

# 最新幼儿家长演讲稿三分钟 幼儿园家长会演讲稿(模板9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇一

首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基

础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢？就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀！半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。

这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说这是一个非常好吃的大红苹果……这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么？有的只能看着说，上面有树，草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学写作文打下了基础。

还有，有的家长说我们为什么不让孩子写字？我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10——15分钟，中班15——25分钟，大班20——30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。

兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园……他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄得满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思？可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造枪，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣……可获得收获

的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西？老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗？老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧！

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表小小三班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。家园共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方在教育思想观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭

粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。（插入记录下的一周小朋友的用餐情况）

上下楼梯。

入园后的一段路让孩子自己走。我们的楼梯是根据孩子的年龄设计的，每天我们三位老师都要带孩子到操场上做操、做游戏，因此，我们三位老师每天都要照顾35位孩子上下楼梯，请您配合在来离园时一对一地训练孩子自己走楼梯。

入厕。

女小朋友入厕很好，这里讲一下男小朋友裤子的选择最好选前面有洞洞，拉链的裤子。以后天气渐凉，一条条裤子加上，最好都有洞洞，因为如果都往下推，会增加入厕的麻烦，减慢速度，而且容易滴湿。尽量学着自己把裤子往上拎，老师会帮助小朋友将衣服塞好。

穿衣。

以后天气渐凉，衣服增多，我们三位老师在午睡时会帮着孩子们一个个穿脱、整理。小小班上学期我们要求孩子能分清裤子的前后，会自己套上，然后老师来把衣服束进裤子整理。要求孩子能分清鞋子的左右，自己穿脱，懂得脱下来后要把一双鞋子靠拢，放在床边，不要东一只，西一只，起床后满地找。在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的

小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

### (1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

### (2) 取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

### (3) 团结友爱。

在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小3班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

谈一些细小的零碎的问题：

1、请关注我们的通知或启示。

因为小小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在纸上贴在门框上。

2、还有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些东西还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。比如：我们的社会课就有分享情感的培养，要求小朋友带自己最爱的玩具，自己最喜欢的好吃的东西入园，与同伴分享。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同努力下，孩子们都更好的成长。

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你能在百忙之中抽出时间来参加我家的家长会，我姓徐，有我和胡老师带的小班，我班共34名小朋友，感谢你们

能把孩子送到我们班。让我们能在喜洋洋幼儿园里相识，这就是缘分，是孩子带给我们这个缘分，我们也会赠给孩子无声无私的爱。

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力和动手操作能力和接受能力等都很强，从孩子的表现能力可以看出家长对孩子的教育方面投入的精力多了，注重对孩子的培养了，这点很值得发扬，但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在的都是独生子女，在家里从来都是以他为中心，家长都疼她，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享。谦让。学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有种不安全感，自己的东西不愿和别人分享，抢玩具，海游的小朋友有攻击性行为。这都是孩子上幼儿园后必须经历的过程，希望家长能谅解，多教育孩子和小朋友分享，要学会里默的交往。

下面就让我来汇报一下我班的情况

因为我班小朋友年龄比较小所以很多事情都需要老师手把手的教。比如上厕所有些小朋友都不能自己脱裤子提裤子，都需要老师一个个帮忙完成。海游吃饭时需要喂得，睡觉时老师帮忙脱鞋，衣服。睡醒后再帮穿上，刚开始午睡时小朋友都不习惯，哭的，讲话的很多，这都得老师连拍带哄得能让让他们安安静静的睡觉，上课时，他们根本就坐不住，为了能吸引他们的注意力。老师的费劲心思的想这节课该怎么上才能吸引他们，所以我们老师必须提前做好备课，教具，挂图等，上课时再通过语言，动作，表情来吸引他们。

尤内向，胆小变得越来越自信，敢于表现自己。

虽然好动，但是接受新知识快，求知于强

上课反映快，注意力集中。

对音乐极为敏感，尤较强表演力。最后，我想说：我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏，赞誉的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话语去激励孩子相信全体小朋友在我班老师的关心和教育下，一定会健康快乐得成长。

