

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸 中班音乐教案只要妈妈露笑脸(大全8篇)

教案能够帮助教师合理安排教学资源，提高教学效率。小编为大家收集了一些五年级教案的案例分享，希望能够给教师们提供一些帮助和启示。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇一

活动目标

- (一) 学唱歌曲，能用欢快、抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- (二) 感受歌曲中宝宝对妈妈的爱。

活动准备

图谱

活动过程

(一) “妈妈的笑脸” 导入

1. 这是谁的笑脸？（妈妈）你看到你的妈妈笑脸的时候，你有什么感觉？（很开心，很温暖……）
2. 妈妈的笑脸给我们温暖的感觉，就像太阳照着花朵一样，有首歌曲叫《只要妈妈露笑脸》我们来听一听。

(二) 欣赏歌曲，理解歌词。

1. 教师完整演唱歌曲一遍。

这首歌曲听上去的`感觉是怎样的？为什么？（歌曲非常欢快，

很开心，因为有妈妈的笑脸）

那歌曲里唱了些什么？

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸，

云中太阳放光芒，放呀放光芒。

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸，

美丽花儿齐开放，齐呀齐开放。

2. 第二次欣赏歌曲。

（1）歌里唱了些什么？

（2）根据幼儿回答出示图谱，同时用歌词或演唱再次重复歌词。

（3）还有一些没听清楚的，我们再来听一听。

3. 第三次根据图谱演唱歌曲，让幼儿寻找发现遗漏的歌词。

（三）用欢快、抒情的声音演唱学唱歌曲。

1. 幼儿看图谱听琴声演唱歌曲第一遍。

哪里演唱还有困难？（云中太阳放光芒）

2. 幼儿演唱歌曲第二遍。

歌曲的前半段和后半段一样吗？（不一样）有什么不一样？

（前面开心一点、轻一点，后面的更响）加入琴声让幼儿倾听。

你觉得应该用怎样的声音演唱前半段？（开心一点）那后半段呢？（要响一点）

小结：用欢快活泼稍轻的声音演唱前半段，用连贯抒情稍响的声音演唱后半段。我们来试一试。

3. 幼儿用欢快、抒情的声音演唱歌曲第三遍。

4. 分组演唱。

还有什么好办法让演唱更好听？（可以跳舞，边做动作边唱）

（三）歌曲表达的爱

对妈妈表达爱，除了说好听的话，用拥抱的动作，还能用好听的歌曲来进行，后天是三八妇女节，我们一起唱一唱这首歌，表达对妈妈的爱。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇二

