

最新工作计划比武方案 消防大比武方案(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

工作计划比武方案 消防大比武方案篇一

20xx年12月18日下午15:00

公司篮球场

- 1、负重跑接力赛；
- 2、一人两盘水带连接；
- 3、接力供水；
- 4、现场灭火比赛。

公司办、财务部和物资供应部联合组一个队；热能工段和制胶工段联合组一队；原料部、销售部、质管部、生技部、削片工段、热磨工段、热压工段、砂光工段各组一个队，共组织十个队参赛。要求各组队单位尽可能安排义务消防员和兼职安全员参赛，但每个队员最多只能参加两个项目比赛。

- 1、由安全办负责具体组织实施，公司办、公司工会、团总支协助组织实施。
- 2、比赛裁判聘请容县消防大队官兵担任，安全办协助。

3、比赛项目顺序依次为：负重接力赛、一人两盘水带连接、接力供水、现场灭火比赛，各队比赛的顺序以抽签为准。

4、各单项成绩以分队参赛过程的时间长短排名，用时短的胜出。参赛队的单项成绩取各队员的时间之和，对应名次得分依次为：第一名100分，第二名90分，第三名80分，第四名70分，第五名60分，第六名50分，第七名40分，第八名30分，第九名20分，第十名10分。各队团体总成绩为各队单项竞赛成绩对应分数的总和。

5、每个比赛项目都须计时，计时要求：听到“开始”口令时，计时员开始计时直到队员完成动作，队员冲出终点线喊“好”为止。

6、如遇器材故障，经裁判确认后，更换器材重新操作（安排在最后补赛）。

第一项：负重跑接力赛——手持消防水带和灭火器

本项比赛，要求各队分别派出4名队员参赛。

场地器材准备：

1、在长28米的篮球场上，以篮球场的两端边底线为界，标出起点线、交接线和终点线。

2、在起跑线外放置两盘65毫米的消防水带和两个4kg的干粉灭火器。

3、准备5个秒表和一条红绳。

4、准备20条消防水带和10个灭火器。

操作程序：

- 1、当听到“各就位”的口令时，第一名队员迅速走到起跑线后站好。
- 2、当听到“预备”的口令时，队员迅速做好手持水带向前冲的准备。
- 3、当听到“开始”的口令时，队员迅速手持水带向前跑，当跑到交接线时，将水带递交给第二名队员，第二名队员跑到终点线后，放下水带提起两个灭火器传递给第三名队员，当跑到交接线时，将灭火器递交给第四名队员，第四名队员接到灭火器后，直至冲出终点线，喊“好”为止。

操作要求：

在整个操作中，第一、第二名队员手持两盘水带，第三、第四名队员手持两个灭火器各跑完28米的距离，当出现负重物品掉落时，队员可以调整动作后，继续比赛，但要相应的加时间；队员要求穿运动鞋，确保比赛过程的安全。

评分细则：

- 1、成绩以完成比赛时间的长短为准。
- 2、出现抢跑的重新开始，若一个队三次抢跑取消参赛资格。
- 3、未带负重物品跑完全程的不计成绩。
- 4、水带散落后要卷好后再继续比赛，若水带拖地面继续跑的不计成绩。
- 5、未到终点线抛水带交接的不计成绩。
- 6、队员冲出终点线不喊“好”的，比赛时间算到最后一名队员完成比赛为止。

第二项：一人两盘水带连接

每队派出4名队员参加本项赛，由个人单独依次出场进行比赛。

场地器材：

在长37米、宽2.5米的铺带线路上，标出起点线和终点线。在起点线前1米、1.5米处分别标出器材线和消防栓接头拖止线。在器材线后放置水枪、消防栓接头、立放两盘65毫米口径的水带。准备好5个秒表、20条水带、5支水枪和5个消防栓接头。

操作程序：

- 1、每一组5个人比赛，分8组依次进行。
- 2、比赛前由裁判检查比赛器材是否规范、完好。
- 3、当听到“准备器材”的口令时，队员检查器材作好比赛准备，水带、水枪、消防栓不能预先连接。
- 4、当听到“各就位”的口令时，队员到起点线后站好。
- 5、当听到“预备”的口令时，队员做好操作准备。
- 6、当听到“开始”的口令时，队员迅速向前，手持水带，先甩开第一盘，一端连接消防栓，另一端接上第二盘水带，在跑动过程中甩开第二盘水带，连接水带、水枪接口，冲出终点线，喊“好”。
- 7、未跑出终点线，喊“好”之前发现哪里做得不好的可以回来修整。
- 8、经裁判检查打分后，队员把水带拿到旁边卷好，放回起点为下一组做好准备。

评分标准：

- 2、单项成绩取4名队员的时间之和；
- 3、接口脱口、接口卡死、未接上水枪的为连接失败，不计成绩；
- 4、在跑动中忘记带水枪的不计成绩；
- 5、在跑动中打开水带方法不规范加5秒；
- 6、消防栓拖出拖止线的加2秒；
- 7、队员冲出终点线不喊“好”的，比赛时间算到最后一名队员完成比赛为止。