谢谢大家！

## 幼儿教师家长演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位家长：

大家好，今天天气特冷，但我们能够再一次相聚在这个教室，我很感动，在此我对大家的到来表示衷心地感谢，谢谢大家。在三教幼儿园，我能够接纳教育您们的孩子，是我的荣幸，因为您们的那份理解，支持、担当和信任，让我特别特别的感动。在这里我还想说一句，没有大家的理解和配合，我的工作就无法开展，真的谢谢大家。

我想对大家说的就是，您们的孩子来到学校，每一天每一晒都要有所收获，要不我感觉特对不起大家，特辜负了大家对我的信任。农忙季节，不管我们有多苦多累，但还是按时接送孩子上下学，尤其这大冬天，早早地让孩子从暖暖的被窝里钻出来送到幼儿园，为了啥。所以，我常常告诉自己，一定要好好带孩子，每一天每一晒都要让孩子来有所学，那怕是认个字，做道题，唱首歌，画幅画，做个游戏等等都行，大道理不讲，最起码我感觉到对不起您们每天接送这两趟，回家就一句：“乖，今天在幼儿园学点啥？”我也是家长，我也会问同样的问题。当然，我有时也会因其他事请假，但是我会尽量少请假或不请假，周末尽早报到学校。（题外话，其实有时请假，最放心不下的还是这帮孩子，生怕他们跌那磕那碰那，这根责任弦，不过星期不放假永远绷着）但是有时还会出现一些安全问题。

老师的感受：（一年被蛇咬十年怕井绳）例，聂泉林穿裤子。

夸家长，都说打在儿身，疼在娘心。甭说隔代亲，但是我班就有一些老人让我时刻感动。李林杨笑脸被抓，李智涵磕破脸，侯宇光受欺负等等，年轻妈妈的表现，卢明坤、李梦欣、赵浩珂等。其实您们的这些好我统统都记在心里。

夸孩子，例碗勺的摆放，再看看摸脸油的摆放，夏天洗脸，特省心，住校生大都会自己穿衣叠被。（培养孩子的交流合作精神）

说一千道一万，孩子永是我们的掌中宝，宝中宝。我有做的不到或不周的地方，请多多建议，都是为了孩子们好。

各位家长，为了把幼儿园办得更好，真正做到让家长放心，孩子开心，学有所长，健康快乐的成长，请您们对老师的工作给与评价，并对幼儿园的工作和老师们提出宝贵的意见，以便于今后更好的工作。

谢谢大家。

XXX

20xx-1-14

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇五

尊敬的领导，大家好！

感谢您在百忙之中来给我面试，谢谢！

我是xx农垦职业学院学前教育专业2011届毕业生。我对幼教这个职业具有一定的专业基础，而且我在思想上对幼儿教育学也有一定的理解和自己的一些新的想法。所以我相信，我

有能力做好这一职业，我希望园领导能够给我一次证明自我的机会。

在校三年时间，我全面系统的学习了学前教育专业的各项技能和理论文化知识。分别有：舞蹈，钢琴，绘画，学前语言，教师技术行为等一些技能和学前儿童心理学，普通心理学和教育学等理论知识。这些为我以后的从教工作打好了坚实的基础。

青年杯舞蹈大赛群舞特等奖等。毕业前期，我在教学楼一楼出了个人展板，上面有的钢笔字，粉笔字，还有简笔画和一些手工作品。

同时，我考取了教师资格证，普通话二级甲等证书，和计算机省级二等证书。

实习期间，我在幼儿园里和他们一起生活了两个月，看到了他们纯真的面孔。我更加鉴定了我的信念，我一定要成为一名优秀的幼儿园教师，让孩子们度过一个快乐又充满了回忆的童年。而且，我会激发我的孩子们自己的兴趣，培养他们有自己的特长。

