

# 2023年幼儿园亲子春游活动总结与反思(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇一

五月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。

同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到的和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了“黑龙江省科技馆”半日游，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆。

## 幼儿园春游活动小结二

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多

彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。

4月18日周六上午，我园组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，我们将地点选择为幼儿园附近的梅兰山森林公园。

让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

4月17日下午，孩子们背上小书包，兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。

来到梅兰山，孩子们不禁赞叹着春风带来的无尽魅力。

青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮……。

和美景合影，感受大自然的美。

也随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。

随后，孩子们来到公园休息，和爸爸妈妈做游戏，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情的吃着，笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。

当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。

最后，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净。

通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。

亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

## 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇二

春风和煦，鸟语花香，春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。3月25日，幼儿园组织了幼儿去“东湖磨山樱花园”春游活动。

春暖花开，天气晴朗，孩子们那颗想去游玩的心早已按捺不住了。孩子们早早地来到幼儿园，穿着整齐的校服，背着统一的书包，来到班级集合。8：20分，我们出发啦，一路上孩子们在老师的带领下，唱着春天的歌—《去郊游》，欢声笑语来到了东湖磨山樱花园。

走进樱花园，依着青青的山坡，几千株樱花烂漫的盛开着，雪白一片。微风吹来，花枝摇曳，落英缤纷。木塔水影，波泛幽香，徐徐春风中，让我们陶醉其中。此情此景深深吸引了孩子们，孩子们不停地发出赞美的声音，“春天真美，花儿真漂亮，特别是随风飘舞的樱花??”

活动中，孩子们玩得不亦乐乎，积极踊跃参加活动的场景好热闹。在樱花园里，孩子们一边欣赏着道路两旁的景色，一边与同伴谈论着自己的发现。在老师的引导下，孩子们发现许多春的足迹：碧绿的草地、河岸边的柳树，都是他们讨论的对象；树上的樱花、草地里的昆虫都会成为他们探究的目标；飘落的花瓣、草丛里的树枝都会成为他们的玩伴。

孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。他们发

现了春天的气息，找到了春天的秘密。孩子们在老师的组织下玩了许多好玩的游戏，樱花园里处处留下了孩子们快乐的笑声。

随后，孩子们来到草坪上休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情地享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。最后，在老师的引导下孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地的垃圾清理干净。

### 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇三

四月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到的和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了《上海西郊动物园》一日游，天真爱幻想的孩子们能够通过此次春游看到各种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能

力等。

谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练、体质得到了锻炼，身心获得了发展。

## 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇四

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。4月17日我们大班组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，我们将地点选择为幼儿园对面的小区。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。并组织孩子们分了小组，投票选出了各组的组长，讨论了春游去应该带些什么，要注意哪些问题，还要去观察春天，发现春天的秘密。

4月17日下午，孩子们背上小书包，兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。来到小区内，孩子们不禁赞叹着春风给这个小区带来的无尽魅力。青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮。平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，金黄色的油菜花，粉嫩的茶花，金灿灿的迎春花，娇艳的梅花，随风飘舞的樱花，还有我们包饺子常用到的艾草……孩子们

闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。也随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。随后，孩子们来到公园休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情的吃着，笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。最后，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净。

通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

明媚的春天是幼儿园亲近大自然的最佳时节，现在生活在城市里的幼儿绝大多数都缺少与大自然亲密接触，他们不知道我们平常吃的蔬菜、水果是生长在怎样的环境下，也不知道这些东西本来的面目是怎样的，更不必说让他们去亲自体验一下种、摘、采等劳动技能了，他们对于农田，实在是知道的太平乏了。

从幼儿自身的角度出发，幼儿对于大自然是充满好奇的，他们渴望与大自然接触，渴望去看看农作物的生活环境，渴望去农田里去看看、挖挖、采采等，所以我们组织幼儿去茶山村采茶，让幼儿看看乡村的自然景象，让幼儿亲身体会一下。

## 一、孩子们的准备工作，不再是成人的专利

当我们说要去春游，孩子们就开始议论要准备什么些什么。首先想到的是要准备食品，当有些小朋友要带什么、什么东西时，马上就有幼儿提醒：“不要带太多，要不然就太重了，会走不动的！”还有的说，我们要带矿泉水，饮料不会解渴的。第二个想到的是我们去采茶要准备的东西，有的幼儿说，带一个篮子；有的说带一个盒子，还有的说带一个塑料袋。经过孩子们的讨论，我们决定带塑料袋，因为它方便。天气那么