第三项：接力供水

各队派出4名队员参加本项赛。

场地器材：在长28米的篮球场上，以篮球场的两端边线为界，标出起点线和终点线，在起点线上放一个装满水的'大水桶，在终点线上放置一个大的空水桶。并准备好两个塑料水桶。

比赛规则和评分细则：

在限定两分钟时间内，4名队员从盛满水桶，用小胶桶接力的方式，把水装到对面的空桶内，以空水桶内盛得水的多少依次排名次。

第四项：现场灭火比赛

要求各队派出4名队员参加本项赛。

场地器材：

在长28米的场地上，标出起点线和终点线，在起点线前放置灭火器材：干粉灭火器、干沙、水带（直冲水枪和喷洒水枪），在场地中间放置烧火器具和燃烧材料：柴油、粉尘、纤维、干柴等。

操作程序：

- 1、各参赛队每人扑灭以上任意一种火灾，由各队自己安排。
- 2、针对不同着火物，4种灭火器材每人只能选一种，不能重复使用。
- 3、当听到“准备器材”的口令时，参赛队员检查灭火器材作好比赛准备。
- 4、当听到“各就位”的口令时，参赛队员到起点线后站好。
- 5、当听到“预备”的口令时，参赛队员做好操作准备。
- 6、听到“开始”口令时，参赛队迅速携带灭火器材灭火。扑灭火灾后，携带灭火器材（消防水带除外）冲出终点线，喊“好”。

比赛规则和评分细则：

- 1、每个队4名队员同时参赛，每名队员单独灭完一种火灾；
- 2、单项成绩取4名队员的单独完成比赛的时间之和；
- 3、误选灭火器材的不计成绩；
- 5、灭火中，如容器外有火燃烧必须一起扑灭，方能冲出终点线，否则算灭火失败，不计成绩。
- 6、灭火中，为防止发生事故，队员应占领上风或侧上风方向，

否则加5秒。

7、使用灭火器方法错误或不规范加10秒。

8、灭火时，出现火星飞溅的加3秒。

9、灭火后，不拿消防器材出终点线的加5秒。

10、队员冲出终点线不喊“好”的，比赛时间算到最后一名运动员完成比赛为止。

第一名：600元，第二名：500元，第三名：400元，第四名：300元，第五名：200元。鼓励奖五名，各100元。

1、各部门/工段要高度重视，广泛宣传，严密组织，并于12月10日前将参赛人员名单报安全办（报参赛名单时指定一个为队长）。

2、各参赛队在比赛前要有针对性地开展训练，若需要消防官兵到现场指导的，要及时提出申请，由安全办统一联系和安排。

工作计划比武方案 消防大比武方案篇二

为全面贯彻落实□xxx市“十万教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》、《镇平县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[20xx]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，进一步深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提升教育教学质量，根据我镇实际，特制定《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》。

以落实中小学各学科课程标准、提升学生核心素养为核心，以提高广大教师业务素质为目的，以“教师课堂教学大比武”为载体，进一步优化课堂教学，推进“六三二”和谐课

堂教学法和“四步问题化学习模式”的有效实施。引导学校领导重视课堂教学质量，广大教师积极投入课堂教学改革之中，全面关注学生学习方式的转变，促进广大教师精心设计课堂，灵活应用新教法优化课堂结构，提高课堂教学效益，促进我镇教育教学质量稳步提升。

通过深入开展教师“大比武、大练兵、大展示、大提升”活动，引导教师加强理论学习，研究构建高效课堂的要素，寻找解决问题的方法策略，全力打造高效课堂。活动以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，实现教师全参与、学段全覆盖，通过以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促创、以赛促优，在全镇形成“人人创优课、校校有特色”的课堂教学改革热潮，培育几所课改先进学校，选树出一批教学标兵，实现教师队伍专业水平全面提升。

（一）全员参与

全镇所有学科、所有学段、所有教师全员参加，全面展示教师学科素养、能力素质等方面风采。中心校和学校联动，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台。

（二）注重实效

坚持平时应用与竞赛“比武”相结合，学科高手“打擂”与学科观摩相结合，“大比武”与教学标兵评选相结合，“大比武”与优质课评选相结合，深化课堂教学改革与师生“减负”相结合，赛课与校本教研、集体备课相结合，一人参赛与学科、学校、乡镇集体捆绑评价相结合，分层次、分时段稳步推进，不影响正常教育教学秩序。通过全方位活动，促进广大教师学知识、练真功、强素质，深入推进课堂教学改革，真正实现教师课堂高效益、学生学习轻负担。

（三）改革创新

小学重点推进“六三二”和谐课堂教学法，初中重点推进“四步问题化学习模式”，同时提倡百花齐放，不拘一格，各学校要创新“练兵”形式，提升教师的积极性和参与度。鼓励广大教师紧紧围绕新时代育人目标，主动创新教学方法，打造高效课堂，形成独特的课堂教学风格。