最后，希望园领导能给我这次展示自己的机会，让我能实现自己梦想。如果您给我一片蓝天，我一会还您一个展翅高飞的奇迹。相信我！准没错！谢谢大家！

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇六

各位家长：

下午好！

首先，我代表我们班两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，谢谢你们对

我们工作的支持与配合。同时更希望你们能一如既往地支持配合我们的工作。

下面我来介绍一下班级的基本情况。我班有47名幼儿，孩子经过两年在园的学习生活，大部分孩子已初步养成了许多良好的学习习惯，如在课程活动中能认真倾听，积极回答问题等；能具备尊敬老师、团结幼儿，诚实大方等良好的品质；他们有着良好的生活、卫生习惯；如帮助老师擦桌子、搬椅子，能自己收拾学习用具；饭前，吃点心前、喝牛奶前都知道用肥皂和清水洗手；午饭时，有很多孩子都能用完自己的一份饭菜，挑食现象也好多了，进食速度也快了，也不撒饭粒了。午睡时都能安静地睡着。在活动中，基本能遵守规则，有良好的自我意识。在科学认读活动中，大部分孩子的阅读习惯很好，能正确地指读。但同时也存在一些问题：有些孩子做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、收拾整理自己的物品等工作常常需要别人提醒督促；（举例：上课时间到了，老师弹琴几遍了，有些孩子桌子上还有一大堆的东西没收好。）有些孩子自己的书及学习用具不能保管好；有些孩子比较胆小，不愿在集体面前大胆表现自己；有些孩子在课程活动中注意力分散，没有耐心；如，你刚开始上课时，他是认真看着你，不一会儿，就和同伴谈起心来，或者做小动作，需要老师不停地提醒；倾听习惯也不太好，表现在不愿意倾听别人说话，喜欢在下面自由的交谈；上课时坐姿有些随便，喜欢把脚放在椅子上等，课堂常规还需要再加强引导和关注。还有些孩子喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。大班一年也是关键的一年，这些习惯不养成好，进入小学后，就很难改正。我们将重点做好这项工作，尽量让每一个孩子都能在课程活动中认真倾听，积极回答问题。希望家长也能积极配合，共同督促孩子，使他养成良好的学习习惯。

我们这学期的教育活动是以主题活动的形式开展的。每个月的主题活动都体现在主题墙上。有时会让家长帮助收集一些图片、照片，或者和幼儿一起完成的作业等。希望家长能够

积极配合，及时地带到班上来。

在科学认读活动中，我们将继续培养孩子的阅读兴趣和良好的阅读习惯。但在平时的课程活动中时间太短，所以在家家长要配合带着孩子阅读，让养成孩子一定的指读能力，要让孩子在兴趣中阅读。

拼音方面□a—bpmfdt认读和书写，孩子们刚刚学写字，注意握笔姿势，孩子手部力量不够，有的孩子写的拼音比较软。

在数学方面，学习10以内的序数、相邻数，区分10以内的单、双数；6以内数的组成和分解，学习4以内的加法。学会按一定的规律排队。

作为家长和老师，都只有一个心愿，那就是我们携起手来。共同让我们班的每个孩子不断进步，不断成长，提前做好入小学的准备。希望家长朋友也能配合我们做好一些工作。

1、培养孩子良好的坐姿及正确的握笔姿势。家长在家有时间握着孩子的手教教他们握笔的姿势，在班上，毕竟孩子多，只有两个老师，尽管老师一再强调握笔姿势，但大部分孩子都需要个别辅导。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我也代表班级老师再次感谢你们对我们工作的大力支持。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们的关注和参与将是我们工作的动力，我们的宗旨是“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”，希望我们共同努力，让每个孩子都能在我们大六班这个温馨的大家庭中健康快乐地成长！

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

首先感谢大家对我的信任，让我有机会跟大家共同交流学习。

说到对于xxx的教育，我个人其实也没什么系统的方案与良好的经验。其实每个孩子都有自己的优点和长处，我一直都是在补其短而没有扬其长。xxx除了热爱学习，自主学习的能力比较强之外，其他方面还是比较弱的，从孩子上了幼儿园之后，他的学习我基本上不管的，我一直想着帮他多发展发展自己的弱项，结果这几年下来，他还是依然故我地只热爱学习和自娱自乐。呵呵。既然热爱学习是他的长项，我就讲讲如何培养孩子热爱学习吧。

如何培养孩子热爱学习的好习惯，我认为最重要的一点就是家长也要热爱学习，要与孩子共同学习共同进步。试想，如果家长整天就喜欢看电视闲聊什么的，孩子还能热爱学习吗？其实这很简单，做为家长，平时少看一点电视，多看一会儿书，上网的时候少玩一会儿游戏，多看一些文章，甚至动手写一点小文章，不时地读给孩子听听什么的。