热，我们该怎么办呢？胡敏依说道。有的孩子说，带一顶太阳帽；有的说衣服穿得少点，穿两件就行了；还有的说带一些防暑药品。应源源说：“老师我能不能带上照相机啊，我想把我看到的拍下来。”恩，这个是好注意。这下子，许多幼儿纷纷举手说，我也要带照相机。俞庄凤说：“我们还可以来个摄影比赛呢！”

准备东西不再是成人的专利了，孩子们能自己准备所要带的东西了。他们还能经过讨论，大家一起商讨，得出结论。

## 二、拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

我们的孩子在大自然的拥抱中，觉得一切都是那么好奇、那么有趣，任何事物都能引起他们的兴趣，使他们迫切地希望走进这里，了解这里。例如：小朋友看到一片田地，就马上问道：“老师这是什么？”葛子磊说：“这是土豆，我爷爷的田里有的，我看到过的”。薛晴悦：“啊，这是土豆，我还从来没有看到过”。陈楠：“对呀，土豆就是我们平常吃的薯片。”“啊，虫，好大的虫！”成睿大声叫道。什么，什么，在哪里，孩子们纷纷嚷着。“在这里呢。”“这是百脚虫，有什么好怕的。”“看，这百脚虫还卷起来呢。”“这个百脚虫那么小，又不会咬我们，不用怕的。”“是啊，我们才不怕呢。”

我们一步一步地走，孩子们发现了许多的新鲜事物。他们一次一次的谈话，都说明他们在成长。

去采茶就必须经过田埂才能到茶园，所以幼儿要走一段比较难走的田埂。那田埂很窄，在田埂旁边还有被稻草遮盖的水沟、独木桥等。这对一向在平坦路上走惯的幼儿来说是一种挑战。在走的过程中，一些平时比较胆小的幼儿反而安全无事，而胆大的幼儿则不甚滑进了水沟。原因呢？胆小的幼儿往往显得小心翼翼，注意力集中；而胆子较大的幼儿往往以跑代走，所以易出意外。在走田埂的时候，有一个小朋友脚踩

空，滑进水坑，还有一个幼儿滑进独木桥。后来，还需要其他的同伴的帮助才能爬上来。但他们没有哭，出乎意料的是他们还笑了，他们笑着说，我看看是路，怎么掉下去了呢？现在变成泥人了！呵呵……看着他们可爱的模样，作为我们怎么不感叹呢？他们正因为太喜欢与大自然接触，所以摔一跤、跌一下、满身是泥也是无所谓。可见这对两种不同类型的幼儿都是一种锻炼，对培养勇敢、自信的品质也是一种磨练。

### 三、孩子们能运用自己已有经验去观察、比较、分析、判断

到了茶山村，孩子们各个都兴奋不已。忙着要采茶，都纷纷拿出了自己带的塑料袋，忙着摘茶叶。我们就引导孩子们怎么摘茶叶，用大拇指和食指轻轻地摘下茶叶，不要用指甲摘。在摘的时候，有的孩子说，看我摘的茶叶像扇子；有的说我的茶叶尖尖的；还有的说像花瓣……摘好后他们还把自己的茶叶拿出来比了比。“还是我摘得多。”“不对，不对，是我。”

### 四、孩子们的成长

在活动中孩子们成长让我感到十分高兴，有以下几点：

(一)孩子们会观察周围的事物，对不懂的知识就提出问题。还能和大家一起讨论、分析。

(二)孩子们变得更勇敢、更自信了。

(三)孩子们能进一步深化了同伴之间的相互帮助，用实际行动体现出来了。

(四)孩子们能运用自己已有经验去观察、比较、分析、判断。

不过，还有的孩子还有意识到，在今后的教学中教师应更好的去引导孩子。

## 五、教师的成长

(一)在活动前要做好各项准备，定好目标，各个环节想的周到。

在春游前一天，我们大班段老师就到华山村去踏点，勘察情况，制定路线。并让幼儿讨论春游前的准备。

(二)教师在活动中存在着不足：

在活动后，没有把活动深入下去。有些孩子采好了茶，回家后就把手里的茶叶仍了；有些孩子的妈妈不帮他们弄；有写孩子爸爸妈妈说弄不来。虽说教师在采茶时，说过请孩子们带回家，让爸爸妈妈帮他们制作成茶叶，泡茶给爷爷奶奶吃。但是孩子们没有几个能做到的。我们就一味的摘茶，就忽视这一点。应该让孩子们把采摘来的茶叶带回幼儿园，星期一我们可以制作茶叶。

