

# 感恩节班会方案 感恩节班会活动方案(大全8篇)

调研方案是调研工作的基础，只有编写了合理的调研方案，才能保证调研工作的顺利进行。看看下面这些成功的广告策划案例，或许能给你带来一些灵感和启发。

## 感恩节班会方案篇一

我在《家庭教育》这本杂志上曾看到过这样一则故事《流泪的虾》，内容大

概是这样的：儿子从小就喜欢吃虾，妈妈每天都从菜市场定量买来鲜虾给儿子吃，妈妈每天都是帮儿子剥壳，看着儿子将虾肉全部吃完。尽管物价上涨，收入微薄，但妈妈仍节衣缩食，鲜虾照买不误。有一天，12岁的儿子津津有味地吃着妈妈买来的17只虾，吃腻了剩下最后一只，妈妈看着盘子里剩下的虾，伸手去抓，想尝尝多年未闻的虾味，可是，儿子却对妈妈尖叫起来：“这虾是我的，不准你吃！”此时妈妈的心里别提有多难受，流下的眼泪刚好滴在手中的虾上，分不清是妈妈的眼泪还是虾的眼泪。看完后我感慨颇深，我现在所教的学生都是“90后”，他们大部分是独生子女，而且是在父母的溺爱中长大的，比较特立独行，以自我为中心，对父母的关爱理所当然的接受，许多人都不知道父母亲的生日。学生由于住校的缘故，平时在家时间较少，跟父母的交流也自然少些，即使回到家里也很少帮助父母分担家务，父母的辛苦学生也很少关注。因此开展“学会感恩”主题班会活动，意在激发学生对感恩的意识，了解自己成长过程中父母付出的艰辛。

- 1、让学生认知父母的养育之恩。
- 2、让学生学会对有恩于自己的人心存感激，尊重他们，尊重

他们的劳动。

3、让学生感悟到真情的回报，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感，培养学生的健康心态，塑造学生的健全人格。

主持人在播放歌曲的同时，讲《感恩的心》由来的故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕她拼命地哭着，却发不出一点声音雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢？她是因为不放心她吗？她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走。

1、六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲

不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

（学生发言）

1、请学生讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事；父母令你最高兴的一件事。

（学生思考后讲故事）

2、列一个表格，列举父母为我们做了多少事，花多少时间。我们为父母做了哪些事，花多少时间。

（学生互相交流后在全班交流）

1、父母为我们做的事真的是很多很多，我们一定要感激我们的父母。下面播放一曲《烛光里的妈妈》送给大家。

（听歌曲《烛光里的妈妈》）

1、歌曲太令人感动了，我想不少的同学和我一样，都沉浸在对父母的感激之中。可是，在生活中，我们每个人是不是都知道理解父母，感激父母呢？下面请听一封父亲写给南京大学儿子的信：

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家几代里出的惟一一个大学生之后，心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报

到，到挂蚊帐缝被子买饭卡甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光特荣耀的事。

1、听了这封信，大家有什么感想呢？

（学生发言，谈自己的看法）

2、大家来讨论下面同学的做法：

有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。”

小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人呆在屋里。问他为什么，他说：“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”

（学生交流，明确误区）

3、心灵表白

同学们，现在你最想对爸爸妈妈说的一句话是什么？

（学生发言）

4、那么我们到底该如何用实际行动去感激父母，孝敬父母呢？

（学生发表自己的看法）

1、在生活中，我们除了要感激父母，还应该感激哪些人呢？

（学生发言）

2、下面请听诗朗诵

感激生育我的人，

因为他们使我体验生命；

感激抚养我的人，

因为他们使我不断成长；

感激帮助我的人，

因为他们使我度过难关；

感激关怀我的人，

因为他们给我以温暖；

感激鼓励我的人，

因为他们给我以力量；

感激教育我的人，

因为他们开化了我的蒙昧；

感激伤害我的人，

因为他捂灭了我的心术；

感激绊倒我的人，

因为他强化了我的双腿；

感激欺骗我的人，

因为他增进了我的智慧；

感激藐视我的人，

因为他觉醒了我的自尊。

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激，

学会感激。

3、是的，我们要学会感恩，不仅感激父母，也应该感激所有对我们有帮助的人。“凡事感激，学会感激”，让我们大家齐唱《感恩的心》来表达我们的感激之情。

（放音乐，齐唱）

## 感恩节班会方案篇二

现在的学生几乎都生活在衣来伸手，饭来张口的家庭环境中，普遍存在依赖心理，感觉家长老师学校为他们所做的一切、对他们的关心、社会上好心人对他们在物质的赞助都是天经地义的，都是应该的，根本就不懂的感恩，不思回报。

