

九年级人教英语教学计划 九年级英语教学计划(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

九年级人教英语教学计划篇一

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务,面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材,根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时,要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量,拓展知识的层面,使他们更上一层楼;对于基础较差的学生要因势利导,因材施教,使他们在原有的基础上有所提高、有所收获,为将来的学习打好基础。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看,九年级(7)、(8)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似,学生英语水平普遍较差,成绩好的不多,部分学生已经对英语失去了信心,还有一部分学生觉得英语越来越难,渐渐力不从心了,不感兴趣了,发言也不是很活跃。针对这种情况,教学的时候需要注意在备课中增加趣味性,以此来提高学生对英语学习的兴趣,同时注意在面对绝大多数学生时,注重打好基础,从最基本的东西抓起,避免拔苗助长。

针对以上实际情况,我准备从以下几个方面着手,调整教学目标和教学措施:

- 1、继续针对中考题型的要求,确定如何努力提高学生语言技

能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写文章中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心

智和拓展视野。

九年级人教英语教学计划篇二

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不

足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点. 务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西. 注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性。好多学生学了只是为了考好试，不愿去说。为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7—12单元并检测

第七周：八年级(下)1—5单元并检测

第八周：八年级(下)6—10单元，模拟考试

第九周：专项复习：冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习：介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习：非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

论点表达的很明朗。

九年级人教英语教学计划篇三

一、教材分析

九年级新授11-14单元, 复习: 七年级每册12个单元 全册24个单元(3个预备单元), 八年级上10个单元(两个复习单元), 八年

级下10 个单元(两个复习单元)九年级14个单元(两个复习单元)。为了加强学生的阅读能力,从八年级下册开始在每单元的后面设置了具有跨文化内容的语篇及相关练习。

二、学生情况分析

全班人有大部分学生已经对英语失去了信心,觉得英语越来越难,渐渐力不从心了,不感兴趣了。针对这种情况,教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性,以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

根据近几年中考试题新特点及学生实际情况,采取“三轮复习法”作为毕业班的.总复习计划,“三轮复习法”要求先全面学习,后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面,突出重点,点面结合,把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习,能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

四、进度安排

五、后进生转化

a类学生:课堂上要求能回答较难提问,思考问题积极,教学任务能当堂完成,课后要求阅读一定量课外读物,考试时要求失分不大
b类学生:加强双基教学,多鼓励多表扬,使他们爱好英语,并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务,能回答上课提出的稍难问题。

c类学生:教学中多关心、多爱护他们,平时与他们多进行谈话,让他们认识到英语学科的重要性,平时对他们要求严格但要求不过高。

六、教研教改

本学期继续开展课题研究工作。为达到目标,在平时的教学中,要有计划的进行德育渗透,并及时反思,做好笔记。

九年级人教英语教学计划篇四

本学期学生即将面临着中考,为迎接好这次中考就成为本学期教学的重中之重。因此,特制定本学期教学工作计划如下。

以党的教育方针为指导,严格执行学校的各种规章制度,在集体备课的基础上,提高自己的教学水平,努力把学生的英语基本功打扎实,并且提高同学们的做题能力和技巧,为今年的中考取得好成绩奠定基础。

1、学生情况分析。

本人所带的两个班学生尖子生很少,基础差的同学不少。同时学生学习积极性不是很高,主动性也不够,因此成绩并不是很理想。所有这些都给本学期成绩的提高带来很大的难度。采取什么样的措施来提高同学的积极性和成绩是本学期的重中之重。

2、教材分析。

初中英语共五册,我们争取在三月份上旬完成九年级全一册,三月中旬开始复习。在复习的过程中边复习、边归纳、边练习、常测试。只有在检测中才能发现学生学习中存在的问题,并及时向学生反馈,进行查漏补缺,使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

根据学生的情况和班上的实际,本学期采用以下措施:

- (1) 首先要做好同学们的思想工作,培养学生自觉的学习习

惯，树立迎考备战思想。同时对于同学们中考前的情绪多变极不稳定，要做好思想工作。

(2) 要求学生个人做好自己的具体分析，做到知彼知己，并明确各自的学习目标，每次考试都要写总结并建立好错题集。

(3) 每堂课教师一定要精讲多练。要关注班里的每一个学生的听课情况。每天布置的作业都要亲自检查，杜绝不完成作业的情况。

(4) 教学过程采取灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

第一周一第三周：九年级units13—15□

第四周一第五周：七年级上下册。

第六周一第八周：八年级上下册。

第九周一—到第十二周：九年级全一册；边复习边检测然后进行具体、专项复习。

第十三—十四周：仿真模拟训练，还要精讲多练。最后做好考前动员。

在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级人教英语教学计划篇五

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教

学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

以三个代表重要思想为指导，深入贯彻教育教学理念。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的大部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

九年级人教英语教学计划篇六

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不

振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点. 务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西. 注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教

学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性。好多学生学了只是为了考好试，不愿去说。为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7—12单元并检测

第七周：八年级(下)1—5单元并检测

第八周：八年级(下)6—10单元，模拟考试

第九周：专项复习：冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习：介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习：非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

论点表达的很明朗。

3篇时间流逝得如此之快，教育工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学.....

九年级人教英语教学计划篇七

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学工作目标和任务

1、教材分析

八年级(上册)，全书共有八个单元，另有一个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析：

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

四、教学具体措施：

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

九年级人教英语教学计划篇八

课前热身(试一试，你能行)

1. 要了解中华文化，就要知道中华文化的基本内容。请你介绍一下中华文化的基本内容。
- 2、是中华民族之国粹。
- 3、我国的文化遗产日是□20xx年是我国第个文化遗产日。主题是。
- 4、我们的衣食住行，无不章现着传统文化的影响。
、，都是中国传统文化的重要内容。

5、民族文化本身具有强大的，它是中华民族绵延不断而且愈益勃发的力量源泉。

6、民族文化的力量表现在旺盛的上。是团结和凝聚个民族的思想纽带。、的互助精神，始终是各民族人民的共同愿望和历史发展的主流。

课堂探究

一、自主学习.(我自信,我参与)

1、民族文化的特点

2、中华文化的基本内容有哪些?

3、对号入座了解中国的传统节日

节日起源时间食品活动和习俗

春节夏

元宵节汉

端午节春秋战国

中秋节周

4、有人认为“民族文化已经没有魅力了”这种观点对吗?为什么?

5、民族文化没有中断的原因是什么?

九年级人教英语教学计划篇九

本站小编导语：新的学年开始了，为了完成本学期的英语教学目标，特制定以下教学计划：

本学期，以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

- 2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了

学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

1、精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，

小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
。

6、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1、课堂用语；2、注意新语言的发音；3、利用好录音带；4、作好听力练习；5、定期进行听写训练。

10、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动

11、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第1、2周 unit1 the olympics

第3、4周 unit2 biggest,longest,widest

第5、6周 unit3 buying and selling

第7、8周 unit4 stay healthy

第9、10周 unit5 great people

第11周 中段考复习及考试

第12、13周 unit6 accident!

第14—20周 上第二学期的课

第21周 期末复习及考试

本站小编总结：好的计划就是成功的一半，以上就是本学期的英语教学计划，希望能对你的教学有所帮助！更多教学计划总结尽在本站！