## 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇五

x月x日我们举行了一次春游踏青活动，上午九点，我们乘车前往里耶古城。此次活动由校团委及政教处共同策划，参与活动的人员有各班团支部书记、校学生会成员、校播音员及旗手，加上带队老师共计65人。

清晨9点全部参加活动的人员在操场上集合并进行了小组的划分，把老师和学生进行了小组的捆绑，这样大大提高了活动的安全性；9时15分，准时乘车从学校出发，同学们一路高歌前行，经过1个半小时的车程到达目的地——里耶古城。我们首先来到了里耶博物馆，大家先在博物馆门口照了张集体合影，留下了阳光灿烂的笑容。然后跟着导游进入博物馆进行参观，在博物馆里感受了秦文化的悠久。大约一个小时之后，我们集体出发去参观了里耶古城，古城里干净整洁、景色秀丽，建筑极具特色，青石板、马头墙都给同学们留下了深刻

的印象，大家在参观过程中不忘拍照留念，还品尝了里耶的著名小吃——米豆腐。下午2点乘车安全返回。

此次春游活动是本学期第一次大型的集体性出游，活动中存在有不足，但同时也有收获。下面简单做个总结。

第一，策划、决定、到活动进行只有短短4天时间。在准备上不够充分。这表现在活动的参与人数上。在以后的工作中，会给大家充分的准备时间来安排，确保更多的同学能够参加到学校的集体活动中来。

第二，组织这次活动的目的除了强身健体外，更重要的增强团队凝聚力。通过这次活动，起到了预先的效果。增强了团队协调能力，大家团队意识有了提高，学校集体荣誉感更是有了大大的提升，同学之间更加了解，配合更加默契。老师与同学们的感情也深厚了不少。

第三，整个活动从地点确定到车队租车再到活动安排，虽说这些都是在老师的指导下，但活动中大力启用了学生干部的组织和实施。并且做到了分工的具体化，同时责任到人，确保整个春游的顺利进行和完成。这锻炼了学生干部的团队合作能力，为以后的工作打下良好的基础。

这次春游结束了，总结下来，有需要改进的地方，也有需要坚持的地方。相信我们会在以后的活动中吸取这次的经验，力求把工作做到更好。

## **幼儿园亲子春游活动总结与反思篇六**

1、借春游的契机，让幼儿走进大自然，开拓幼儿视野，增长知识，培养热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然的感情，让幼儿感受春天的气息和美。

2、让幼儿乐于与同伴，家长一起出行，感受与父母、同伴共

同活动的乐趣，加深家园情，师生情，亲子情。

活动地点：恩龙山庄

活动时间□20xx年3月31日

活动准备：

- 1、确定参观路线，车辆安排。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的及配合事项。

活动安全保障措施：

- 1、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 2、全体幼儿穿园服。
- 3、活动期间一切活动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、不向父母乱提要求，如零食，纪念品。

活动安排：

- 1、幼儿到校时间及安排。
- 2、带适量干粮及饮料。
- 3、回程安排。
- 4、活动结束后，要求每人交一张照片到老师处。

# 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇七

春天是一个春暖花开的季节，带着幼儿园的孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。下面是本站小编为大家整理的幼儿园亲子春游活动总结，欢迎参考！

三月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

## 一、积极组织、精心策划

少年宫幼儿园积极号召全校开展20xx年的春游活动，这也是苹果班孩子们第一次的春日亲子活动，这让孩子们和家长们多少都有点兴奋，苹果班的家委会也紧锣密鼓的成立起来，商议整理后在教室门口张贴出此次春游的倡议书，为了春游的顺利进行，老师、家长们积极组织用实际行动努力为孩子们营造一次快乐的春游。

本次活动是苹果班结合春天的主题活动，组织家长和孩子、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的轻佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。苹果班20xx年春日亲子活动主要内容如下：

(1) 时间□20xx年3月27日早9：30——12：00

(2) 地点：西南科技大学新校区

(3) 参与者：苹果班全体幼儿、家长、老师

(4)家委会成员职责安排：安全委员负责叮嘱各位家长注意自己的小朋友安全并协助完成；组织委员组织亲子活动有序顺利进行并管理好游戏用道具和奖品；宣传委员做好活动拍照及活动结束后的总结。

