

2023年幼儿园中班集体教学活动目标(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班集体教学活动目标篇一

一、状况分析：

- 1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。
- 4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。
- 5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

- (1) 会用默数的方法数数。
- (2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- (3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。
- (4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

- (1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。
- (2) 爱劳动，爱惜劳动成果。
- (3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。
- (4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。
- (5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

- (1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。
- (2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。
- (3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

幼儿园中班集体教学目标篇二

设计意图：

这个故事运用夸张的文学手法，会引领孩子们走进一个美好的世界，让他们在故事当中感受到音乐的神奇力量，故事中，美妙动听的音乐竟然改变了狐狸和狮子凶恶的本性，学生通过看图讲故事进一步感受音乐的魅力，从而萌发幼儿对艺术的热爱。

活动目标：

- 1、使幼儿初步能够看图讲成简单的小故事。
- 2、体验音乐带给人们的快乐。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备：

梨子小提琴若干、课件

活动过程：

一、激趣导入。

师：有一只可爱的小动物要来了，你们想知道它是谁吗？让我们一起倒数五个数，欢迎它的到来好吗？（师幼一起倒数迎接小松鼠的出现）

二、播放课件，逐幅出示图片，引导幼儿观察讲述。

1、出示第一幅图的上半部分，让幼儿猜测讲述。

师：瞧！它是谁呀？它手里抱的是什么？大家来猜一猜，小松鼠

抱个梨会什么呢？

2、出示第一幅图的下半部分，让幼儿边看图边欣赏小松鼠用小提琴演奏的音乐。

师：小松鼠把梨子做成了什么？咱们一起来听一听小松鼠用梨子小提琴演奏的音乐好吗？（点击响音乐，音符随音乐的节奏缓慢出现）音乐好听吗？听到这样美妙的音乐，你想干什么？这美妙的音乐传到森林里，森林里的小动物会怎么样呢？咱们一起来看一看。

3、出示第二幅图，引导幼儿讲述狐狸和狮子听到音乐后的变化。

4、出示第三幅图，引导幼儿边观察图片边欣赏音乐。

5、出示第四幅图上半部分，让幼儿观察讲述。

师：瞧！它们拿梨籽做什么了？

6、出示第四幅图下半部分，引导幼儿观察讲述。

师：他们看到梨树上结了这么多梨子，又会怎么做呢？

7、出示第五幅图，让幼儿讲述图片内容。

师：都有谁在拉小提琴？森林里的小动物都在拉小提琴，森林里会怎么样？

三、完整出示图片，引导幼儿讲述。

森林里的小动物都有了一把梨子小提琴，你们想不想也得到一把梨子小提琴呀？今天谁能看着图把这个故事讲一讲，老师也会送你一把梨子小提琴。

- 1、分组练习给同伴讲故事。
- 2、每组请一个代表给大家讲述。
- 3、请幼儿为故事起名字，只要幼儿起的名字适合故事内容，就让幼儿用自己起的故事名字来讲。
- 4、请个别幼儿在小提琴音乐的伴奏下，完整讲述故事内容，注意提醒幼儿先讲出故事名字。

四、欣赏小提琴演奏，结束活动。

教师和幼儿一起拿着自制的梨子小提琴，跟随音乐演奏。

活动延伸：

- 1、指导幼儿阅读幼儿用书上的画面内容，体验和感受故事所表现的美好意境。
- 2、和幼儿一起欣赏用小提琴演奏的名曲，进一步让幼儿感受音乐的美。

幼儿园中班集体教学目标篇三

- 1、练习排队齐步走。
- 2、经过互相配合，协作完成游戏

大的报纸团或皮球作豆子

- 1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
- 2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，

不踩到别人。

3、设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

幼儿园中班集体教学目标篇四

1、能用绘画的方式表现自己对大街的认识。（重点）

2、引发对大街整体布局的好奇，萌发建构大街的兴趣。

难点：学习初步的构图意识，合理分配大街及建筑物的布局。

1。《小朋友的书我们去游玩》；

2。《小朋友的书美工》；油画棒；图画纸、剪刀，记号笔。

一、集体讨论，大街上是什么样的。

提问：你逛街时，看到了什么？（出示现场拍摄的大街照片，引发幼儿发表和交流参观大街的认识和感受。）

你喜欢大街的什么地方？

你还看到过什么样的大街？人们在大街上干什么？

二、使用《小朋友的书我们去游玩》第1~4页“我看到的大街”，与幼儿一起欣赏和讨论图书上的街景。

三、指导幼儿绘画。

1、观察《小朋友的书美工》第20页，启发幼儿联系实际生活，构思画面内容。

2、大街上有什么？有哪些商店？人们在干什么？你想画大街

上的什么车？它是什么样子的？车里坐着哪些人？还装着哪些东西？（画车时，引导幼儿观察车辆的形状画出车辆，例如：卡车的车头是一个正方形，后面连着一个横躺着的长方形的车身，轮子是圆形的。绘画前可请幼儿观察左边范例）

3、幼儿作画。

重点关注幼儿对画面的分割。

教师鼓励幼儿画出自己最感兴趣的内容，并努力表现人物和物体的细节。

四、展示作品，交流介绍。

五、教师指导幼儿将绘画作品中的内容剪贴下来，粘贴在墙面上，形成一幅大街的全景。

活动反思：

孩子们每天都会经过大街，对大街积累了很丰富的感性认识，但孩子对大街的观察属于无目的地观察，本次活动重在引导孩子仔细地去观察大街上的一草一木，一店一车，并鼓励幼儿把自己看到的大街用绘画的方式表现出来，有些孩子对独立作画的自信不足，表现出不敢大胆地作画。对这类孩子需要引起教师的重点关注，先给他一些教师亲手示范，帮助他逐渐树立信心。

