

2023年青岛政府工作报告 今日工作总结 优选(优质6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

青岛政府工作报告篇一

今日是要去实习的第一天，对于这个实习从刚刚放假到此刻都一向很期待，对于各种各样的情形不明白在脑子里了幻想了多少遍。

上午去银行报到，被分到到了营业室跟大堂经理学习业务。我的实习生涯就此拉开了序幕。

8月20日星期二

对于实习的地点，多少有些兴奋，是中国工商银行据我们家很近的一分行，我从小就在银行的院子里长大，我父亲还在那里工作了这么多年，所以我对于它的情景再熟悉可是了。我的师傅郭教师是我爸爸的同事，虽然我对于公司的情景已经不陌生了，可是他还是很负职责的利用了整个上午的宝贵时间，向我详尽讲述了公司的发展历程、业务范围、部门分工等情景。今日一向在跟郭师傅学习，看他如何工作。一天的工作气氛都很不错，大家都照顾我。

8月21日星期三

上班第一件事就是做好准备工作，首先开机，然后进行上下班必须常规进行的清点工作，这样能够很好的确定一天的营业时正常进行的，并且验证进行业务过程中有没有错误。

就这样一天的工作开始了，工行的现金业务管理还是很严格的，既然是实习，就只能在大堂内为客户服务。可是这也让我有机会能够跟客户零距离接触。有一位姓李的教师，她是大堂的经理，她用极快的速度就把我接下来要学习的业务讲了一遍，我发现其实自我对银行业务真的不怎样熟悉。光是凭条，就有存折和信用卡开户、特殊业务、汇款、存款等。这一切都考验着我。

8月22日星期四

今日是实习的第四天了，实习并没我想象的难。或许是我刚去吧，这几天一向都没有做什么很重要的事情，也没有接触到与银行业务有关的工作，只是帮着郭师傅粘贴票据等原始凭证、整理些原始凭证之类。我们先将原始凭证按日期摆放在一齐，再将它们按顺序用固体胶棒粘贴到一张大概有a4大小的原始凭证汇总表上。郭师傅还告诉我怎样贴才能使这些原始凭证粘的整齐又好看，并且使得汇总表的整张纸都被均匀贴满。这项简单的工作看起来很容易，可是做起来还是没有想象的简单，熟能生巧。

8月23日星期五

按照上班时光来说这是这个星期的最终一天了，虽然一向在按时上班实习，可是工作本身就很简便，加之又是实习还是一个循序渐进的了解、熟悉和学习的阶段，这些天也就很快过去了。感觉学习了好多东西，是从书本上学不到的，理论和实践还真是有些不一样，还是很高兴很有成就感的。

快下班时和郭师傅聊了一会儿有关实习的事情，他对我说不多人都在那里实习过一段时间，有些人自认为学到很多东西，也有些人觉得浪费时光的，其实不光是实习，学习、上班等许多方面的事情都有两面性，每个人都有自我的理解，其实关键还是在于自我如何把握！

今日有些累了，要养精蓄锐，下个星期再接再厉。

8月26日星期一

这星期的新的一天，新的开始。跟着郭师傅实习已经有一个星期了，上周作的都是些最简单的事情，主要是看、观察。今日，郭师傅告诉我说这个星期要教我电算化，就是在电脑上进行记帐。银行的各项账务处理都是经过电脑进行的。他先打开营业厅用于会计记账的专用电脑，先让我在电脑上输入一些银行的相关文件。输完之后，就拿来了一些原始单据凭证，根据原始凭证记录登记记帐凭证。虽然不是自我登记，可是郭师傅每做一次都向我讲清楚，慢慢的看得多了，我也就觉得不是那么糊涂不清了。

8月27日星期二

今日很早就来到实习单位了，简单的做了一下清洁之后大家也都陆续的来了，对大家来说忙碌的一天又要开始了，不明白今日会有什么任务交给我。大家照常做好准备工作，开机，然后进行上下班必须常规进行的清点工作，之后就开始了各自的工作。

