

# 最新中班教案音乐小红帽(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班教案音乐小红帽篇一

开汽车;贴近幼儿生活，吸引孩子的兴趣。

引导幼儿会听音乐玩开汽车的

区分音乐中三次“嘀嘀”声，第一次意为汽车发动，第二次红灯亮，第三次是“车”开回“车库”。

1、感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。

2、会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。

1、幼儿座位呈半圆型;

2、录音机、音乐磁带;(音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车)

3、自制方向盘人手一份;

4、红、绿二色灯各一。

1. 倾听、感受音乐。

(1) 教师：“猜猜谁来了?”提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则?”

(2)请幼儿再次倾听音乐,要求听的时候注意音乐中什么时候红灯亮、什么时候绿灯亮,放音乐时教师出示红绿灯提示幼儿。

(3)提问:“音乐中什么时候红灯亮了?红灯亮小汽车要怎么样?”(请小朋友用动作学一学)“什么时候绿灯亮了?绿灯亮了,汽车就可以怎么样了?”

## 2. 学习音乐游戏“开汽车”。

(1)教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求:观察汽车什么时候开,什么时候停,什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏,提出要求:要用小耳朵听清音乐,心里想好什么音乐,汽车该怎么做。

## 3. 分组游戏

(1)请男孩为大家表演音乐游戏开汽车,女孩的“汽车”停在“车库里”,拍手伴奏。

(2)交换角色,女孩开汽车,男孩拍手伴奏。

(3)幼儿开汽车出活动室。

活动建议:

1. 活动前教师应注意收集,整理交通规则。

2. 活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

3. 体育活动开展过“开汽车”游戏。

日常生活渗透:向幼儿介绍有关车辆,交通规则方面的知识,请幼儿讨论应该怎样遵守交通规则,创设相关的活动区角。

家园同步：如有条件，可以带幼儿坐不同类型的车，感受不一样的车，并丰富有关车辆，交通规则方面的知识。

最近我发现他们对车子极为感兴趣，尤其是男孩子更喜欢汽车，于是产生了音乐活动《开汽车》。

孩子们即产生兴趣、创编动作，其中随音乐大胆创编肢体动作以表现开汽车的乐趣，是本次教学活动的重难点。在活动中，我鼓励幼儿充分发挥想象，自主创编等一系列动作，在此基础上帮助幼儿提炼、整理，形成完整的律动。

## 中班教案音乐小红帽篇二

1、在幼儿亲自动手洗手帕的基础上，学习舞蹈《洗手帕》。

2、在洗手帕的过程中，启发幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，使幼儿在理解的基础上迅速掌握动作要领，大胆用身体动作进行表现，从而发展幼儿的音乐表现力。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、录音机、磁带，事先欣赏过《洗手帕》的音乐

### 一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。

### 二、进行部分

## 1、了解手帕作用

提问：（1）、小手帕有什么作用？

（2）、小手帕脏了怎么办呢？

（3）、谁来洗呢？

小结：小朋友都长大了，在幼儿园是小哥哥、小姐姐了，所以我们要学着做一些力所能及的事情，比如自己洗手帕，养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

## 2、动手洗手帕

（1）教师：我给小朋友们准备了一盆水，一块小肥皂，请大家学习洗手帕。

要求：洗手帕以前做什么？（卷袖子）不要把水弄在地上，洗时想想，你是怎样洗手帕的？

（2）幼儿分组洗手帕

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

## 3、学习舞蹈《洗手帕》

（1）、分解学动作 \* 提问：洗手帕以前做什么？（卷袖子）

教师示范：翻手腕动作，幼儿模仿 \* 提问：你们怎么洗手帕的？

教师示范：拧手帕、左看看，右看看、晒起来动作，幼儿模仿

提问：手帕洗的真干净，你们高兴吗？

教师示范，幼儿模仿

## （2）、完整听音乐作动作

教师完整示范一遍

幼儿集体学一遍

纠正个别幼儿动作，加强重点动作指导

幼儿完整跳两遍

## 三、结束部分

复习歌曲《丢手帕》

全体幼儿出活动室做丢手帕的游戏。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。

课前与家长联系好，让孩子学习洗手帕，使他们了解洗手帕的过程，同时通过实践初步感受劳动的快乐。开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，把手帕放入水盆中浸湿，打上肥皂轻轻搓，脏的地方用力搓，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

