

2023年生态文明教育工作总结报告会(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

生态文明教育工作总结报告会篇一

建造生态化的绿色校园

根据“环保、和谐、科技、创新”这一主题思想，努力建造“生态化绿色校园”。在市教育局领导的关怀下，师生共同努力，加强环境建设，逐步改造校园生态环境，打造生态化的绿色学校，创造美好的学习、工作和生活环境。多年来，我校十分重视学校的绿化工作，把校园每一块空地种上花草树木，目前，除了运动场以外，学校对每一个地方都作了精心规划，使校园常年保持郁郁葱葱、五彩缤纷的景象。

二、开展环境保护系列主题教育

环境保护是国际性的课题，它关系到人类的健康和社会的可持续发展的大事，所以，我们结合学校所在地和学校实际开展了一系列的环境保护主题教育。

1、开展主题演讲活动

我们利用班会、队会、和校会这“三会”的形式在全体师生中开展环保主题演讲活动，除了低年级有老师组织以外，高年级同学都是自发组织演讲活动，并搜集了同学们大量的演讲稿。

2、举办环保专题板报

每学期全校各班都举办了以“绿色环保”为主题的板报和手抄报，同时利用学校的宣传橱窗和标语宣传环境保护方面的知识。在全校范围内实现人人讲环保，人人做环保的主人，并通过红领巾监督岗评价体系建立环保奖惩制度。

3、开展以“环保”为主题的社会实践活动

环保教育课题已经纳入我校综合实践活动的重要组织部分，取得了显著成绩。

4、在课程教学中渗透环保教育

坚持环境教育进课堂，要求各科结合教学内容有机渗透环境教育。教师们结合学科特点，适当补充环保教育内容。经过多年的实践，不但有效地提高了教学质量，而且丰富了学生的生活，对学生进行环保、生命、思想等教育等方面的教育起到了很好的作用。

其它学科教学也都根据学科特点适时进行环保教育。尤其是小学科学老师根据教材特点，把学科知识传授与环境保护教育紧密结合起来，取得了很好的教育效果。

5、结合有关节日开展系列环保教育实践活动

我校不仅将环保教育课程化，而且扎扎实实地结合本校所处地理位置的特点，开展一系列的环保教育实践活动，使同学们深受教育。近几年来，学校先后组织老师和学生开展植树活动，组织学生采集植物种子、树叶标本，增强学生对大自然的认识，邀请派出所的干警来校参加禁毒宣传活动，让师生自觉远离毒品，珍爱生命；在“世界无烟日”组织师生开展签名活动，宣传吸烟的危害；利用“地球日”开展保护地球活动；在校内组织师生开展“爱我家园”古诗吟诵比赛、

环保作文比赛、环保手抄报、环保黑板报、环保主题队会活动；开展环保小卫士评选活动；创建绿色办公室、绿色功能室、绿色班级活动；开展环保口号征集活动。这些系列活动的开展，使全体师生和周边居民的环保意识大大增强，促进我校的绿色学校建设和所在地区的两个文明建设。

6、深入开展“污染控制、节能管理”系列活动

由于学校教育环境的复杂性、学生来源的特殊性、家庭背景的特殊性、学校底子的薄弱性，决定了学校在创建绿色学校过程中的艰巨性。学校根据节能环保的要求更换了学生食堂，有效地减少了烟尘排放。为了防止学生在教学区大声喧哗，我们在各个楼道处悬挂了温馨的提示语，并通过家长会、校会、班会、队会、家长开放日、红领巾广播站等多种形式对学生进行教育取得了较好的效果，我们通过“礼仪、礼节、礼貌”等“三礼”教育活动使学生、家长、教师的行为习惯和道德人格得到了质的提升。我们组织学生进行环保知识宣传和卫生清扫活动，请家长和社区代表到学校参观绿化美化成果，用实际案例对他们进行影响，既扩大了学校在社会的影响力，又为“建我绿色家园活动”做出了应有的贡献。我们在校内广泛开展“节水、节电、节纸、节能”活动，并制订了一系列的管理措施，取得了显著效果，应该说“四节”活动已经成为全体大新小学师生的自觉行动。

