

# 幼儿园魔方教研 幼儿园的教师培训心得(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园魔方教研篇一

我经过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自我的学习体会：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，经过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学活动中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，充分发觉他们的想象力，创造力.....为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育资料是全面性的，启蒙性的，各领域的资料相互渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情景，制定切实可行的并灵活地执行。最终经过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则证明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自我的文化素质水平，经过各种教育活动的观摩，评价自我或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

幼儿园的教师培训心得

## 幼儿园魔方教研篇二

在20\_\_年，我园根据本园实际，结合上级有关部门要求，以《纲要》为指导，加强了幼儿园管理制度、工作职责的学习，加强了理论与实践的引领，加强了安全教育的研究，对本园职工进行了为期一年的有关安全教育、行政管理制度、各员工岗位职责、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训，好的培训效果，现总结如下：

### (一)、将安全教育作为幼儿园培训教育工作的重点。

集团公司将性，再一方面体现了安全就在工作的每个细节，隐患都可能引起一个重大的安全事故。幼儿园的安全工作涉及亿万家庭的幸福，牵动着各驻场单位家长的心，所以幼儿园的安全教育工作始终是我们培训工作的重点。我园坚持每个月都对全园职工进行安全教育培训，定期进行“幼儿园消防应急预案”应急及避险培训”的学习。我园还根据上级部门的安全简报及时学习“近期民航机场不安全事件警示”，时刻敲响安全的警钟。

通过一系列的安全教育学习，全体员工都在安全意识、安全技能等方面有了较大提高。取得了良100-1=0作为安全理念，一方面强调了安全的重要任何一个细小的安全、“幼儿园突发事件应急预案”“幼儿园地震。

### (二)、加强教育法律法规、幼儿园管理制度、岗位职责的学习。

为更加明确幼儿园各岗位职工的岗位职责及工作流程以便更好地做好自己的本职工作；熟悉幼儿园各项管理规定以便自觉遵守，我园对全体员工进行了“幼儿园各岗位工作职责”、“幼儿园各岗位工作流程”、“幼儿园行政管理制度”、“幼儿园教研制度”“幼儿园安全会议制度”等各项制度的学习。通过学习，幼儿园全体员工明确了各自的岗位

职责、熟记本岗位流程，有助于形成有序、安全的工作氛围。

(三)邀请专业教师在教学、保教、保育等方面进行深入、专业的培训。

应广大家长需求，根据我园实际情况，结合幼儿心理年龄特征，我园下半年开发了一系列的特色课程，并邀请逻辑狗等课程的专业教师对教师进行了培训，并开展公开课教研，为我园特色课程开展提供了专业指导。

总之，幼儿园培训工作需要我们不断努力，不断探索的，要让每个员工都要树立终身学习的观念。

## 幼儿园魔方教研篇三

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲座，获得的几个方面的体会：

### 一、幼儿教师的基本理念：

#### (1)幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

#### (2)师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德

是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

### (3)能力为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

### (4)终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

## 二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今天这个曾教授也给我们看了一段虐童的视频，看到那个老师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个老师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些老师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

## 三、要不断学习，提高个人能力：

学习是件非常容易的事，但重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

2021幼儿园教师培训心得4

## 幼儿园魔方教研篇四

教师培训是提高教师综合素质的最有效手段,对于新课改的顺利推进、促进学校、教师和学生的发展都具有重要意义。下面是本站小编为大家整理的幼儿园教师外出培训心得.供大家分享。

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的...

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不 同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否 成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

## 二、教师要尊重孩子，重视孩子天真的梦想

放 弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们 感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

## 三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解 孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它 有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽 容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽 容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少 一点指责。批评；多一份宽

容。耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

#### 四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

#### 五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

#### 幼儿园教师培训感想

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理

能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼师工作，是幼儿园保教工作中的重点；保育工作是幼儿教育、成长中不可缺少的一部分；幼师队伍建设关系到幼儿园办园质量的提高。随着科教事业的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。展望20xx[]回首20xx[]我园坚持以中心的培训指标为工作宗旨，本着提升幼师的职业素养和岗位技能的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：一、指导思想以本学期制定的“幼师培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对幼师进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。二、积极参加培训，不断提升保教质量本学期，我园有6名幼师，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我們工作效率的逐步提高。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且幼师在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每

个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且幼师在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

## 幼儿园魔方教研篇五

某些事情让我们心里有了一些心得后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。到底应如何写心得体会呢？下面是小编收集整理的幼儿园教师培训心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一

定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生的一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指

导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正为范（第33个教师节庆祝大会讲话稿：用感动的精神引领我们前进）正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- （1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- （2）有较高的管理艺术管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- （3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

## 幼儿园魔方教研篇六

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果。上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生的一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、

引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

## 幼儿园魔方教研篇七

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的xx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

xx现代儿童美术馆执行馆长xx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾xx给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏。

每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力等等。

在培训中，看了xx幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也

满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的门外汉。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的球。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出

发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 幼儿园魔方教研篇八

暑假的时间悄悄过去，但在这短暂的一个月里，我却觉得过得充实又满足！作为一名幼师，我非常幸运的在这一年暑假参加了xxx幼师培训。这场培训让我在作为教师的能力和心态上都有了大大的进步！

不仅仅如此，通过给培训老师在培训上的讲解，我学会了很多实用的教学经验，并且每一个在培训上学会的技巧和经验都让我感到十分的实用，恨不得立马就能去做做看！如今，假期终于结束，我心中也压抑着心中的激动和兴奋等待着新学期的到来，现对我这一个暑假培训的心得感受记录如下：