1、校级大比武（20xx年4月-20xx年底，每一年进行一轮）

各初中、小学都要制定本学校学科教师大比武活动方案，以学校全员赛课（达到100%）活动为载体，与学校“四课四优”竞赛活动相结合，学校领导带头参与，学校教师人人参与。活动中人人备一节优质课、讲一节优质课，大力推进课堂教学大比武活动在学校的深入开展。在此基础上，各初中、小学排出各学科教师比武位次，同时依据《镇平县学科教学标兵评选条件》评选出学校学科教学标兵。

第一轮（20xx年4月—20xx年6月10日前）

（1）根据县、镇大比武活动方案精神，结合学校实际，制定学校活动方案、校赛安排时间表，并及时上报中心校审核。

（2）成立活动领导小组，校长为组长，业务校长、教务主任为副组长，其他班子成员和教研组长为成员。校长是大比武活动的第一责任人，业务校长、教务主任是直接责任人。学校各学科评委由校长、业务校长、教务主任、学科教研组长、学科骨干教师组成，评分要准确，做到公正、公平、公开。

（3）校级比赛要求全部学校（初中、完小、初小、公办幼儿园、有在编教师的民办学校）全部学科全部在编教师全员参与（代课教师也可以参与），本周开始必须开展活动。校长（园长）和领导班子成员要示范带动，带头参与，主动参与。

（4）活动要求做到“八有”，即有活动标志（电子屏或横幅—晁陂镇xx学校教师课堂教学大比武活动）、有授课教案、

有学生参与、有评委组成、有评委打分表、有活动照片、有总结简报、有比赛成绩排名表）；要建立教师大比武专项活动档案，各学校教务主任是大比武活动档案建立责任人。

（5）大比武活动要与新教法推进相结合（小学“六三二“和谐课堂教学法”、初中“四步问题化学习模式”），与“四课四优”比赛活动相结合，与教师观摩相结合。赛课基本要求是，一节有学生的完整的40分钟或45分钟的课。

（6）初中教师担任几门学科参加几门学科比赛（担任三门以上者最多参加两门学科），小学教师担任两门及以上学科的选择参加一至两门学科比赛。小学：语文、数学、英语、道法、科学、体育、音乐、美术、信息技术；初中：语文、数学、英语、物理、化学、道法、历史、地理、生物、体育、音乐、美术、信息技术。

（7）按照中心校工作要求和各学段学科时间节点安排，按时上报参加镇级比赛教师名单。

（8）强化活动过程管理，不折不扣高质量完成规定动作。

2、镇级大比武（20xx年4月—20xx年底）

中心校在学校大比武的基础上，采取校推镇赛、校抽镇赛的形式，开展镇级教师大比武活动。在此基础上，依据中心校和学校各学科教师大比武活动情况，分别排出各学科教师位次，并上报县活动办。同时评选出镇级学科教学标兵，并择优推荐参加县级教师大比武活动。

第一轮（20xx年4月—20xx年6月10日前）

（1）根据我镇实际，制定活动方案并及时报县活动办审核。

（2）在开展校级大比武活动的同时，中心校分片分学科组织

开展镇级比赛活动。片点学校校长为活动组织的具体负责人，负责通知中心校和片点内学校开展活动的时间安排、学科参与教师、评委组成、印制评分表、成绩统计、活动总结等工作。活动下周必须开始。片点学校制作两个会标或横幅：晁陂镇xx学校教师课堂教学大比武活动；晁陂镇小学（初中）教师课堂教学大比武活动□xx学科）。各片点在活动过程中注意切换两个会标，拍照并上传在晁陂镇教学师训工作群内展示并注意材料收集。

小学分为：蒙小（宅子杨）、大栗树（中户杨、草场吴、山头营）、老张营（余宅、关帝庙、官路河）、大庙、启迪、甲林（梁堂、罗营）、栾营、郝堂。公办幼儿园教师全部到中心园参赛。中心校、成人校人员深入分包学校，到各片点协调、指导工作。

（3）比赛学科为中小学全部学科，镇级参赛教师不低于全镇教师数的50%（说明：县级比赛不低于全县教师数的10%，市级比赛不低于全市教师数的5%）。各校推荐上报参加镇级比赛的教师数一般不低于学校教师数的50%（按照校级、片级比赛的排序表上报）。初中以校为单位各学科上报任课教师数的50%，小学以片为单位上报片内各学科教师的50%（按照片内比赛各学科成绩的排序表上报）。

