

小学四年级文明礼仪班会教案 小学四年级讲文明(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学四年级文明礼仪班会教案篇一

从古至今，我们中华民族一直是以礼仪之邦、文明之国著称。我们学校也不例外，文明礼貌、尊师好学之风吹遍校园内外。但是阳光下也会有阴影，学校还存在一些不如人意的地方。

当你看见校园中随处丢弃的废纸，听着某些同学随口而出的脏话，怎能不痛心？难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行，甚至反其道而为之，这跟从来没有接受教育有什么区别！所以我们要践行社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫，从自己的言行举止上下功夫，就要告别不文明行为。

我们的地球究竟有多大？有些人愚昧地认为反正地球这么大，我扔点垃圾又算得了什么。可他没想过，如果其他人也跟他有一样的想法，这样你扔一些，他丢一点，积少成多。同学们，地球只有一个，无论多大，如果我们不去爱护她，珍惜她，那么受到伤害的只有我们人类，我们是咎由自取。

一花独秀不是春，光靠一部分人的努力是远远不够的。在这里，我呼吁大家行动起来，争做讲文明懂礼仪的好学生！遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，不要拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮；见到纸屑，随时捡起；爱护公物，不乱写乱画；乘车时做到先下后上，主动让座等。

让我们积极行动起来，为努力建设和谐美好的社会而献出自己的一份力量，向全世界展示我们华夏儿女的风采！

小学四年级文明礼仪班会教案篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我是四年级（13）班的龙睿卿。今天我演讲的题目是：《用真情摘取文明礼仪之星》。

我要用真情尊敬我的老师。对老师不光要说“老师您好”，“老师再见”，更应该尊重他们的劳动成果，包括认真听好每一堂课，认真完成每一次作业，认真分析每一次批改。

我要用真情善待我的同学。与同学友好相处，互相帮助。同学生病了，要主动关心他们；同学有困难，要主动为他们排忧解难。

我要用真情关爱我的学校。养成良好的卫生习惯，不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑，自觉保护学校的清洁卫生。积极参加集体活动，增强学校凝聚力。譬如，去年朗诵比赛我担任了领诵；体操比赛我主动地当老师的小助手；在儿童画展中，我的习作被学校收藏；艺术节比赛，我参与了《飞蹄声声》舞蹈表演。为班级增了光，为学校争得了荣誉。也给自己带来了快乐，促进了自身全面和谐的发展。

我还要用真情孝敬我的父母。努力培养独立生活的能力，在家里做一些力所能及的事。为爷爷奶奶捶捶背、揉揉肩，替爸爸妈妈端个茶，递个水，自己整理书包和房间，每逢双休日帮妈妈打扫卫生，自觉在家里看书、学习、写作业，做一个乖乖女。让父母为我的学习和生活尽量少操心，少受累，宁可“现在求学逼自己”，不能“将来升学逼父母”。

同学们，让我们从现在做起，从自己做起，从身边的小事做起，用满腔真情摘取“文明礼仪之星”吧！

谢谢大家！

小学四年级文明礼仪班会教案篇三

文明礼仪已被人们放在心里的一个主要地位，我们时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明礼仪行为习惯看作小事。下面就由本站小编为你带来小学四年级文明礼仪演讲词，希望你喜欢。

大家好！

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

亲爱的同学们，老师们：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

古人云，“不学礼，无以立”。礼仪，可谓中华文明长盛不衰

之精髓所在,亦是现代文明社会的标志。在当代,更是在社会中与人交往的基础。文明礼仪,不仅是个人素质、教养的体现,也是个人道德和社会公德的体现。更是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”,礼仪,也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