时间过得很快，不知不觉就到了下班时间，今日对我来说没有什么特殊的工作，仍然是熟悉各种业务。可是，除此以外，最让我感到高兴的是我最终征服了那台打印机，能够熟练地使用而不让它卡纸了。

8月28日星期三

8月29日星期四

今日照旧早早的来到了实习单位，与以往不一样的是今日大堂里多了两个人，今日行里的一位行长和客户部的经理来到大堂。今日我才了解什么才算热情，什么才是标准的礼仪。

行长的热情在银行无人能及，他总能报出客户的名字，会和每个客户热情的交谈，脸上也总是能随着客户的情绪而变化，或热情、或深思、或烦忧，却又总是显得那么自然。而客户部的这位经理，也让我看到了标准的银行礼仪，整整一个上午，她一向都面露微笑，背从来没弯过一点点，总是那么的挺直，同样的规范、自然。今日，也让我意识到了，我和正式员工的差距是那么的远，还要很努力才行啊。

8月30日星期五

今日上午我依旧从事着和之前几天一样的工作，熟悉业务，在需要帮忙的时候给大家帮帮忙。一向到午时，郭师傅让我跟着销售部的几位教师去做一下“汽车卡信用卡”的推销，听这几位前辈调侃说推销最好先从亲戚朋友那儿开始，所以，我们便踏上了走“亲访友的”路程。经过讨论，我们把第一站定在了一家汽车配送公司。由于是配送公司所以车有必须数量，同时，客流量也较大。经过一些朋友和亲戚，我们签下了几份单子。另外，还留下了几个宣传点，在给他们信用卡提成13的前提下，让他们帮忙我们推销信用卡。跑了一午时跑的腿都有些痛了，好在还有成绩。又到了周末能够好好放松一下了。

青岛政府工作报告篇二

一、学生情况分析

三、四个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，主动性不高，学习方法不够好，学习成绩不理想。少数学生计算不过关，粗心大意，计算马虎；概念理解有偏差，对灵活情况不会灵活分析，学习较为呆板；在解答应用题中，理解不仔细不深刻，不能很好地去审题，变化一下数据、改变一下问题就不会解答了。

所以在本学期的教学中将加强对学生的学习方法的指导，让孩子们能够独立的学会思考和解答，进一步加强学生的综合能力的培养和训练！

二、教材分析

本册教材内容包括：百分数

（二）、圆柱和圆锥、比例、比例尺、统计、以及小学六年来所学的数学内容的总复习。

教材在编写方面体现了以下特点：

- 1、在情境的创设方面注重突出数学情境。
- 2、展现知识的产生和应用过程，形成“问题情境——建立模型——解释与应用”的基本模式。
- 3、合理安排知识结构，注重知识间的内在联系。
- 4、精心设计数学活动，让学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。
- 5、总复习的编写思路清晰、形式新颖。

三、教学重点

其中圆柱和圆锥是本学期的重点，比例知识是本学期的知识难点。

四、教学目标与要求

- 1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

- 2、认识圆柱、圆锥的特征，掌握它们体积的计算公式，学会正确计算它们的体积，认识表面积，学会正确计算圆柱、圆锥的表面积和体积。
- 3、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。
- 4、结合比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。
- 5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。
- 6、通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量及可能性等有关知识。
- 7、通过回顾整理，能系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学过的一些数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学的知识解决日常生活中一些简单的实际问题。
- 8、感受数学语言表达的简洁性，体验数学的应用价值。
- 9、在解决实际问题的过程中，对学生进行热爱大自然、热爱家乡、热爱祖国的教育，激发学生学习数学的兴趣和欲望。
- 10、在数学学习活动中，形成自主探索与合作交流的意识 and 能力。