四、创建绿色学校过程中所取得的成绩

通过养成教育和环境教育的持续开展，校园更绿、更美了，全体学生初步养成了自觉保护环境的良好习惯，同时，通过“小手拉大手”的活动，使自觉保护环境、保护水资源的良好习惯影响到家庭、影响到社区。学校栽种的松树、垂柳和绿化带郁郁葱葱；道路、运动场、教室地面洁净，无纸屑杂物；宣传栏、牌匾设计新颖，内容生动、融美化、文化、绿化于一体；学生不吸毒、不吸烟、不乱扔杂物，不随地吐痰；师生爱护花草，不乱折乱踏；不高声喧哗，不干扰他人

学习；师生进校园做到了“人人衣冠整，个个讲卫生”。

五、创设宽松和谐的人文环境，营造绿色文明校园

宽松和谐的人文环境，具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育力量，有助于广大师生树立远大的理想和坚定的信念，从而形成科学的态度、开拓的精神和高尚的品德，也有助于形成体现全校师生精神面貌的良好校风、老师严谨治学的教风、学生勤奋好学的学风。

师生和谐是创建绿色文明校园的根本。尊其师、重其道；亲其师、乐其道。师生和谐是学生获得知识的前提和关键。和谐的课堂氛围常常是良好师生关系最直接的体现。很难想象一名与学生关系紧张的老师能顺利实现自己的教育教学计划。所以，教师要像热爱自己的子女一样热爱学生，并且要了解每一个学生，相信每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，从而教好每一个学生，使每一个学生都能得到健康成长。学生要像热爱自己的父母一样热爱老师，尊师重道，虚心求教。唯有这样才能建立起和谐、民主、平等的师生关系。

创建绿色学校推动了我校的各项工。使德育、智育、美育、劳动融为一体，开拓了学生的视野，扩大了学生的知识面，陶冶了学生的情操，磨砺了学生的意志，培养了学生的爱心，为学生的终身发展打下了良好的基础。

赵华杰

2015.9----2016.1

张英红

2015.9----2016.1

张英红2016.3----2016.7

赵华杰2016.3----2016.7

张英红2016.9----

赵华杰2016.9----

生态文明教育工作总结报告会篇二

走进大自然教案执教：胡敏

教学目标：

- 1、通过对大自然的观察，激发学生对大自然的热爱。
- 2、认识到保护大自然的重要性。

教具准备：幻灯片、音频教学时间：2课时导入新课：

一、导入课题：

谈话导入，你能说说什么是大自然吗？

二、美丽的大自然

1、做一做

大自然中哪些东西是有生命的？哪些东西是没有生命的？请
你将有生命的东西用笔圈出来。

2、你知道吗？

水、空气、山脉、河流、微生物、植物、动物、地球、宇宙
等，都属于大自然哦！

三、蒙眼游戏

到树林里、草地上，和小伙伴玩一个蒙眼游戏。

活动说明：带上蒙眼布，选择一个安全的地方，蒙上双眼，静静地待上几分钟。然后，在老师或者家长的带领下，走过一段路。最后，摘下眼罩围成一圈，分享活动感受。分享：你听到了什么声音？闻到了什么气味？摸到了什么东西？请指出你走过的那段路。

