学赶上去，其他方面的收效会更好。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇五

汉语拼音的魅力是无穷的，汉语拼音从对它全然不知到对它了如指掌，这个过程漫长又短暂，让人捉摸不定，但只要你认真学习，你就会被它所感染，所吸引。

你可能会认为我第一眼就喜欢汉语拼音吧，如果你那么想就错了，我刚开始一点也不喜欢汉语拼音，曾经那些枯燥的a□o□e-----□让我想想都头疼，更别说学习了，但有一次深深的改变了我对汉语拼音的看法。

那是一节信息技术课，刚上课老师就让我们打开电脑中的“金山打字”老师这节课布置的任务就是学会打字，并进

行速度测试，我不得不敬佩汉语拼音的功能多了，当时还没有学外语，只有依靠平时所学的汉语拼音来练习打字。可我的汉语拼音水平简直差到了极点，正当我想着该怎么办的时候，老师又补充了一句“如果谁完不成任务，必须完成了才能走。”这个命令对我来说无疑是雪上加霜。

放学铃响了，我还有那么多都没完成，看着同学们一个个轻松着走出去，我真是羡慕极了，这时候，不知为什么我有些恨自己，平时为什么不好好学汉语拼音呢，又过了一阵，我努力地想把老师布置的作业做好，但还是一窍不通。老师走过来看了看我，说了一句“你们正学着汉语拼音，怎么比那些学过了的还慢。”就这一句话彻彻底底伤了我的自尊，倒也激起了我学习汉语拼音的热情。

过了这节课以后，我开始认真的学习起汉语拼音来，但因为以前的基础不好学起来很吃力，在学习翘舌音、平舌音的时候，就经常把它们搞翻，当我好不容易把他们区分开了后，而那复杂的前鼻韵母和后鼻韵母又把我搞得一头雾水，但很快我就找到了方法，前鼻韵母是两个在一起，后鼻韵母是三个，这个办法你可能认为不怎么好，但却确实是教会了我学习前鼻韵母和后鼻韵母。经过学习汉语拼音我已经可以把汉语掌握的炉火纯青了。我还根据汉语拼音学会了很多知识。

我对汉语拼音由陌生到熟悉，从没兴趣到热爱，经过学习，我越来越喜欢汉语拼音了，它是我的朋友，更是我的启蒙老师。我要好好学习汉语、推广汉语，就像s.h.e在《中国话》里所唱的“全世界的人都在学中国话，孔夫子的话越来越国际化。”让全世界的人都来学习汉语，学习汉语拼音。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇六

你们好！今天我演讲的题目是《汉语情 中国梦》。

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟”这是一幅美丽的中国

江南图景，也许你没有去过中国的江南，也无法想象春天的模样，但吟诵着这几句，就能让你如临其境。送走了霜雪覆盖的严冬，迎来的是生机盎然的新春。因为环境所限，我生在只有雨旱两季的热带，一直以来，在我天真的世界里，地球别处的人们跟我们一样，一年四季都是满眼的绿色，不存在四季的更替和生命的轮回，是汉语让我看到了另一个多彩的世界。

因为汉语这个窗口，我还认识了一张张鲜活的中华历史人物，有忠肝义胆的关云长，有足智多谋的诸葛亮，其中我最喜欢的历史人物是伟大的儒学创始人——孔子。孔子的教导对我产生了很大的影响，我最喜欢读《论语》，特别是那一句“学而不思则罔，思而不学则殆”。这句话告诫我不要一味的读死书，读书要灵活，多思考。

我从很小就开始学习中文，还因为我的梦想就是成为一位考古学家。解开各种各种古代之谜。而神奇瑰丽的中国历史就像一把钥匙，打开了我心中探索古今之谜的无穷欲望。

青春有约，梦想无涯。是汉语点燃了我心灵深处的中国梦想，我将满怀感激之情，去实现心中伟大的中国梦想！

谢谢大家！我的演讲完了！

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇七

大家早上好！今天我讲话的题目是“健康生活，从我做起”。

近代著名学者梁启超说过：少年强则国强；少年富则国富；少年进步则国进步。我想，我们还应该再加上一句：少年健康则国健康。近年来，各种各样的新型疾病在地球上蔓延着：03年的非典、之后的禽流感、现在的甲型流感……它们无不威胁着我们每个人的健康。

其实，科学家和医务工作者告诉我们：非典、禽流感、甲型流感能够迅速蔓延，主要是这些疾病所带的病毒都是新型变异病毒，人类对它没有天然的抗体。但是这些疾病的控制还是很容易的，只要我们从身边的小事做起，从自己的个人卫生做起，再加上医疗工作者的不懈努力，这些疾病的控制是很容易的。

秋季是呼吸系统病的多发季节，这阶段天气忽冷忽热、早晚温差变化较大，尤其是老人和小孩的抵抗力及免疫力低下，稍不注意就可能感染上流行性感冒、急慢性气管、支气管炎、肺炎等这样的呼吸系统疾病。要想预防或控制不被这些疾病缠身，我们应该怎么做呢？我们应该少到人群密集的地方，每天室内一定要通风至少半个小时，保持室内一定的湿度，保证每天饮水1000毫升左右。饮食搭配要合理，要适当进行有氧运动提高自己的抵抗能力，还要保持平稳乐观心态等。我们还要注意一些健康、卫生习惯的养成，做到勤洗手、勤洗脸，衣服要勤换，还要多看看有关健康方面的书和报道。

另外，要有一个健康的身体，平时还要三高食品说再见，如含糖量较高的可乐型饮料、精致糖果及西式快餐，尤以汉堡包为代表的快餐食品；不挑食，不偏食，吸收到均衡的营养，多吃蔬菜瓜果；三餐合理搭配，一定要早餐吃好、中餐吃饱、晚餐吃好，不可暴饮暴食，更不可不吃早餐。尤其重要的是要注意通过体育锻炼增强体质，要积极参加体育活动，正确对待体育课上的体能训练，课间活动应积极认真的参加。

健康是学习之本，健康是生活之本，健康是生命之本。有了健康的身体，才可以做你想做的事；有了健康的身体，才可以让你的生活五彩斑斓；有了健康的身体，才可以让你为祖国的建设做出更多的贡献。每天锻炼一小时，健康生活一辈子，让我们行动起来，拥有更强健的体魄去抵抗疾病，去战胜疾病。

汉语言文学工作总结 对外汉语之商务汉语教学篇八

两年之前，我加入了儒森汉语，参加了ipa对外汉语教师培训，当时白天工作，晚上上课，总是匆匆忙忙的来，听课记笔记，几乎没有任何时间洗手和消化所学到的东西，不知不觉考试考完，拿了证书，就把书本和笔记丢在一旁。

由于在外企工作的关系，经常可以接触到外国人，偶尔也会想到自己是否可以真正的做中文老师。前段时间，一个刚来的外国朋友要求我教他中文，我想那应该不难。等坐下后，我拿出第一册，让他跟着念音标，接下来我们哑口无言了，再接下来的时间，我果断地报了白天的岗前培训班，参加这两周的培训。

1. 没有写教案设计的概念

完全没有这个概念，没有为学生量身定做的课程设计，根本称不上中文老师，通过上周的培训，理解了教学设计的结果和重要性，其中包括要教什么，怎么做，反复练习等（针对不同学生，根据他们的程度及需求）

2. 语法点模糊，几乎没有再看书，几乎已经忘记

根据之前的记忆想拿来教学生其实是对学生的不负责任。应该用正确的知识来教学生。通过一周培训，逐渐对语法点熟悉，加以记忆。

3. 体会到团体精神。

然的心情愉快。