再就是在孩子面前可以适当地充当学生，让孩子体会到知识带来的成就感。一个不算太难的问题，跟孩子说自己不会，让孩子想办法讲给我们听，帮我们解答，这样他在对我们讲的过程中，自然而然地对相关的知识总结梳理印象深刻了，再就是当孩子讲完了，我们一定要表现出自己的恍然大悟，让孩子感受到他能解答大人的难题，自然而然他就会有成就感。慢慢地他也就会体会到学习的乐趣，知识的乐趣。孩子学习英语，学习拼音什么的，相信我们这个年龄的人，如果不是专门学的话，早都忘光光了，多看看孩子的书，多向孩子学习学习，不明白的地方问问他，他还很高兴很乐意地教

我们，这样多好。

第三条就是不管就是最好的管。对于孩子的作业啊游戏不要干涉的太多，让他有安排时间的自由，让他有自己选择的自由。孩子看什么书，玩什么游戏，大人适当地引导，主要选择权交给孩子。大人管的太多了，他什么事都依赖父母，如果我们不管，让他自己学习，自己安排游戏，可能他遇到困难或者问题他就会主动找大人来商量讨方案。这样自然地也就把被动学习改为主动学习了。其实家长忙不见得是坏事，让孩子知道大人就是要好好工作，孩子就是要好好学习。

我就说这些吧，希望对大家有用啊。

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇八

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

健康领域：

- 1、情绪愉快能积极主动参加各种活动

- 2、会做计划和决定，有规则意识，并能遵守规则
- 3、乐于助人，有初步的责任感、集体意识和集体荣誉感
- 4、有初步的自我保护意识和能力
- 5、会正确的跑、跳、钻、爬大肌肉动作协调

#### 科学领域：

- 1、会初步观察、比较、概括、分类、推理，会得出初步结论。
- 2、会初步的统计和测量
- 3、喜欢猜想和尝试，爱思考、爱提问，能积极回答问题，敢于表达自己的真实想法。
- 4、会初步的统计和测量。
- 5、感知、理解整体与部分的关系，体会加减的意义。
- 6、体会量的相对性。
- 7、按事物的主要特征进行排序。
- 8、会辨别以自身为中心的左右，体会上下、前后的相对性。
- 9、会10以内的加减法。
- 10、会用初步的数学知识解决日常生活和学习中的问题，体会数学的意义。

#### 社会领域：

- 1、认识和初步理解他人的情绪情感，并做出积极的反应。

- 2、会主动、友好地交往（会轮流、分享、谦让、合作）。
- 3、有独立解决问题的意识和基本能力。

#### 语言领域：

- 1、注意倾听。
- 2、能清楚、连贯地进行语言表述，有初步的语言概括能力。
- 3、会围绕一个话题讨论。
- 4、有理解作品的初步能力。
- 5、会复述、仿编、创编文学作品
- 6、有初步的对符号、标记的辨别和设计能力。
- 7、会用多种方式进行表达和表征。
- 8、会发现、收集和使用信息。

#### 艺术领域

- 1、有初步的欣赏能力。
- 2、能比较准确地唱歌。
- 3、能打击出简单的节奏型，能用打击乐进行简单的即兴表演。
- 4、喜欢运用多种材料进行艺术创作，作品有简单情节，想象力丰富。
- 5、有美化环境的初步能力。

## （一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

### 1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，怎又能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替、无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做，有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，相信孩子给孩子信心。这样才会更积极主动。

## （二）增加幼儿阅读和识字量。

考虑孩子学习的均衡能力发展。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。比如我们现在英语cd也应每天给孩子放着听。让孩子在潜移默化中学习。兴趣是孩子们的老师也是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

### （三）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。大部分孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等

方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾餐具。每天，每天有值日生，比如吃饭的时候分放餐盘、碗、勺子，吃完饭用抹布擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

#### （四）区角设置和环境创设

我们利用暑假对教室进行了全面的创设，根据大班孩子的年龄特点，这学期我们添设了三个社会性区域超市、银行、卡酷旗舰店，可以让孩子更深入接触、了解、认识社会，通过孩子日常生活经验的积累，去演绎区域里的各个角色，比如超市，里面设有收银员、导购员、进货员、客人，孩子通过小超市可以对超市有进一步的了解，也希望家里有一些食品的盒子或者可以房超市里的废旧材料多给我们带一点丰富区角的材料，卡酷旗舰店：里面全是孩子自己从家里带来的玩具，孩子们特别喜欢这个区，因为里面有他们自己的东西，他们可以拿着自己的玩具教给别的小朋友该怎么玩，增强孩子的分享意识。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。请家长放心，我会以我最大的努力，尽我所能，使幼儿在各方面都朝着更好的

