

# 2023年学前班班主任工作总结 学前班班主任工作计划(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学前班班主任工作总结篇一

学前班共有17名学生，其中男生9人，女生8人。班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。大部分学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1. 抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。
2. 加强一日教学活动。
3. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
4. 加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
5. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 1. 常规教育

毕竟是小孩子，有许多学生还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

- (1) 上课不讲小话，有问题问之前先举手。

(2) 上课不在教室乱跑。

(3) 改作业、接水喝要排队。

(4) 上课不可以吃东西。

(5) 不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

## 2. 学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

## 3. 家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

## 4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

## 5. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活

6. 备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡

到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

### 3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

### 写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

### 拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

### 美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让

幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

## 综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，· · · · · ·让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

## 学前班班主任工作总结篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我叫范刘娜，本学期担任天明第一城分园果果一班班主任。我很荣幸来参加这次班主任经验交流会，首先，我把我们班的班级情况跟大家介绍一下：通过上学期的了解和接触，还有与家长的沟通交流，我们班的班级情况基本上还是不错的。幼儿自理能力较不错；对各种活动参与的积极性很高，很多幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好的遵守集体规则。但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

（1）有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

（2）个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。

（3）大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力强，很合群。极个别的孩子内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通。

（4）有的幼儿特好动，个别有说脏话的现象，仍老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

接下来，我将从以下几个方面来说一下我当班主任的一些经历与看法，跟大家分享

作为老师我们考虑更多的是常规要便于教师管理孩子，所以对孩子的管理存在两方面的问题：

1、孩子自由支配的机会较少。

2、教师管制的面较广，对孩子不必要的管理较多。在这样的常规管理中，缺乏的是教师对孩子年龄特点的了解和对孩子想法的尊重，常规就如一条绳索般缚住了孩子，使孩子无法伸展。其实，制定常规最大的意义是要让孩子在和谐、有序

的生活中得到更好的发展。学前班的孩子已能用自己已有的经验解决问题，有时他们会逆反于我们的严格管理。甚至在一天天的磨练中，有些孩子无论教师如何提醒，甚至多次喊叫也无动于衷，或无所谓，或装听不见。面临如此的常规，我反思：随着孩子不断的成长，他们独立、自主能力的加强，教师是否需要为孩子创设环境，让孩子也参与班级的常规管理。于是，我便通过以下几个方面创造新的班级常规管理模式。

1、共同协商，在解决常规问题的过程中建立科学的常规管理模式。

2、分工管理，突显班级常规的有效性，避免产生不必要的常规行为。

通过师幼共同制定常规，管理常规的过程，我班孩子在发现、分析、解决问题方面有了提高，班级常规也有进步了，大部分孩子有遵守常规的自觉性。是的，常规不是死的，只要不妨碍他人，不影响集体，有利于孩子的发展，教师就可以根据孩子的需求灵活把握，为孩子创设宽松的一日生活环境。我班的常规在孩子的参与中还在生成，这些常规也许是成熟的，也许是要被淘汰的，但是它再也不会成为缚在孩子身上的绳索。

在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了晨间、餐前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的



能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿上课前做好准备，下课后再去小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

## 《我要上小学了》

案例描述：在本学期，孩子普遍认为自己即将成为一名小学生。这种长大的感觉，引发了孩子做小学生的愿望。孩子对小学生既向往而又陌生。在与孩子的谈话中，他们经常会问：“范老师，小学里有班长吗？小学生是不是要考试呀？”“范老师我们什么时候会考试啊？”易子良小朋友还说：“我姐姐的书包里有很多的书，有许多本子还有字典呢，可是我们书包里只有一点点。”面对这么多问题，“我要上小学的主题就这样产生了。

“观察实录：为了让孩子更能体验小学生的生活，我们让孩子去发现许多小学和幼儿园不同的地方。我为幼儿开展了一节《预备小学生》的活动。让幼儿从中发现在小学里有课间十分钟，在课间中他们有的在跳绳、踢毽子、跳皮筋，张浩然小朋友说我们没有班长，小学里有班长，我们能不能也有班长呢？宋硕小朋友说：“小学里有好多老师在上课，我们幼儿园里只有两个老师上课，”还没等我回答孩子的问题，刘子豪小朋友马上接口道：“对啊，我姐姐在的小学里有体育老师，美术老师，音乐老师，我们幼儿园只有范老师和梁老师。”高子涵小朋友又说：“小学生还有红领巾呢。”案例分析：

- 1、孩子有非常强烈做小学生的愿望，在这种情况下我们应该带孩子参观小学，满足孩子做小学生的愿望。
- 2、孩子能大胆清楚的表达自己的想法并在活动中认真倾听同伴的讲述。

## 学前班班主任工作总结篇三

总人数：46人，全班均为女生。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，养成习惯做得还不够，学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合校本德育工作体系，以学生自我今后发展为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1. 加强学生思想政治教育。利用主题班会、板报等载体，对学生进行爱国主义、革命传统和民族精神教育；加强对学生世界观、人生观、价值观的改造，注重学生思想品德教育。

2. 加强学生组织纪律教育。针对中专生特点，抓好学生行为习惯和养成教育，组织学生学好《学生手册》，定好班规、班纪。侧重抓好课堂纪律、早晚自习纪律、就寝纪律以及上网纪律。

