

教研员研修总结(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研员研修总结篇一

通过这次远程研修学习，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的认识到作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。

我决定在以后的工作中做到以下几点：

远程研修让我转变了思想，更新了观念认识到了不足，借助远程研修和培训，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。现代远程教育为所有求学者提供了平等的学习机会。教育资源、教育对象、教育时空的开放，为我们大家的终身学习提供了可能性。学会利用现代信息技术进行自主学习，对今后不断地获取知识和提高教育层次将是非常有益的。要树立终身学习的理念。

课堂是讨论、合作、交流的. 课堂。讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念，迈向学习化社会，提倡终身学习，使学生学会认知、学会做事——让学生学会交流、学会与人共事。新课程理念下的达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

去掉浓妆艳抹，细品草根的真实，感受真情流露。

教研员研修总结篇二

一是研修起步“早”，在浏览省网首页和《今日快报》时，可以感觉到很多学员起步较早，写了很多研修前的心得，尤其提到对于本次研修的许多期待和计划，并早早做足技术、宣传等方面的准备，已将研修前期工作做足、做好，这将为研修工作的顺利开展提供了保证。

二是研修工作“实”，今年的研修与以往有所不同，首先在考核学员上明确了数量上的目标，并对作业和评论的质量提出了要求，不再盲目的追求量，而是提高质，让老师们有更多的时间去多读、多看、多反思。真正出精品，讲实效，将研修工作落到“实”处，真正通过研修切实的提高老师们的业务

素质，解决教学一线上的困惑。

三是研修工作“热”，研修进入初中第四个年头，从前几次的学员懵懵懂懂，不懂操作流程，到现在的熟悉应用网络交流平台，更加在学科教学方面表现很“热”，热在评论的斟酌，热在作业的反复推敲，热在教学实际案例与理论的结合上，热在真正的业务水平提高上。

四是研修时间“精”，本次研修时间比往年短，由原来的“十天”改为“六天”，让学习过程更加精短，非常符合学习规律，适合教师在这段时间里，投入精力较集中，学习劲头足，将高效的完成研修任务。

相信通过本次研修，老师们将更加静下心来扎扎实实研修，俯下身来认认真真学习，切实通过远程研修的机会，借助平台的交流力量，提高自身的业务素质，期待六天的学习结出满意的硕果！

教研员研修总结篇三

本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯，个人校本研修总结自评。现将本学期个人的研修工作总结如下。

夯实立教之基作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。第二，谦虚

好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。在研修期间，我认真阅读了学校为我们购买的《听王菘舟老师评课》《小学数学名师同课异构实录》，以及学校图书室里的《良师手下无差生》《教师走向成功的22条军规》等一系列教学用书。使我的业务能力，理论知识水平有很一定的提高。第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生，工作总结《个人校本研修总结自评》。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积

极、健康的人格，他们的. 各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足，希望自己不断的从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

教研员研修总结篇四

个新台阶，现将其总结如下：

能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活

动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，建议老师们多浏览每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。让教师在吉林省教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

(1) 了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；

(2) 了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。

1. 了解学生是否知道学习本学科的意义；

2. 了解学生是否出于自己的意愿而学习；

3. 了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；
4. 了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

1. 了解学生对学习是否具有独立完成有信心；
2. 了解学生对学习困难所持的态度；
3. 了解学生学习中毅力的表现；
4. 了解学生对学习成功的愿望和要求；
5. 了解学生学习的情绪。

1. 了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；
2. 了解学生是否有效地参与课堂教学；
3. 了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；
5. 了解学生学习、掌握概念、规律的方式；

6. 了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

教研员研修总结篇五

当今在传统数学课堂教学中，课堂教学强调以教学大纲为纲，以教材为本，课堂教学过程中基本以教材安排的内容和顺序进行，学生以被动接受式学习为主，课堂中的学生学习氛围不浓，教师教学缺少饱满的激情、呆板、没有真情，学生学习和主动参与能力差，学生学习数学时遇到稍微难点或者题型多点就没有兴趣了，有些内容老师上的枯燥，学生学得累，大大的限制了学生的思维能力，没有激发学生的学习激情。教材是教学的一个载体，《新课标》是教学的主要依据，从以人为本、回归生活、注重发展的教育理念出发，课堂教学是一个开放的、活泼的、民主的课堂。为了提升教学效果，提高学生的学习兴趣，就要采取各种教学手段来创设教学情境，调动学生学习积极性、利用各种方法创设教学情境来唤醒和集中学习注意力、激发培养学生在课堂主动参与教学活动，能够去自主探索地去学习。为了更好的实现高效的、完美的数学教学课堂，提高教学效果，所以我们确定这一研修主题是很必要的。

在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会发展需要。我有幸参加了我校开展的小学数学课堂教学中创设情境的实践研究，这次活动有效地开发了校本课程资源，提高了教师教学效率和现代化水平，提升了教师专业素养，推进了新课程改展顺利开展。