交流：蒙上眼睛后，你害怕吗？你会格外留心周围的动静吗？

四、观察云彩

天上的云彩千变万化，观察云彩是一件十分有趣的事情，让我们一起去观察云彩吧，一定会有许多收获。

想一想：1 云彩的形状像什么？它们会变吗？

2、用笔画一画你见到的云彩。

五、草地大家庭

青青的草地真美丽，花儿草儿铺满地，草丛里藏着小秘密，小朋友们一起去看看！

1、你在草地看到了哪些小动物，请在图中将它们圈出来。
课本p8页。

2、你还发现了什么？请画出来。

3、想一想，为什么那么多动物住在草地里？

4、找一找，有没有不属于草地的东西，我们应该把它放到什么地方呢？

五、捡落叶

秋天到了，树叶变色了，一阵风儿吹过，树叶纷纷落下。仔细找找落叶的形状、颜色真不少。选择合适的树叶，把它们拼在一起，就是一幅美丽的叶贴画。见课本p11页。

六、课堂小结

七、拓展延伸

制作树叶贴画

生态文明教育工作总结报告会篇三

生态文明教育教案1绿色消费，绿色选择教学目标：

- 1、培养学生良好的消费习惯，知道绿色消费。
- 2、了解绿色消费对社会对人类的重要性。教学重点：

懂得绿色消费，绿色选择。教学难点：

绿色消费在旧有的人消费理念的中很难消除，将绿色消费深入人心。教学方法：讨论、探究、合作教具准备：幻灯片、音频教学时间：1课时导入新课：

一、导入课题：

1、图片展示：

好阔气

明亮的车间

能关掉水龙头吗

原油的浪费

2、教师引入“传统消费”概念：

传统的消费方式。是以实物消费为主，把数量作为消费水平的标准，以能源和资源的大量消耗为支撑，追求近期目标和当代人消费的满足，忽视未来人的消费需要，这种以消耗资源和浪费资源为特征的传统消费方式，不但资源成本高，缺乏可持续性，而且助长了不健康不文明甚至病态的消费行为。这种消费方式打乱了正常消费持续，与我国现实的国情和追求可持续发展的目标背道而驰。

3、图片展示：地球留什么给后代呀？

4、和学生一起分析“消费心理”。从众心理（盲目从众不可取）

不当的消费心理

：求异心理（过分标新吓死人）攀比心理（虚荣攀比活受罪）

树立正确的消费观

4、板书课题：绿色消费，绿色选择

二、进入新课场景：

1、学生讨论：（1）、什么是绿色消费？、（图片）
（2）、绿色消费大家说：（图片）

2、小结：绿色消费

绿色消费，也称可持续消费，是指一种以适度节制消费，避免或减少对环境的破坏，崇尚自然和保护生态等为特征的新型消费行为和过程。

绿色消费，不仅包括绿色产品，还包括物资的回收利用，能源的有效使用，对生存环境、物种环境的保护等。

3、观念更新：绿色消费并非消费绿色。

很多消费者一听到绿色消费这个词的时候，很容易把它与“天然”联系起来，认为绿色消费就是吃天然仪器、穿天然原料的服装、用天然材料装饰房间、到原始森林旅游等。

4、让学生了解：绿色消费在国外资料展示：

(1)德国：吃坏肚子，找食品警察德国人做菜时按人按量，从不浪费，也不吃过夜菜

(2)英国：超市里有“饮食顾问”

(3). 英国人饮食追求健康。在他们看来，饮食首先要吃的安全，其次要保证营养，只有做到这两点，才能称得上“健康”。为了获得更多的饮食安全、营养方面的知识，英国人可谓“不耻下问”。

加拿大：每天看食品安全报道

加拿大前农业部长万克夫有一句名言：食品安全就是让消费者吃了不生病，因此加拿大的食品安全知识教育，立足点也是“不得病”这几个字。

日本：

每月发知识手册在日本居民区里，都有专门的健康保健所，他们会为居民开办免费的食物安全学堂，由专门的食物专家为居民讲解如何辨别食物好坏。日本的食物卫生教育是从小就开始的，中小学的“家庭”教育里还有如何鉴别鱼肉的新鲜度这样的课程。