（4）中心校分初中、小学两个学段确定若干组评委，评委一般由中心校人员、学校领导、学科骨干教师组成。

（5）按照县活动办要求，认真组织，不折不扣落实规定动作，提高“热度”，立足“准度”，确保“效度”，高质量完成活动任务。

（6）强化活动过程管理，汇报、展示、督查、总结通报相结合，确保活动扎实有序推进。

（7）6月10日前校级、镇级活动结束，中心校分学段分学科

排队汇总上报镇级大比武活动教师名单及成绩，县教研室按照文件规定确定参加县级比赛教师名单。

（一）提高认识。各学校要充分认识到教师课堂教学大比武活动是提高教师业务素质的需要，是提高教育教学质量的需要，是狠抓工作落实的需要，要把大比武活动的重要性宣传到位，让教师人人皆知。同时要利用会议、电子屏、宣传栏、横幅、校园广播等形式，营造浓厚的活动氛围。

（二）制定方案。各学校要根据大比武活动总体安排，制定具体活动方案，分学科推进，分步实施，常态化开展课堂教学大练兵活动，掀起赛课热潮，建立健全长效机制，为“大比武”活动奠定坚实基础，切实提升课堂效益和师资水平。活动方案于4月10日前上报中心校。

（三）结果运用。镇级赛课分片分学科进行，赛课成绩纳入对学校考评之列，成绩优秀的教师，学校要予以表彰和奖励，中心校予以表彰并推荐参加县级优质课比赛。

（四）评委组成。镇级赛课的评委由中心校人员、学校教务主任和一线教师共同组成，确保一线教师既当“考生”，又当“考官”；既当“运动员”，又当“裁判员”；既当“答卷者”，又当“评卷者”，把参与权和评议权交到一线教师手中。

（五）活动深化。赛课成绩必须确保公平公正公开。以赛点为单位，开展学科大教研活动，其中必选动作包括“三个一”：中心校教研员进行一次集中点评、做一场学科专题报告、赛课教师要进行五分钟演讲，演讲一次平时教学的得与失或分享一次个人成长故事，鼓励各学校以高效课堂研究为主题，结合实际开展扎实有效的大教研活动。

（六）奖项设置。镇级赛课活动设个人奖和集体奖。个人设一、二、三等奖，3个等次获奖按一定比例评选；参赛获得一

等奖的教师择优推荐上报县教学标兵评选；参赛教师成绩综合优秀的学校被评为镇级教改先进学校。

（一）加强组织领导。为确保活动顺利实施，中心校成立晁陂镇教师课堂教学大比武活动领导小组（见附件1），具体负责大比武活动的组织协调和推进实施，各学校也要成立领导机构，明确工作目标，制定活动方案，有序推进大比武活动。

（二）加强过程管理。各学校要按照文件要求，组织好参与好校赛、片赛等相关活动，并注意过程性材料的收集与整理。

（三）加强宣传引导。各学校要高度重视此项工作，以此为契机掀起新一轮教研教改热潮。要组织广大教师认真学习，吃透大比武活动的精神和实质，不能因赛课而赛课，要把思想和行动统一到深化课堂教学改革上来、统一到转变质量增长方式上来、统一到提升教育整体发展水平上来。各学校要对教师大比武活动中遇到的困难和问题，及时指导，及时解决。

（六）加强纪律要求。各学校校长是教师大比武活动第一责任人，要把主要精力用于推进课堂教学改革，促进教师专业成长，全面领导和组织好教师大比武活动，确保教师全员参与、全程关注，确保此次活动取得实效。

（七）实行责任追究。对活动中出现以下问题的，实行责任追究制：没有覆盖所有学科的；没有做到人人参与的；校级镇级比赛没有按要求组织的；教师没有讲课提供虚假材料的；不能提供活动过程性材料，弄虚作假支护应付的；没有按时完成任务的；市局、县局在督查中发现问题的。

工作计划比武方案 消防大比武方案篇三

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面提高思政课质量和水平，引导广大思政课教师投入教学、钻研教

学，不断提升思政课教师队伍“六个要”素养，深入推动思政课改革创新实现“八个相统一”，全面办好落实立德树人根本任务的关键课程。

专、兼职思政课教师全员参与。一年内即将退休的老师自愿参加。

（一）组织集体备课活动

积极推进“人人练、周周练、章章练、节节练”大练兵活动，并利用思政教研室群和周二下午时间定期举行线上和线下集体备课活动，促进同头课老师“大练兵”期间的沟通交流，相互学习，共同提高。

（二）组织随堂听课活动

（三）组织集中说课展示活动

每位老师自选本学期授课内容，准备2节课内容的10分钟ppt说课稿。说课时间、地点：暂定于3月29日下午教学楼117教室。如学校当日安排有会议，那么就在学校会议结束后进行。

（四）征集一批优质教案和优秀课件

每位老师自选内容，准备两节课内容的教案（教学设计）和课件上交基础部参加评比。

通过集中说课和随堂听课，选拔推荐出参加学校优质课比赛和教育厅思政课教学技能“大比武”比赛的人选。不参加本次活动的不能参加学校优质课比赛和教育厅思政课教学技能“大比武”。