本次活动的又一重点是让孩子开始注重画面的构图，尝试去合理地分割画面。中班幼儿作画的水平有了一定的差距，这个目标对中班普遍孩子来说都有一定的难度，需要教师对其进行长期的引导。

幼儿园中班集体教学目标篇五

一、生活活动：

- 1、知道多吃水果是对身体有益的。
- 2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

二、教学活动：《分果果》

活动目标：

- 1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。
- 2、观察点数每种水果，会按数取水果。
- 3、体验与水果做游戏的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。
- 2、经验准备：对常见的水果有所了解。

活动过程：

1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

2、说一说

你找的是什么水果？都是什么颜色的？摸一摸、压一压有什么感觉？闻一闻有什么味道？

3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

三、游戏活动：《水果串》

活动目标：

- 1、尝试与同伴共做水果串。
- 2、知道水果有多种做法。
- 3、乐意与人分享食物。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。
- 2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

- 1、讨论水果的吃法。
- 2、猜猜水果串是怎么做的？
- 3、幼儿洗手，自己做水果串。
- 4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

四、户外活动：一物多玩

- 1、做一物多玩操节。
- 2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。
- 3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。
- 4、幼儿收拾物品。

五、区域活动：

- 1、幼儿自由选择区域进行活动。
- 2、教师指导：
 - (1)重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方法做出各种水果或水果串。
 - (2)巡回指导其它区域的活动。
- 3、幼儿整理区域，进行评价下午活动

幼儿园中班集体教学活动目标篇六

- 1，在活动中让学生动手动脑，促使幼儿的协调性及灵活性的发展。
- 2，培养学生团结协作的精神。
- 3，体会集体活动的乐趣
- 4，锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

5, 培养幼儿的合作意识, 学会团结、谦让。

教学重点、难点

重点: 幼儿协调性及灵活性的培养锻炼

难点: 对个别幼儿 协调性及灵活性培养的引导。

活动准备

沙坑 木质铁锹 小桶 小红旗

活动过程

1、开始

给学生分组, 带学生进入活动场地做准备活动。

2、游戏

(1) 让学生选地, 确定城堡修建的范围。

(2) 让学生说一说选地的原因。

(3) 让学生动手做城堡, 教师巡视观察学生。

(4) 对协调能力差和灵活性不高的幼儿进行引导。

(5) 城堡建成, 让幼儿互相观摩, 评一评谁的城堡建的好, 说一说自己的城堡问题出在哪里, 并动手重新建造, 争取建造的更好。

3、活动结束

让孩子们说说对这次活动感受。

教学反思

1、幼儿中班的孩子由于心理特征的发展，他们的独立性和有意行为得到了发展，要让孩子们在活动中学会交往，更要孩子们在团队活动中学会团结协作的精神。

2、对活动过程的反思

(1)师生互动的反思：大部分的孩子能按老师的要求去做，有个别的孩子注意力不集中，只看热闹，不见自己行动。老师对这部分孩子进行个别指导。效果良好。

(2)对自身专业知识的反思：因为以前都是上小学的课程，最近一年来上幼儿的课程，觉得很多事情无从下手，现在明白有关的理论知识太欠缺了，而且经验也不够。需加强有关幼儿教育理论知识的学习。

(3)男孩子做城堡比较快，比较粗糙。一做完无所事事，女孩子做的比较慢，做的比较的仔细。在以后的活动中对男孩子要提高要求。让男孩子养成踏实，认真的习惯。

(4)在以后的教学中，加强对理论知识的学习，同时多观察学生，多和学生接触，走进学生的心里，了解学生的心理。

返回目录

幼儿园中班集体教学目标篇七

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气球运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

一、开始部分

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

二、基本部分

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1）双脚张开。

（2）双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

（3）遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

（4）进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1）幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

(3) 幼儿在游戏的'时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

三、结束部分

- 1、教师简单总结，表扬孩子的表现。
- 2、重新集合列队
- 3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

幼儿园中班集体教学目标篇八

活动目标：

- 1、学唱歌曲,感受乐曲欢快的气氛。
- 2、体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、小锣、小鼓若干；音乐；
- 2、有玩小锣、小鼓的经验。

活动要点：

一、引出主题：

说说我们怎样庆祝新年？在新年里小朋友们会干什么？

二、玩锣鼓：

出示锣鼓，提问：这是什么？怎么玩？

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

- 1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。
- 2、两人自由结对地进行敲打。
- 3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲：

- 1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌
- 2、幼儿拍出节奏
- 3、随歌曲音乐，用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。
- 4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

- 5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的动作）

活动提示：

- 1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。
- 2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。
- 3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

附歌曲：

咚咚锵

（甲）我敲小鼓咚咚，（乙）我敲小锣锵锵，（齐）咱们两个

312o36o36o3633o60|

bbbb

一起敲，咚锵咚锵咚锵咚咚锵。

幼儿园中班集体教学目标篇九

活动目标：

1. 尝试用三角形独特的表现方法，并迁移已有经验装扮喜羊羊。
2. 体验帮小羊卷发的快乐。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼
森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让

小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各

形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型?(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的?尖尖的头发为什么大灰狼会害怕?(三角形)(因为会刺人，扎人)

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能

力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。