美国：食品没标签绝对不买

5、倡导学生

绿色

自然

和谐

健康的消费

1、让我们一起来认识绿色标签（各种图标）我们的绿色消费行动

2、讨论：

衣

食

行

2、绿色新行动正确的消费观

优良传统 { 崇尚节约、量入为出艰苦奋斗、勤俭节约绿色消费，绿色选择

全民义不容辞的责任

绿色消费

绿色选择

1

可持续消费从我做起

生活习惯

生态文明教育工作总结报告会篇四

(一) 加强人与自然协调共生的世界观教育大力开展对公众的生态意识教育，更新思想观念，使公众确立人与自然协调共生的世界观。

(二) 加强生态文明道德观的培养生态文明道德观对公众思想道德品质培养起着重要的促进作用。而着力培养公众的生态文明道德观，主要应抓好生态文明的哲学观、价值观、伦理观的教育。要教育公众用发展的眼光看待人类文明的进程，以远大的目光和全球意识辩证看待人与自然的对立统一；要教育公众充分认识人类在地球这个自然体系中的定位；要教育公众以公平公正的态度对待自然的万事万物；要教育公众树立起协调发展、平衡发展的思想观念。只有使公众在理论上对生态文明有充分的理解，才能树立起良好的生态文明道德观。

(三) 加强环境教育提高公众的环境意识并唤醒他们的生态伦理良知，培养其健全发展的自然性；引导公众强化全球意识和“地球家园意识”，不仅使他们学会关心自然、社会和他人，也使他们学会负责，具有“道德感”和“义务感”；引导公众通过参与环境建设实践，使他们的责任感和人生观产生质的飞跃，并完善其人格，为综合发展奠定基础；引导公众树立环境法律意识，包括环境法制观念、环境权利意识和平等意识，使他们从环境他律转到环境自律，最终养成环境自律精神。

(四) 大力开展生态文化建设活动加强对公众进行生态文明教育，必须要大力开展生态文化建设活动。一是要抓好公众生态知识的普及工作。要利用校园宣传、网络服务、课堂教学、

社会实践、党团活动等形式，开展各种生动具体的生态知识普及活动，使大学生在学习专业知识的同时，学到有关生态方面的知识，懂得生态发展的规律，提高对生态发展的认知。二是充分利用高校科研优势，创造先进的生态文化。要组织相关科研人员和教师加强对生态文明的相关问题进行研究，或从生态发展的角度考虑科技的创新，并把研究出的成果反馈社会，直接或间接推进生态文明的进程。三是建设社会良好的生态文明环境。从生态系统观的角度来看，社会就是一个生态子系统，在社会中建立起相互尊重的人伦关系，爱树惜草的良好传统，陶冶人文精神的社会景观，形成良好的氛围和德育养成环境，对公众来说，这本身就是一个很好的品德教育。

生态文明教育工作总结报告会篇五

1月31号，鄱阳湖生态经济区建设动员大会在南昌隆重举行，这标志着该生态经济区建设成为国家战略以后正式进入实质性实施阶段。

鄱阳湖生态经济区建设，是江西生态文明建设的新探索，即按照生态文明建设的要求，建设一个生态文明与经济社会发展协调统一、人与自然和谐相处的生态文明示范区；坚持以科学发展观为指导，树立生态文明理念，创新体制机制，合理利用资源，发展生态经济，开创一条生产发展、生活富裕、生态良好的科学发展之路。

如何深入贯彻党的十七大提出的“建设生态文明”的精神，实现绿色发展与加快发展的统一，是新一届江西省委、省政府面临的一个重大课题。

在总结经验和深入调研、反复论证的基础上，新一届省委、省政府不断深化和创新发展理念，提出“生态立省、绿色崛起”的发展战略，并在2008年提出了建设鄱阳湖生态经济区的战略构想。

建设鄱阳湖生态经济区，是“山江湖”工程的延续和拓展，是生态立省、绿色发展战略的继承和提升，是历届省委、省政府长期探索奋斗的结晶，是全省干部群众半个世纪奋发努力的结果。

鄱阳湖生态经济区规划的实施，标志着江西科学发展、绿色崛起的发展理念得到了更高层面的升华和飞跃，必将开创一条具有江西特色的科学发展、绿色崛起之路。

建设鄱阳湖生态经济区，充分发挥江西省生态环境好的优势，更好地策应了国家新一轮区域发展战略，提升和突破了江西原有的区域发展战略，为江西发展争取到了在全国区域发展格局中的应有地位。