《新课标》中强调教材只是一个载体，《新课标》才是依据。教师不再只是教教材而是把教材作为知识的载体来教。教学目标则是预期的学习结果，是教师在课堂教学中完成的任务，所以教师应当创造性地使用教材，那就要采取多种教学手段去创设课堂教学情境，来达到提升数学课堂教学效果。

激趣是创设教学情境的关键，是开启学生心灵的一扇门。古

代教育家朱熹说过：“教人未见意趣，必不乐学。”因此要让学生在数学课堂教学过程中轻松、愉悦、主动、有效地学习，关键是培养学生学习兴趣，在教学中教师要以“学生为本”，围绕着学生的“兴趣需要”创设一个好的教学情境，营造一个积极的课堂气氛，来引发学生的学习兴趣，才能使学生观察地更加敏锐，记忆理解地更加牢固，想象力更加丰富，克服困难的意志更加坚强，智力活动更加有效。

在数学教学中游戏是创设教学情境的重要组成部分，从小学生年龄小又好动，他们不能没有游戏。根据儿童这些心理特征，结合教材的具体内容和特点，精心设计不同形式的游戏活动，目的是让学生很快地掌握新知识，提高课堂好学质量。

数学的教学手段是多元化的，教学要针对学生的个性的差异，孩子注意力易分散的特征，依据教材内容的编排，结合教材插图利用电脑课件在呈现教材主题图时可以配上轻音乐和教材内容相联系的音乐或者儿歌，目的是音乐和图片相容，让孩子听了、看了有一种美的意境，一种情景交融的感觉，一种积极快乐的主动地去参与教学活动中，自主发现问题，动脑找到解决的规律，自发地合作交流探求知识，生成了解决问题多种的途径。

有人说：“儿童的生活不能没有故事。”的确，小学生都爱听故事。根据学生这个年龄特点，结合教材内容创设以故事为主线的教学情境，教学中的难点就能够迎刃而解，使一节枯燥的数学课变得生动、美好。

教学中根据不同的内容和学生的实际情况，精心发掘学生喜欢的学习素材，用别出心裁的方法来吸引学生注意力，诱发学生学习兴趣，让学生在不知不觉中投入学习，这就是“巧用学具”，它是创设好的教学情境的一个渠道之一。

设问激将也是创设教学情境的一个重要环节，它可以通过问题来启发学生积极思考，自主地去解决问题。

新课标中强调：数学教学要培养学生动手操作能力。儿童学习的最根本途径应该是活动，活动是让儿童充分动起来，它是认知发展的直接源泉，所以要放手让儿童动手，依据“思维从动作开始”，结合教材特点，创设一个“动手感知”的教学情境，效果好。

总之，新课改背景下的课堂教学不再是一个封闭的知识点的讲解和学生机械式的做题训练，而是一个形式的教学课堂，是一个想方设法多渠道地去创设课堂情境，来调动学生去自主学习、合作探索、思维活跃、个性张扬的一个“活”课堂，只有这样才能让我们的数学课堂阳光明媚、五彩缤纷呀！

教研员研修总结篇六

认真观看一个个视频，细致拜读一篇篇资源，用心体悟一份份随笔……有“久旱逢甘露”之喜悦，又有“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”之感觉，不分白天和黑夜，如痴如迷。自己专业素养的提高不必言说，意外的收获同样令我兴奋不已。

我是个爱说爱笑的人，时间经常在谈笑风生间不经意溜走。做事追求“精益求精”，我总是以此为由，各项工作战线往往拖得很长。研修在即，我恨不得每分每秒都大口允吸着她给予我的营养，但作为班主任，各项教育教学工作一样不能落。对照工作任务表，有计划安排各项任务：走路脚步变得匆匆了；带操、送路队时，不忘构思着下一步的工作任务，抑或琢磨着专家的讲座；坐到办公桌前就心无旁骛，争分夺秒，埋头苦干。业务例会布置的十几样工作，我都会统筹安排，挤出时间网研。以前三节空课时间完不成一样工作，现在一节空课时间几乎能完成三样工作。

“时间的宝贵”，从来没有如此深刻的体会。

原定周二测试数学三单元，告知学生暂时取消。学生不解，部分学生有些许遗憾。

考试如期举行。

考试结束，班长征求大家意见后，由小组长带领小组同学研究批改。不到五分钟大部分小组批完了，这期间个别组长询问一些问题。我发现一些重点题，他们都在热烈的争辩，而且连标点、数字写的不规范都圈出来了，比我还严格。接下来，组长帮扶组员改错，最后班长按等级收取试卷，提供给我了解全班情况。

批阅、讲评、改错所有工作学生自主完成，积极性很高，效果不言而喻。我为之慨叹不已。

我的收获还不止这些，自己儿子不满六周岁，平时玩耍、看书、吃饭、洗刷样样都要我来陪。自从恋上研修，任凭儿子千呼万唤，自己坐在电脑前无动于衷。儿子委屈的哭几声，然后自己“摸索”去了。事后，我来几句夸张的表扬，儿子自豪极了，凡事自己去做，很少找我了。全家为之大喜。

我由衷的感谢你，研修，助我和孩子们共同成长！真可谓是：乐在其中，妙不可言，美不胜收。