活动目标

1. 鼓励幼儿根据已有的生活经验，大胆、合理地进行想像和讲述。
2. 通过活动，使幼儿知道朋友之间要相互关心、帮助。

活动准备

1. 幼儿已认识过信，了解信的基本格式。
2. 挂图若干。

活动过程1. 谈话，鼓励幼儿帮助小猫想办法。

说明：此语意在鼓励幼儿根据自己的经验为小猫想出多种好办法。

2. 理解信的基本内容。

师：你们帮小猫想了许多好办法，它自己也想了个办法，写了一封信给小兔（出示信封，信封上用画来表示收信人与寄信人）。

提问：请你猜猜小猫在信里对小兔说了些什么？

说明：此过渡性提问为引出信的内容而设。

教师出示信，引导幼儿观察。（见图一）

提问：小猫信中画的三张画，分别是什么意思呢？

说明：这个环节意在鼓励幼儿相互讨论，将看懂的图用语言表达出来。

提问：你看懂了哪张画？画上说了一件什么事？

帮助幼儿重点理解第二、第三幅画。

第二幅画：小猫为什么哭？

第三幅画：小猫心里会想些什么？

说明：让幼儿分别根据自己的经验来想像并讲述小猫为什么哭及小猫心里会想些什么，鼓励幼儿从多个角度进行讲述。

3. 读信。

师：我们看懂了这三张画，接下来我们开始读读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾

部分也念出来，说清楚小猫为什么哭及他心里想些什么，要让别人一听就懂。

说明：此环节意在让幼儿复习巩固信的基本格式，从而能完整地读信。

幼儿再次讨论该如何读这封信。

请若干幼儿读信。

说明：在幼儿讨论过程中，教师注意倾听幼儿讨论的内容，以便请不同的幼儿读内容不同的信。

4. 讨论并讲述。

提问：小兔收到信后会怎么样？

师：小兔收到信后，把小猫生病的消息告诉了小猫所有的朋友。看，有那么多的好朋友都来了。

说明：此过渡环节为引出图二而设。

引导幼儿观察、讲述，好朋友为小猫做了什么事，它们为什么要这样做？

说明：意在鼓励幼儿完整地讲述。

5. 移情讲述。

说明：引导幼儿从自身生活经验出发进行讲述。

小结：我们小朋友应关心爱护身边的每一个人，这样，我们的生活就会变得更美好。

评析

生病，每个孩子都经历过，孩子们对此有切身的感受。生病时的所感所想是孩子们所熟悉的，但同时又是因人而异、各不相同的。教师通过两个问题“小猫为什么哭”及“小猫是怎么想的”，让孩子在已有的生活经验基础上合理想像。之后，教师通过读信的方式让孩子们用较连贯的语言把三幅图所要表达的意思表达出来。这个环节的巧妙之处在于，既让幼儿复习巩固了信的基本格式，同时也让幼儿将自己生病时的感受以小猫的口吻表达了出来，因为一封完整的信是由一小段文字组成的，所以幼儿的口语表达能力得到了发展。

生病，又是孩子们所害怕的事。他们害怕吃药、打针，害怕一个人在家。为了使他们树立一种正确对待病痛的健康心理，为了让他们看到相互关心的乐趣，第三个环节便由此展开，并为第四个环节“关心生病的小朋友”埋下了伏笔。

整个活动始终以幼儿的生活经验为依托，孩子们在这样的情境下丰富了经验，发展了思维，提高了语言表达能力，良好品德也得到了培养。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇三

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
- 2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备：

图片

活动过程：

- 1、感受歌曲的特点。

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？

2、学唱歌曲。

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”、“我的好妈妈”等歌词。

3、创编动作。

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇四

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
- 2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备：

图片

活动过程：

1、感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？

2、学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”、“我的好妈妈”等歌词。

3、创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

诗歌：只要妈妈露笑脸

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸；

云中太阳放光芒，放呀放光芒；

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸；

美丽花儿齐开放，齐也齐开放；

历经苦难的好妈妈，我们的好妈妈；

只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。

满天乌云都消散，都呀都消散；

满山遍野百花香，百呀百花香；

祖国独立红旗扬，红呀红旗扬；

到那时候好妈妈，要把歌儿唱；

历尽苦难的好妈妈，我们的好妈妈；

只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。

活动反思：

《只要妈妈露笑脸》是一首歌深受幼儿喜欢的歌曲，既欢快跳跃又优美抒情。这是一首深受孩子喜爱的歌曲，整个活动幼儿学唱的兴趣自始至终比较浓厚，根据难点和幼儿的年龄特点，采用层层深入，多样性和形式，将音乐认识进行隐形处理，能化难为易。激起幼儿的主体意识，保护和发展的幼儿对音乐的光趣和爱好，促进了幼儿的音乐的感知、表现能力，让幼儿感到美的熏陶。

不足之处：

自身的语言精练不够到位，在拍打节奏时节奏感抓的也不是很好。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇五

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
2. 学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

图片

1. 感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？

2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”、“我的好妈妈”等歌词。

3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

诗歌：只要妈妈露笑脸

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸；

云中太阳放光芒，放呀放光芒；
只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸；
美丽花儿齐开放，齐也齐开放；
历经苦难的好妈妈，我们的.好妈妈；
只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。
满天乌云都消散，都呀都消散；
满山遍野百花香，百呀百花香；
祖国独立红旗扬，红呀红旗扬；
到那时候好妈妈，要把歌儿唱；
历经苦难的好妈妈，我们的好妈妈；
只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。

《只要妈妈露笑脸》是一首歌深受幼儿喜欢的歌曲，既欢快跳跃又优美抒情。这是一首深受孩子喜爱的歌曲，整个活动幼儿学唱的兴趣自始至终比较浓厚，根据难点和幼儿的年龄特点，采用层层深入，多样性和形式，将音乐认识进行隐形处理，能化难为易。激起幼儿的主体意识，保护和发展的幼儿对音乐的光趣和爱好，促进了幼儿的音乐的感知、表现能力，让幼儿感到美的熏陶。

不足之处：自身的语言精练不够到位，在拍打节奏时节奏感抓的也不是很好。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇六

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
2. 学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
3. 借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

图片

1. 感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？

2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”、“我的好妈妈”等歌词。

3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

诗歌：只要妈妈露笑脸

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸；

云中太阳放光芒，放呀放光芒；

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸；

美丽花儿齐开放，齐也齐开放；

历尽苦难的好妈妈，我们的好妈妈；

只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。

满天乌云都消散，都呀都消散；

满山遍野百花香，百呀百花香；

祖国独立红旗扬，红呀红旗扬；

到那时候好妈妈，要把歌儿唱；

历尽苦难的好妈妈，我们的好妈妈；

只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。

《只要妈妈露笑脸》是一首歌深受幼儿喜欢的歌曲，既欢快跳跃又优美抒情。这是一首深受孩子喜爱的'歌曲，整个活动幼儿学唱的兴趣自始至终比较浓厚，根据难点和幼儿的年龄特点，采用层层深入，多样性和形式，将音乐认识进行隐形处理，能化难为易。激起幼儿的主体意识，保护和发展的幼儿对音乐的光趣和爱好，促进了幼儿的音乐的感知、表现能力，让幼儿感到美的熏陶。