此次的培训是由xxx大学的教授以及xxx等幼儿园骨干教师共同召开的，面对这些名师的课堂，我不禁又多打起了几分精神来！

在老师们的课堂上，我带着期待的心情等待着老师们对教学经验的讲解。但最初的课却并不是的针对学生，而是对我们这些幼师们自身的反省和检讨！在老师的分析和引导下，我们听到了很多过去常常在教育工作中犯下的错误！通过一段时间的教导，我们最先认识到了自己在教育中的不足的问题！这份对自己的反省，不仅让我们中不少人放低了自己的姿态，开始对自己在教育工作中的问题进行反省，同时我们也在培训中更加的认真，希望能通过这次的培训来弥补自身的不足。

随后的培训中，我们还学习了对于幼儿的引导技巧，以及面对那些调皮、任性的幼儿该怎么教导。老师们的们在课堂中讲述了很多的范例，并穿插着幼师们自身管理和改变的知识，让我们充分的认识到，教导难管的幼儿，首先要从自己开始改变。

在这次的培训中，我作为一名资历并不高的幼师可谓是收获丰盛。不仅仅学到了很多有趣的使用技巧，也认识到了自身很多的问题。最重要的是，我认识到很多幼儿的问题，其实关键不是在幼儿自身身上，而在于我们这些幼师以及家长身上。在幼儿的教育方面，我们不仅要对幼儿下功夫，同时也要努力做好家庭方面的联系，让家长们的能与幼儿园的教育互动起来，这样才能更好的引导幼儿走向正确的方向！

这次的学习真的给我好好的上了一课，如今的我更期待在这学期的教学上我能做出怎样的突破。尽管兴奋，但我一定会认真、严谨的教导这些学生，让幼儿们都能在这里开心快乐的成长！

## 幼儿园魔方教研篇九

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期六天的幼教培训已经停止！在这短暂的六天学习中，先生，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和思念，但更多的是回忆！仿佛照样昨天，所有学习中的点点滴滴都涌现在我的脑海里，浩繁的专家，教授及教导界的前辈们，他们以鲜活的实例，富厚的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教导不雅有了更新，教授教化法也变得新颖，每天都听不合专家的授课，都给了我思想的转变和认识。

在这次学习中，既聆听了专家与名师的申报，又不雅摩了主干教师教授教化实践课，也参不雅了先进园所的情况。

每一次介入互动的培训运动都让我感想感染到思想火花的冲击，坦荡了眼界。在充分领略到专家与名师那份奇特的魅力渊博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教授教化中的怀疑。我感到作为我们这些幼儿园的主干教师，更应该把专家、名师的教授教化理念内化为本身的教授教化行为，以便更好地指引我们走向教授教化胜利的彼岸。

此次学习使我在教授教化理论和教导不雅念上获得了许多的晋升。分外是徐先生的《从察看出发，基于充分了解根基上的有效评估与支持》让我感触很深，体会到专家引领匆匆教师专业发展的精髓。

第一天徐先生的《从察看出发：基于充分了解根基上的有效评估与支持》讲座，他从当前幼儿园课程遇到的四大问题和挑战为切入点，并从“当下幼儿教师的六大核心才能”“区域游戏运动中教师的察看要注意三点”等多个方面详细论述了幼儿教师如何了解幼儿并有效做好察看。

徐先生的解说诙谐风趣，贴切实际，具有很强的指导意义。他的这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们分外看重和觉悟的！

下午，王禹先生以《看清孩子的当下：区域游戏察看与游戏后分享交流》为题作了专题讲座。他以“为何察看”“察看案例”“察看经验”“察看代价”四个方面解读了教师如何做好区域游戏察看与游戏后分享交流。

第二天上午，工作室开展了课题立项答辩会，特邀评审专家徐万山作为主评贵宾，幼教教研员牛淑敏、幼教专干张玮及中原名师刘巧茹、李道玲作为评委应邀参加。人人对本身的课题一一作了论述，徐先生都分手给予全面、过细、专业和中肯的指导性点评，为人人科学、规范、有效的进行课题研究指明了偏向。

下午，中原名声刘巧茹以《从课程游戏化到游戏课程化》为题作了专题讲座，她深入浅出的阐发了“课程游戏化”和“游戏课程化”的区别与联系以及在教导革新中如何做好从课程游戏化渐渐向游戏课程化成长。希望人人教授教化实践中以游戏为幼儿基础运动，注重察看与指导，让游戏点亮孩子的幸福童年。提到本土文化，这个耳熟能详的话题，

仿佛每位教师都有本身的意见。然则又说不太清楚个中缘由。在这次中原名声李道玲作了题为《本土文化在幼儿园课程资源开拓的实践与运用》的专题讲座，为教师提供了详细活跃的解读。使人人加倍深刻的了解什么是本土文化，为什么要开拓本土文化以及实施的策略。也明确了我们在教科研的实践中的偏向，让本身在专业成长迟钝的利诱中豁然豁达。

听了专家的解说，我重新审视本身的教导教授教化，那么我们应如何反思？怎样做到故意义有代价的反思，便是要发明问题、办理问题、总结经验。以幼儿的视角反思、以同伴的视角反思，站在超自我的视角进行反思、以专家的视角进行反思、以家长的视角进行反思。

培训停止后，我急速把以往在教科研中的问题和利诱重新梳理一遍。感觉本身勤勤恳恳工作18年来固然有一些造诣和经验，然则专业发展较慢，劳绩甚微，便是缺少专家的引领；便是疏忽了理论的晋升与积累，缺少本身的教授教化思想统领讲堂。

总之，这次培训中内容异常的富厚，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的光阴里，学到了无穷的知识，只有赓续的学习，能力赓续的进步。我会把在这次培训中学到的新理念、新思想实时的传给我们的先生，使我们配合的提高和进步。也异常感谢名师工作室给我们搭建的这次学习平台！最后，祝愿我们的幼教事业来日诰日更辉煌，更璀璨！