

学校纪律整顿方案 学校纪律整顿工作总结 (汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校纪律整顿方案篇一

按照上级文件精神要求和学校实施方案安排，5月1日至9日，我校开展了纪律作风整顿提高行政效能活动自查自纠阶段的工作。每位干部教师认真对照整顿内容，深刻反思自己的思想、工作、学习、生活，深入细致的查找存在的问题和不足，并初步提出了解决办法，学校根据干部教师的自查情况及学校实际，进行了全面深入细致的自查，现将自查情况汇报如下：

- 1、敬业精神方面。干部教师整体敬业精神是不错的，但也存在着如下问题：个别教师工作作风漂浮，工作拖拉散漫，被动应付，只求过的去，不求过得硬，缺乏奋发有为，积极向上的精神状态，工作态度上粗枝大叶，敷衍塞责，缺乏埋头苦干、钻研业务、创新的精神。
- 2、思想作风方面。个别教师缺乏全局观念和中心意识，安于现状，不思进取，协调配合不够，有时存在着有令不行，有禁不止的问题。
- 3、工作纪律方面。存在着不能提前侯课，上课时间随意出入教室，坐着讲课，接打电话等自由散漫问题，教育学生过程中存在着方法简单、缺乏足够的耐心细心的思想教育，教育效果低等问题。

4、原则立场方面。存在发牢骚想象，个别的有时对法规不信服，说一些落后话，产生消极影响，表现出立场信念不坚定。

1、忽视了对其世界观、人生观、价值观、教育观、人才观的改造，导致与其思想上不能对教师教育不够。

2、制度落实不严，没有从根本上严格贯彻教育法规、教育规章制度，碍于面子问题，对教师表现出不合适的行为没有予以坚决制止和纠正。

3、督导不够，没有做到随时随地对教师进行全面的检查，对教师遵守工作纪律、完成工作任务缺乏全程监督机制。

4、缺乏有效的激励竞争机制，由于学校经费困难，办学条件差，没有形成一整套的促进教师争先创优的激励竞争机制，不能有效调动教师的积极性。

5、重“上”轻“下”，忙于应对上级安排部署的工作，对内部管理偏松。

1、进一步完善学校的规章制度，努力形成行之有效的管理体制，捋顺管理关系，优化管理手段，提高管理效率和效能。

2、严格落实规章制度，坚持唯实不唯情，唯才不唯人，以规章制度为准绳，衡量教师的政治思想、政治作风、工作纪律、原则立场、工作成效，形成良性循环的激励竞争机制。

3、加强督导检查。注重平时，注重经常，随时检查与阶段检查相结合，对教师的各个方面进行督导检查，发现问题及时处理，消除教师的不规范行为。

4、加强教育，严格落实行风评议、教师教育，持之以恒的开展政治学习，提高教师的思想认识和政治觉悟，改造教师的人生观、世界观、价值观、教育观、人才观，使其适应时代

和教育发展需要，自觉与组织保持一致，自觉抵制不良风气和思潮。

5、妥善处理“上”与“下”的关系，在保证完成上级安排部署的各项工作的基础上，中心下移，把管理的中心放在内部管理上，努力形成管理特色，争先创优。

学校纪律整顿方案篇二

在这次“纪律作风整顿”活动中，经过学习教育和深入思考，我个人对作风纪律整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

一、存在的主要问题

1、在“纪律作风整顿教育”活动初期，片面地自我满足，自认为工作认真，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对“作风纪律整顿教育”的责任感、认识片面，反映出我对“作风纪律整顿教育”认识存有偏差，态度不够坦诚。

2、业务素质有待于进一步提高。本人从教与初中思想品德有十年，教材发生过变化几次，似乎是对教材很熟悉，但只是照本宣科，没有创新，没有探索，没有做到与时俱进。

4、工作作风不够扎实。表现在：对待工作没有做到脚踏实地，总想把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，在工作中等着靠着，只等着分配任务，没有主动为学校，为领导分忧，没有创新精神，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

