2023年中学民族团结工作计划 民族团结(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学民族团结工作计划 民族团结篇一

团结互助－－这是一个古老而又年轻的话题，历史上的名人雅士对它作过详尽的解释，古往今来许多英雄豪杰用鲜血和生命铸就了这种精神。在我国五千年文明史中，团结互助始终是我们民族精神的精髓。

在”八荣八耻“中曾提到：以团结互助为荣，以损人利己为耻。这句话深刻地教育了我，何为利何为鄙，何为荣何为耻。我们这个华夏民族一直本着团结互助的宗旨，因为过往的历史使大家深受教育。在半封建半殖民地的旧中国，由于清王朝的腐败，连年内战。因为中国人之间的不团结，帝国主义列强才敢欺上门来，不断挑衅。他们不仅从中国掠夺了大量的财宝，而且肆意污辱中国人的人格，践踏中国人的民族自尊心和自信心。每当回忆起这段历史，不由得使人想起上海租界地某公园门口那个“华人与狗不得入内”的牌子。

对于中国人来说，这是一段耻辱的历史，也是一段值得每一个中国人民反思的历史。历史的鉴证告诉我们，不团结就会被人打，不团结友善就会被人欺负，只有让全体中国人民加强团结，友善相处，才能抵抗风风雨雨，才能复兴中华民族。

曾经有这样一个故事，说的是：从前，有一个人被带去参观天堂和地狱，以便比较之后，能明智地选择自己的归宿。他先去看了地狱，第一眼令他大吃一惊，因为所有人都坐在酒

桌旁，桌上摆满了各种佳肴。然而，当他仔细看那些人时，却发现没有一张笑脸。所有人都无精打采，愁眉苦脸，而且瘦得皮包骨。然后，他发现每人的左臂都捆着一把叉，右臂捆着一把刀，刀和叉都有4尺长的把手，使他们不能用来吃，所以，即使每一样美味佳肴都在他们手边，结果还是吃不到，一直在挨饿。

然后，他又去了天堂。景象完全一样－－同样的佳肴，刀叉与那些4尺长的.把手。然而，天堂里的居民却都在唱歌、欢笑。为什么情况相同，结果却如此不同?为什么地狱里的人都在挨饿悲伤，而在天堂的每一个人都吃得好，而且很快乐?他迷惑不解。最后，他终于看到了答案：在地狱里的每一个人都试图喂自己，可是心有余而力不足，把手太长了。而在天堂的每一个人都是喂对面的人，也被对面的人所喂，因为互相互助，结果帮助了自己。

这个故事也启示我当别人需要帮助的时候，你愿意伸出双手，那么他也会给予相应回报。学习上是如此，工作也是如此，而人的一生更是如此。

这样的团结不好吗?如果像地狱里的人一样，谁也不帮助谁，没有一个人愿意团结互助，那么得到的将是什么呢?让我们将心比心地去了解别人，团结互助，尤其不要让能容纳一座山的眼睛被一粒小沙子挡住，那样成功才会永远伴随我们每个人。

现在，我相信大家应该都明白团结的重要性，我也深有感悟。我清楚地明白，“团结”不只是让我知道它的意思那么简单，它需要我去亲身经历，需要大家都献出自己的一份力。让我们团结互助，未来的天空会更蓝。

3.2015关于“民族团结进步”征文启事

4.2015民族团结主题班会记录

中学民族团结工作计划 民族团结篇二

我曾听说过这样一件事情——多年前，一位从南疆来乌鲁木齐闯生活的维吾尔族小伙，身无分文，饥寒交迫，蜷缩在一个天桥下，努力抵御着乌鲁木齐零下20度的寒冬，奄奄一息。一位汉族中年人，看他并非好酒，宿醉于此，只因穷困潦倒。于是叫醒他，带他回家，中途在菜市场，买了两公斤羊肉，一口崭新的锅，几个馒头。回家后拙劣地为这个维吾尔族青年做了一锅“清炖羊肉”，维吾尔族青年狼吞虎咽之后，中年人送了他200元钱，将他送走。

多年后那个穷困的维吾尔族青年，以他当年独闯乌鲁木齐的勇气闯劲与语言优势，在外贸市场闯出了一篇天地。身价百万计，生意之余，他也陪同他的外国生意伙伴遍游祖国名山大川。但也不忘花费数万去寻找当年那位恩人，甚至曾悬赏寻人，但一直未果。私下朋友们和他聊起这事，他才将恩人一事全盘托出。