方面发展！

## 幼儿家长演讲稿三分钟篇九

幼儿园家长培训讲稿——勿让家庭教育拖了幼儿教育的“后腿”

尊敬的园长、各位教师以及各位家长：

各位家长，当你们把孩子送到幼儿园，你们最希望孩子的哪些方面取得进步？是识字？是写字？是会一口流利的英语？是会做数学题？还是其他？从科学的角度出发，对于学前阶段的孩子，并不提倡交给他们一些系统、高深的知识，交给他们的只是一些通识性的知识，更重要的是一些良好行为习惯的养成。幼儿园是按照这样的教育理念在做，但很多家长朋友的理念还没有更新，所以当孩子回家后又恢复了以往的常态。学前阶段的孩子模仿力特别强，在幼儿园，教师的一言一行都比较谨慎。但是，当孩子回归家庭，家长的很多不良习惯就会给孩子带来负面的影响，所以，有时家庭教育会在无形之中拖了幼儿教育的后腿。说到培养孩子良好的行为习惯，今天我主要跟大家一起探讨三个方面的内容。作为家长、作为成人，怎样培养孩子的生活习惯、礼貌行为和交往行为这三个方面。

家长如何培养孩子良好的生活习惯？

家长要根据孩子的年龄特点，适时为孩子立规矩。中央电视台的一个栏目曾报道，有一个5岁儿童生活很有条理，自觉的玩具柜，小书架，抽屉都是自己主动整理，小小的年纪已初步养成了爱整洁，爱劳动和有条理的好习惯，令人称赞。从报道中得知，自孩子2岁开始，他的母亲就给他立下规矩，要求他玩完玩具必须收回原处，若不收就将玩具没收。正是由于这位母亲注意立规矩并严格要求，孩子才逐渐养成了自己的东西自己整理和爱整洁，有条理的好习惯。

家长要依据孩子的年龄采用相应的方法培养良好习惯。比如，培养两三岁的孩子玩完玩具收回原处的习惯。在开始训练时，家长可以用游戏的口吻对孩子说：“玩具要回家了，你帮它找找家在哪儿，把它送回家去吧！”这就比干巴巴的向孩子提要求效果好得多。当孩子把玩具收放好以后，家长要及时给予肯定和表扬。孩子受到了称赞，下次一定会重复这种良好的行为。

情感代替理智。这在婴幼儿家庭教育中是常见的事。例如，说好了不能随便买零食，但只要孩子一哭一闹，爸爸妈妈就心软，先是迁就退让，继而发展到有求必应，久而久之，孩子便养成吃零食的坏习惯。当然，也有不少父母在培养孩子良好习惯方面取得了成效，这是在很大程度上是由于他们能理智的爱孩子，把爱与严结合起来，始终如一，坚持不懈，耐心训练的结果。

培养幼儿良好习惯特别需要施教者要求一致。首先是家庭内部（父母，祖辈及其他人）对孩子的要求要一致。例如，培养孩子不随便吃零食的习惯。如果母亲严格要求，而奶奶却放纵，只要孩子要就予以满足，那是不可能培养起好习惯的。其次是家庭与幼儿园的教育要一致。现在不少孩子在幼儿园里自己吃饭，自己穿衣，而在家里却做不到。如果孩子在园与在家受到的要求不一致，他们接收到的信息就是矛盾的，因而不会表现出一致的行为，良好的习惯也就不可能形成。

最后，要强调的是家长的榜样作用。

要求孩子有良好的习惯，家长要以身示范。因为幼儿很喜欢模仿，他们首先会模仿父母亲。要求孩子讲文明懂礼貌，爸爸妈妈就不能说脏话；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手，刷牙，洗澡；要求孩子爱学习，家长就要经常读书看报，必要时，还可以带着孩子一起学习读书或者做一些对孩子良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深孩子的印象。相反，那些只言传不身教的父母，是很难看到教育效果的。