5、对学生严肃有余，但亲和力不足，往往使学生敬而远之。

二、今后的整改措施和努力方向

- 1、加强学习，不断提高自身的素质，不断探索，深钻教材，提高自身的教育教研能力。要加强业务知识的学习，以及是电脑网络和信息知识的学习掌握，一定要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。
- 2、尊重学生，教育引导，事先“亲其师信其道”的教育境界。关爱学生，为人师表，走进每一个学生的心灵，打开每一个孩子的心门。
- 3、进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，遵纪守法，做到自重、自省、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，完成领导交办的各项任务。
- 4、要进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到有的放矢，积极开拓进取。
- 5、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。要加强业务知识的学习，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的老师请教。通过自查，互查，通过学习，我将在以后的工作中，牢固树立服务学生和家长的意识，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师。

学校纪律整顿方案篇三

我校教师作风整顿建设活动从9月16日转入第二阶段即查摆问题阶段后，学校领导班子进一步端正思想，提高认识，按照县教育局的统一部署，结合学校实际，狠抓查摆各项工作的

落实，进展顺利，达到了预期的目的，取得了预期的效果。现将本阶段工作总结如下：

一、基本做法

1、抓好思想再动员，继续深入学习讨论。学校9月15日召开了教师队伍作风整顿建设第一阶段总结暨第二阶段动员大会。进一步提高了全体教师对作风整顿建设活动的必要性和重要性的认识，特别是认识到，查找问题阶段是教师作风整顿建设的关键环节，会议要求广大教师要深刻剖析，深入反思思想、工作、生活、作风等方面存在的问题，紧紧围绕查摆问题阶段的总体目标和具体要求，以高度的政治责任感、严肃认真的态度，找准“病因”，“对症下药”，为整改打好基础。

2、广泛征求意见。按照作风整顿建设工作的安排，学校秉着高度的政治责任感和集思广益、开门纳谏的工作态度，扎实搞好意见征求活动。在查摆问题阶段共发放征求意见表50份，学校设立征求意见信箱和电子信箱；召开学生代表座谈会3次；深入学生、教师及学生家长调查研究，倾听教职工、学生及其家长、社会各界的呼声，广泛征求对学校领导班子、干部和师德师风的意见和建议。

3、深刻进行个人剖析。学校要求每位教师在查摆问题阶段，结合自己的工作职责，要围绕“六查”开展自我反省和帮助对照检查，按照“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，认真撰写不少于20__字的个人剖析材料，做到查找问题“细”原因分析，“透”，整改措施“严”。

4、抓好领导班子成员个人查摆及专题__。领导班子成员个人问题查摆是重点。学校校级领导干部在反复征求各方面意见的基础上，围绕“六查”开展自我反省和帮助对照检查，也按照“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，着重从坚持科学发展观、正确的政绩观、地位观等方面进行剖

析，撰写了剖析材料。

5、查摆问题与实施整改紧密结合。针对查摆出来的问题，我们坚持以推动工作、促进发展作为检验作风整顿成效根本标准。中心学校通报开学以来工作情况，对工作效率高、完成质量好的学校和个人给予了大力表彰；对于少数教师存在工作被动、办事效率低、工作质量差等问题进行了批评。各学校以此为契机，对照工作查不足，边学边改，积极完善了各项规章制度。还注意把查摆问题与日常小事相结合。