五、教学措施

- 1、认真学习和研究新课程理念，学习新课程标准。精心备课，认真上课，有序复习。同时积极研究新课堂改革，钻研教学工作，努力提高自己的教学工作，提倡短时高效，极力向课堂四十分钟要质量。
- 2、开好家长会，及时与家长取得联系，相互交换不同的意见；同时多与学生交流，可单独，可小组，及时了解学生思想动态和学习状态，准确反馈信息，及时调整部署，采取不同的措施。
- 3、尊重学生，在言行和举止上努力做到爱护学生的自尊心和自信心，多鼓励少批评。多和学生做平等的交谈，做到师生互动，亲如一家。在教学上根据学生的不同情况做到因材施教，“一把钥匙开一把锁”。
- 4、成立互帮互助学习小组，建立“一帮一”互助模式，以一名优生带动、帮助一名学困生，这样优生得到锻炼，学困生同时也得到一定程度上的提高。同时让小组与小组之间互相交流，小组与小组之间互相评比，以促进培养更多的优秀生，鼓励提高学困生。
- 5、重视学生已有知识和生活经验的学习和理解教学；重视引导学生自主探索，小组合作，集体协作，培养学生的创新意识和创新能力，提高学习数学的兴趣。
- 6、合理改进教育教学的评价方式与方法，多鼓励少批评，多肯定少否定，多用欣赏的目光和言语去评价孩子们，让孩子们每天都能有一个轻松愉快的心情去接受新的一天的学习。
- 7、认真布置课外作业，做到少而精；同时加强对后进生的辅导工作，及时做好记录和作业正确情况记载，灵活制定不同的辅导计划。并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，帮

助提高。

青岛政府工作报告篇三

因发展需要现招聘以下岗位：

一、客服助理

岗位职责：1、负责协助做好客户关系的建立与维护；2、负责处理片区内的客户投诉；3、负责本片区内现场的管理；4、负责协助社区文化活动的开展；5、负责辖区内管理费收缴情况。6、负责业主信息的收集与代收邮包、信件等；7、负责管理费的收取、票据开具及住户、车场ic卡的发放；8、负责业主资料的更新及录入管控系统；9、负责业主收楼及整改返修跟进。

要求：1、18-35岁，高中及以上学历；2、良好的沟通能力和亲和力，服务意识强，抗压能力强；3、语言、文字表达能力强，普通话流利；4、熟练使用电脑及其他办公自动化设备。5、薪资待遇面议。

二、秩序维护队长1名

岗位职责：1、协作制定部门年度工作计划和治安、消防、车辆、交通等方面的具体管理方案，督导、监督、检查项目秩序维护队的一切工作落实；2、负责组织开展以“四防”（防火、防盗、防破坏、防事故）为中心的安全防范工作；3、负责对重大案件事故突发事件，协调调查处理。4、负责本部门员工合理配置和工作职位安排，做好本班员工职前培训，职位培训，做好秩序维护队员辞（离）职人员审核工作；5、负责各种消防器材处于良好使用状态，发现问题及时与项目联系，提出维修更换或添置建议。

任职要求：

1、 具备消防安全、退伍军人优先；2、 2年以上同职位管理经验；3、 熟悉并了解消防及监控系统的相关知识，房地产行业保卫的相关法律法规；4、 具有良好的组织领导能力、亲和力，沟通协调能力。5、 能够熟练使用日常计算机办公软件。有良好的语言组织和表达能力。6、 薪资面议。

三、秩序维护员

岗位职责：1、 负责门卫、车辆管理、巡逻、监控中心等不同岗位工作；2、 负责辖区内的秩序维护、治安保卫、交通安全管理和消防管理，维护辖区内的人身和财产安全，保证正常的工作、生活和交通秩序；3、 协助处理其他服务事宜。

任职要求：1、 男性，年龄50岁以下，高中以上学历，身体健康，责任心强；2、 从事保安管理工作3年以上，懂法律、消防规范和安全规范的工作知识，有良好的服务意识和团队协作意识，对突发事件能作出迅速有效反应；有较强队伍管理及培训能力；3、 薪资待遇面议。