教材中有搓板，不适应现在城市的孩子。孩子们对搓板没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程中改成手洗，再根据音乐的节奏强弱、快慢反映洗手帕的劳动场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又

快又重时，应怎样洗手帕；音，乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这节课让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教

学的目的。

## 中班教案音乐小红帽篇三

- 1、初步掌握绕腕组合动作。
- 2、复习《勾绷脚》，要求用较规范的动作完成。
- 3、喜欢律动活动，从中培养幼儿助人为乐的思想品德。

录音机；《森林狂想曲》、《钢琴曲》、《鸟飞》、《健康歌》  
音乐磁带；垫子。

幼儿手拿垫子跟随老师听音乐合节奏做热身运动进场(幼儿自由散开，尽量舒展动作)

(手机：铃……)“喂，您好!哦，是小红帽的妈妈呀，您很忙请我们去她外婆家把她接回来是吗?好的，您放心好了。恩，好的，再见。”“小朋友，小红帽的妈妈让我们去她外婆家把她接回来，我们小朋友愿意吗?”(愿意)好的，让我们采些水果和鲜花去好吗?要采水果和鲜花要转动手腕才可以，先看老师做一遍。(音乐)

a□教师完整示范动作。

b□幼儿非步骤学习绕腕组合

- 1、幼儿学习采苹果的动作

(动作要领：立直、拍腿、提腕、转腕、压腕)

2、听口令做一遍才苹果的动作。

3、学习采鲜花的动作

(动作要领：跪坐、摊手、转腕、推手)

4、听口令做一遍采鲜花的动作。

c□听口令完整跟老师连起来做动作。

d□听音乐合节奏跟学动作。

小朋友真棒，都学会了采苹果和采鲜花的本领了，好的，现在我们就去喽！

“外婆家到了，送给您外婆，外婆夸我们呢！小朋友真棒！小朋友，刚才我们的小脚丫走了这么久，一定累坏了吧？我们让它休息一下吧！”音乐：摇篮曲。

“天黑了，我们还要送小红帽回家呢，仙女让我们变成了小天使飞回去。我们回家喽！”

音乐：律动鸟飞碎步退场。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让学生体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。。

## 中班教案音乐小红帽篇四

中班综合活动：小乌龟爬山坡

中班综合活动：小乌龟爬山坡活动目标：

- 1、理解小乌龟克服疲劳，战胜困难勇敢爬上山坡的意志行为过程。
- 2、借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的移情体验。

活动准备：

山坡的背景、小乌龟、音乐磁带、录音机

开始部分：

1、小朋友，你们爬过山坡吗？爬山坡的时候，你们会有什么感觉？

师：对呀，爬山坡的时候会很累，会满头大汗，会腰酸背痛，爬山是一件很艰难的运动。

基本部分：

1、有一只小乌龟，它也很想爬山坡，小小乌龟爬呀，爬呀，突然一阵风吹来，小乌龟抖了抖身子，感觉很冷，这下它会怎么做呢？还有没有其它的感觉。

4、小乌龟爬到山上特别高兴，还唱起了歌/（老师清唱一次歌曲）

5、我们也一起来学学爬山坡的过程吧！（幼儿和老师一起跟着音乐做相应的动作两次。）

结束部分：

我们也出去找个山坡来爬好吗？（幼儿听音乐，离开位置到户外）

附歌曲：

1=p2/4

3 2 1 2 | 3 4 5 | 4 3 2 0 | 3 2 1 0 |

小小乌龟

上山坡

嗨哟哟，

嗨哟哟

小小乌龟

上山坡

嗨哟哟，

嗨哟哟

3 2 1 2 | 3 4 5 | 4 3 2 3 | 1 — — ||

爬呀爬呀

用力爬

汗水流呀

流

爬呀爬呀

山坡上文档仅供参考心里

乐悠

悠

主题：在动物园里

内容与要求：

- 1、在观察了解动物基础上，愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱；
- 2、发挥想象用动作表示动物的特征和本领，乐意这样参加动物的聚会；
- 3、体验聚会活动的快乐。

