

2023年团校活动思想教育活动创新 创新创业活动心得体会总结(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

团校活动思想教育活动创新篇一

近年来，随着市场竞争的加剧和新技术的快速发展，创新创业活动变得日益重要。创新创业活动是指个体或企业通过对产品、服务、技术、商业模式等方面进行创新，创造新的商业价值和社会效益的行为。在大学生创新创业活动中，我深受其启发，并在参与其中收获了很多。

第二段：积极参与创新创业活动的意义

首先，参与创新创业活动可以培养创新意识和创业精神。创新创业活动需要我们敢于挑战传统观念和思维方式，勇于从舒适区跳出，不断追求进步和突破。而这些都是成功创业所必需的素质。其次，参与创新创业活动可以丰富自己的实践经验。通过参与创新创业活动，我有机会真实地感受到市场的需求和竞争，认识到自身的不足，并在实践中不断学习和进步。最后，参与创新创业活动能够为未来的就业和创业打下基础。在活动中，我结识了很多具有创业经验的企业家，他们分享了自己的经验和教训。这些宝贵的经验和资源将成为我未来创业的资本。

第三段：创新创业活动中的收获

在创新创业活动中，我学会了如何进行市场调研和产品定位。在前期准备阶段，我们团队通过对目标市场进行调研，了解

消费者需求和市场竞争态势，选择了一个具有市场潜力的创业方向。同时，通过分析竞争对手的产品定位和优势，我们对产品进行了有针对性的定位，使得我们的产品在中具备了较高的竞争力。此外，我还学到了如何撰写商业计划书和路演，这为我将来创业提供了很好的基础。

第四段：创新创业活动中的挑战

在创新创业活动中，我们也遇到了不少挑战。首先是团队合作的挑战。创新创业活动一般需要团队协作，但团队成员的不同思维方式和价值观常常会导致合作难题。我们在活动中经历了很多讨论和争论，但最终通过沟通和妥协解决了问题。其次是资源的挑战。创新创业需要资金、人力和技术等方面的资源支持，而这些资源通常有限。我们团队通过与企业家合作和赞助，积极寻找资源，并取得了一些成果。最后是时间管理的挑战。创新创业活动需要投入大量的时间和精力，而大多数团队成员都还是学生，面临课业和考试的压力。我们通过合理安排时间，充分利用课余时间，全身心地投入到创新创业活动中。

第五段：未来的展望

通过创新创业活动，我明确了自己的职业规划和发展方向。我意识到，创新创业不仅是一种创造财富的方式，更是一种对社会的回报和贡献。将来，我希望能够继续参与创新创业活动，提升自己的创新能力和创业实践经验。我也希望能够与更多具有共同目标的人一起创业，实现自己的梦想，并为社会做出贡献。

总结：

创新创业活动为我们提供了一个锻炼自我的平台，使我们在实践中深化对创新创业的理解，并积累了宝贵的实践经验和资源。参与创新创业活动不仅是对自身能力的提升，更是对

社会的回报。未来，我们将继续努力，为实现个人价值和社会发展而不断创新创业。

团校活动思想教育活动创新篇二

近年来，创新创业活动在社会各个领域中得到了广泛的开展和推广。这些活动旨在培养年轻人的创新意识和创业精神，推动经济的发展和社会的进步。我有幸参与了一次创新创业活动，通过这次经历，我对创新创业活动有了更深刻的理解。

第二段：体验和感受

在这次创新创业活动中，我与同伴合作组建了一个小团队，我们有一个创新的点子，并决定将其转化为现实。我们经过不断的研究和讨论，终于确定了项目的具体方案和实施计划。在整个项目的过程中，我充分感受到了团队合作的力量和创新能力的重要性。每一个组员都在自己的领域中发挥了自己的专长，在整个项目中做出了重要的贡献。同时，我们也遇到了许多困难和挑战。在我们面对困难时，我们可以相互激励，共同努力，最终克服了一个个难关，将点子转化为了现实。

