

最新以自由为题的演讲稿 自由的演讲稿 稿(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

以自由为题的演讲稿篇一

这已是周末的最后一天了，我作业还没写完，平时事情太多总是这儿补习，那儿补习，作业总没时间做。

我有一个坏毛病就是事情多了，或作业写久了，总会发出一种烦躁的“嗯嗯”声。老妈最讨厌听我发出这种怪声，所以她就说：“算了，时间也写的挺久了，休息一会儿吧！”

我休息的时候并不像别人一样短暂，自由的时间特别宝贵，可能只有10分钟。我休息的时间很长有30分钟。

老妈一说休息，我就马上躺在床上想，我接下来干嘛呢？一般来说我会玩粘土，粘土在我的手中，捏成一个个活生生的小人。仿佛小人在我的手中活了似的，跳起了舞，看来我做的更像了。我还会做奶油(假的奶油)手机壳，就是把奶油胶挤在透明手机壳上，挤出一道道花纹。再放上装饰物，等它干。

有时我也会看会儿肥皂剧，如果实在不知道干嘛，我就去给我的“肉肉”(多肉)浇水，给鱼喂食，看着小鱼吃的饱饱的，我心里快活极了。

自由的时间总是过得很快，即使是1小时，2小时……都会变

得很快。眨眼间老妈又叫我回去写作业，不过如果我嫌时间不够老妈也会让我多玩会儿。

以自由为题的演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“人生而自由，却无往不在枷锁中。”这响彻欧洲的声音来自卢梭。这句话有两层意思：第一，人在自然状态中是自由的；第二，自由人一旦进入了社会状态，自然的自由就被社会的枷锁所约束。简而言之，当今社会，我们都是自由人，但必须在道德、制度、法律等秩序规则下行使自由的权利。

最初的规则是在自然界中产生的，自然界中的`规则使万事万物都在自己的轨道上运行着。弱肉强食的丛林法则，帮助生物们优胜劣汰，使物种在规则中变得更适应环境，变得更快更强，不适应规则的生物会被自然法则无情的淘汰。

从自然规则中演变而来，人类在生存和发展中也产生了种种规则。法律是维持正常生活和秩序最为普通的规则。是我们谋求个体需要以及利益时必须考虑的前提。从当今社会的种种犯罪中可以分析出，其中的根源不外乎为了满足人的欲望，对利益追求不顾一切，最终受到法律制裁。拿马路上的红绿灯来说，尽管规则限制了自由，但实际上最终是保护了自由。因此，当个人需求与法律、社会秩序这些社会基本规则相矛盾时，个体必须放弃“自由”，满足社会的整体利益，这就是“没有规矩，不成方圆。”

当然，社会生活中绝非只有“死板”的法律，在科学发明、商业竞争等活动中也有许许多多的规则，面对这些，我们首先要用正确的世界观、道德观加以辨别，同时必须灵活运用，甚至主动修改完善规则，绝对不能被条条规则框住了大脑，

做了井底之蛙。从古至今，这样的例子数不胜数，早在春秋时期，墨子就提出了“兼相爱、交相利”的思想，主张通过人们之间互动的相爱来改善人际关系，创造良好的社会环境，建立良好的规则使每个人的利益都能得到满足，打破旧有规则，创造新的更适用的规则，让每个人获得更大的自由。科学界更是如此，每一次技术革命，都是对旧有技术规则的挑战。正是有了牛顿这样不为“苹果总是掉在地上”思维所束缚的大科学家，正是有了爱迪生这样敢于实现一切想象的大发明家，人类才能突破地心引力，拥有了如此美好丰富的生活。大家熟悉的马云，这个在20年前别人眼中的骗子，正是运用了创新将原来的实体商业模式打破，建立了自己的“云”规则。这些人类世界的佼佼者都用自己的方式创造了规则。

由此可见，自由与规则绝不是一对矛盾，而是一种相互支持的关系。当我们明白了什么是正真的自由，什么是真正的规则的时候，我们自然就学会了如何享受自由不放任，如何适应规则不僵化，这个时候，我们的创造力就来临了。

以自由为题的演讲稿篇三

老师们，同学们：大家好！

在社会主义核心价值观24字中，对自由的内涵表述是：自由是指人的意志自由、存在和发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。今天在这里我想谈谈我所理解的自由。