部里从中评选出优秀教案（教学设计）和ppt上报教育厅参加教育厅评选，优秀作品将入选教育厅思政课优秀教案（教学

设计)和课件信息库,并在“豫教思语”微信公众号、“指点天下”app等平台展示。

本次活动与学期考核挂钩,而且优秀者将在学期考核中给予适当加分。

(一)高度重视。各位老师要提高政治站位,充分认识“大练兵、大比武、大展示”活动重要意义,积极参加本次活动。

(二)做好宣传。基础部要加大宣传力度,充分报道此次活动以及本次活动中形成的工作案例和涌现的优秀典型,促进思政课质量提升,推动教师之间相互学习交流。

(三)形成常态。按照教育厅要求,思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动每两年开展一次,当年具体工作要求,另文通知。

工作计划比武方案 消防大比武方案篇四

技
能
大
赛
实
施
方
案

技能大赛实施方案

二、原则与要求

本着“全员参与、公平竞争”的原则，各工序参与竞赛之员工必须依据公平、公正、公开之原则进行并在同等的前提条件下予以实施，如工序内的员工操作设备台数一致、安排生产时间一致等。各部门负责人必须亲自督导本工作的落实、执行情况，出现弄虚作假、投机取巧取消参赛资格。

三、比赛时间

自2013年11月25日起至12月30日止

二、比赛范围与参赛对象

生产部全体职工除科级以上领导，参赛岗位：主操、副操、化验、罐区、二氧化碳、机修、电仪、油炉（设备、安环、循环水、污水处理、叉车、过磅、统计）

三、比赛形式：

以岗位为单位进行参赛，其他非本岗位的人员也可以报名参加比赛

四、比赛内容与标准

此次比赛总成绩为100分，通过专业知识、实际操作和明主评分三部分最终确定获胜者。

1、专业知识（30%）

参赛人员进行专业知识考试，考试试卷内容为专业理论知识和其他相关知识相结合，试卷由评委组（人员暂时不公布）负责编制。

2、实际操作（40%）

评委组通过对参赛人员进行现场操作考试，通过参赛者对操作的熟练程度等指标进行评分。

3、民主评分（30%）：

生产部与人力资源部负责对参赛者进行民意调查，每位参赛者将由非本部门或班组人员对其进行民主评分，通过评分进行核算最后得分。

五、奖项设置

工作计划比武方案 消防大比武方案篇五

按照公司“安全生产月活动”实际工作要求，车身公司生产管理科组织进行2013年车身公司叉车技能比武活动，为确保本次活动有序、有效开展，特制订本活动方案。

一、比武的目的

本次技能比武本着“以比促学、以比交友”为前提，通过车身公司的叉车技能比武，促进公司的技术交流以及员工互动，达到最终提升我们工作效率、共同提高的目的！同时，借此可以选拔优秀技能人才，为公司营造崇尚职业技能、安全驾驶、尊重技能人才的良好氛围，为公司安全生产奠定基础。

二、组织机构

为确保本次叉车司机技能比武顺利开展，特成立活动领导小组、裁判小组，分别负责组织开展各项工作。

（一）领导小组

组 长：王成伟

副组长：段卫东 郭红长 魏 涛

成 员：梁浩柏 李晓峰 周鹏飞 刘 峰

（二）裁判小组

主裁判：梁浩柏 副裁判：张 峰

裁判员：宋旭超 姚进 祁志勤 王亮

三、比武内容与方式

叉车司机技能竞赛内容包括理论知识和操作技能两部分。理论知识采用先培训后考核，占总成绩的20%；操作技能进行实地演练，占总成绩的80%。

（一）理论知识【20%】

1、培训内容：

1.1 张峰—《叉车安全驾驶操作规程》

2、考核方式：现场闭卷笔试

（二）操作技能【80%】

1、操作技能比武规则：

1.4 比赛结束，关闭叉车、手刹制动以鸣号宣布比赛结束。

2、比武及评分项目：

2.1记时载物过障碍【图一】

2.1.2 叉车行进采用“前行”【货物在前】方式；

2.1.4 本环节总分100分，轮胎撞线一次扣10分碰倒障碍物一次扣10分。用时最少的和得分多的为胜者。

【图一】

2.2.2 叉车在运行过程中保持平稳、整齐，物品无倒塌；

2.2.3标准用时为5分钟，在五分钟内推方的最高者为胜者；

【图二】

2.3.2 标准时间5分钟，转运多的为胜。

【图三】

3. 三项比赛结束后，进行总和得分多的为胜者。

四、比武安排

五、奖品设略

一等奖一名 奖金300元

二等奖一名 奖金200元

三等奖一名 奖金100元 参与奖若干名

六、活动流程

（一）理论知识部分；

1、培训课程授课。

2、理论考试。

（二）操作技能部分

- 1、主持人介绍到场嘉宾；
- 2、主持人宣布裁判人员名单并将评分表发放至各位裁判手中；
- 3、请生产制造部马部长致辞，车身公司王总经理讲话并宣布比武开始；
- 4、比武结束，现场邀请领导进行总结性发言；
- 5、颁奖仪式；
- 6、主持人宣布比武结束。

