

七年级教育教学工作总结下学期工作计划 (优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级教育教学工作总结下学期工作计划篇一

本人按照学校的安排，负责七年级的生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、教学质量提高。

1、课前准备——备好课：

认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：

积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、要与时俱进、不断学习。

七年级教育教学工作总结下学期工作计划篇二

教学工作总结是教师对过去一段时间的教学总结!能帮助教师总结经验哦!下面是由本站小编精心为大家整理的“七年级下期数学教学工作总结”，更多优秀的文章尽在本站，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助!

七年级下期数学教学工作总结【一】

本学期我担任初一xx班和xx班的班数学教学，工作中从各方

面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

一、回顾本学期教学工作

- 1、做好课前准备工作。认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上方案、辅导，使课堂教学中的辅导有针对性，提高了实效。
- 2、提高上课技能，使讲解清晰化，准确化，条理化，生动化，做到条理清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。
- 3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 4、我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。
- 5、开展了学习竞赛活动，鼓励学生形成你追我赶的学习风气。
- 6、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题对他们进行及时的辅导。
- 7、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们给他们信。

二、教学效果

我所教的两个班中大部分部分同学学习情况不太好，基础差，上课的时候不认真，专心听讲，课后也不能认真完成作业。甚至找别人的来抄，这样就严重影响了成绩。通过一学期学困生明显减少，学习风气逐渐好转，出现部分成绩突出学生，如晨伟，高鑫，李欢，郭蓉，王玉晨边佳妮，杨雨莹，王小飞，等成绩突出学生。

三、工作中的不足与困惑

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。但“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。

- 1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习缺乏理论指导。
- 3、差生转化中由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。
- 4、上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。学生的知识结构还不是很完整。
- 5、小学的知识系统还存在很多真空的部分。
- 6、存在学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。这些都有待以后改进和加强。

四、改进措施：

1、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。降低难度激发他们的学习兴趣。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学生学习态度转化，多鼓励他们给他们信。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，力争做一名优秀的教师。

七年级下期数学教学工作总结【二】

本学期我担任七年级xx班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思

考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

二、存在问题和今后努力方向：

- 1、新课标学习与钻研还要加强
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

七年级下期数学教学工作总结【三】

本学期，我仍然担任初一xxx班的数学教学工作，这两个班的

数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一、抓思想教育，提高学生的数学学习兴趣

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。

二、做好常规教学，认真做好教学

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题及易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习

需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。

养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来在社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们

补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

三、一份耕耘、一份收获

一份耕耘，一份收获，本学期的教育取得了较好的成绩。学生的学习氛围较浓，学习兴趣较高，课代表认真负责，小组组长严把作业关，期中考试两个班的成绩都很优秀。学习任务顺利完成，学生基本掌握了本学期的数学知识。

四、存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然很差，基本处于自然境界，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

七年级教育教学工作总结下学期工作计划篇三

杨妍秀

本学期我担任八年级六个班的教学任务。现将一学期的工作做如下几个方面的总结：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。让学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习新的教育思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导，让学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

杨妍秀

2009□01□02

七年级教育教学工作总结下学期工作计划篇四

按新课标教学大纲要求，根据五指山中学学生基本情况，参照开学初制定的本学期生物教学计划开展本学期生物教学工作。一个学期过去了，有步骤地地实施并完成了教学计划，

现将一学期的教学工作总结如下：

本学期教学工作主要表现在针对学生基础不一样，采取班级间的分层教学，狠抓教学常规，打牢基础，以考促学。

一、班级间的分层教学

我任教七年级6、7、8、9、10班的生物，每周每班2节生物课，1周共10节生物课。从入学的成绩看9、10班排在年级的前面，7、8班处于中间，6班的基础较5个班是排在后面的，针对这一现象我的教学做了如下的尝试。

1、先学后教的9、10班——自学为主

在去年半学期的教学过程中，我观察到9、10班学生的自习能力、理解能力以及对待学习的态度是5个班中较好的。教学中我将每节的教学目标先抛给学生，让学生根据目标是看课本自学，在学生自学时我将含有关键知识点的题板书在黑板上。接着让自学过后的学生做题，相互谈论得出答案，对的、理由充分的不讲；不完善的、理解模糊的点拨一起完善补充。最后一起归纳小结当堂课的知识点。做到“学习——讨论——小结”的教学模式。

2、先教后练的7、8班——引导为主

7、8班学生都属于听话型的孩子，但学习的主动性不强，再加上大多数学生的学习方法不当，所以学习上让人感觉吃力，而且效果又欠佳。于是我改正上学期总是备一节课讲5个班的模式。利用7、8班的课堂，前25分钟完成当节内容的知识梳理，10分钟学生做我指定海南省编制的《新课程目标手册》或者是课后练习题，最后5分钟拿来讲解（我校每节课40分钟）；下课后布课后作业将《新课程目标手册》随堂随节随我上课的进度做完。做到“讲解——练习——巩固”的教学模式。