二、取得的主要成效

1、找准了班子中存在的突出问题。通过查摆，学校教师队伍、领导班子存在的问题主要表现在以下方面：一是进取意识和责任意识方面。存在精神不振奋，工作缺乏热情、缺乏创新意识和责任感的突出问题，思想观念陈旧、不思进取，看不到职业教育面临的紧迫挑战或者看到了挑战但没有具体的应对措施，总体工作被动、滞后。二是工作态度和方面。“用心想事、用心谋事、用心感事”不够。存在工作作风飘浮、方法简单、落实不力、效益低下等问题，学校之间、教师之间还缺乏有效的沟通、协作；部分教师工作情绪化，工作中掺杂个人感情因素过多；服务意识不够，对关系学生、教职工利益的事拖沓，处理不当；领导深入基层不够，不能很好地倾听教职工的呼声，教职工福利待遇低下，工作主动性、积极性尚未得到充分的调动。三是纪律作风方面。规章制度欠完善，落实不够。特别是随着教育教学实际情况和社会现实的变化，原有的规章制度没有得到进一步的修改完善。四是师德师风方面。教职工中存在教学行为不规范、不严谨等现象，部分教师真情关爱学生不够，有体罚和变相体罚学生现象，有教育教学敷衍塞责现象等。五是安全稳定隐患方面。学校忽视安全死角；学校经费困难，教职工福利待遇低下，思想波动大，人心和教师队伍有待稳定。

2、进一步理清发展思路，坚定工作信心。学校反复讨论签

订20__年的工作保底目标、保证目标、创新目标。特别是创新办学思路，加快与临近学校的合作，制定片区教研活动方案。

3、抓整改，求实效，做到“两不误，两促进”。在整顿活动中，我们坚持以成绩作为检验整改成效的根本标准，以整改促教师素质的提高，以整改促各项工作的进展，做到整顿、工作两不误，学习、工作两提高。从前段的情况看，达到了预期目的。开学以来，学校教育教学秩序井然有序：没有一例乱收费现象，没有一个学生因家庭经济困难而辍学；各部门在学校总体工作目标的前提下，创新学校工作，打造亮点工作；教师实行上下班签到制，工作作风有了极大改善，为教职工、学生服务的意识得以极大增强。一个学生乐学、教师乐教的良好局面正在形成。

三、存在不足

经过努力，查摆问题阶段取得了较好成效，达到了预期的目的，我们认为可以转入下一阶段工作。但是也存在着一定的问题，主要是：部分教师还是思想上重视不够，查摆不够深入，停留在浅层次、表面，深层次问题查摆不够；有的消极应付，不当先进，不当落后，保持中游；有的松懈思想，对查摆问题阶段的学习重要性认识不足，敷衍了事等。这些问题有待在第三阶段工作中认真加以整顿。

学校纪律整顿方案篇四

自开展纪律教育学习月活动以来，我校坚持以理论、“—”重要思想和党的xx大精神为指导，按照上级的通知要求和部署，认真开展了纪律教育学习月活动，对广大干部职工进行增强纪律观念、保持廉洁自律自觉性教育，筑牢了干部职工拒腐防变、干净干事的思想防线，基本达到了反腐倡廉的教育目的。

一、加强组织领导，确保各项教育活动得到贯彻落实

抓好纪律教育活动的组织落实，我校把纪律教育学习月活动列入重要议事日程，采取了一系列措施确保教育活动落到实处。一是成立纪律教育学习月活动领导小组。组长由校长担任，副组长由具体负责纪律教育工作的副校长担任，成员由其他领导人员担任。二是制定《田畔中学纪律教育学习月活动实施方案》，为保证教育活动取得实效奠定了基础。

二、做好“规定动作”，提高干部职工拒腐防变。

我校结合工作实际，按照上级部门的工作部署和学校纪律教育学习月活动安排，采取切实有效的措施，真正把纪律教育学习月活动组织好、开展好、落实好。

1、开好动员会。7月20日，我校召开了纪律教育学习月动员大会，全体干部职工参加了会议。会议学习了上级有关文件精神，并对教育活动作了具体部署，使整个纪律教育活动目标明确，认识到位，责任到人。

3、7月26日—27日，我校进行集中学习，学习讨论纪律教育学习月活动计划所安排的学习内容，重点学习了同志在xx届中央纪委三次全会上的重要讲话、贺国强在中纪委第三次全会上的工作报告、在省纪委十届三次会上作重要讲话，学习了《中国共产党党员领导干部廉政从政若干准则》、《实行党政领导干部问责的暂行规定》、《关于领导干部报告个人有关事项的规定》、《保密法》，通过交流，我校干部职工深刻领会了学教活动的目的和意义，增强了反腐倡廉和严以自律责任感，更加筑牢了廉政勤政思想防线。