为支持鄱阳湖生态经济区建设，国家将在财税政策、金融政策、土地政策、环保政策、对外经济政策、重大项目布局上给予大力支持。特别是在一些重点领域，赋予了江西省在体制机制上先行先试的权力。这些政策措施，为江西创造了一揽子争取国家支持的优越条件，有助于从国家战略层面，集中政策、项目、资金资源，为江西科学发展、进位赶超、绿色崛起提供持久强大的支撑。

鄱阳湖是我国四大淡水湖中唯一没有出现富营养化的湖泊，经鄱阳湖调蓄注入长江的水量超过黄河、海河与淮河入海水量的总和，承担着保障长江中下游水生态安全的重要使命。鄱阳湖是世界自然基金会划定的全球重要生态区，是我国唯一的世界生命湖泊网成员，是国际重要湿地，也是亚洲最大的越冬候鸟栖息地。

在这一地区加强生态建设，强化环境保护，推进资源节约，推广生态文化，保护“一湖清水”，可以为我国开展国际生态经济合作交流提供重要平台，可以向世界展示中国走可持续发展道路的现实样本，有利于树立我国坚持走可持续发展道路的新形象。

良好的生态环境是江西最大的优势、最大的财富、最大的潜力、最大的品牌，鄱阳湖更是江西省生态环境优势的集中体现。事实证明，拥有良好的生态环境，没有资金可以引进资金，没有项目可以获得项目，没有人才可以吸引人才；保持良好的生态环境，经济建设就可以避免环境污染的拖累，步入可持续发展的科学发展轨道。

建设鄱阳湖生态经济区，必须突出生态这个特色，坚持把生态建设和环境保护放在首要位置，切实维护生态安全，保护生物多样性，着力提高调蓄洪水能力，有序安排项目建设，加强节能减排和污染治理，努力实现鄱阳湖地区经济与社会、自然的和谐发展。

建设鄱阳湖生态经济区，核心是发展，绝对不是单纯地保护生态，更不是守着金山受穷，而是把生态优势转化为经济优势，把绿水青山变成金山银山，更好地为全省人民和子孙后代造福。

保护生态与发展经济，如鸟之两翼、车之两轮，关系紧密，缺一不可。实践证明，只讲发展、不讲保护，结果必然是吃祖宗饭、断子孙路。而只讲保护，不讲发展，只能是守着青山绿水受穷，抱着“金饭碗”讨饭，结果往往也不利于保护。

鄱阳湖生态经济区规划，绝不仅仅是一个生态保护规划，建设鄱阳湖生态经济区决不是只讲保护、不讲发展。规划和建设的核心都是发展，必须把发展贯穿规划实施的全过程，并以发展实际成效检验建设鄱阳湖生态经济区的成效。

江西作为经济欠发达省份，不加快发展、尽快扩大经济总量不行。但如果不注重经济结构的调整，不注重发展方式的转变，就可能失去宝贵的发展机遇和生态优势，这样即使gdp上去了，也会大而不强、难以为继。

建设鄱阳湖生态经济区，就是要坚持经济文明与生态文明的

有机统一，坚持把推进环境友好型产业发展作为重中之重
的任务，把发展低碳经济、绿色经济作为转变发展方式、
调整产业结构的重点，以推进科技创新“六个一”工程为
抓手，大力发展十大高新技术产业，积极培育新的经济增
长点和竞争优势，加快抢占未来发展的制高点。

建设鄱阳湖生态经济区，是引领江西长远发展的大战略，
是惠及全省、造福子孙的大工程，是实现江西省进位赶超、
跨越发展的大机遇，是我国加快转变发展方式、致力科学
发展的积极探索。建设鄱阳湖生态经济区，不仅对江西的
发展具有里程碑意义，而且具有超出省域范围的重大创新
和示范意义。

胡利民

软件0902班