3、“教记”并举的6班——兴趣为主

6班课堂纪律散漫，学生自身的约束力不强，再加上学习的进取心不强，不存在每堂课能按照备好课的计划把一节知识完全上完的。因为迟到、讲话、看课外书、开小差、不带课本的学生比比皆是，认真学习的不到10个，有的时候只顾管纪律去了，好不容易静下来了，下课铃又响了，全班48人课后练习收上来的不超过10本。根据这种情况，我只能采取兴趣教学，利用学生最感兴趣的故事、生活实例来讲单个的知识点，这样才能吸引更多的6班同学听课，让他们听进我讲的只字片言。当学生听了点，我立马抓住机会让他们当堂把学到的记住，一起背熟，让讲过的单一知识点当堂消化，在“记”上做文章，绝不将任务留在课后（留也是白留）。做到“讲记并举，单个突破”的教学模式。

二、狠抓教学常规

1、做好《新课程目标手册》

开学初让学生自愿到书店自愿购买海南省自行研编的《新课程目标手册》，力求人手一册。利用手册，每节课上完相应章节后，务必让学生随堂做完刚上章节的内容，上交。我认真批阅。

2、做好单元测试和评卷

将学生交上来的《新课程目标手册》后面的单元测试卷撕下来，做到每张讲完知识内容后考试，及时总结和梳理一章的关键知识点，牢固基础。本学前期一共测试了9次，7次单元测试，1次中段考试，1次期末考试。（考试试卷全部来自《新课程目标手册》，题型难度虽然偏易，但学生做的都很高兴，也不用麻烦自己跑三楼和麻烦文印室的工作人员，还能为学校节约纸张，最主要的是没让学生花了钱卖的资料浪费，十分低碳，经济。）

3、作业继续做试卷

讲评试卷后，让学生将自己易错的题，重新做在作业本上，重视易错、不明白的知识点，加深印象。在应付学校检查的同时，也对疏忽的知识再次理解、明白、记忆。

三、成绩和反思

1、教学取得了不错的成绩

中段考，全校10个班，10、9、7、8四个班平均分分别名列年级1、2、3、4,6班名列第8，整体看成绩还算好，唯6班，让我担心。

2、反思不足

工作取得了暂时性的成绩，但也呈现出了一些问题，我做了如下的思考：

七年级教育教学工作总结下学期工作计划篇五

本期我承担初二年级健康成长教育课，通过学习，能让大家懂得尊重生命，珍视健康，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害。让学生学会爱生活，爱世界，爱自己。一个学期来，在生命与健康教学上，我根据学生的实际，积极主动的开展教学。现初步总结于下：

一. 正确认识生命与健康课的意义。

生命与健康课虽是一门新开的课程，但是对于现今实际的教学情况来说，具有十分重要的意义。现在社会发生了很大的变化，学生要面临很多的变化，他们在心理上，在认知上，都无限丰富起来，对于学生个性与人性的关怀得到充分的突出，评价教学的标准也变得更为多元。因此，生命与健康课

程实际是顺应这个形势而现实产生的。二. 教学方面。

我平时注重备课，力求吃透教材，改进教学理念，改变教学模式，认真研究课改精神，积极探求适合学生的教学方法，以利于更好地为搞好教育教学。

课堂上，我努力调动学生的积极性和创造性思维，让孩子们主动参与课堂教学，教给孩子们“听课”的方法，教育学生“爱生命、知荣辱、做表率”、“以珍爱生命为荣、以轻视生命为耻”“让学校中的每个人都珍爱生命，快乐成长”、“让学校中的每个人都张扬个性、升华生命”、“关爱生命、关注健康”、“珍惜生命、热爱生活”、“开启智慧、润泽生命”、“书写好我们生命中的每一页”、“生命之苗，需要我们共同浇灌”。做到因材施教，增强课程的趣味性，以培养学生的学习兴趣。

在教学方式上结合具体事例，注重启发学生，使他们自己思维。力求让学生学得开心，学有创新，学有自信，让所有的同学找回学习的兴趣，让学生们感到学习是一件轻松与快乐的事。为此，精心组织各种活动，引导学生在活动中体会生命教育的意义，提升生命价值。加强感恩教育、感动教育，引领全体同学在感恩、感动中学习。为了弘扬资贫济困、关爱生命的精神，开展“送人玫瑰，手有余香”讨论活动，以弘扬中华民族济贫救难，关爱他人、感恩他人的崇高精神。组织学生观看《洪战辉事迹报告会》的电视录像。洪战辉的自立、自强和珍爱生命的一言一行都深深启发和感染了每一个学生。通过这些活动，同学们更明确自己的人生方向，自信而踏实地走好人生的每一步，描绘出属于自己的天空。

通过进行生命教育，及时构筑学生珍视生命的平台。进行学生生命价值讨论，注重学生生命价值内涵。开展生命教育意义大讨论，引导学生从身边的小事、自身的一言一行感悟生命的意义，在讨论中领悟了生命的意义，领悟了生命的价值。开展常见突发事件救护知识讲座，强化学生生命健康意识。

使生命教育真正走进学生心灵。生命教育是一个系统的工程，内容多，辐射面广，更是一项长期的工程，我将在实际工作中不断探索、研究、积累经验，将生命教育落到实处，充分发挥育人功能，让学生的生命之花开得更加绚烂多彩！