不足之处：

自身的语言精练不够到位，在拍打节奏时节奏感抓的也不是很好。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇七

- 1、理解歌曲内容，学唱歌曲。
- 2、感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、感受孩子和妈妈之间亲密的情感。

理解歌曲内容，学唱歌曲。

能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

妈妈的图片□ppt图谱

一、熟悉歌曲旋律

1、在配班教师的音乐声中，启发幼儿用各种拍打节奏的方式，为歌曲打节奏。如：拍手、拍肩、拍腿等。

师：小朋友们，你们有没有见过妈妈微笑的时候？你妈妈在什么时候会笑呢？

幼：在开心的时候.....

师：今天老师为大家带来了一首关于妈妈的歌曲，我们一起来为歌曲打节奏吧！”

二、学唱歌曲

1、完整播放歌曲两遍，熟悉歌曲旋律和歌词，并提问歌曲内容

师：你听到歌曲里唱了些什么？

幼：我听到了……

（根据幼儿的回答，依次出示相关图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。）

2、幼儿有节奏地跟念歌词，熟悉歌曲内容。

师：我们一起看着图谱，把歌词念一遍。

3、教师在钢琴伴奏下演唱歌曲。

师：你喜欢妈妈露笑脸吗？为什么？

幼：喜欢……

4、在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

5、启发幼儿思考用怎样的声音唱出“只要妈妈露笑脸”。

6、重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”“我的好妈妈”等歌词。

7、幼儿完整演唱歌曲2—3遍。尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

三、创编动作，用自己的方式表现歌曲

1、根据歌词，请幼儿示范创编简单的动作。

师：我们大家现在都会唱这首歌了，我想请小朋友自己创编

动作表现歌曲好吗？

幼：好

师：只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸，我们讨论下用什么动作表现？

（通过讨论让幼儿创编歌词的动作，在会唱歌曲的同时，进一步熟记、巩固，同时能感受歌曲带来的愉悦的情绪。）

2、幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

幼儿园中班音乐教案只要妈妈露笑脸篇八

1、感受歌曲活泼欢快和优美旋律。

2、用欢快抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

简笔画图片，如微笑的妈妈、太阳、鲜花、全家照等。

欢快柔声的演唱歌曲。

感受歌曲所表现的对妈妈的爱，通过动作或表情表现出来。

1..感受歌曲特点。

教师演唱

用手拍出相应的节奏。

歌曲唱了些什么？你喜欢妈妈露笑脸吗？为什么？

附儿歌《只要妈妈露笑脸》

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸，

云中太阳放光芒，放呀放光芒。

只要妈妈露笑脸，露呀露笑脸，

美丽花儿齐开放，齐呀齐开放。

历经苦难的好妈妈，我们的好妈妈，

只要您呀笑一笑，全家喜洋洋。

满天乌云都消散，都呀都消散，

满山遍野百花香，百呀百花香。

祖国独立红旗扬，红呀红旗扬，

到那时候好妈妈，要把歌儿唱。

历经苦难的好妈妈，我们的好妈妈，

只要您呀笑一笑，全家喜洋洋

2、学唱歌曲。

教师再次演唱歌曲，出示相关图片，帮幼儿理解并记忆歌词。

幼儿边看图边哼唱歌曲。

用怎样的声音唱出“只要妈妈露笑脸”。

用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”、“我的好妈妈”等歌词。

3、创编动作。

根据歌词，创编简单动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿唱，用欢快抒情的声音唱出对妈妈的爱。

两人一组表演唱，注意表情、眼神的交流。

《只要妈妈露笑脸》是一首歌深受幼儿喜欢的歌曲，既欢快跳跃又优美抒情。这是一首深受孩子喜爱的歌曲，整个活动幼儿学唱的兴趣自始至终比较浓厚，根据难点和幼儿的年龄特点，采用层层深入，多样性和形式，将音乐认识进行隐形处理，能化难为易。激起幼儿的主体意识，保护和发展的幼儿对音乐的兴趣和爱好，促进了幼儿的音乐的感知、表现能力，让幼儿感到美的熏陶。

自身的语言精练不够到位，在拍打节奏时节奏感抓的也不是很好。