

幼儿清明节活动详细方案 清明节幼儿园活动方案(实用18篇)

通过项目策划，我们可以合理安排资源，预测风险，并制定适当的措施来实现项目的目标。随着调研工作的不断深入，对于调研方案的编写也越来越重要，我们可以从以下范文中找到一些有用的参考。

幼儿清明节活动详细方案篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

制作青果，感受春天。

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。

1. 策划组

组长：会长□xx□

成员：组织委员□xx□□宣传部长□xx□

2. 会务组

组长：财务部长

成员□xx

职责：做好各类物资的准备和管理工作（桌子24张、桌布24张、托盘24个、蒸笼若干、清明果100个等）；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3. 游戏组

组长□xx

成员□xx

职责：按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目。

4. 农具展览组

组长：朱老师

成员：小班段各班老师

5. 宣传组

组长：宣传部长

成员：小班段家委会委员4个负责摄影。

6. 安全组

组长：安全部长

组员：小班段各班园级家长委员

拟定于4月2日上午8：40在幼儿园大操场进行

（一）8：00——8：30幼儿入园，8：30——8：40到操场集中。

(二) 园长讲话

(三) 会长讲话 (清明的来历、习俗, 组织活动的意义)

(四) 亲子操: 减肥操

(五) 9: 00—9: 50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。
2. 制作清明果要求: 美观、有创意。
3. 制作清明果时间: 30分钟。
4. 休息10分钟 (幼儿上厕所、洗手)

(六) 10: 00—10: 40亲子游戏项目

春耕

规则: 以班级为单位开展的接力赛, 每班以家庭为单位分为两组, 一组在起点, 一组在终点。家长和幼儿分别当大牛、小牛, 各自手持跳跳袋、羊角球, 一对大牛、小牛从起点一起跳至终点处, 将游戏道具传给第二个家庭, 来回依次进行, 哪个班先跳完哪个班为胜。

运粮食

规则: 以班级为单位, 两个家庭为一组, 1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面, 然后把对面2号家庭的孩子运回来; 再将箩筐传给3号、4号的家庭, 然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面, 把对面4号家庭的孩子运回来, 依次进行, 先完成的班级为胜。

(七) 10: 50—11: 30品尝清明课、家长吃清明课比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。
2. 每轮4人，共4轮。
3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。

（八）11：30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

1. 每人自带制作清明馃的材料（面团、馅等）
2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。
3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。
4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

幼儿清明节活动详细方案篇二

XX

大班年级组全体幼儿、教师

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的'意义。
- 2、在途中欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

- 1、事先开展“扫墓”教育活动。

2、制作小白花。

3、幼儿穿便携的衣服、运动鞋。

一、活动前准备：各班做好活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

二、活动安排：

1、9:00准备物品，门口集合，向xx出发。

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序

第一项：唱国歌第二项：向革命烈士默哀第三项：幼儿献花

第四项：教师介绍烈士事迹

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

四、扫墓结束，寻找春天

五、整队回园

六、组织幼儿谈话

幼儿清明节活动详细方案篇三

20__年__月__日

二、活动名称

清明节

三、活动目的

1. 了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。
2. 知道尊重长辈、怀念先祖。
3. 懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备□ppt课件

四、活动过程

（一）古诗引入主题

（二）讲述清明节的由来

教师介绍清明节的由来。

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

（三）观看图片及视频

教师出示事先准备好的ppt课件，观看人民英雄纪念碑画面，了解清明节怀念先祖的视频。

（四）介绍习俗

教师：清明节这天有很多的习俗，在清明节这天我们可以和爸爸妈妈一起去踏青、荡秋千、打马球、放风筝、植树等。

教师：在饮食方面也有相应的习俗，吃冷食、吃鸡蛋等。

幼儿清明节活动详细方案篇四

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》、幼儿身穿馆服

活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼儿，来分别朗诵古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗诵，朗诵时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗诵，朗诵时同时斜上举左手或右手(统一即可)。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗诵古诗《寒食》。诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

(唐)韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

活动名称：皮球玩玩乐

活动准备：皮球若干、托盘2个

活动过程：

此活动可根据幼儿年龄分为不同活动小组。

(1) 亲子传球组：分成2组进行传球比赛(3-4岁)，在最短时间内传完的小组获胜；(排列方式：一位家长一名幼儿一位家长一名幼儿依次类推)

文化背景知识：

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。打马球，也是清明习俗之一。马球，是骑在马上，持棍打球，清代天坛一带也还有马球运动，直至清中叶之后，马球才消失了。近年西安市又出现了仿古马球运动，使这一古老的体育运动在绝迹多年后重又出现在中华大地上。