三、主要成效

1、学校教工学习气氛浓厚。学校召开大会后，能以纪律活动月为中心，带动全体教职工加入到学习行列。通过学习大家

对学纪学法的意识和自觉性都增强了，形成了氛围。

2、积极开展各项活动。一是各校充分利用校园网、宣传栏等宣传反腐倡廉工作成果和先进事迹，大兴好学之风，加强荣辱观教育和师德师风教育，为廉政文化进校园主棒带头。二是以创建廉洁文化进校园为契机，促进廉洁文化各项活动的开展，提高师生的廉政意识。

3、教育月活动进一步促进师德师风建设工作。特别是班子建设不断加强，更加团结务实，艰苦奋斗，为我校教学质量不断提高立下了汗马功劳。

4、坚持边学边改，增强反腐倡廉责任感和使命感。在纪律教育学习活动中，我校除了结合工作实际加强理论知识的学习外，还在求真务实上下真功夫，在解决群众反映强烈的热点难点问题上出实招硬招，使教育活动真正取得实效。如切实推行校务公开，增加财务透明度，自觉接受群众的监督。

通过开展纪律教育学习月活动，我校干部职工在思想认识上有了明显提高，作风上有了明显改进，纪律上有了明显增强，使我校的党风廉政建设工作走上了系统化、规范化的轨道，推动了我校各项工作的顺利开展，做到了教育活动与教学工作“两促进、两不误”。目前，我校教工队伍团结稳定，齐心协力，这个学期的各项工作有条不紊地进行，得到社会群众和上级部门的好评。我校纪律教育学习月活动虽然取得了一定的成绩，但反腐倡廉是一项必须常抓不懈的工作，今后我们将在认真总结工作经验的基础上，进一步提高领导干部和全体干部职工拒腐防变意识和能力，不断探索建立健全反腐倡廉各项制度的长效机制，为创建和谐教育，办人民满意的教育。

学校纪律整顿方案篇五

学校纪律整顿是为了最大限度减少学生违纪行为和安全事故的发生,那么学校纪律整顿工作总结应该怎么写呢?下面小编就和大家分享学校纪律整顿工作总结,来欣赏一下吧。

近期,我校在教育局的要求下,积极组织全体教师进行纪律作风学习与整顿。通过这次的学习与自查活动,使我充分认识到了自身存在的问题和后期需要改进的地方。在学习中我体会到了教师这个职业不 仅仅是完成自己的教学任务,还要在生活 and 工作中不断地严格要求自己,提高自己的专业水平,增强我们的道德素养和责任意识.这次 整风活动的开展,使我认识到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素养。在政治思想方面:

一. 在政治思想方面: 在政治思想方面

在平时的工作和生活中,我要严格要求自己,自觉学习各种政治理论知识,努力提高自身的思想政治素质,主动以“邓小平理论”, “三个代表重要思想” 为导向, 认真落实科学发展观。“教育法” 通过, “教师法”, “中小学教师职业道德规范”, 和“商洛教师十不准” 的学习来严格要求自己, 努力使自己成为一个有事业心和责任感的合格教师。

二. 在教育教学方面: 在教育教学方面:

通过近期一个多月的纪律整顿,使我认识到了自身在教学工作中的不足之处,表现在以下几方面: 1. 在教学中没有能严格要求自己,不求上进,没有主动学习各种先进的教学理论。导致自己的教学方法,无新意,教学环节老套,教学中,没有充分激发学生学习兴趣。没有充分加强对教材,考试说明,考纲,学情,教情的研究,备课不深入,选题不精炼,授课没有做到,教与学的有机结合。缺少与同学科教师的结合交流,单打独干,没有利用好现有的教学资源,不但浪费了学校的教学资源,同时自身教学水平政治素养也没有等到提高,总结《学校纪律整顿总结》(<https://>)对学生的管理比