四、会计

岗位职责：

- 1、 日常财务核算、会计凭证、出纳、税务工作的审核；
- 2、 协调对外审计，提供所需财会资料；
- 3、 审核公司财务报表、核对关联往来，合并报表并进行财务分析；

青岛政府工作报告篇四

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工

作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩，我的具体做法如下：

一、以课堂教学为核心 1. 备课

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3. 批改作业

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学

生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。本学期我还让孩子们写数学学习周记，并给予激励性评语，取得了很好的效果。

4. 注重分层教学

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1. 改变教育观念，明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。
2. 积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3. 在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强

1. 进一步加强对后进生的辅导。

2. 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

青岛政府工作报告篇五

一、探究馒头发霉的实验（发霉条件 温暖 潮湿）限定条件法：限定一个条件 看另一个条件对实验结果的影响 实验材料：新馒头、塑料袋、实验过程：

1、水对馒头发霉的影响：取两块大小和新旧程度相同的馒头，把一块馒头烤干（无水）；在另一块馒头上滴上几滴水（有水），用塑料袋分别将两块馒头包好，放在温暖的地方。过一段时间观察现象。

2、温度对馒头发霉的影响：取两块大小和新旧程度相同的馒头，分别用塑料袋包好，一块放在温暖的地方；另一块放在冰箱中冷藏。过一段时间观察现象。

实验现象：1中滴上水的馒头发霉了而烤干的没有发霉；2中放在温暖的地方的馒头发霉了而放在冰箱中的馒头没有发霉。

实验结论：温暖潮湿是馒头发霉的因素。

二、探究铁生锈的实验(生锈条件 水

空气)限定条件法 实验材料：光亮的铁丝、玻璃瓶

实验过程：取三个玻璃瓶分别标上a□b□c□将a瓶烤干后放入铁丝并密封；（无水）将b瓶中加入煮沸过的水后放入铁丝并密封；（无空气）将c瓶中加入少量水后放入铁丝不密封（有水 有空气）过一段时间后观察现象。实验现象□a瓶和b瓶中的铁丝没有生锈□c瓶中的铁丝生锈了。

实验结论：空气和水是铁生锈的必须条件。

注：若检验酸碱盐对发霉的影响 则再增加d瓶，放入少量醋

现象 d中铁生锈层度比c高

结论 酸碱盐加速铁生锈

还可以这样设计实验 效果相同

【实验名称】：铁生锈与空气、水分的关系

【实验用品】：铁钉 试管 经煮沸后冷却的水 食用油 棉花 干燥剂等 **【实验步骤】**：

1、将三根洁净无锈的铁钉分别放入三支试管中。

2、在第一支试管中倒入蒸馏水至浸没1/2的铁钉，使铁钉既与水接触，又与空气接触。

3、在第二支试管中倒入蒸馏水，使蒸馏水浸没铁钉，并再倒入适量植物油以隔绝空气，使铁钉只与水接触而不与空气接触。4第三支试管中放入棉花和干燥剂（除水），并塞上塞子，使铁钉只与空气接触而不与水接触。

5、约一周后可观察到明显的变化，并作记录分析。 结论

三

探究物体惯性的实验 实验材料：条形木板、小车、小木块

实验过程：将小木块竖在小车上，使小车在条形木板上滑动，滑动时使小车突然运动和突然停止。观察现象。

实验现象：小车突然运动时，小木块向小车运动相反的方向倒去；小车突然停止时，小木块向小车相同的方向倒去。实验结论：物体都有保持原来静止或运动状态的属性。

四、探究昼夜的过程

实验材料：地球仪、蜡烛 实验过程：点燃蜡烛并固定，将地球仪于蜡烛一段距离放置。将地球仪自西向东慢慢旋转，观察地球仪上被照亮的部分。实验现象：地球仪上被照亮的部分，随着地球仪自转也在不停的变换。实验结论：地球自转产生了昼夜更替。

