

高二下学期化学教学计划表 高二化学下学期教学计划(通用8篇)

读书计划是指在一段时间内对自己阅读的书籍进行规划和安排，以达到提升知识和思维能力的目的。以下是小编为大家整理的优秀大学规划范文，供大家参考和借鉴。

高二下学期化学教学计划表篇一

一、教学思想：

本学期我担任高二的教学工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生基础知识和化学水平，继续深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

二、教材及学生情况分析：

(一)教材分析：

物质的结构决定物质的性质，物质的性质关系到物质的用途。化学与制药、石油、橡胶、造纸、建材、钢铁、食品、纺织、皮革等与国民经济息息相关的产业都与《有机化学基础》有关，千姿百态的物质世界与高度发达的科学技术将一个飞速膨胀的知识体系呈现在学生面前，这就需要学生体验科学探究的乐趣，掌握科学研究的方法，感受化学在解决人类面临的重大挑战是所做出的贡献。在学习有机化学基础时，应知道学生从简单入手，逐步学会解决复杂的问题，学会用化学的眼光和思维去审视我们赖以生存的世界。

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，

第四, 保护生存环境。

从知识体系上看,《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学,利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康,生活与材料,环境和生存等,知识点深入浅出,充满生活情趣,很容易引起学生的共鸣,因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识,激发他们学习化学的信心和热情。

基于以上情况,在化学教学中特别需要组织好学生讨论,总结、列举各种生活中遇到的问题,并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动,帮助学生增加感性认识,克服对化学学习的重新认识,使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息,进行交流,以丰富相关知识,加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

(二)情况分析:

就化学而言,高二化学教学要完成选修1《有机化学基础》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。选修化学的学生要完成选修《有机化学基础》《化学反应原理》。这部分学生的学习习惯更差,同样打好基础是关键。况且由于分班的原因,学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快,更好地走近与了解学生,不断地给学生信心与鼓励,并认真教学,激发学生的学习兴趣,为化学必修学业水平测试做好铺垫。

三、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点,引导学生乐于探究,培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同,从而选择最佳的教学方案,使本学科的教学稳步前进。

针对学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。

四、指导及教育目标

1:根据学校的教学要求和会议精神,加强集体备课,认真听课,落实课堂教学。

2:根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。

3:加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

4:化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

5:指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。认真及时更改错题。

五、教学进度安排

高二下学期化学教学计划表篇二

化学是高中的重要科目之一，因此教学计划对学生的学学习很重要。下面应届毕业生考试网小编为大家整理了高二化学下学期教学计划，希望对大家有帮助。

1、学生情况

高二2002(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，2003年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参加初赛的资格。

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1)烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2)养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问

题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二下学期化学教学计划表篇三

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。
2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

高二下学期化学教学计划表篇四

本学期我担任高二的教学工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生基础知识和化学水平，继续深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

（一）教材分析：

物质的结构决定物质的性质，物质的性质关系到物质的用途。化学与制药、石油、橡胶、造纸、建材、钢铁、食品、纺织、皮革等与国民经济息息相关的产业都与《有机化学基础》有关，千姿百态的物质世界与高度发达的科学技术将一个飞速膨胀的知识体系呈现在学生面前，这就需要学生体验科学探究的乐趣，掌握科学研究的方法，感受化学在解决人类面临的重大挑战是所做出的贡献。在学习有机化学基础时，应知道学生从简单入手，逐步学会解决复杂的问题，学会用化学的眼光和思维去审视我们赖以生存的世界。

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

（二）情况分析：

就化学而言，高二化学教学要完成选修1《有机化学基础》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。选修化学的学生要完成选修《有机化学基础》《化学反应原理》。这部分学生的学习习惯更差，同样打好基础是关键。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，

不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试做好铺垫。

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。

针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

- 1: 根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。
- 2: 根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。
- 3: 加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。
- 4: 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。
- 5: 指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

高二下学期化学教学计划表篇五

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

一、指导思想

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

(一)教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

高二下学期化学教学计划表篇六

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。

工作内容：

- 1、遵循教育教学规律，加强教学过程管理，立足课堂，制定备课、上课、改作、辅导、考试标准和要求，加强过程检查和质量监控，不断提高教学质量。高效率的课堂是教学永恒的追求，通过集体备课活动克难攻坚，不断提高课堂教学的有效性。做到每两周一次进度的统一与教材的研读、讨论，每周都有一次碰面会。
- 2、落实听课制度：备课组长每学期对本组教师至少听课一次，新老挂钩的青年教师，每学期听课量占课时数的80%以上，以下教龄青年教师听课20节。
- 3、加强组内交流，本学期准备轮流听组内老师的小范围随堂课，取长补短，促进相互提高。
- 4、重视习题研究，响应学校的周练计划，周练的练习责任到人，由专人负责。
- 5、加强学科竞赛的指导，有效开展第二课堂活动。目标是化学奥赛初赛。

6、重视理论学习，提高教学水平：积极组织教师参加各级培训，更新教学理念；学会反思，及时总结教学经验和心得，积极参加市里的论文评比和教学设计评比。

教学办法：

1、尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2、多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3、改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4、面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5、多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6、增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

高二下学期化学教学计划表篇七

一、教学思想：

本学期我担任高二的教学工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生基础知识和化学水平，继续深化课堂教学改革，制订切实可行的改进

措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

二、教材及学生情况分析：

（一）教材分析：

物质的结构决定物质的性质，物质的性质关系到物质的用途。化学与制药、石油、橡胶、造纸、建材、钢铁、食品、纺织、皮革等与国民经济息息相关的产业都与《有机化学基础》有关，千姿百态的物质世界与高度发达的科学技术将一个飞速膨胀的知识体系呈现在学生面前，这就需要学生体验科学探究的乐趣，掌握科学研究的方法，感受化学在解决人类面临的重大挑战是所做出的贡献。在学习有机化学基础时，应知道学生从简单入手，逐步学会解决复杂的问题，学会用化学的眼光和思维去审视我们赖以生存的世界。

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信

息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

（二）情况分析：

就化学而言，高二化学教学要完成选修1《有机化学基础》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。选修化学的学生要完成选修《有机化学基础》《化学反应原理》。这部分学生的学习习惯更差，同样打好基础是关键。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试做好铺垫。

三、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。

针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方

法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

四、指导及教育目标

1：根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。

2：根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。

3：加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

4：化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

5：指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

高二下学期化学教学计划表篇八

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析：

(一)教材分析:

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有3个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言□20xx.8.2——8.2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20xx.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20xx.8.11——8.12

第三节化学反应热的计算20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试20xx.8.21——8.24

第二章 化学反应速率和化学平衡

下一页更多精彩内容“高二下学期化学教学计划”