通过感恩教育，让同学们知道一个道理，一切成果都是来之不易，要懂得珍惜，受人之恩，要学会感谢，增强责任意识。

场景一：母亲常常被她那不争气的儿子气得掉眼泪。儿子还说“妈妈，你为什么哭呀？”他爸爸说“妈妈不是哭，是一粒沙子掉进她的眼睛里，一定要用泪水把沙子冲出来。”

场景二□20xx年11月初，南京大学校园里贴出了一封署名为“辛酸父亲的来信”，控诉一些孩子只知向父母索取，甚至为了多要钱物不惜“偷改入学收费通知，虚报学费”。在南京各大高校引起了极大反响。

生活不是笔直通畅的走廊，能让我们在其中轻松自在地行走，我们时常会陷入迷茫。但我们依然能坚定地走下去，因为我们的亲人、朋友和师长，甚至还有一些后来连名字都不记得的人一直在支撑着我们，总体上看，生活给予我们的远远超出了我们所能回报的。所以，我们应当怀有一颗感恩的心，珍惜你身边的每一位亲友，向需要帮助的人给出你鼓励的微笑、贴心的话语或用实际行动支持他们。可惜不知何时感恩竟已成为一种失落的情怀，辛酸父亲的来信能否震活大家冷漠而尘封的心。

感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感谢同学的援助之恩，感谢所有对自己有过帮助的人们。在商品经济大潮中，我们不能丧失做人的根本。

在《感恩的心》的歌曲中结束。（全体师生同唱）

## 感恩节班会方案篇三

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

### 一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题

问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘？引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付

出了无私的爱，我们要感恩父母二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母（感念亲恩）

### a□初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

### b□深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。提问学生：从上面的故事里你看到了什么？

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

### 6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗？现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么？

### 三、感恩父母（学会做人）

1、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母？

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他



们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

## 感恩节班会方案篇四

一份感恩、一份回报、一分收获

以感恩节为契机、举办与感恩有关的活动。

唤起在校大学生对父母、亲人、老师和朋友感恩的心。乐于助人、知恩图报。滴水之恩当涌泉相报。

\_\_大学志愿者联合会

校广播台（由宣传部负责联系、播放与感恩有关的歌曲）。

六食门前

十一月上午9：00~下午6：00

桌子四张、椅子六把、笔若干、彩笔五支、条幅、宣传单、纸箱一个、纸片若干。

1、前期活动准备

i物品购买：由办公室人员负责

ii条幅打印：由实践部人员负责

## 2、活动期间：

- (1) 早上有实践部人员负责现场设施安排
- (2) 现场应由7~10人负责宣传和工作
- (3) 由现场人员负责活跃现场气氛

## 3、活动内容：

(1) 由现场工作人员收集感恩箴言（对某人的感恩语录）、投入纸箱中。

(2) 感恩宣言签名、将自己为之感动的话写在条幅上、并签名留念。

(3) 由现场人员负责鼓励来人给父母、朋友打一个电话、说句感恩的话、鼓励来人对自己感恩的人说声：谢谢、或将感恩的话写在纸上（注明那人的班级姓名宿舍号）、由现场人员送至那人手中。

(4) 由现场人员给来人发放黄丝带、在黄丝带写上自己感恩的话、将之系在手腕上、争取全校每人都戴上一条黄丝带、形成一道校园风景。

(5) 活动开始后播放歌曲《感恩的心》

(6) 在活动中穿插进行抽奖活动（将部分写有祝福语、感恩语的纸条写上几等奖、让来人抽取、至奖品送完为止。三等奖十人奖品棒棒糖、二等奖八人奖品碳素笔、一等奖三人奖品笔记本）

