

幼儿疫情线上教学总结与反馈(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿疫情线上教学总结与反馈篇一

- 1、入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。
- 2、严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。
- 3、对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。
- 4、通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。
- 5、统一对教具、器械、玩具、寝具、餐（饮）具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。
- 6、做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

二、开学后

1、在开学后及时对所有在园幼儿上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及疫情感染肺炎防控知识。同时，在园区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升教职员工疫情防控意识。

2、保持公共场所适时通风，引导师生做到勤洗手、不扎堆、不聚会、不传谣，不与动物（主要是宠物）接触，远离病菌。

3、在园区、教室、图书室、宿舍等人员密集场所入口处设置手持式红外额温仪。

4、坚持每日监控全体师生身体状况，严格落实幼儿晨午检等制度，如发现患病或疑似患病者，应及时上报幼儿园防疫领导小组并及时联系其家长，要求戴好口罩到指定医院就诊，并按照规定向属地疾病预防控制中心、教育主管部门报告。做好教职员工和幼儿因病缺勤的追访工作。对不按照规定进行报告、隔离的教职员工和幼儿家长，及时批评教育、改正。

5、实行家长接送幼儿不入园制度，指导家长培养幼儿良好的日常卫生习惯，在疫情完全解除前，不带儿童去人员密集场所。

6、全面做好园区环境清洁。垃圾日产日清，保持干净、卫生；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气（每日通风3次，每次20—30分钟，通风时注意保暖），保持室内空气流通，并认真做好记录。

7、食堂从业人员（食品采购、加工制作、供餐等有关人员）均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。加强到校人员的健康管理和个人卫生防护。

8、餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行高温消毒。

9、实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。

幼儿疫情线上教学总结与反馈篇二

20xx年6月1日的上午九点半，中二班的线上亲子运动会准时拉开序幕，家长和小朋友们也在手机的另一端等待开幕式的开始。

本次运动会的升旗仪式有点特别，老师们早早地来到幼儿园录制了升旗仪式，另一端的小朋友和大朋友们观看升旗，小朋友们站的笔直，神情庄重，这是我们的国旗，五星红旗，鲜红的颜色代表了中华民族不屈的精神。

大朋友和小朋友们一起摆动着身体，通过舞蹈表达爱意，他们挥动着大手和小手，传递着快乐，每个小朋友都是可爱的小花朵，希望你们和歌曲里的小花朵一样健康成长、勇敢自信。

上午休息过后，老师们为大家带来了亲子游戏《花样传球》，小朋友和家长配合默契，勇争第一。

幼儿疫情线上教学总结与反馈篇三

利用qq群、微信、钉钉等交流平台，向家长、学生宣传上级有关“停课不停学”的要求，争取家长的支持、学生的配合。

二、明确学生的学习要求

结合集体备课的要求，提前把阅读、积累的篇目发给学生，让学生学有抓手，学有目标。同时，要求学生加强自我管理的能力，严格执行作息时间表，并请家长进行监督引导，形成

家校共育的合力。

三、精心做好备课工作

四、认真上好每一节课

网上授课对于学生的学习状态难以掌握，上课前五分钟，提前提醒学生上线并点名。授课前，将本节课的学习目标在钉钉群里发布，让学生学有方向。授课时，力求避免枯燥的讲解，努力增强趣味性。随时通过连麦点名提问，以此来保证学生的上课质量。

五、抓好练讲改环节

配合授课内容，及时布置适量的作业。及时以私聊的形式督促不交作业的学生。批阅时，对学生的作业寻找亮点进行表扬鼓励。每次作业完成后进行集中讲解。针对学生背诵检查的问题，小组老师们共同商议决定要求学生每日完成背诵后及时提交闭眼背诵视频，任课老师也可采取自习课、早读课的时间通过视频电话的方式对学生进行检查。

六、做好学生上线分析工作

幼儿疫情线上教学总结与反馈篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

活动过程：

一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

- 1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。

幼儿疫情线上教学总结与反馈篇五

路上的车少，而人更少。疫情当前，让我感受到了那些传说中“空城”的气氛。由于疫情的突如其来，大厅门口的预检分诊工作落到我们输液室，护士们轮流为患者测体温。这意味着我不得不接触到大量的陌生人。我不知道他们的旅行经历，不确定他们当中是否有来自疫区或者密切接触过确诊病例的人。对此，尽管我的内心充满了忐忑，但我毫无畏惧，毫无退缩心理。虽然眼前的工作量与以往相比成倍的增加，但我知道还有更多的同行奋战在抢救病患，直接接触病毒的一线。我知道还有更多像钟南山那样的专家，克服着年龄、健康、家庭等各种的困难挺身而出，庄严地履行着自己的神圣使命，努力践行着“疫情不退，我们不退”的誓言，我真的没有理由退缩。

我中心管辖的片内即将设置医学观察点，需派一医一护驻扎观察，及时为群众提供监测服务，观察点的工作人员一周才能轮换一次，且必须吃住在观察点，中心医务人员开始报名，我在第一时间就报了名。我清楚，在接下来的日子里，“紧张、压力、责任”势必会成为我生活工作中的关键词，但是作为一名年轻护士，在国家、社会需要我的重要时刻，我必须在岗，责无旁贷。我特别希望自己能为打赢这场疫情阻击战贡献一份力量。

眼下的疫情之所以更加坚定了我加入中国共产党的决心，我想这也正是源自于这些天抗疫一线的经历。几乎从疫情出现的那一刻开始，就有全国各地的共产党员带头写下“请战书”，主动奋战在各自的岗位上。我也相信共产党员和医务工作者的“双重”身份，可以让我拥有双倍的使命感和责任感。总之，我相信，在全社会的共同努力下，我们一定会很快战胜疫情。尽管眼下有太多的艰难困苦，但是我们的凯旋也指日可待！

汇报人□xx

20xx年x月x日