活动名称：包青团

音乐准备：《雨打芭蕉》

活动准备：糯米粉等

活动过程：

教师出示准备的材料，活动前把面团和馅类备好待用。让幼儿和家长以家庭为单位开始操作。

教师解说词：

小朋友们看老师拿的是什么呢？(青团)。那小朋友知道青团是怎么做的吗？那 we 和爸爸妈妈一起动手来做一做吧！

文化背景知识：

每逢寒食节，人们便不生火做饭，只吃冷食。冷食是事先做好无需加热的食品。在北方，老百姓喜欢吃枣饼、年糕等；在南方，则多为青团和糯米糖藕。青团是江南一带的小吃，青色的，用清明前后才有的一种艾草的汁拌进面粉里，再包裹进豆沙馅儿。那种味道，怎么形容呢，真是春天的味道。绿绿的松软的皮儿，不甜不腻，带有清淡却悠长的青草香气。

活动名称：小燕子

活动准备：废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，

以及我国传统节日中蕴含的丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。

活动名称：插柳

音乐准备：《翠湖春晓》

活动准备：做好的柳条、深绿色的皱纹纸和浅绿色的卡纸若干、胶带、剪刀 活动过程：

教师出示准备好的柳条，让幼儿和家长观察它的结构，之后，以家庭为单位开始操作比赛，谁先完成2条柳条为胜。

幼儿用绿色皱纹纸搓成一个小长条作为柳枝，家长拿剪刀在绿色卡纸上剪若干柳叶。（柳条上不少于15片柳叶）

教师解说词：

小朋友们看老师拿的是什么呢？（柳枝）在清明节有一个“插柳”的习俗，有的地方，人们就把柳枝插在屋檐下，用来预报天气，所以有句俗语说得好“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法，那现在小朋友们就和自己的爸爸妈妈一起来制作柳枝，把我们的教室装扮的更加生机勃勃吧！文化背景知识：

据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。黄巢起义时规定，以“清明为期，戴柳为号”。起义失败后，戴柳的习俗渐被淘汰，只有插柳盛行不衰。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成荫。

幼儿清明节活动详细方案篇五

20xx年x月x日

清明节

1. 了解清明节的来历，知道清明节的'日子及习俗。
2. 知道尊重长辈、怀念先祖。
3. 懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备□ppt课件

（一）古诗引入主题

（二）讲述清明节的由来

教师介绍清明节的由来。

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

（三）观看图片及视频

教师出示事先准备好的ppt课件，观看人民英雄纪念碑画面，了解清明节怀念先祖的视频。

（四）介绍习俗

教师：清明节这天有很多的习俗，在清明节这天我们可以和爸爸妈妈一起去踏青、荡秋千、打马球、放风筝、植树等。

教师：在饮食方面也有相应的习俗，吃冷食、吃鸡蛋等。

幼儿清明节活动详细方案篇六

20xx年x月x日

清明节

1. 了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。
2. 知道尊重长辈、怀念先祖。
3. 懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备□ppt课件

（一）古诗引入主题

（二）讲述清明节的由来

教师介绍清明节的由来。

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

（三）观看图片及视频

教师出示事先准备好的ppt课件，观看人民英雄纪念碑画面，了解清明节怀念先祖的视频。

（四）介绍习俗

教师：清明节这天有很多的习俗，在清明节这天我们可以和爸爸妈妈一起去踏青、荡秋千、打马球、放风筝、植树等。

教师：在饮食方面也有相应的习俗，吃冷食、吃鸡蛋等。

幼儿清明节活动详细方案篇七

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿。

4月5日——中、大班以上幼儿。

1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌。

第二项：向革命烈士默哀。

第三项：敬献花圈。

第四项：请园长讲话。

第五项：奏国际歌。

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花。

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

（略）

幼儿清明节活动详细方案篇八

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

3月30——4月1日

低幼组：和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

中幼组：赏花游春插柳忙。

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

高幼组：放飞心情和希望通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时，。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的.动手能力和艺术素养。

幼儿清明节活动详细方案篇九

绘画：迎国庆“感恩祖国”亲子绘画比赛

全体中段幼儿。

20xx年10月1日—10月11日

1. 作品内容以反映幼儿对祖国、家乡的热爱，构建和谐幼儿园，憧憬美好未来等积极向上的题材。

2. 重点在于亲子合作，完成我们整幅的作品，主要以幼儿的绘画为主，家长为辅。 3. 绘画形式以幼儿想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒、粉蜡笔等。

本次绘画比赛设

一、二、三等奖若干名。优秀作品将在幼儿园楼梯宣传栏中展示。

1. 国庆放假期间家长与幼儿在家完成作品。
2. 国庆放假后回园交予班主任老师。
3. 中段老师组织行政与中段老师们对幼儿交上来的作品进行评分。
4. 评分过后公布幼儿作品名次与颁奖。

附：幼儿园庆国庆幼儿绘画比赛评分标准：

1. 以国庆为主题。15分
2. 以想象为主，选材新颖、有创意。15分
3. 作品以幼儿的绘画为主。15分
4. 构图饱满、主次分明。15分
5. 色彩整体和谐、统一中求变化。15分
6. 线条流畅。20分