从严抓好班级管理  
从严抓好班级管理  
从严抓好班级管理  
从严抓好班级管理

1. 抓好班级常规管理。制定班规、班纪，成立班委会；定期召开

班委会议；抓好班级日常管理，整肃班级纪律，确保早、晚自习和课堂秩序。

2. 抓好宿舍管理。严格宿舍卫生管理，强化宿舍安全教育；搞好宿舍文化建设，营造温馨生活环境。

3. 抓好作息管理。加强学生课堂纪律教育，杜绝上课迟到、早退现象；督促学生按时归寝、按时就寝、按时起床，培养学生良好生活习惯。

4. 抓好节假日和请假管理。严格请假审批制度，坚决杜绝无故请假和无故旷课现象；做好节假日请假管理，及时掌握学生节假日出行、返校动态。

春季教学工作开始了，学前班的孩子们又迎来了三名新同学，在这学期四个多月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓

好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为他们进入教学班垫下良好的基础。

## 学前班班主任工作总结篇四

本班共有学前儿童xx人，其中男生x人、女生xx人、达到学前儿童年里的有xx人，有x人尚未年满5周岁。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和知道学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的`班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪

律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

## 学前班班主任工作总结篇五

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让激励带给孩子自信心和成功感。

1、开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3、创设“丰收园”，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我将通过利用这些奖励定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然看到自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

## 二、工作要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律

上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

### 三、卫生保健工作

- 1、每天做好卫生检查工作，让幼儿养成讲卫生的好习惯，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

### 四、安全与保健紧抓不懈

- 1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。
- 2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在校健康、快乐地成长。

### 五、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；
- 4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭

对学校进行“三结合”教育；

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 学前班班主任工作总结篇六

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，为此需要好好地写一份计划了。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编为大家整理的学前班班主任工作计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家长在教育上达到共识。班主任工作计划如下：

人力争在新学期里把班级中各项工作做得更细致、完善，再上一个新台阶。

通过上学期的了解和接触，还有与家长的谈话，班级情况基本上还是不错的。幼儿自理能力较不错；对各种活动参与的积极性很高，很多幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好的遵守集体规则。但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

(1) 有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

(2) 个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。



(4) 我发现有的孩子生活能力较差，不会自己系鞋带，不会扫地，这就需要老师在生活活动中给予极大的关心和帮助。

(5) 有的幼儿特好动，说脏话，很打架，特别喜欢吃零食，因此老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题。发展中的问题，学会包容、谅解、客观公正地对待每一个幼儿，深入了解孩子的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师幼关系，用一颗爱心去关心善待每一个孩子。

1、班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围

2、平时多锻炼孩子各项能力的培养。

3、做好家长工作。特别是有的家长，总是要求老师给孩子布置很多作业。其实我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做！

4、教会孩子良好的普通话能力。准确的发音发声方法。

继续加强对孩子们的常规教育，教育孩子们继续养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

## 学前班班主任工作总结篇七

20\_\_年下半年，幼儿园大班迎来了新学期，大班的班级事务也将迎来新学期的工作。作为x班的班主任，我将为这个班制定一个新的班级事务计划，以促进这个班的发展。上学期大班的班级事务计划如下：

## 1、幼儿教育

每天早上，要求孩子阅读课文，进行情景对话，培养孩子的阅读习惯，买一些平时适合孩子的书，帮助孩子从小树立阅读意识。根据孩子的不同兴趣，开展不同的教学活动。例如，如果孩子们喜欢绘画，开展绘画活动，让孩子们组成小组学习绘画，联系美术老师给他们绘画指导，对数学和语文感兴趣的人进行相关的教学活动，让孩子们在公园里充分发展个人兴趣。有计划地开展日常教学，开展更加丰富有趣的教学活动，让孩子们在公园里得到良好的教学。

## 2、儿童保健工作

孩子们进入幼儿园时，要保证自己的卫生和健康。通常，我会督促孩子们经常洗手。他们应该在玩游戏后和饭前洗手，以防止他们用手触摸嘴和脸，从而使细菌进入身体，危害他们的健康。在日常生活中，我会和护理老师一起对大班教室进行消毒和清洁，对孩子们玩的玩具进行消毒，给孩子们一个健康的学习和生活环境。特别是儿童的饮水杯，我会在高温下对他们的杯子进行消毒，以确保儿童的健康。这学期，教孩子注意自己的卫生，不要在地上打滚，避免疾病通过口腔进入。

## 3、儿童安全工作

儿童安全非常重要。只有确保他们的安全，他们才能成长得更好。因此，在花园里，我会更换所有可能伤害儿童的物品，如用布包裹的尖锐物体，或更换圆头。教导孩子不要打架，玩耍时注意安全。放学后，老师会亲自送他们回家，维护孩子们的安全，让他们安全回家。同时，家长也被告知要注意孩子在外面的安全，防止孩子玩水、爬树等危险行为。

我会做好本学期大班的班级事务，让孩子们过上完整的大班生活。仔细照顾他们，帮助孩子健康成长。让孩子在幼儿园

得到更好地保护，不辜负家长对幼儿园和我的委托。努力与老师合作，管理好班级事务，让孩子们在公园里舒舒服服地学习，过上更好的生活。我相信我能做到这一点，与大班的孩子们一起迎接更美好的明天。