五、探究四季形成的过程

实验材料：蜡烛、地球仪 实验过程：点燃蜡烛并固定，将地球仪于蜡烛一段距离放置，将地球仪以蜡烛为圆心，地轴指向和倾斜方向不变，围绕蜡烛转动。观察地球仪上被照亮的部分 实验现象：地球仪上被照亮的部分在南北半球来回移动。

实验结论：地球公转产生了四季更替。

六、研究蚯蚓喜欢生活的环境（阴暗 潮湿） 限定条件法

实验材料：活蚯蚓、湿土、干土

实验过程：

1、将湿土和干土并列放在一起，放在阴暗处。在干土和湿土

中分别放一只蚯蚓，过一段时间观察。

2、在湿土中放上蚯蚓，然后一半遮住光，另一半用光照射，过一段时间观察。实验现象：1中的蚯蚓都到了湿土中；2中的蚯蚓在遮住光的四方。实验结论：蚯蚓喜欢在阴暗潮湿的环境中生活。

七、研究植物的向光性

实验材料：一株健康绿色植物、不透明盒子

八、蜡烛的变化 【实验名称】：观察蜡烛的变化 【实验用品】：蜡烛酒精灯 蒸发皿 火柴 烧杯 石灰水 【实验步骤】：把蜡块放在铁片上加热，观察变化；离开火焰冷却，观察又有什么变化。

现象蜡烛加热时，由固体(蜡块)变成能流动的液体(蜡油)，停止加热，冷却后，流动的液体又慢慢地变成了有一定形状的固体。

3、燃烧蜡烛，观察所发生的变化。蜡烛燃烧后变成了水和二氧化碳。

结论：蜡烛被加热时，仅仅是外形和状态的变化，没有变成新物质；蜡烛燃烧时，不但外形和状态发生了变化，而且变成了一些新的物质。

九、食盐和水泥

【实验步骤】：

1、取部分食盐放于水中，用筷子搅拌，直到实验完全溶解。学生观察实验现象。

2、将部分食盐水溶液倒入蒸发皿，放于铁架台上（带石棉

网），点燃酒精等将溶液中的水分蒸发。学生观察实验现象，并分析食盐刚才的变化。

3、将盘中倒入少许水泥，掺入清水搅拌，静置一段时间，观察水泥的变化。

4、比较试验中实验与水泥的变化，思考它们的不同。结论：食盐溶解可以恢复（可逆变化），水泥变化一经发生就不能恢复（不可逆变化）。

青岛政府工作报告篇六

陈传军

实验是自然科学研究中十分重要的认识方法，它对于激发儿童的科学志趣，培养儿童的科学能力，提高儿童的科学素质都有着十分重要的意义。在新课程理念的引领下，在总结以往经验的基础上，特制定以下实验教学计划：

一、学生情况分析：

我校五年级，他们经过两年的科学学习，已经具备了初步的科学知识和操作技能，具备了一定的探究能力，思维方式也初步的由具体转变为抽象。因此在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手、动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

二、教学目标： 1、加大实验教学力度

伴随着农村中小学远程教育资源的开发和使用，我校的实验教学也有了进一步的提高，新的配备标准补充了仪器，保证

了科学课的充分开展，在教学领导小组的组织下，切实把精力放在指导实验教学研究上。

2、扎实开展实验教学

《标准》指出，小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，科学教育要真正作到面向全体，为每一个学生提供适合自身发展的学习机会。实验教学在课程中占有重要的地位，教学中要贯彻以人为本的教育理念。

教学过程中学校定期组织实验教师开展实验教学研究活动，组织举行实验教学公开课，经验交流、技术培训等教研活动。抓好实验的备课，课前仪器准备和实验，课堂实验组织与实施、课后反思四个环节，不断优化实验教学。根据教学要求填好实验通知单和实验教学记录，保证实验的开出率，实验教师要明确几种类型实验的基本要求：