第三段：收获和启示

通过这次创新创业活动，我不仅获得了专业知识和技能的提升，更重要的是培养了自己的创新意识和创业精神。事实上，创新和创业并不仅仅是在企业中才会遇到的问题。在我们的日常生活中，创新和创业思维也同样重要。在这次活动中，我们被要求寻找问题，提出解决方案，并付诸实施。这种思维方式在解决实际问题中起到了重要的作用。此外，这次活动也让我认识到，每个人都可以成为创新和创业的推动力量。并不需要拥有巨大的财富和资源，只要你有一个好的想法，并付诸实践，就可以创造出价值。

第四段：反思和改进

通过这次创新创业活动，我也发现了自己的一些不足之处。首先，我意识到在项目策划和实施中，还需要更加注重细节和规划。有时候，我们会忽略一些细节或者没有进行充分的计划，给项目带来了一定的风险和困难。其次，我也意识到在团队合作中，沟通和协作的重要性。团队成员之间的有效的沟通和合作是项目成功的关键。因此，作为一个团队成员，我需要更加关注沟通的问题，并努力改进自己的沟通能力。

第五段：总结与展望

通过这次创新创业活动，我对创新和创业有了更加深入的理解，并积累了实践经验。我相信，创新和创业精神会成为我未来发展的重要支撑。虽然这次活动已经结束，但是我将继续保持学习和实践的态度，不断提升自己的创新能力和创业意识。我也希望通过自己的努力，能够为社会的发展和进步做出自己的贡献。

综上所述，参与创新创业活动是一次宝贵的经历，通过这次活动，我不仅体验到了团队合作和创新能力的重要性，也培养了自己的创新意识和创业精神。同时，我也认识到了自己的不足之处，并有了改进的方向。我相信，在未来的发展中，创新和创业将成为我不断努力和追求的目标。

团校活动思想教育活动创新篇三

活动背景：

为深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，围绕立德树人根本任务，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，引导广大学生为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。根据共青团中央《深入开展“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”的五四运动95周年纪念活动》

通知的精神，结合我校《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》及《关于组织开展社会主义核心价值观宣传教育实践活动的实施方案》，以“五四运动”95周年为契机，引导激励广大团员青年坚定中国特色社会主义理想信念，积极培育和践行社会主义核心价值观，在全面深化改革中充分发挥生力军作用。我院现决定开展“五四青年节”系列主题活动，现就活动有关事宜通知如下：

一、活动时间

4月下旬——5月中旬

二、活动主题

筑梦路上——奋斗的青春最美丽

三、主办单位

共青团上海体育学院委员会

四、承办单位

各团总支、院学生会、思源理论研究会

五、主要内容

1、社会主义核心价值观主题宣传、倡议活动

通过宣传橱窗、横幅、各宿舍楼下板报、通知单以及易班、微博等多种形式广泛宣传社会主义核心价值观主题教育活动。结合“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”的活动主题，面向全院学生发出倡议，倡导学生坚定理想信念，自觉把个人梦想融入中国梦，在为实现中国梦而不懈奋斗的伟大征程中成长成才、建功立业。

时间：5月上旬 地点：教学区、生活区

承办：团委、各团总支、院学生会

2、学习社会主义核心价值观主题教育活动

通过社会主义核心价值观调研活动，提炼汇总学生对社会主义核心价值观基本认识。以“体院大讲坛”、思源理论研究会等为载体，推动核心价值观在校园中、学生中的进一步树立。组织学生代表以座谈会的形式交流互动，鼓励大家用实际行动践行社会主义核心价值观，加强宣传和引导当代青年应该承担起相应的社会责任，积极树立社会主义核心价值观，明确目标、端正态度，不断为社会主义事业而奋斗。

时间：5月上旬 地点：教学区、生活区

承办：团委、各团总支、院学生会、思源理论研究会

3、“百日千里，青春酷跑”体育文化系列活动

为更好的贯彻落实党的十八届三中全会关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，配合大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动开展。充分发挥体育院校专业优势，广泛发动学生开展各类群体性体育锻炼活动。积极倡导特色鲜明，形式多向的活动形式。把体育锻炼、学风建设、社会主义核心价值观主题教育活动紧密结合，通过体育文化知识竞赛、“上体同学们跑起来”、“绿瓦学子看我的”以及各球类联赛、杯赛等一系列体育活动，激发大学生体育锻炼热情，倡导优秀学风状态。