在培养习惯的过程中，要特别注意尊重孩子的权利和参与。每一个幼儿园家长育儿心得演讲稿 幼儿园家长感言怎么写\_转眼,孩子入园学习已经快一个学期了,在这一段时间里,已经能很好的适应了幼儿园的生活,各方面都有了很大的改变。

好习惯都应该让孩子们觉得：这是我盼望的，是我需要的，我特别希望有这个好习惯，这对我的帮助很大，对我的发展很有用，好习惯多了，我才能做的更好，我才可以多交朋友。这是一种积极的培养态度，让孩子自己决定需要什么，看清什么是有意的，便能最大程度地调动他们的积极性，取得良好的教育效果。

家长如何培养孩子的礼貌行为？

案例一：在幼儿园，班上的老师教育小朋友与他人交往要有礼貌，如受他人帮助要说“谢谢”，称呼长辈要用“您”，等等。回到家中，果果小朋友把老师的礼貌教育付诸实践。晚饭时爸爸给果果夹了块肉，果果有礼貌地对爸爸说：“谢谢您。”而爸爸却说：“我们是一家人，不要这么客气。”

案例二：幼儿园放学时，妈妈带着一盒牛奶来接佳佳。佳佳喝完牛奶后把牛奶盒放在妈妈手上，妈妈随手扔在路上。这时佳佳说：“妈妈，随地乱扔垃圾是一种不礼貌的行为。”妈妈愣了愣，马上说：“妈妈手上的东西太多，只能先扔掉空奶盒，再说扔一次也没关系。”

家庭是幼儿生活的主要场所，家长是幼儿的第一位教师，家长的教育方式、方法、行为和态度都会影响幼儿礼貌行为的形成。通过以上两个案例，我们可以发现家长在对幼儿进行礼貌教育时所存在的不足。

中。究其原因，是家长没有意识到家园配合对幼儿发展的重要性，没有及时与教师沟通，忽视了幼儿园礼貌教育在家庭的延伸。

## （二）家长没有成为幼儿学习的榜样

模仿是学前期幼儿的一种重要学习方式，他们喜欢认真地模仿和学习成人的各种行为表现。家长是儿成长过程中的重要榜样，他们的一言一行直接影响幼儿的言行举止。案例二中妈妈的行为受到女儿的质疑后，仍没有及时改正，其言行对女儿起到消极的示范作用，影响女儿礼貌行为的学习。究其原因，是家长没有意识到家庭在幼儿礼貌教育中所起到的作用，没有认识到幼儿模仿学习的特点。

（一）丰富幼儿的礼貌知识。丰富幼儿的礼貌知识是家庭礼貌教育的基本内容，包括让幼儿知道有一些常规的礼貌用语及在不同的场合出现不同的礼貌行为，如知道做错事情用“对不起”、接受别人帮助时要用“谢谢”、他人跟自己说“谢谢”时要用“不客气”等。

（二）培养幼儿的礼貌行为。培养幼儿的礼貌行为是家庭礼貌教育的重要内容，包括有礼貌的讲话和有礼貌的行为。例如，能恰当使用“对不起”“没关系”“谢谢”“不用谢”礼貌用语；做客时不乱翻动他人的物品，不随便要东西吃和拿他人的物品；别人休息时不大声说话，轻声走路；礼貌待客，能热情地招待客人，能正确地称呼客人，愿意与小客人分享自己的玩具等。

### （一）由浅入深，循序渐进

由于学前期幼儿的思维具有直观形象性，家长在对幼儿进行礼貌教育时，首先，要循序渐进地对幼儿施加影响，由浅入深，由具体到抽象，从易到难，逐步提高对孩子的要求，最终达到发展的目标。在使用循序渐进策略时，家长首先要向幼儿提出具体、明确、简单的要求，不能抽象、笼统，这样才能便于幼儿的理解和执行。例如，家长在对幼儿进行礼貌教育时，总喜欢说“见到熟人要主动打招呼”“要做一个有礼貌的小朋友”等，却不具体地告诉幼儿怎样跟熟人打招呼，