车身公司生产管理科 2013年6月5日

工作计划比武方案 消防大比武方案篇六

建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱岗的教师队伍是教育系统贯彻落实“”重要思想的需要。学校工会要认真学习“xx届三中、四中全会和工会xx大精神，充分发挥工会的自身优势，努力在营造育才、引才、聚才和用才的良好环境方面发挥重要作用。

- 1、学习教师礼仪规范及优秀教师的事迹，树立榜样，表彰先进，提升教职工的师德素养和业务能力。
- 2、开展争创优秀文明办公室活动，使教职工在教学，科研，管理，服务等岗位上出亮点，出效益，出成果。
- 3、搭建交流平台，为青年教师成长发展创造机会。关心青年

教师的工作、学习和生活，帮助他们解决困难，通过师徒结对、新五项基本功竞赛、征文等载体，为他们创造更多的发展机会和相互学习交流的平台，进一步提升教职工的创新意识和创造才能。

教代会是学校教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的基本制度，是教育工会推进民主政治建设、扩大基层民主的重要工作内容之一。校务公开是学校民主管理和民主监督的一种有效载体。

1、完善教代会制度，充分发挥教代会作用。强化代表参政议政机制，对中层干部民主评议，对提案认真落实和答复，落实教代会审议通过权和评议监督权。

2、严格按照“教代会条例”认真筹备，开好教代会，注重资料归档的积累工作。

3、深入开展校务公开工作，健全公开制度，监督落实的过程，保障广大教职工真正享有知情权，参与权和监督权。

4、做好桥梁和纽带，实现教职工主人翁地位，广开言路，倾听和传递教职工的呼声，切实为教工办实事。

1、以关心人，温暖人为宗旨，全方位，多层次的为广大教工提供服务，维护广大教职工的合法权益。

2、关心教职工的身心健康，定期组织开展文化活动，休闲娱乐活动，营造全民健身的良好氛围。本年度着重开展快乐健康30分活动，每天7：00-7：30，4：00-4：30及双休日开放健身房，乒乓室，鼓励教师积极参加体育锻炼。积极参加区各项文体比赛活动，活跃身心，放飞心灵。

3、密切关心教工的健康状况，做好教师的体检工作和医疗互助保障工作。

4、加强帮困送温暖工作，为需要帮助的教工送上爱心。

1、加强工会委员班子的学习与理论研究，探索校工会工作。

2、做好各类培训教育工作，提升工会干部的工作能力。

3、做好工会各项小家务工作，如：教工园地，宣传橱窗，组室卫生等。

4、进一步搞活基层，增强工会小组的活力。

5、关心退休教工的生活与活动，做好退休教师的体检工作。

工作计划比武方案 消防大比武方案篇七

为持续深入贯彻落实党中央和省市县关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，掀起巩固拓展脱贫攻坚成果同镇村振兴有效衔接工作大学习、大宣讲、大培训热潮，提升镇村干部政策水平和工作能力，提高农民群众政策知晓率和工作满意度，根据中共xx县委农村工作领导小组（xx县实施乡村振兴战略领导小组）印发《关于在全县范围持续深入开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动的通知》庆农领组发〔20xx〕17号文件要求，结合我镇实际，制定如下方案。

全体镇村干部和驻村帮扶干部。

聚焦“守底线、抓发展、促振兴”工作思路，紧盯“一线二带三园四基地”建设目标，围绕“五大振兴”工作任务，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、促进乡村发展、实施乡村建设、整治人居环境、推进乡村治理、开展关爱服务行动等重点任务，持续搭建练兵比武平台，在“练”中学习政策理论、分享心得体会、掌握工作方法，在“比”中检视工作成效、交流经验做法、提升工作能力，为基层干部提供互学互鉴、互

促互进的机会，激励先进、鞭策后进，不断提升整体工作水平和服务群众能力。

练兵比武按照村对村、镇干部对镇干部的方式开展，具体方式、步骤如下：

（一）村内练。业务学习方面：采取召开主题党日、党员大会、村民代表会议等方式等形式，通过宣讲、演讲、讨论和群众问干部答等方式，由村“两委”成员、村级群团组织、村民小组组长、第一书记、群众代表带头在岗位、在现场、在开展重点工作推进上，面向群众讲政策、讲法律、讲发展，努力提升自身水平和群众政策知晓率，并组织开展“岗位大练兵、业务大比武”群众满意度测评，选出得分在九十分以上的成员代表3人，参与村村比活动。岗位履职尽责方面：积极组织村组干部开展险情隐患排查活动（主要是针对群众住房、农田、圈舍及村组道路等公共设施受损情况）、紧密结合“我为群众办实事”实践活动（主要是针对人居环境整治、村容村貌改善、厕所革命、“三类户”入户访视、疫苗接种与疫情防控知识宣讲等），创新开展农村留守老人、妇女、儿童和特困群众关心关爱服务行动，持续巩固脱贫攻坚成果行动、家庭婚姻矛盾纠纷排查行动，树立爱岗敬业、勤学苦练、比学赶超的鲜明导向，切实增强群众的生活幸福感、获得感。