“百日潜力，青春酷跑”

时间：5月 地点：教学区、生活区

承办：团委、各团总支、院学生会

4、“纪念五四运动95周年”——与青年共话社会主义核心价值观座谈会

借“五四运动”95周年之契机，通过校领导与学生会、社团等学生代表围绕社会主义核心价值观、校园文化建设等主题进行座谈，交流不同时期团员青年理想、风采，来培养团员青年们的责任感和使命感；同时，针对学生学习、生活、工作中遇到的问题给予建议，促进学风建设、学生会、社团建设，促进我校校园文化建设。

时间：5月 地点：活动中心报告厅

承办：团委、各团总支

5、五四“闪亮的青春”手绘海报比赛

以五四“闪亮的青春”为主题，海报内可包含“五四”青年、青春活力等主题元素，结合时事热点、社会动态、校园文化等方面，设计手绘海报，其成果在一餐橱窗进行展示，通过线上(易班)、线下(学院教师评委、大众学生评委)的结合进行投票评比，展示大学生校园生活的青春活力。

时间：5月 地点：200号宿舍区

承办：团委、各团总支、院学生会

6、5.4“一日公益”志愿服务活动

以志愿者服务、社会实践活动为载体，培养大学生在实践能力。依托我院慈善义工队、科学商店和学生会“330工程”，开展“一日公益”实践活动，组织学生下社区，进校园，结合专业优势服务社会，践行社会主义核心价值观。

时间： 4月——5月 地点： 赛事、活动现场

承办： 团委、院学生会 、慈善义工队

7、“筑梦路上——奋斗的青春最美丽”——团学干部成长经历分享活动

以纪念五四运动95周年为契机，以团员青年为主体，以思源理论研究会、“十百千”培养工程为核心，从思想、学习等不同层面，抓住第二课堂、暑期社会实践、西部志愿者等突破口，通过分享经历、介绍经验、答疑解惑，增强团员干部的社会责任感和历史使命感，提高学生思想政治素质、坚定理想信念与信念，带动广大学生积极投身到对国情、社情、民情的了解和教育上来。

时间： 5月上旬 地点： 活动中心报告厅

承办： 团委、院学生会、思源理论研究会

8、“青春有梦，上体有我”主题团日活动

为进一步加强基层团组织建设，丰富组织生活内容，充分发挥基层团组织凝聚、引导、服务青年的功能，各二级学院团总支结合“筑梦路上——奋斗的青春最美丽”的活动主题，以学生团支部为单位，通过交流座谈，主题演讲，文体活动等形式开展线下团日活动。活动成果将通过微信“sus青年”、易班平台进行线上展示交流。

时间： 5月 地点： 上海及周边地区

承办： 团委、各团总支

五、工作要求

1、高度重视，加强领导。充分认识今年“中国梦·我的梦”活动的重要意义。统一认识，围绕活动主题，在全院统一活动的基础上，结合自身的实际，精心设计方案，周密部署，力求体现亮点，将传统理论学习与社会公益实践结合起来，使本次主题教育活动真正成为践行社会主义核心价值观，倡导“包容、责任、公正、诚信”的城市文化特征，强化青年学生社会责任感的有力抓手。

2、注重宣传，扩大影响。充分发挥宣传阵地的作用，加大活动宣传力度，扩大活动的覆盖面。要充分利用新媒体技术，通过微博、易班、人人网等信息技术，扩大活动的影响力和号召力。注重挖掘本次主题教育活动的特色、亮点和成果，树立先进典型，在全院形成青年承担社会责任的活动热潮。

3、重在基层，形成长效。要进一步重心下移，力求面上的活动有广度，点上的活动有深度，通过学习五四精神，学习两会精神，践行志愿服务精神既满足青年学生需求，又能够让广大青年学生在理论学习与实践中有收获。要以本次主题活动为契机，树立正确的社会责任意识，加强青年社会责任感和志愿服务规范化、日常化，推动思想教育活动和慈善公益活动常态化、机制化。