(5)提示家长要注重活动的过程：让孩子欣赏美丽的春景，感受春天的变化，增进对春天的认识；家长应在整个活动中培养孩子的独立能力；带领孩子积极参与各项游戏，培养孩子的主动性和积极性；培养孩子的交往能力，家长要做好表率作用；在整个活动中要做好环境保护。

(6)全班合影留念。

(7)三个亲子互动游戏。

(8)老师家长孩子交流时间。

## 二、准时集合，向快乐出发

三月二十七日早晨，阳光赶走了一周的阴霾，太阳公公暖洋洋的照耀着大地。九点钟苹果班的两位老师就早早的等在那里了，大家陆陆续续前来集合，九点半家长和孩子们基本都到齐了，家委会的成员们清点人数，给孩子分发安全卫生的小食品，为孩子们贴上写着自己大名和小名的苹果形状的不干胶，这样是便于家长之间能尽快熟悉和沟通，毕竟大家要一起携手走过三年。

主持人匡科宇妈妈建议大家走到宽敞的广场中心进行活动，沿途家长和老师们引导孩子观察周围的景物，如广场中央的大池塘、池塘里的鱼、野鸭和鹅，有几个小朋友居然背诵起了《咏鹅》，一路踏青，翠柳、桃花、长廊、青青草地，大家很快就聚集在广场上，孩子们跳着笑着，一张张可爱天真的小脸，让这个春天都显得分外美丽。

家长牵着宝宝的小手自觉的排好队，等待春游活动的正式“开幕”。首先主持人寄语本次活动主题和目的，然后请班主任夏老师做简短的动员讲话，最后请家委会主任讲话。家长和孩子们的掌声久久回荡在广场上空，业余摄影师们为全班家长、孩子、老师集体留念。

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。4月17日我们大班组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，我们将地点选择为幼儿园对面的小区。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。并组织孩子们分了小组，投票选出了各组的组长，讨论了春游去应该带些什么，要注意哪些问题，还要去观察春天，发现春天的秘密。

4月17日下午，孩子们背上小书包，兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。来到小区内，孩子们不禁赞叹着春风给这个小区带来的无尽魅力。青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮……。平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，金黄色的油菜花，粉嫩的茶花，金灿灿的迎春花，娇艳的梅花，随风飘舞的樱花，还有我们包饺子常用到的艾草……。孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。也随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。随后，孩子们来到公园休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情的吃着，笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。最后，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净。

通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

4月12日，阳光明媚，是一个出游的好日子，小班小朋友们在爸爸妈妈的带领下一起兴高采烈的参加了幼儿园的亲子春游活动。由于是亲子活动，活动中家长们非常注意自己的言行举止，做到以身作则，使我们本次活动顺利进行。

上午我们一早来到了昆虫馆，家长和孩子在老师和导游的带领下有序的进入场馆参观。一进门，孩子就被水池里欢腾的鱼儿吸引，兴致勃勃的观赏五彩斑斓的鱼穿越在碧波池里抢食池，激起水花一片片。孩子们自发购买鱼食喂养，开心的看着鱼游弋，笑声一片。孩子们在老师家长的引导下观察了竹节虫，娃娃鱼，蜥蜴，各种国家的兔子，增加了孩子的知识性，直观的引导孩子去发现昆虫世界的美妙。孩子们还在昆虫馆里开展钓鱼比赛，与爸爸妈妈在一起玩其乐融融。参观昆虫馆后我们还带家长和孩子一起去新改建的浦东滨江大道游览，感受上海的心变化，感受世博会到来的欢腾气氛。下午我们来到和平公园里，我们迎着春天的气息，走在小路上，孩子们看到了春天那绿绿的树枝和嫩嫩的青草，也闻到了花儿的芳香，孩子们和爸爸妈妈玩了碰碰车，射击游戏，驾驶飞机，浏览了生态动物岛，喂喂小动物。有的家庭进行了放风筝的活动，孩子们在草地上快乐地追逐着那高飞的风筝，有的则在一边为爸爸妈妈们的大本领拍手叫好，有的家庭则进行了划船的活动，当孩子们和爸爸妈妈一起荡漾在清澈的湖面上时，他们的脸上露出了愉悦的笑脸。最让孩子们高兴的要数和爸爸、妈妈之间的互动游戏活动，孩子和家长一起做“抓小鸡”的亲子游戏，通过让孩子与家长的互动，爸爸妈妈和孩子奔跑追逐进行游戏，这次春游活动促进了孩子的交往能力，增加了孩子的生活实践经验，孩子们还用自己喜欢的方式记录自己见到的昆虫外型，习性和生活的环境，家长也积极配合督促孩子记录，这次春游活动开展得丰富而有

意义!