幼儿清明节活动详细方案篇十

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校

园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

3月30——4月1日

低幼组：和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

中幼组：赏花游春插柳忙

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，

观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

高幼组：放飞心情和希望

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时，。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等

等，这将有助于培养孩子的`动手能力和艺术素养。

幼儿清明节活动详细方案篇十一

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的`活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4□

(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

幼儿清明节活动详细方案篇十二

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

幼儿清明节活动详细方案篇十三

春游

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

3月31日、4月1日

班级、方洲公园。

教师准备：班牌、大马甲袋（装幼儿脱的外套）、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子（尽量统一服装或班标）、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

3月31日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

3月31日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动策划书”的学习，为踏青做好准备。

4月1日：开展活动二：踏青；

活动三：放风筝；活动四：画风筝。

（早上8：45分5个班级准时在幼儿园大门口的走道上列队准备）

幼儿清明节活动详细方案篇十四

活动目标：

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、扫墓图片(献花、植树、送食)

2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结；

教学反思：

4月5日又迎来了我国的传统节日——清明节，风和日丽的春天到了，春暖花开，到处一片生机勃勃的景象，孩子们可以在丰富多彩的活动中学习传统文化知识，了解传统习俗。

首先，给学生说清明节的由来，通过浏览网页、讨论、观看课件，学生了解了清明节的由来；其次，说说清明节都有哪些传统习俗，学生可以分组讨论选出代表发言，老师小结；最后，通过网上祭英烈活动，学生体会到今天的幸福生活来之不易，都是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，让他们学会感恩，懂得珍惜！

在清明节这个传统节日，开展一系列的传统教育活动：怀念先烈，追念革命烈士的高贵品质，继承先烈遗志，认真学习科学文化知识，长大后立志建设祖国的决心！

幼儿清明节活动详细方案篇十五

为了具体落实八字中的忠、孝、仁、义等内容，紧紧围绕清明节寻根祭祖的民间传统习俗特征，突出缅怀先祖、缅怀先贤、缅怀先烈，培育忠心、塑造忠诚。通过诵读经典文章，演绎民俗文化，拓展节日文明，引导少先队员牢记中华民族历史，激发少先队员的爱国情感，引导他们牢固树立共产主义理想信念，传承优秀民俗文化和革命先烈遗志，让他们懂得今天的幸福生活来之不易，激发他们更加刻苦学习，增强本领，将来为国家繁荣富强多作贡献。

1、以清明节这一以传统节日为契机，组织师生广泛开展系列爱国主义教育、理想教育、革命传统教育和环保等主题教育，为学生自主发展奠定良好基础。

2、组织师生开展网上祭扫活动。

缅先烈、承先志、明荣辱。

全校师生

1、开展五个一爱国主义教育活动。

2、开展网上祭英烈活动。

3、利用校园广播、宣传栏、刊板等形式宣传革命先烈的英雄事迹。

4、召开清明节主题队会。

5、开展小手拉大手活动。

幼儿清明节活动详细方案篇十六

设计思想：

春游

(古代叫踏青)的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

活动时间：

3月31日、4月1日

活动地点：

班级、方洲公园。

活动准备：

教师准备：班牌、大马甲袋(装幼儿脱的外套)、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子(尽量统一服装或班标)、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

具体活动安排：3月31日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

3月31日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动策划书”的学习，为踏青做好准备。

4月1日：开展活动二：踏青；

活动三：放风筝；活动四：画风筝。

(早上8：45分5个班级准时在幼儿园大门口的走道上列队准备)

幼儿清明节活动详细方案篇十七

20xx年xx月xx日

防山镇纪庄村树林内

幼儿园集体活动

阳春三月，春光明媚，百花齐放，大自然充满了勃勃生机，正是孩子们踏青游玩，领略大自然美好风光的好季节。让幼儿感受春天植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探寻春天的秘密，开拓幼儿的视野，增长幼儿的知识，让幼儿亲近自然、感受生活，在与大自然的`接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识，特制定了本次春游活动。

- 1、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。
- 2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包纸巾。
- 3、教师统一穿园服，运动鞋，戴园帽。
- 4、教师需带好卫生纸、垃圾袋、急救箱等物品。
- 5、队伍经过的十字路口、拐弯、难走、危险路段由家长委员会成员保障安全。
- 8：30—8：40全体幼儿在操场集合，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。
- 8：40—8：50全体幼儿排着队按顺序向目的地出发。
- 8：50—9：40全体幼儿在目的地集合。
- 9：40—10：20各班组织自己班级的集体活动。
- 10：20—10：40幼儿可在树林中休息一下，适当地吃点东西。
- 10：40—11：00全体教师按顺序带幼儿步行回幼儿园。

幼儿清明节活动详细方案篇十八

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：

梨花风起正清明，游子寻春半出城。

日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。

指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

清明节踏青活动方案

清明节活动策划方案

商场清明节活动方案

商场清明节活动方案

有关小学清明节活动方案