团校活动思想教育活动创新篇四

按照市总工会女职工委员会《关于在全市女职工中开展“巾帼创新业、建功五”活动的通知》（市工女[20xx]7号）要求，结合本县实际，xx县总工会决定在20xx年—20xx年期间，在全县女职工中开展“巾帼创新业、建功十二五”活动。现制定实施方案如下：

女职工是中国工人阶级的重要组成部分，是我国改革开放和社会主义现代化建设的主力军，在推动科学发展、促进社会和谐中肩负着光荣而神圣的使命。而实施女职工素质提升建功立业工程，是组织动员女职工积极投身全面建设小康社会

伟大实践的重要载体；是展示女职工时代风采、促进女职工全面发展的有效手段；是工会女职工组织的一项长期战略任务。通过开展“巾帼创新业、建功十二五”活动，引导鼓励广大女职工读书学习，刻苦专研岗位业务技能，努力提升女职工的综合素质，切实维护女职工的学习权和发展权，加快推进女职工知识化进程，为我县女职工素质提升建功立业工程做出贡献。

通过开展“巾帼创新业、建功十二五”活动，引导鼓励广大女职工通过读书自学、参加各种文化科学技术知识的培训和技能比赛，不断增强业务能力，使不同行业、不同层面的女职工逐步建立起适应形势发展要求的知识结构，掌握现代科学技术知识，争取在学历、文化水平、技术等级上上一个档次。

以“我学、我练、我能”，即：我学文化业务知识、我练岗位技术技能、我能争创一流争当先进为主要内容，打造一支思想、文化、技能、心理和生理等方面综合素质强的女职工队伍。要将开展女职工培训示范点工作和开展女职工时代风采大讲堂活动相结合；要与提升女职工业务技术等级和女职工学历上档次相结合；要与开展的劳动竞赛和岗位练兵技术比武活动相结合，采取各种措施，搭建各种平台，引导广大女职工努力学习，刻苦钻研，施展才华，争创一流。

（一）加强组织领导

各基层工会要主动争取本单位（企业）党组织对女职工素质提升工程的重视和支持，作为工会工作的重要内容之一加以研究部署。各级工会要围绕加快经济发展方式转变和经济结构调整的新要求，结合企业的实际开展内容丰富、形式多样的女职工学技术、当能手的女职工技术技能比武活动，引导广大女职工刻苦钻研岗位业务技能，为女职工施展才艺搭建平台，为广大女职工在投身经济建设过程中成为一流的工人，创造一流的工作效率，干出一流的工作业绩打下坚实的基础。

（二）部署动员

各镇工委、各行业工会具体负责本地区、本行业的组织发动等工作，要结合实际，开展内容丰富、形式多样的女职工“我学、我练、我能”活动，加大对“巾帼创新业、建功十二五”活动的宣传，提高广大女职工特别是企业女职工的参赛力度，发动更多的企事业、机关单位、车间、女职工班组和女职工参加到活动中来。

（三）选树典型

着力发现典型、精心培养典型、认真总结典型、大力宣传典型，以点带面，发挥典型的示范作用，建立荣誉激励机制，对活动中涌现出来的先进集体和先进个人开展相应的评选表彰，用典型带动此项活动的深入开展。

1、请各镇工委、各行业工会、各基层工会按照“巾帼创新业、建功十二五”活动的内容和要求积极参与并着力实施，并将开展情况及时报送县总工会办公室。每年年末县总工会将根据市总工会下发的名额，向市总推荐评选“巾帼创新业、建功十二五”能手和“女职工时代风采建功立业示范岗”。

2、评选条件：

（1）“巾帼创新业、建功十二五”能手：拥有护党的路线方针政策，政治坚定、思想进步、遵纪守法、道德高尚，积极参加女职工提升素质建功立业活动，爱岗敬业、努力学习，勇于创新，甘于奉献，在本职岗位上作出突出成绩的一线女职工。

（2）“女职工时代风采建功立业示范岗”：认真执行党的路线方针政策，严格遵守国家法律法规，具有积极向上的团队精神和良好的职业道德风貌，积极开展女职工提升素质建功立业活动，团结协作、积极奉献，勇于开拓、争创一流，在