他说当年恩人相助，他最感动的，不是那一顿救命的饭，也不是在当时还算“巨款”的200元钱，而是那一口崭新的锅，那一口锅证明恩人是真心相助，而非怜悯他，可怜他。

那一口崭新的锅，证明恩人“尊重他的信仰，尊重他的民族，更尊重当时穷困潦倒的他”。

这个感人的事例，不正真实地突出了个民族之间的团结互助吗？

中国是一个团结友爱的国家，中华民族是一个充满着爱的民族！爱，在民族团结中流淌；爱，在中华民族里洋溢！

中学民族团结工作计划 民族团结篇三

认知：

1.知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2.懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1.能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

2.在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内

地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入　课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1.民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2.各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

教学建议和应注意的问题。

1.本课所讲事例多数是学生熟悉的。教学中，教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再

给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。

2.本课政策性较强，在教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3.教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

教学设计示例

十二　民族团结一家亲

认知：

1.知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2.懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1.能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

2.在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学重点、难点：使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

教学过程

一、听民族音乐，春民族娃娃，观察各民族照片，导入新课

1.播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《新疆好》（维吾尔族）

请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2.谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。

3.出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4.对，我们今天就来学习第12课——民族团结一家亲。（出示课题）

请同学们打开书，齐读课文第1、2节。

5.师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、学习课文.领悟道理

1.师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

听配乐录音故事：文成公主进藏。

生看书讨论（第3节）：

（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

板书：祖国的兴旺发达

2.师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）指名朗读课文第4小节。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

师：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

板书：革命的胜利

请生默读课文第5小节。生交流。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1.师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

师：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

二离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

板书：社会主义建设的顺利进行

3.生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆

中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就来看看；天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

请同学们默读课文最后一节，讨论交流。

小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

板书：互相尊重　平等相待和睦相处

齐读村民们的话：沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

四、联系实际，辨析导行

2.小品辨析：《蒙古包做客》

讨论：苏意这样做可以吗？这样做会有什么影响？

小结：苏惠这样做是不对的，我们应当尊重他人的民族习惯。只有尊重他人的民族习惯才有利于搞好民族团结。

3.观看录像：《发展中的西藏》

讨论：从录像中，你看到了什么？你是怎么想的？

五、归纳总结，提出要求

1.学了“民族团结一家亲”这课书，你懂得了什么？

生交流，师补充板书：有利于

2.中队委员在《娃哈哈》旋律声中提出倡议：6月1日就要到了，让我们给云南少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。

3.课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

中学民族团结工作计划 民族团结篇四

大家好，我是来自五团中学的参赛选手，今天在这里我要给大家讲一个学生的故事——《我的维吾尔学生阿不都》。

阿不都是我的学生，他热情、大方、努力、阳光，他给了我许多美好的印象。今天就让我们一起走入他的生活，一起聆听他与汉族师生的点点滴滴。

维吾尔族学生阿不都，是五团中心中学八年级的学生，在他一年级时，他就跟随父母来到五团，走进了五团一小的校门，从此成了汉校里的“小巴郎”。如今他已经16岁了，在五团学校上学也有8个年头了。八年来，他与汉族老师和同学结下了深厚的友谊，他的许多故事在五团中学传成了一段又一段的佳话。

记得在他刚进入五团一小的那一年，由于不同的文化差异和习惯曾经给幼小的他的生活和学习带来巨大的困难。他在学校感受到了无比的困惑和恐惧。他是左撇子，害怕同学和老师的嘲笑;他不会说汉语，害怕老师不喜欢他，同学们欺负他;但他的疑虑马上就在小学班主任田荆树老师的帮助下消失了。田老师给了他太多的回忆，曾帮他学写汉字的是田老师，帮他说好汉语的是田老师，帮他处理同学关系的还是田老师……这位田老师帮助了他，后面也有更多像田老师一样的老师在默默的帮助着他。在学校温暖的大家庭里，他就像一棵努力汲取营养的小树茁壮成长。老师们的帮助也使得他比别的同学更懂事、更努力。由于他优良的品质和不懈的努力，

从一年级到现在，他各门功课都名列前茅。优异的成绩和开朗活泼的性格也使得阿不都成为了同学们心目中的“小博士”、“小词典”、“开心果”。每当他取得优异成绩时，他都会说：这都是老师的教导和帮助的功劳，我自己并没有那么优秀。