在我们的校园里,则更应弘扬文明礼仪之风。作为青年一代的我们,是民族崛起的希望。回首历史,任何一个大国的崛起,无一不是伴随着本国文化的广泛传播和被接受而确立的。文明礼仪作为我国的传统文化,无疑是呈现在世界面前的一张中国名片。我们不仅肩负着振兴中华的使命,更是要传承,传播中华文明的精华。文明礼仪作为修身之本,我们在学习各种知识的同时,它将决定着我們能否从一个优秀的人才飞越成为一个最终做出杰出成就的人。聪慧的头脑只有和文明礼仪结合在一起,才能使你在學習工作中被大家所接受認可。“愛護環境”,“尊敬老師”,“整潔大方”,這些都是看似早已爛熟於胸的校園基本禮儀規範,却無處不透露這人文的關懷和理性的思考。文明禮儀,強調的是“尊重之本”。試想,倘若我們每個人都生活在這樣一種充滿着平等,友愛,理解,和諧的環境中,生活將變得多么的有滋有味。文明禮儀就是這樣一種東西,它使師生之間變得和諧,同學之間更加團結,整個校園充滿活力。有了它,校園才不僅僅是我們學習知識的地方,更是我們共同成長,永遠珍視的溫馨的家。

對於我們中學生而言,文明禮儀則還有更高的要求。這種要求不僅僅體現在你的言談舉止上,更多的的是在你的精神面貌上。朝氣蓬勃,樂觀開朗,出現在你面前的是個充滿活力的校園,一群積極進取的學子,一派欣欣向榮的學習氛圍。一個古希臘哲人說過,“人的健康是身體和精神兩方面的,少了任意一個都不是真正的健康”,同樣,文明禮儀也表現在外表和內在兩部分。得體大方的著裝,整潔樸素的儀表總是會給人以良好的第一印象。溫文儒雅的舉止,落落大方的談吐則會留給人們謙謙君子的美名。樂觀開朗的心態,積極

进取的态度则让你倍受尊敬。放眼我们的校园，这令无数人向往的七中，莘莘学子勤奋的汗水，在这里闪耀成智慧的光芒。而我们的文明礼仪，却无法令人完全满意。似乎每天总有那么几个着装不规范，发式不合格的同学；为什么不时也有同学之间的争执和不愉快发生？对待老师你是否给予了足够的尊敬？扪心自问这些问题，也让我们多少有些汗颜。09级的新同学们，来到这里你们应该以更高的标准要求自已，以一个“闫中人”身份来规范自己的行为。07，08级的学长学姐们，则应以更加严格的标准树立起良好的榜样。七中这一片沃土，光有智慧和知识是不够的，还需要文明礼仪使它更加和谐，美好。

国民素质的一小步，国家文明的一大步。文明礼仪，要真正做到，还需要每个社会公民长久的努力。作为社会的一位公民，我们都有义务从身边做起，从我们的校园做起，树立一个良好的榜样。

我的讲话完了，谢谢大家。

尊敬的老师、敬爱的同学们：

大家早上好！

今天我报告的主题是：做文明礼貌的好学生。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来轻易做起来难。我们要常常性地思考：我在做什么？我做得怎样？我要成为怎样的人？”

做怎么的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个谜底的背地都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明礼貌，兴许这个话题很老，但它却永远不会过期。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩?答案良多,但有一个答案一定准确公道——人生因文明而出色。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园假如不与之相适应的精神状况、环境气氛和文明行为,就不会有校园的文明,文明校园既包括物资的校园,更包含精神的校园,精神的校园须要我们全部师生独特长期地尽力。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑,是同学有难时的热忱辅助,是平时与人相处时的亲热,是见到师长时的问早、问好,是不警惕撞到对方时的一声“对不起”,是自觉将垃圾放入垃圾箱的举措,是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质,文明是一种涵养,文明是一种受人尊敬并被大家普遍推重的行为。

文明的学生,一定是爱学习的人。他老是对常识充斥盼望,在课内课外都是一个自动的学习者,爱发问题、不怕艰苦。

文明的学生,一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边,阔别污言秽语,他懂得要想别人尊重自己,自己首先要尊敬别人,因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生,一定是有着良好卫生习惯的人。他会自发保护校园环境,不会随意买零食吃,由于他懂得随便买零食既糟蹋钱财又不利于健康,他更不会乱丢饮料杯、塑料袋,而是会着手捡拾纸片,因为他懂得环境是大家的环境,把美妙留给别人和本人。

文明的学生,一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整洁,不会大声喧闹影响别人的学习,他会遵照学校的规章轨制。