较粗放，没有做到对学生的及时监管，也没做到与家长的沟通，没有建立起学校、教师、家长三方教育机制，家长不了解孩子在学校的情况。不善于与学生沟通，不了解学生内心的想法，对学生的教育缺乏爱心和耐心。没有及时完成学校交办的任务，对学校布置的培优促中、转差工作落实不力，平时没有对承包对象进行思想教育、学法指导，学生成绩差距没有明显变化。

三. 改进措施： 改进措施：

通过一个多月的学习纪律整顿，我已认识到了自身的不足，因此我打算在今后的教学工作中严格要求自己，努力提高自身的政治素养和业务能力，今后我将在以下几方面加以改进。

1. 在教学中严格要求自己，积极主动的学习各种先进的教育理念，更新教学方法，优化教学环节，改变老一套的授课方式。
2. 在教学中加强对教材、考试说明、考纲的研究，精心备好每一节课，并做到对习题的精选、精讲、精练。强化与同学科教师的合作交流，不单打独干，充分利用现有教学资源。依托备课组、教研组，通过听课、讲课、评课等方式与组内教师相互交流学习，提升自身教学能力。对学生的管理体现在精细化，及时做好学生的监管，平时多与学生家长沟通，建立起学校、教师、家长三方教育机制，促进学生全面发展。学生的教育要严中有爱，要有耐心。常态化与学生交流，及时了解学生内心的想法，与学生建立起良好的师生关系。认真落实学校的政策，努力做好培优促中、转差工作，力争使学生间的成绩进一步缩小。

总之。通过这次学习，我受益很多。在以后的工作中我会更进一步。认真学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

一、提高认识，统一思想。通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，对在社会主义建设的新时

期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。

二、立干见影，从我做起。从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”；爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

三、落实行动，求真务实。树立务实形象，勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍；讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上。

四、加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自觉性。

五、顾全大局，畅通政令。畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”。

六、改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、

创新工作思路，我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

为了全面贯彻进一步改变工作作风，严肃工作纪律，提高工作质量和效率，在我校开展了作风纪律整顿活动。通过第一阶段的认真学习讨论，本人就此次集中整顿工作有以下几点体会和认识：

一、对开展作风纪律整顿工作的必要性和重要性的认识

加强作风建设是落实中纪委xx届六中全会的精神关于进一步加强干部作风建设的要求，是我们推进我校快速发展的重要保证。而开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设朝气型、学习型、效能型、正气型、创新型学校的需要。按照整顿作风的内容要求，认真查摆工作思路、工作作风和思想工作方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、积极学习有关作风整顿的学习材料，参加整改活动，认真作好学习的笔记，边学边改。在方法上，采取批评与自我批评，对于自身的问题，积极改正，全面提高自身建设。通过整顿作风彻底解决思想作风、工作作风、纪律作风中存在的问题。

三、通过这次深刻学习，开展批评与自我批评，深刻查找自己思想、工作、纪律中存在的问题。对照整顿要求，我对自己的问题进行认真的查找和梳理，发现自己在思想作风上存

在思想懒惰，得过且过，做一天和尚撞一天钟的思想，在工作作风上存在形式主义、没有创新的问题；在组织纪律方面存在卡点，不到时间不到位的问题。

针对上述问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作立说力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺限时整改到位。

总之，通过这次学习和整顿，使我对作风建设的重要性的认识大有提高，作为一名人民教师，我要根据作风纪律整顿工作的要求加强自我约束，同时，在整顿中严格要求自己，做到思想不松懈，遵守纪律不动摇，扎实、高效、彻底地完成学校领导分配的各项任务。其次，应从现在做起、从我做起，对自己的思想作风、学风、工作作风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的工作作风和开拓进取、与时俱进的精神风貌为我校的发展添砖加瓦。我们始终要牢记理想信念，保持政治上的清醒。始终牢记责任使命，大力推动我校改革与发展。始终牢记党纪国法，爱岗敬业，甘于吃苦勇于创新。