（二）村村比。以全镇7个行政村第一环节产生的“练兵代表队”为单位，采取现场观摩产业发展、人居环境整治、民生改善、乡村治理等工作，组织召开“挑战答题”抢答赛的方式，村与村之间互相比，形成比学赶超的良好氛围。比赛满分100分，其中现场观摩30分，“挑战答题”抢答赛共设10道题目，每道7分，满分70分，题目由镇“岗位大练兵、业务大比拼”领导小组工作人员从题库中随机抽取并现场宣读，综合得分高的代表队胜出，7个行政村代表队共比赛产生3支代表队参加镇内赛。通过现场观摩、集中晾晒和业务政策知识大比拼，让大家跟着学、比着干，不断提高政策理论水平和

实践能力。

（三）镇内赛。全镇练兵比武镇内赛共出赛4支代表队，镇代表队1支、村代表队3支，比赛分为两个环节：第一环节为“挑战答题”抢答赛，第二环节为“现场讲课”比拼赛，抢答赛满分60分，比拼赛满分40分。镇内赛围绕防止返贫动态监测帮扶、生态文明建设、特色产业培育、壮大集体经济、美丽乡村建设、加强和改进社会治理等重点工作，比理论学习成果、比业务实践能力，通过讲党建知识、讲乡村振兴、讲法律知识，不断提高镇、村干部的政策理论水平和实践能力。

（四）总结表彰。镇党委、政府对“镇内比”活动点评考核得分排名靠前的代表队给予表彰奖励，并在年底班子及个人工作业绩考核中酌情予以加分。同时，各行政村对组织开展的练兵比武活动进行总结，梳理总结好的经验做法和制度机制，为常态化开展练兵比武活动奠定坚实基础。

（一）加强组织领导。镇党委、政府主要负责人负责牵头抓总，乡村振兴分管领导、业务主办具体负责统筹协调和组织实施。镇乡村振兴办公室和镇纪委加强工作指导和督促检查，推动练兵比武活动深入开展。

（二）务求取得实效。开展“岗位练兵、业务比武”活动旨在全面提升基层干部政策水平和“既要会干也要会说”的能力，通过用身边的组织和个人，为身边的人做身边的事，不断提高群众的政策知晓率和工作满意度，持续巩固拓展脱贫攻坚成果。全体镇村干部要切实提升精气神、凝聚力、战斗力，扎扎实实搞好活动，全力以赴抓好各项工作落实，以活动开展促进全年目标任务的落实，推动全镇经济社会高质量发展。要紧密结合工作实际，在学习上下力气，坚持干什么、练什么、比什么，按照“缺什么、补什么”的原则，补齐业务知识短板，形成以练促学，以比促干的浓厚氛围，最终达到补短板、强弱项、固基础的目的，有力推进乡村振兴战略

全面实施。

（三）严格点评考核。每次练兵比武都要进行综合打分、现场点评，对“村内练”中打分较高的村支部书记、村委会主任、第一书记，推荐参加村与村之间的“镇内比”，对“镇内比”中评分较高的村，可以确定作为“县内赛”的观摩点或现场会议点，确保赛出特色、赛出亮点。同时，将练兵比武的点评打分结果作为干部年终考核的重要参考，末位的不得评优。

（四）健全长效机制。以此次活动为契机，建立健全镇村振兴“岗位大练兵、业务大比武”长效机制，进一步激发镇村干部团结奋进、争先创优的热情，提升基层干部业务素质和履职能力，为巩固拓展脱贫攻坚成果同镇村振兴有效衔接提供坚强的基层基础保证和组织保障。同时，要认真总结先进经验，加强宣传报道和典型推广，营造比学赶超的浓厚氛围。

工作计划比武方案 消防大比武方案篇八

以素质教育和新课程理念为指导，以教学创新为重点，以教师专业成长为根本，以教学质量提高为目标，认真探索和研究新课程背景下教学的基本特点和基本方法。通过教学比武活动，进一步更新教育教学观念，改进教育教学方法，创新教育教学手段，提高教师教书育人水平，推进教育教学改革，不断提升教育教学质量和新课程实施水平。

为进一步加强教师队伍建设，通过组织开展教学比武活动，提高教师对教学创新的认识，进一步把握新课程教学理念，树立正确的教学观、师生观、人才观和质量观；规范教师的教学行为，提高教师教学设计水平、教学能力和运用现代教育技术手段的能力；引导广大教师爱教、乐教、善教，进一步增强爱岗敬业的激情，增长教书育人的智慧；发现和培养一批教学骨干，加快教学创新和教师专业成长步伐，促进教育教学质量稳步提升。