我们毕竟要以什么样的精力风貌,什么样的思维品德,什么样的道德水准,去接过人类文明的接力棒。同学们,咱们播

下一个动作，就会播种一个习惯；播下一个习惯，就会收成一个品德。

文明已被人们放在心里的一个主要地位，我们时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰盛的文明信息。“恰同学少年，风华正茂”，让我们从当初做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，亲热文明，表示文明，实际文明，做文明学生，创协调校园！

演讲结束，谢谢大家！

小学四年级文明礼仪班会教案篇四

记得三年级的一次班会，主题是“讲文明”，班主任刘老师说完“讲文明”的内涵后，让我们思考了好一会儿，问道：“有哪位同学能够上台来给大家演讲，表达自己心中的看法呢？”我和好几个同学都举起了手，老师点到了我的名字，我的心就像十五个吊桶打水——七上八下的，紧张极了。我慢吞吞地走上讲台，有些不知所措，也不知道从哪里开始说起。

我看了看讲台下，老师亲切鼓励地看着我；同学满怀期待地看着我。我看着台下这一双双或鼓励、或期盼、或亲切、或疑惑的眼睛，心里突然冒出一句话：不怕困难，就能成功！是啊，我要克服紧张，不让老师和同学失望！我静下心来，不急不慢地说：“这次我想给大家谈谈什么是文明……”刚开始演讲时还有些紧张，后来我讲得兴奋异常，老师和同学们听得津津有味。

正当我快要讲完的时候，“铃铃铃”，响起了一阵急促的下课铃声，我把演讲做了收尾。讲台下安静异常，随即，班里响起了一阵雷鸣般的掌声！我从掌声中听出了老师和同学们的

意犹未尽，心情十分喜悦，但是我更知道如果没有老师和同学们的肯定，我不会收获这样的喜悦，我要感谢他们！

刘老师缓缓走上讲台对大家总结道：“范铭潇演讲的’内容正是我想要对你们说的，你们以后要做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。”看到同学们不住地点头，我的心里别提多兴奋了。

小学四年级文明礼仪班会教案篇五

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。我们教育的这一代是跨世纪的接班人，未来社会的文明进步程度与他们的文明水准有直接的关系。因此，提高自身修养、开展文明礼仪教育，让学生从现在起能在社会上做个懂文明礼仪的公民，在家做个懂文明礼仪的孩子，在学校做个懂文明礼仪的好学生，具有重要的意义。我认为应加强学生的文明礼仪养成教育，主要应从以下三个方面着手。

(一)要求学生从孝敬父母、尊敬长辈入手。

俗话说“没有规矩，不成方圆。”学生的行为习惯可以体现在平时的交往中特别是家庭教育中，小学生在家孝敬父母、孝敬长辈，都是文明交往的表现。因为孝敬父母、尊敬老师是小学生最起码的道德要求，例如：放学回家见到父母主动问好，帮助父母做做家务等，逐渐养成讲文明、懂礼貌的习惯。

(二)要求学生从爱同学、爱老师、爱学校开始。

在学校，主动关心和帮助同学，学生之间团结友爱，尊重老师；引导学生有集体荣誉感，因为，个人的力量是渺小的，个人只有在集体之中才能健康、快乐的成长。其次，要引导学生了解自己家乡的历史、人文、风俗和家乡面貌的日新月异，

激发学生对家乡的热爱，并在学生们的心中埋下一颗将来要为建设家乡奉献力量的种子。

(三)要依据年龄和心理特点进行。

大多数小学生对一些基本的礼仪常识还是知道的，整体较好，只是一部分学生的行为习惯还应训练和提高。特别是小学低年级的学生，刚进入小学，很多习惯都没有养成，不知道什么是文明的，什么是不文明的；同时，男同学相对女同学而言，礼仪行为又普遍不及。男同学一般比较顽皮好动，女同学比较文静，说明男同学的礼仪教育要难于女同学。所以应针对高低年级和男女同学的心理特点采取不同的教育方式。