首先，我想与大家分享一个故事——有个一心想成名的人问他仰慕已久的科学家：“我想发明一种万能溶剂，它能溶掉世上所有物质，您认为如何？”科学家反问道：“年轻人，那它被发明出来以后，你又用什么器皿盛放呢？”故事中的科学家一针见血地批驳了那个头脑发热的年轻人，因为世界上从来没有任何不被限制的事物。

显而易见，现实生活中也没有绝对的自由，都有着或多或少的约束。世上没有绝对自由的人，也没有绝对自由的国家。曾经以为美国多么的民主自由，但事实上美国法律法规多如牛毛。国有国法，家有家规，校有校规，我们的一言一行都不是完全自由的，可以说每天都在被大大小小的规章制度所约束。很多人，奋力地追求着属于自己的自由，却经常因行为过分偏激而失败。其实，自由是相对的，追求自由的过程是受一定准则约束的。

世间没有绝对的自由，那么我们该用怎样的心态去面对相对的“不自由”，去看待身边的“条条框框”呢？有些人选择了埋怨，有些人选择了忍耐，而我想说：我们要正视“约束”，不断完善自己，从而获得更多的自由。

当然，多数情况下，同学们都是与常规相伴，常规也报以我们的微笑。正是因为有了这些校规、班规的存在，我们才得到了合理的约束，从而才做到了惜时高效，从而能够更好地完成每一天的学习任务。因此，我们每一个人只有遵守了各项基本规定，才能在程度上获得自由，自由的人因为有了自身的价值观念，才得以判断哪些事情应该做，哪些事情不该做。

总而言之，我们一直需要“约束”，因为我们向往自由！

我的演讲结束了，谢谢大家！

以自由为题的演讲稿篇四

尊敬的各位老师、同学们：早上好！

人是思想的主人而非思想的奴隶。在追求自由与平等的道路上，我们需要的是对真理的无比热爱和忠诚；需要的是对所谓权威的大胆质疑和批评，需要的是对不合理存在的奋力反抗，需要的是对创造、理性、科学的尊重和推崇。自由与平等不

是空洞的概念，是个性的思想、自由的精神和创造。

今天，我在国旗下讲话的主题是“自由与平等”。从林肯纪念堂前威严的塑像，到香榭丽舍大道上矗立着的凯旋门；从马丁·路德·金的自由梦想，到圣雄甘地的坚定信念；从武昌城中的枪声，到天安门前国旗升起时的雀跃欢呼，从那时起，我们相信，自由与平等的光芒会照耀在人类文明的每一个角落。我们相信，自由与平等是人类永恒的信念和追求。

我们渴望自由，希望在生活中没有任何限制，整天自由自在，想干什么就干什么。但自由也有限制，我们快乐过后还是要奋斗，争取将来为国家出力。

在追求自由与平等的路上，我们需要的是对真理的无比热爱和忠诚；需要的是对所谓权威的大胆质疑和批评，需要的是对不合理存在的奋力反抗；需要的是对创造、理性、科学的尊重与推崇。人是思想的主人而并非思想的奴隶，我们要得到自由与平等，把握自由与平等，保留自由与平等。

六十五年前，共和国的缔造者们用气壮山河的词句，向我们许下了庄严的承诺：一个永别奴役和压迫的中国，一个自由与平等的中国，一个富强的中国。

以自由为题的演讲稿篇五

自由是什么？自由就是无拘无束，自由就是解脱，自由就是为所欲为！人生在世，不能没有自由，没有了自由之叶的衬托，生命之花会开得永久、绚丽吗？不会！

万物都渴望自由，因为在他们心里，自由主宰了一切，象征了一切……如果有一天，鱼儿被甩进了鱼篓，鸟儿被捕进了鸟笼，蝶儿被抓进了纱网，如果这世间的一切一切，全都失去了自由，那么这个世界还会美好吗？还会和谐吗？不会！

曾经的我是那么的渴望自由，但是自由似乎离我好远，好远，遥不可及。想着节假日，成群结伴的外出旅游的同学脸上那股欢喜，想着我想吃东西，姐姐不允许的眼里的坚决·····我多想大叫一声：“给予我自由！”啊！我多想成为一只出笼的鸟儿、离篓的鱼儿啊！我多想回归大自然，拥抱大自然啊！

自由·····自由·····自由！我渴望自由！