全体任课教师。

1、比赛分文科组（语、英、政、史、地、生、音、体、美）和理科组（数、理、化）。

2、3月份为宣传准备阶段。各教研组将教师讲课的内容、时间、班级，上报教务处，教务处统一安排，制定评分标准和细则。

3、4月份安排组织比赛。

4、评委领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

5、文科组评委：

XXXX

长期工作。各教研组要根据学校要求，提高认识，明确职责，认真落实。学校活动领导小组将组织对各教研组的工作进行检查、督促。对工作组织不力，活动流于形式、走过场、敷衍应付的教研组将予以批评，并取消该教研组本年度的评优评先资格，教师无故不参加教学比武的以不完成学校任务进行处理，取消当年度评优资格。

2、认真组织。学校将组织由教务处、教研室、教研组长组成的评审领导小组，领导小组既对比武活动进行指导，又对比武课进行严格地评审。在比武课进行评审时，确保公平、公正、公开，力争评选出代表本校最高水平、体现本校教学特色的课。

3、务求实效。各教研组应充分调动教师的积极性，组织本组教师认真学习研讨，进一步转变教学观念，完善教学程序，改进教学方法和手段，做到人人参与、个个有收获。力争通过此次活动的参与，使教师队伍在师德师风、教学思想、教学方法等方面有明显的提高。并以此为契机，大力推进校本教研，形成全校教研热潮。各教研组要注意发挥教学水平高、教学经验丰富的骨干教师的“同伴互助”作用。安排进行本组内的观摩教学活动，并采用“一帮一”的形式指导青年教师，带师德、带师风、带教法，使老师们真正更新教学理念，改进教学手段，真正提高教学效果。

4、搞好宣传。要通过形式多样的宣传活动，努力为本次活动营造良好的氛围。各教研组要及时发现、总结、推广活动中涌现出来的先进典型，要通过各种方式大张旗鼓地宣传先进典型，坚持典型示范，典型引路，以点带面，推动活动全面深入开展。

5、本次活动重在参与，要求全校任课教师参与。

6、所有参赛教师要打印教案，运用多媒体教学的要做好课件，并提前通告教务处。

1、设奖：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。

2、比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的有效性。

3、评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创新人才的途径和方法。

4、凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师，将优先推荐参加各级各类教学比武活动和教学交流活动，优先考虑各类荣誉的评选。获奖名次在年度优秀教研组评比时按名次等级予以加分。（一等奖加4分，二等奖加3分，三等奖加2分）

工作计划比武方案 消防大比武方案篇九

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学既是化学教学的重要手段，也是化学教学的重要内容，教师的实验技能是完成课堂实验教学，落实课程目标的必备条件和基本保证。为鼓励教师熟练掌握有关实验方案设计、器材准备、实验操作、数据记录、结果分析及对学生实验进行指导等有关技能，提高实验教学质量，特举办初中化学实验教学技能大赛。

（三）用化学知识对实验和生活中出现的现象进行分析和探究；

（四）根据教学目标选择所需要的实验，并确定所选实验的类型，如演示实验、学生实验、一般性活动、课外实验和实验课题研究，并能对学生进行指导。

比赛分初赛和决赛二轮进行：

（一）初赛

1. 初赛以市、区为单位组织进行，各市、区教育装备管理部门负责实施。各市、区所辖每所初中（含完中和九年一贯制学校的初中部）至少要有一名教师参加初赛。
2. 初赛由各市、区自行出题，自行组织。根据初赛成绩和省文件要求推选一定比例的人员参加全市比赛。
3. 各市、区初赛前应将比赛方案上报市教育装备与勤工俭学管理办公室，市教育装备与勤工俭学管理办公室安排人员到比赛现场巡视，记录比赛组织情况。

（二）决赛

1. 决赛由xx市教育科学研究院和xx市教育装备与勤工俭学管

理办公室联合承办，组委会由市教育局副局长xx任主任，市教育科学研究院xx和市教育装备与勤工俭学管理办公室xx任副主任，委员由各市、区分管局长担任。竞赛评审组由化学学科专家组成。

2. 各市、区装备部门负责本地区参赛人员的组织工作，并指定专人作为领队，便于工作。

3. 决赛分二轮。第一轮比赛为书面考试和实验操作，比赛成绩为书面考试和实验操作成绩之和，按得分高低排名，前48名选手进入第二轮。第二轮比赛为四个实验操作模块。比赛成绩为四个实验操作成绩之和，按得分高低排名。

1. 决赛设个人奖：省一等奖3名，省二等奖5名，市一等奖8名，市二等奖12名，市三等奖20名。根据省文件精神推荐部分获奖教师参加省级比赛。

2. 决赛设团体奖：按各市、区团体总分排名，团体奖5个。

1□20xx年11月31日前完成初赛。

2□20xx年3月底前完成决赛，具体时间另行确定。

附件2：培训日程安排表