小学四年级文明礼仪班会教案篇六

尊敬的老师，各位同学，大家好！

我四年十三班的同学——张浩

我非常的荣幸能够参加这次竞选，感谢学校和老师给了我这样的一个机会。我想，“文明之星”离不开文明这两个字。在学校，我遵守校规校纪，讲文明，懂礼貌，尊敬老师，团结同学。经常帮助同学，与同学交流学习经验，共同进步。课间我做的最多的事情就是给同学讲题，不论是什么样的同学向我询问问题，我都会知无不言，言无不尽。可有些人却说知识自己要偷着学，这样才能超过别人，其实，我认为，将自己的学习经验分享给同学们，更是让自己对知识巩固的过程。班级里的同学和老师都是我的家人，所以，家人之间更要坦诚相待，这样才能体现出集体的团结。

现在很多人都在玩微博，我在课余时间也经常通过网络发言，发微博等方式来号召身边的人种下文明的种子，让文明之花的芳香飘到每一个角落。

在班级身为班长和数学课代表的我，身上有着比别的同学更多的责任与义务。每天我都会协助老师认真检查同学们的作业，认真做好记录，让同学们的作业每天都可以保质保量的完成。在初二学年的时候，班级的情况很特殊，纪律很乱，但我仍然坚守着自己的工作岗位，尽心尽职的管理班级。每天放学后，我都会独自打扫完班级卫生再回家。我不会计较付出后回报有多少，我认为，既然我在班长这个位置上，就应该为班级奉献自己，对班级负起责任。做事要认真，做得一丝不苟，做到自己问心无愧。

我不仅严格管理同学，更是严于律己，以身作则；这样才能给同学们树立一个好榜样，成为一名优秀的班级干部；让老师减少负担，成为老师身边的得力助手。

我虽然不是一名聪明的学生，可以说“聪明”在我这根本就谈不上，但是我学习却非常努力刻苦。记得初一的时候，一点英语也没学过的我第一次英语考试只打了52分，但我没有就此灰心，在老师，家长和同学的帮助下，鼓励下。我每天坚持学习英语四个小时，有时，四点钟就起床练习阅读和听力，在不断努力后，我终于赶上了其他同学，有时也会在班级里拿到英语最高分。这件事听起来有点不可思议，但却实发生在我的身上。因为，我一直坚信努力可以创造奇迹。只要有坚韧的意志力和顽强的拼搏精神，再大的困难我也不怕。同学们都报了好几个课外班，可我只在一个课外班学习新概念英语。其余的科目，都是跟着学校的老师学习。我相信在学校老师的指导下，在我自己努力的条件下，我一样会学的好，甚至比别人学的还要好。

在社会上，我是一名好公民；在学校，我是一名文明礼貌的学生；工作上，我任劳任怨，为集体无私奉献，做事一丝不苟，是老师的好帮手。在学习上，我更是不甘落后，勤奋刻苦。因此，我获得过‘南岗区三好学生’‘优秀干部’‘优秀团员’等荣誉。

‘文明之星’不只是体现文明，更要体现出一名同学的综合素质。来竞选的每一名同学都希望自己能够竞选上文明之星，得到这个荣誉。当然，我也不例外。争取到这个荣誉，我不会骄傲。没有争取到，我也不会气馁。我会让自己以后做得更好，不断进取，力争上游。让文明之花处处开。

希望各位评委老师能够投给我宝贵的一票。

谢谢！

小学四年级文明礼仪班会教案篇七

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

今天，老师要给大家聊聊美化校园的话题。我想现在可能会有一些同学在想，美化校园？我们的校园不是很美吗？你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对。

这是什么话？是怎样的人编造的？其编造的目的又在哪里呢？同学们对这样的一些问题思考过吗？昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话？我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，

纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的？我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享受的，又别有用心的编造的。他们的别有用心的再哪里呢？他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一定要小心啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼仪语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧！