工作中作出突出成绩的女职工班组和科室。女职工比例不少于60%，主要负责人为女性。

团校活动思想教育活动创新篇五

近年来，创新与创业已成为社会发展的重要动力。为了培养大学生的创新创业意识和能力，学校组织了一系列的创新创业系列活动。活动旨在通过举办讲座、比赛和实践等形式，激发学生脑海中的创业火花，同时也为学生提供一个锻炼自己和展示自己的机会。

第二段：参加活动的心得与感受

作为一名学生创新创业的热衷者，我积极参加了这一系列的活动。通过参加创新创业讲座，我了解了创业的流程和经验，这使我更加坚定了自己创业的决心。在创业比赛中，我组织了一个团队，我们通过市场调研和创新思维，成功地提出了一个具有市场潜力的创业项目。在实践活动中，我和团队成员一起制定了详细的商业计划，并成功运营了一个小型企业。通过这些活动，我感受到创新创业的艰辛和快乐，也培养了自己的团队合作和领导能力。

第三段：活动的收获与意义

参加创新创业系列活动，使我深刻认识到创新创业的重要性。活动为我们提供了一个学习的平台，让我们接触到了创业领域的专家和成功创业者，结识了一些志同道合的同学。通过和他们的交流和学习，我学到了很多创新创业的知识和经验。同时，活动也培养了我们的实践能力和创新思维，让我们更加敢于尝试和创新，为自己的创业之路奠定了坚实的基础。

第四段：活动的不足与改进方向

尽管创新创业系列活动带给我很多收获，但也存在一些不足

之处。首先，活动的时间较为紧张，很多内容都需要在短时间内完成。这导致我们在学习、准备和实践过程中感到压力较大。其次，活动的形式相对单一，主要以讲座、比赛和实践为主，缺少一些互动性更强的活动。因此，为了提升学生创新创业的体验，未来的活动可以加入更多的讨论、案例分析和团队合作等环节。

第五段：活动的启示与展望

通过参加创新创业系列活动，我深刻认识到创新创业对个人和社会的重要意义。作为一名大学生，我们应该要有创新创业的意识和能力，勇于追求自己的梦想，敢于面对挑战。未来，我希望能继续参与更多的创新创业活动，不断提升自己的创新能力和创业水平。同时，我也期待学校能进一步加强创新创业教育，丰富创新创业系列活动的形式，为更多的学生提供更好的学习和创业的机会。我相信，在学校和社会的共同努力下，创新创业教育一定能够取得更加丰硕的成果。

团校活动思想教育活动创新篇六

为了增强我校小学生的创新意识和实践能力，促进小学生科学素养的提高，推动我校科技创新活动有效开展，小学教导处及科学教研组决定联合举办本次科技创新作品竞赛活动。

创新、体验、成长

全体小学生

科技创新成果（实际作品或模拟作品）

1、具科学性、创新性、可行性（非劳技作品。要能够解决实际问题，制作出相应实际作品或结构模型，见参考作品标题）。

- 2、现实中已有的或网上可以搜索到的作品不能参赛。
- 3、作品要有文字简介，及呈现整个研究（试验/测试）过程的照片。
- 4、作品上交截止日期3月28日。如果作品来不及制作完成，也可以先交创新设计稿或文字简介及部分研究照片。

由于本项竞赛难度较大，每班力争选出1个以上优秀作品参赛。积分办法：符合要求的参赛作品获3分/人计入相应班级。一二三等奖的作品将分别计14、10、6分/人计入相应班级。

团校活动思想教育活动创新篇七

- 1、让学生收集交流中外科学家、发明家的故事，在收集与交流的过程中培养学生爱科学、爱创造的情感和动手、动脑能力。
- 2、对学生进行发明创造的技法和进行创造性思维的训练，开发学生的潜力。
- 3、在实践活动中进一步树立学生自主探索的意识。

第一阶段：收集古今中外发明家、科学家的故事

陶行知说过：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”让我们从小树立勇于创造的精神，在创造的天地里越飞越高。让学生交流收集到的古今中外的科学家、发明家的故事。学生自己设计，将收集到的科学家、发明家的有关信息制作成卡片，与好朋友一起分享。