怎样去做一个有礼貌的小朋友。如果家长教育孩子早上见到熟人主动说“早上好”。

## （二）在日常生活中对幼儿进行礼貌教育

幼儿的礼貌行为培养是一个长期的过程，家长应该重视在日常生活中对幼儿进行礼貌教育。在日常生活中对幼儿进行礼貌教育，首先，家长要为幼儿创造融洽的家庭氛围，家庭成员之间要构建和谐的人际关系，礼貌交往，使幼儿受到潜移默化的影响，以培养幼儿的礼貌行为。例如，当家长不小心撞到幼儿时，应该蹲下来真诚地向幼儿说声“对不起”；当请求帮助时，跟幼儿说“请来帮助我好吗？”与长辈交往时，要使用“您”称呼对方。其次，家长可以利用日常生活中的事件对幼儿进行礼貌教育。例如，家长可以利用带幼儿去朋友家做客或有朋友来家做客的机会，教育孩子如何做一位懂礼貌的小客人或小主人。

## （三）榜样示范

1. 家长以身作则，成为幼儿学习的榜样。家长是幼儿的第一任教师，是幼儿礼貌学习最重要的榜样。孩子呱呱落地以后，最早接触的对象就是父母，父母的一言一行都会有意或无意地影响着他们。因此，家长应该发挥自身榜样的示范作用，严格要求自己，希望孩子做一个有礼貌的人，自己首先就应该做到。如前所述案例二中的妈妈，如果能听取佳佳小朋友的意见及时调整自己的行为，把垃圾扔进垃圾箱里，就会对孩子起到积极的示范作用。

2. 借助文学作品榜样。文学作品是幼儿礼貌学习不可忽视的榜样。许多优秀的文学作品里蕴含着重要的教育价值，家长在对幼儿进行礼貌教育时，可以选择一些优秀的文学作品为载体，实时开发，感化幼儿的思想，引导幼儿的行为。为了充分发挥文学作品的教育价值，家长可以先让幼儿理解作品内容作为起点，让幼儿思考“自己应该怎样做”，使幼儿通过

文学作品所获得的 认知运用到现实生活中。

#### （四）教育的一致性

1. 家庭成员对幼儿进行礼貌教育要一致。在家庭礼貌教育中，家庭应该相互协调，使教育内容、手段和方法左右贯通，保证家庭对幼儿进行礼貌教育的积极效果最大化。首先，家长之间应该相互沟通，及时交流信息，一起商讨幼儿礼貌教育的问题。比如在 培养幼儿礼貌行为时，家长应该沟通教育的理念、教育的方式方法及幼儿的表现，全面、准确地了解幼儿 礼貌学习的情况，为教育的一致性提供条件。其次， 家长之间应该相互配合。家长要同心协力，密切合作， 彼此信任，统一思想，统一教育行为，形成教育合力， 促进幼儿更好发展。比如培养幼儿主动问候他人的习 惯，父亲带着幼儿见到熟人时要求幼儿主动问候，母 亲带着幼儿见到熟人时也应该要求幼儿如此，这样就 强化了父亲的行为，有助于培养 幼儿主动问候他人的 习惯。反之，父母如果“各自为政”， 要求不统一，就会导致幼儿无所适从，抵消了对幼儿的教育。

2. 家长对幼儿进行礼貌教育前后要一致。幼儿礼貌态度、礼 貌行为的培养是一个长期、反复、逐步 积累的过程，这就决定家长对幼儿进行的礼貌教育不 是一蹴而就的，应该是一项 需要长期坚持、不断反复 的工作。因此，对幼儿进行礼貌教育不能停留在某一次或某一段时间，应该连续不断地施加影 响，而且这些影响要前后一致。比如培养幼儿使用礼貌用语 的习 惯，家长今天要求幼儿见到长辈要用“您”，不小心碰到别人要说“对不起”，而明天却不对孩子提出相应的 要求 甚至提出相反的要求，如此，幼儿的认知前后矛盾，不利于 礼貌习惯的养成。

案例一：一群小朋友在一起玩一件新奇的玩具，其中年龄大 小不一。一名年纪小一些的孩子参与到其中，在轮流玩的时 候忍不住玩过一次之后，不把玩具交出去，还要趁机再玩一 次。这时他的朋友们一拥而上，有的抓住玩具，有的抱住他，

大家纷纷告诉他“不能这样，我们需要轮流，否则对大家不公平，请你下来，呆一会儿就又轮到你了。”在朋友的请求、说理和簇拥之下，那个“犯规”的小朋友乖乖地松了手，排到队伍最后边。这些孩子的妈妈们，远远地坐在公园安置的木头桌子和长凳上，边喝咖啡边聊天，并不关注孩子们之间发生了什么。