(7) 可以将自己对某人感恩的话写下、送至广播台广播、宣读对某人的感恩语言。

#### 4、活动后期：

(1) 由实践部负责将桌椅等设施送回原处

(2) 由网络部负责活动总结、并公布于网上

(3) 由剩余部门负责现场卫生

通过这次活动让同学们的心灵得到净化、让每个同学对那些帮助过自己的人充满感动的心、让每个同学领悟到感恩的意义、以此提高大学生的素质。

## 感恩节班会方案篇五

感恩从小开始，让爱温暖彼此

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。(面试网 )

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月27日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，

以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

## 第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

### 1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

### 2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

### 3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。
2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

我们都有亲人、有朋友、有过错、有后悔。为了更好的让同学们更好的表达自己的思乡之情，更好的传递感恩。为此，馨语心理协会特在感恩节当天在综合楼前进行感恩祈福活动。

祈福家人，传递感恩

2019年11月27日

综合楼前

(1) 主持人宣布活动开始并介绍到场嘉宾

(2) 主持人介绍举办活动的目的及流程

(3) 由到场嘉宾宣读感恩吧贴比赛获奖名单

(4) 祈福仪式

(5) 代表发表感受

(6) 主持人宣布活动结束

(7) 欢送嘉宾

(1) 组织策划部及财务部借好相关物品准备好相关物资

(2) 团支部维持好现场的秩序及理事会考勤

(3) 文宣部及研习部负责现场的布置其他部门负责协助

(4) 秘书处准备好相关资料，并做好相关人员统计

(5) 外联部负责嘉宾邀请及接待

(6) 在前期不涉及其他部门时请互相协助下

## 感恩节班会方案篇六

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于孩子来说尤其重要。小编为您推荐了20xx学生感恩节主题班会活动学习心得总结，欢迎您的阅读。

感恩节这一天，我们xx学院天蓝心理健康协会进行了“感恩节送温暖”。活动举办得很成功，这次的活动是成功的，有创意的，有意义的。具体说来有以下几个方面：

## 一、领导重视。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案□

## 二、活动异彩纷呈。

1、利用红领巾广播站进行一次宣传。做完课间操，红领巾广播站播报了感恩节的来历、一个感恩的故事，激发全体队员积极参与到活动中来，让每一个队员都将感恩放在心中。

2、利用课间操学生向老师说一句感谢的话。在《感恩的心》音乐的渲染中学生感受到了老师的辛苦，增强了学生的感恩意识。

3、各班召开一次感恩主题班会。使学生常怀一颗感恩的心。

4、办好一份感恩节手抄报。营造了浓浓的校园感恩氛围。

5、制作一份感恩节贺卡，送给你要感谢的人。

6、为你所要感谢的人做一件事情，让(他、她)感激。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来，唤起孩子们那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉

同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、20xx年11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会。通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生



进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

根据县教育局的指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、朋友、老师、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会感恩。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩；(2)感谢老师培育情；(3)感恩社会关爱情；(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以感恩为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以感恩为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现。好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师。感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

## 感恩节班会方案篇七

（主持人b□没有水源，就没有生命；

（主持人a□没有父母，就没有我们；

（主持人b□没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

（主持人a□我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

（主持人b□从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

### （一）感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

### （二）感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

### （三）感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

（主持人a□大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

（主持人b□老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

### （四）感恩班集体

（主持人b□我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的'关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

（主持人a□听听我们的新同学要对大家说话。

（主持人b□让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

（五）感谢社会

（主持人a□拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

（主持人a□学会感恩能使人快乐，

（主持人b□感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

（主持人a□感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

（主持人ab□感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 感恩节班会方案篇八

感谢朝阳晨曦，冉冉升起，给人们带来光明和美好；感谢明月光辉，如霜美丽，让人们在月流珠寄托思念；感谢朋友家人，执手共语，给人们带来默契和安慰。为加强同学们的感恩意识，丰富同学们的课余文化生活，让感恩之情深入人心。在感恩节来临之际，我系团委举办了以“感恩·知恩·报恩”为主题的系列活动，活动以手抄报和贺卡的形式展开。获奖名单如下：

手抄报：

---

同学们的积极参与使本次活动有效开展，每份作品都渗透着同学们对感恩的理解。此次比赛，不仅激发了同学们的感恩之心，更让他们从实际行动中学会了感恩，希望同学们说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事，让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传。

感恩节主题班会简报