(1) 演示实验的基本要求：目的明确、准备充分、重点突出、操作规范、准备安全。

(2) 学生分组实验□a准备阶段：制定实验计划□b实验阶段在教师的指导下，让学生正确操作，细心观察，认真分析，了解实验反馈和动态，检查实验效果□c总结阶段写出实验报告，整理仪器，课外实验加强引导，提高兴趣。

3、知识目标

(1)、了解地球表面是由小部分陆地和大部分水域构成的；知道地球内部有炽热的岩浆；了解地球表面是在不断变化的；了解火山喷发现象；了解地震现象；了解温度、风、流水、植物对地表的作用。了解人类活动对地表改变的影响。

(2)、物质世界：知道声音是由物体振动产生的，能区分声音的大小和音调的高低；知道声音要通过物质传播到达人的

耳朵；能区分乐音和噪声，了解噪声的危害和防治方法。

(3)、地球与宇宙：能辨认出北斗星和北极星。对秋季和冬季的代表星座进行了解。

(4)、物质世界：知道物质是由不同的材料组成的。能根据不同物质性质进行分类，知道各种物质的作用。正确使用，注意负面影响，人对环境负有责任。

(5)、物质世界：认识到水蒸发要吸收热量；了解影响蒸发快慢的原因；知道水的冰点和沸点；探究雨、雪、雾、霜的成因及水在自然界循环的规律。

教学过程中，实验教师根据实验课的配档，充分利用好实验器材，根据新课标的精神，大胆放手，让学生在开放的空间里，经历科学探究的过程，不断提高实验操作技能，同时，实验教师要提高组织实验教学能力，让学生养成实验完毕后整理，清点，清洁回放原处的良好的实验习惯，注意适时地渗透德育教育。分管领导定期对实验教师进行听课、评课，检查督导，了解学生的实验技能，促进实验教学的有效发展，真正发挥实验教学的作用。

三、教材分析：

本册教科书以主题研究的形式编排了《地球和地表的变化》、《声音的秘密》、《秋冬星空》、《生活中的材料》、《水循环》、《研究与实践》六个单元。以发展学生为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机的整合，重点落实创新精神和实践能力的培养内容。

四、教学重点难点：

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，如地球内部、简单机械、星空等；认识事物的相互联系，如地形运动与自然现象、简单机械与运动等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如根据水的三态变化，推测产生变化的原因，力求在事物的表面特征与内部变化之间建立联系。难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

五、基本教学措施：

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，根据教材特点，制作一些课件，借助课件的动画效果、彩色图片，激发学生的学习兴趣，分解教材中的重点难点，使学生易于接受。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

在教学中要面向全体学生，因材施教，针对学生的个体差异，

做到层次教学，使学生在学会知识的同时，能够从中理解学习的意义，掌握一定的学习方法，使大部分学生从“要我学”变成“我要学”。

六、主要教学活动类型：

八、各单元、各课课时安排（总课时：26课时）

第一单元：地球和地表的変化

1.地球内部有什么

2. 火山

3. 地震

4. 做一块卵石

5. 各种各样的矿物

6. 地表的変化

第二单元 声音的秘密

7. 声音的产生

8. 谁能传播声音

9. 怎样听到声音

10. 各种各样的声音

11. 噪声的危害与防治

第三单元 秋冬星空

12. 秋季星空

13. 冬季星空

2 第四单元 生活中的材料

14. 木材

15. 纸

课时 1课时 课时 1课时 课时 课时

课时课时 1课时课时 课时

课时 课时

课时 课时

2 1

1 1 1 1

1 1 2 1 116. 陶瓷

1课时 17. 金属

1课时 18. 玻璃与塑料

1课时 19. 材料的分类

2 课时

第五单元

水循环

20. 蒸发

21. 沸腾

122. 凝结

23. 水的三态变化

124. 小水滴的旅行

3研究与实践

1. 研究学校里的噪声问题

2. 材料与我们的生活

课时 课时 课时 课时 课时

课时 课时

1 1 1 1