案例二：在游乐场内，a、b幼儿正在搭积木，c幼儿也想参与其中。自己与其他两名幼儿商量，a、b幼儿一致表示，不同意c幼儿参与，三名幼儿继续相互谈论着。c妈妈见状，快步来到游戏区，大声喝道：“你们两个小朋友怎么一点都不懂事，也不让让小弟，你们这里空的很，赶快让小弟进去玩。”b幼儿还是不同意c幼儿的加入，c妈妈也有些生气了，“你怎么这么霸道！你们再不让小弟玩，我就去叫警察叔叔，把你抓去！”说完，强行把c幼儿抱入了游戏区。

吃亏受委屈，防止学坏，还是少接触为妙等。这些思想就限制了孩子之间的交往。其实，每位家长都希望自己的宝贝日后拥有出色的交往能力，培养的关键是，家长要把自己的角色定位好。

做一个旁观者，并不是很难，难的是面对自己心疼的孩子，如何做到冷静。案例一中的家长，在面对孩子出现争吵后，并没有直接参与其中，而是让孩子自己解决问题，没有了家长的参与，孩子的问题最后自己也解决了。

同伴间发生争吵既是坏事，也是好事。因为它增进了孩子解决纠纷的技能，丰富了孩子的社会经验。有些争吵是不可避免的，但许多孩子受年龄特征影响，还摆脱不了“自我中心”的心理特点。常想着自己的需要和愿望，不顾别人的思想感情和做法。只有在争吵中才开始理解别人的世界。他们只有在受冷落、不受欢迎时，才会认真反思和改变自己的交往方式，学会协商、轮流和合作的方法。因此，家长在此时，

可多做冷静观察，适当地提出建议、做出暗示。现在独生子女多，家长包办代替的较多，对孩子做事情总是不放心，怀疑幼儿的能力。久而久之对幼儿自信心的程度会有很大的影响。现在很多家长在孩子人际交往能力的培养方面不善引导，而把自己交友的标准，价值观强加给孩子，不讲民主，家长说了算，不尊重孩子的意见，有的家长带孩子见到熟人时，孩子还没说话，家长就先开口，给孩子贴上“胆子小”“不太会说话”“性格内向”“怕见生人”“不爱问好”等标签，这样一来，孩子本来想要说的话也不敢、不用讲出口了，由此在交往中就会表现出被动、胆怯、消极、依赖，缺乏自主意识等。

引导孩子要学会相互学习，善于发现对方的优点。

教孩子学会倾听，了解别人。

引导孩子在交往中讲信用。

引导孩子学会宽容。

做个正确的示范者

前苏联的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“父母自身的行为对孩子有重大影响。不要以为只有你们同孩子谈话和教导孩子、吩咐孩子的时候，才是在教育孩子。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候，都是在教育孩子。你们怎样穿衣，怎样跟别人说话，怎样表示欢欣和不满，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样读报?? 所有这一切，对孩子都有很大的教育意义。”模仿是幼儿在交往中的一个重要方面，家长是孩子第一任老师，同时又是孩子的主要模仿对象，但有的家长图清静，省力气，不喜欢孩子带其他伙伴到自己家玩，或是不热情，这种作法影响了孩子的交往能力，为了给孩子提供交往的机会，让幼儿学会交往，家长首先要作出表率。如：孩子的同伴来家里玩，家长要热情接待、倒水、给水果或饮

料喝，也可以简单的交谈，等小客人走时，要客气送别，欢迎下次再来。这样做实质是给孩子作出了表率，使孩子在潜移默化中受到了教育，形成了良好的行为规范。有了良好的行为规范后，家长还要为幼儿提供交往的机会。如：家中来客人，要有礼貌地打招呼 and 交谈，如果有小伙伴同往，要鼓励孩子拿出玩具和小伙伴一起玩，这样，不仅培养里幼儿的交往能力，也使幼儿在交往中学习礼貌待人，学会了社会交往的技能和许多本领。

人际交往是一种思想、观点和感情的碰撞，在频繁的碰撞中，双方可以获得启示，获取灵感，得以共同提高。家庭培养孩子的交往能力，不是一朝一夕就能完成的，也不是光凭说教就能完成的，它需要我们家长做个有心人。