小学四年级文明礼仪班会教案篇八

女：敬爱的老师们

男：亲爱的同学们

合：大家好！

女：戴窑中心小学红领巾广播台又与您见面了，首先祝愿收听我们节目的每位老师和同学们，都能以愉快的心情开始一天的工作和学习。

男：我是主持人陈诺。

女：我是主持人陈熙灵。

男：本次播音的主题是《文明礼仪在我心中》。首先我给同

学们讲一则童话故事《粗鲁的小老鼠》。

【背景音乐】

男：“小不点儿，滚开，别挡我的路。”

男：“知道我的厉害了吧。”

女：一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说——

男：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路！”

男：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧？只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”

女：小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

男：同学们，想一想，你有过小老鼠这样的举动或想法吗？

【背景音乐】

女：中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。

男：是啊！当我们接触一个人之后，常常会说：“这个人满嘴脏话”，“这个人太邋遢，衣服皱皱巴巴，连脸也没洗干净”，“这个人不孝敬父母”等等，这都是不文明的行为。

女：一个讲文明、讲礼仪的人，才会被人尊重，受人欢迎，今天为大家带来一些礼仪小知识。

男：平时见到老师、客人，要面带微笑，行礼问好；遇见一位老师，说一声“老师好”；遇见几位老师，说一声“老师们好”。

女：早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可说脏话、粗话。

男：与同学相处要和睦友善，语言文明，不讲粗言脏话；学会文明礼貌用语14字：“请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”；使用体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

女：我们小学生就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中妨碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。

男：集队时要做到快、静、齐，去专用教室、操场和放学的过程中要排队，不讲话，在楼梯间时脚步要轻，不大声喧哗，不影响他人学习和休息。

女：做操时动作整齐划一、精神饱满；升旗时，要脱帽肃立，面向国旗行注目礼，少先队员行队礼；唱国歌时要庄重、音调、歌词准确，声音洪亮；听国旗下讲话时，要专注，要尊重发言人，发言结束后要报以热烈的掌声。

男：学校办公室是老师工作的地方，学生不应该随便进入。如果有事一定要进入办公室，应该先敲门，喊报告，经同意后再进入办公室时，要轻手轻脚，避免发出响声，影响他人。

女：在公共场所更要讲礼仪，公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物等方面。

男：走路要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，

不能视而不见;行人互相礼让,青年人主动给长者让路,健康人主动给残疾人让路。向别人打听道路,先用礼貌语言打招呼,如“对不起,打扰您一下”、“请问”等,问路应选适当称呼,如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等,然后再问路;听完回答之后,一定要说:“谢谢您!”

女:可是,有的同学是怎样做的呢?在家里,稍不如意,对长辈就任意发脾气,在学校,不但对老师不理不睬。同学之间打架,骂人,说脏话的现象,屡有发生。在路上撞了人不会道歉,反而出口伤人。明明是自己不对,却死不承认,当别人不对时,不能原谅别人的过失,当别人对自己表示歉意时,更是得理不让人。

男:在校园里,你是不是经常随手乱扔垃圾呢?乱扔垃圾也是一个不文明的坏习惯,干净整洁的校园就因为你的这个坏习惯而变得脏乱不堪。我们应从爱护校园环境做起,从我们自身做起,从小事做起,共同创造我们美好的校园。女:那些不讲文明,不懂礼貌的同学,改掉自己的坏毛病。同学们,让我们共同努力,争当新世纪的文明少年吧!

男:下面带您认识我们兴化的名人,今天要向你们介绍的是我们戴窑的素有“东海贤人”美称的韩乐吾。

女:韩乐吾是明代著名的哲学家,泰州学派代表人物。他从小家境贫寒,但学习刻苦。在离开老师回到家乡戴窑后,看到老百姓们之间相互恶言相加,语言粗鲁,有了一点点小矛盾就用拳头解决,决心通过教化改变这个风气。他经常将青年人集合起来,教给他们文明礼仪,学会以礼待人。经过他的努力,戴窑变得安定了,百姓能够和睦相处了。他编成了《孝亲》、《敬长》、《待人》、《安分》、《戒非》等诗句,成为了老百姓学习文明礼仪最好的教材。

【《笑颜》渐起】

男：时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。

男：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

【《笑颜》渐弱，《歌曲：》渐起】 合：我们下期节目再见！