第二阶段：结合生活实践，学习发明创造的技法

一、前一阶段我们通过阅读并交流科学家、发明家的故事，

激发了大家发明创造的兴趣，但是有了创造的兴趣并不等于创造，我们还应掌握前人总结的创造技法来实现自己的愿望。

二、师生共同研究发明创造的基本技法。

1、找缺点

顾名思义，就是对已有物品找出不足之处，然后再针对这些缺点进行改进。学生以小组为单位，说说在日常生活中哪些东西使用起来不顺手，有这样那样的缺点。想想改进的办法。

2、启发法

启发是从其它事物中能够看出解决问题的途径。起了启发作用的事物叫做原型。很多事物都可能有启发作用。例如：飞鸟启发飞机的发明，木梳启发插秧机的发明。

3、组合法

组合发明法是两种或几种已有的东西组合起来，使之产生一种新的、具有更多功能的新物品。画家海曼是个丢三落四的人，在画画时常找不到橡皮，为此，他不得不把橡皮用细绳拴在铅笔上。

第三阶段：动脑、动手实践活动

在老师的带领下，学生自行设计较新颖的手工制作、科技创新作品，培养学生的创造力、想象力；培养学生动手、动脑能力。

要求：科学、美观、方便、实用。[2人一小组，找合作伙伴，老师辅导，再构图设计。学生大胆设想、动手设计。

这次要发挥了学生的的聪明才智,设计出美观、方便、新颖的作品。

团校活动思想教育活动创新篇八

折纸成品：飞机、兔子，搜集有关图片，操作彩纸。

1、导入活动引起兴趣

2、找相同、探索方法

(1) 引导幼儿观察飞机的外形结构；

a.机头是什么形状的？是怎么折的？

b.机翼在什么地方？

c.哪一部分是机尾？

(2) 引导幼儿观察兔子的外形结构；

a.小兔子什么地方是尖尖的、长长的，和飞机的哪一部位相同。

b.小兔子的耳朵是怎么折出来的？

(3) 请幼儿将飞机和兔子作品打开，讨论探索出折的方法，并找出相同点。

(4) 幼儿操作，教师巡回观察。

3. 老师总结

(1) 老师：原来飞机和兔子开始两步的折法是一样的，都是集中在一角向中心线折的。这种方法叫集中一角折。

(2) 为什么飞机和兔子都用集中一角折的方法呢？

4. 看图示操作

(1) 教师出示示意图。

(2) 引导幼儿边看图边操作。

(3) 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 展示作品

让幼儿讲一讲自己折的小兔子准备坐飞机去干什么？

6. 活动延伸

还有什么东西它们身上的哪一部分是尖尖的、长长的，能够集中一角折的方法来表现，请小朋友回家和爸爸妈妈一起收集有关的图片和模型带到幼儿园。

图片：鸭子、鹅、大雁、天鹅、母鸡、鱼、鸟等，操作纸。

1. 创设环境，进行谈话

(1) 把幼儿带来的图片悬挂在活动室内，请幼儿观察。

(2) 幼儿自由交谈讨论自己和同伴带来的图片，找出图片中和集中一角相同或相似地方让它们做朋友。

a. 你收集的是什么图片，为什么收集这张图片？

b. 启发幼儿找出能用集中一角表现的主要性。

(3) 教师巡回观察、倾听，引导幼儿抓住并说出主要特征。

2. 操作尝试

(1) 引导幼儿边观察图片边用集中一角折的方法探索操作，概括物体的主要特征。

(2) 鼓励幼儿大胆探索抓住相同点进行表现。

(3) 教师巡回观察，及时引导幼儿介绍或讨论有创意的方法。

(4) 启发幼儿按自己的兴趣折叠1-2个动物造型。

3、展示作品

(1) 让幼儿介绍自己创造出来的动物作品。

(2) 向大家讲解方法及步骤，并示范给大家看，教师进行小结补充。

(3) 幼儿将作品自由组合在一起，创编一个故事。

1、引导幼儿探索集中一角折的方法，激发幼儿学习兴趣和探索欲望。

2、启发幼儿抓住物体的主要特征，用集中一角折的方法表现出来，培养幼儿独立的表现能力和创新意识。

3、通过收集有关图片资料激发幼儿的创作欲望，鼓励幼儿积极思考探索，创作出新的物体。