几个家长在回来的路上深有感触的说今天的活动非常的有意义，不仅和孩子们一起游玩了公园，感受了春的美丽，促进家长和孩子的亲情交流，老师在组织活动过程中细致周到，在游览过程中注意协调家长资源，采取带帮的形式照顾了祖辈，使整个集体活动快乐进行。老师在活动中引导家长去发现昆虫世界的精彩，而不是走马观花，注重孩子的知识积累。这一活动的进行使孩子们不仅感受到了春游的乐趣，更增进了孩子与家长之间的情感，使家庭之间的亲子关系更为融合!家长们也好似回到了童年，玩的意犹未尽!

## 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇八

- 1、通过游戏增进家长与幼儿互动。
- 2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。
- 3、增强亲子之间的情感。

活动准备：四个软垫(鸡蛋)

### 1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫(鸡蛋)往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

### 2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，

在运送过程中要注意场地安全。

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

## (2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

## (3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

## 幼儿园亲子春游活动总结与反思篇九

今天是小朋友们盼望已久的春游活动，我们草莓班的宝宝们早早的来到了幼儿园，穿着漂亮的衣服，背着小书包(书包里装着都是好吃的)。首先;我们老师向宝宝们讲一下春游的时候要注意的地方，例如：徒步时要注意安全，不能在马路上乱跑，不能落队，不跟陌生人走等各种有关春游安全意识。

当8：30分时，我们老师帮组宝宝们解小便，并检查宝宝们的衣物，以防在春游中出现的不利。在一切准备工作完毕之后，我们老师和保育老师一起带着宝宝们来到操场上排队，准备出发。(保育老师有着重要的安全指导工作，例如：“观察幼儿的步行队伍，和老师组织游戏中的重要配合)本次春游的地点仍然是“九峰公园”主要考虑路途比较近，宝宝们又是徒步。当然我们老师在途中可设计不同的游戏，让幼儿怀着愉快的心情去旅行。在各班的准备工作完毕之后，8：45我们全园准备出发，组织去春游。在一路上，宝宝们显得非常的兴奋，一路上有说、有唱的;每当看见叔叔、阿姨、爷爷、奶奶们，宝宝们都很有礼貌的跟他们打招呼，他们都赞不绝口说我们的宝宝们有礼貌!

在一步步的路途中，我深深的感受到托班宝宝们真的长大了很多。还记得去年春游中，宝宝们都是让保育老师帮忙拿小书包，每走一段路程都会说“老师，怎么还没有到啊。”可今年完全不一样了，孩子们都自己背上了自己的小书包，而且都有着浓厚的兴趣，边走边说、边看，而且他们还自己组织唱歌!没有一个宝宝说累之类的话题。看到这一切，使我感到很欣慰。

今天草莓宝宝们的步行速度较快，所以我们很快就到了目的地“九峰公园”，看孩子们看到了公园时，心里很兴奋。虽然他们都来过了很多次了，有时是跟爸爸、妈妈，有时是跟老师春游，可他们的兴致点很高。首先，带领孩子们找到了一个合适我们这个年龄段玩的游戏——“旋转木马”大部分的宝宝表现的都很勇敢，只有小豆豆因胆小没有参加。接着带领幼儿游玩了一个也符合我们年龄段的游戏——“咖啡杯”。最后我们带领宝宝们找了块阴凉的场地休息。在场地中我们老师组织宝宝们吃自己的零食。宝宝们吃得可带劲了，有的宝宝把自己的零食分享给其他宝宝吃;有的`宝宝一边吃东西一边唱歌;从中可以看出宝宝们的心情很愉快。

当然，本次春游活动也有不足，总结如下，以便提高：

- 1、宝宝们在吃东西随地丢垃圾的现象时有发生。
- 2、宝宝们自我安全意识有待提高。个别调皮的宝宝不按规定行事，玩完游戏就擅自乱跑，给老师安全工作带来了极大压力。

春天是万物复苏、是充满生机的，就让这一天永远留在我们的心中。今天的整个春游活动很完美的结束了，一切都很顺利!