在这样的环境下，阿不都渐渐地成长成为了一名中学生。进入中学的阿不都明显感到了课业负担的加重。可是他又遇到了一位无私帮助他的好老师——廖静文。廖老师知道他对汉语的有些意思不能完全理解时，总是想办法解释给他听，同时还让班里的同学帮助他。很快，阿不都就适应了中学生的学习，在第一次考试时，他就进入了年级前五十名。

阿不都还是一位“热心肠”。班里的桌凳坏了，他总是第一个发现，第一个维修;班里的玻璃碎了，他也是第一个买来新的装好;班里面谁的学习有困难，他总是第一个前去帮助;在学校组织的为玉树地震献爱心的活动中，他毫不犹豫的拿出自己平时省吃俭用积攒下来的五元钱，捐给了灾区人民。课外活动中，他总是不落人后，积极参加各种活动，曾在团中学“五四汇演”中表演魔术，他用自己精湛欢快的表演，赢得了观众的好评，成为五团中学的小明星。他的“爱心”与“热情”使他成为了同学们心中最可爱的人。

但是与同学的交往中阿不都也遇到了一些困惑。那是上学期的事了，由于和班里的一名汉族女同学发生了一些小矛盾，阿不都很痛苦。他不知道为什么那位同学会误解他想帮助她提高学习成绩的好意，却总是对他心怀敌意，并且告到老师那里说自己欺负女同学。阿不都的困惑一度使自己很痛苦，但很快在阿不都了解了这位同学的具体情况之后而敞开心扉的化解了这场矛盾。

阿不都的生活是快乐的，也是阳光的。但是一件本不关他的事却让他惊恐不已，那就是发生在xx年7月5日的乌鲁木齐打x砸x抢烧事件。“7·5”时间的发生，一夜之间似乎每一个维

族同胞都成了怀疑的对象。7月7日这天阿不都没来上课，老师们为他担心，同学们议论纷纷。7月8日，阿不都仍然像往常一样，背着书包出现在同学们的视野当中。有调皮的同学逗他，“阿不都，你昨天是不是去乌鲁木齐了，干了啥坏事?”“阿不都，以后我们再也不去你们家玩了。”……作为一个15岁的中学生，他承受的压力可想而知，他只是微微一笑置之，和往常一样上课、写作业……在学校开展的少数民族同学座谈会上，他道出了自己的心声。他说，如过没有汉族同胞对他们家的帮助，没有汉族师生对他的照顾，没有的繁荣发展也就没有他的幸福生活和来之不易的学习机会□“7·5”x事件的发生只是一小部分人的愚昧和无知而犯下的滔天罪行，他也深深地为遇难的同胞感到伤心和难过!因此他懂得民族团结的重要意义。

他，就是我的维吾尔学生阿不都，他正像一只小鹰展翅翱翔在蓝天，他是大家学习的好榜样，也是民族团结的“新模范”，我们期待着他有一个美好的未来。

让我们用这些平凡的小事来铭记这个维吾尔学生的不平凡，这将使我们更懂得“民族团结”的伟大意义，为了我们下一代的美好生活，请我们紧跟党的民族政策和方针，做一个维护民族团结的好公民!

谢谢大家!

中学民族团结工作计划 民族团结篇五

教学目标：

1、了解在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族较少。

2、知道55个少数民族的名称和他们都生活在祖国的什么地方。

教学重难点：了解少数民族的名称和他们生活的地方。

教学时间：四课时

第一课时

一、谈话引入新课。

在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族人数较少，习惯上称为少数民族。同学们，你知道这些民族的名称吗?他们都生活在祖国的什么地方？让我们一起漫步民族花园，去寻找中华民族大家庭的56个兄弟姐妹把!

二、学习新课

1、让学生说一说自己知道的少数民族的名称。

2、在小组内朗读并背诵《中华民族歌》。

4、唱一唱：全班齐唱《爱我中华》，之后，说一说对这首歌的理解。

介绍民族精神的体现

主要内涵是：“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、为什么要大力弘扬民族精神？（重要性）

民族文化是民族的根，民族精神是

民族的魂。

四、问答题：

1、什么是民族？

答：民族指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

2、什么是民族团结？

答：民族团结是指民族之间在社会生活和交往联系中的和睦、友好和协调、联合，即各族人民基于共同的利益，平等相待，友好相处，互相尊重，互相学习，互相帮助，为建设社会主义现代化国家而共同努力奋斗。

3、什么是“三个离不开”？

课后反思：

课题

攥稿：娜迪热

帕乡2村小学