活动准备：

- 1、师生共同搜集、记录自己喜欢的动物资料。（教师将喜欢的动物制作成t课件、搜集各种动物图片）
- 2、音乐：“老虎是tiger”和“把舞跳起来”。
- 3、动物卡片和头饰若干。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲（师出示课件），幼儿回答以上问题；

2、自由交流：在所有动物里，你最喜欢什么动物？为什么？他有什么本领？

3、游戏：

一幼儿用动作或其他方法表示自己喜欢的动物，请其他幼儿猜，

猜中有奖。表现好的幼儿也有奖品。

4、幼儿想办法让喜欢的动物知道自己喜欢它。

师：你们喜欢这些动物，可是它们知道你喜欢它们吗？能想个办法让它们知道吗？他们就在那边！

5、幼儿在集体前表达对某动物的喜爱。

师：动物们知道你们喜欢它们，它们可开心了！它们邀请我们参加它们的聚会，你们愿意吗？但有个条件，我们必须想办法把自己扮成喜欢的动物的样子。

1、幼儿边说边扮成动物进入会场；

2、音乐“把舞跳起来”响起，幼儿律动。

## 中班教案音乐小红帽篇五

活动目标：

1. 进一步认识各种刷子，简单了解它的特征和用途。

2. 愿意随着歌曲的音乐节奏，用动作表现使用刷子时的动态。

活动准备：

物质准备：

1. 粉刷匠ppt图谱（节奏卡）、粉刷匠音乐

2. 各种刷子的图片与使用功能。

经验准备：

基本认识各种刷子。

活动过程：

一、没有粉刷的房子（ppt出示一张没有颜色的小猪的新房图片）

1、“你们觉得小猪的新房漂亮吗？”

2、“帮小猪想想办法怎么办呢？可以和小伙伴一起想想，一起猜猜准备好了就举手。”

小结：小猪的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法高高兴兴地来到了刷子商店。

二、刷子商店（出示各种刷子的图片）

1、“第一把刷子叫什么名字呢，它能干些什么呢？小猪能用它刷房子吗？”

2、“第二把刷子叫什么名字，怎么用？小猪会选它吗？”

3、“第三把刷子和第四把刷子是干什么的呢？能用它们来刷墙吗？”

小结：小猪找到了适合的墙刷高兴回到了家。

三、小猪高兴的唱起歌

## 第一遍：倾听歌曲

1、“小猪一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、“我们一起来听一听：我是一个粉刷匠，每天工作忙。我要把那新房子，刷得更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗，你看我那新房子，全都变了样。”

## 第二遍：有节奏说歌词

1、“小猪唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。“你们听得真仔细，那小猪是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：这个小猪做的真好，我们一起跟着小猪边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有小猪有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

## 第三遍：加上旋律

小猪们，有没有信心唱起来。我们一起边刷边唱一唱吧。

## 四、手偶表演：粉刷匠

2、请你们左手套上房子，右手准备好刷子跟好音乐的节奏，边唱边为房子刷一刷。可以用你们刚刚刷墙的方法，音乐开始咯！

## 中班教案音乐小红帽篇六

1、通过演唱分析歌曲的词结构，帮助幼儿初步熟悉创编的方

法和形式。

2、引导幼儿由浅入深逐句的进行歌词的创编，激发幼儿的创编兴趣和激情。

课前丰富幼儿的语言和生活经验。

图片三幅、(两只老虎)歌词四句、幼儿人手一份作画工具

1、今天老师带来了一幅很奇怪的画，一起来看看。(出示图一)

2、画上有什么?它们真奇怪，一只没有耳朵，一只没有尾巴。

3、集体演唱歌曲(两只老虎)提醒幼儿演唱时可幽默一些。

4、(出示歌词)，这首歌共有几句歌词?分析歌词结构。

### (一)创编第一句歌词

1、除了老虎，还有什么动物是跑的快的?(幼儿自由说说)

2、我们来把这首歌的第一句改成别的跑的快的动物来唱唱吗?(幼儿唱一句，老师唱后面的歌词)肯定幼儿的创编，鼓励幼儿唱和编。

### (二)创编歌词第二句

1、想一想，跑得慢的动物有哪些?(提醒幼儿自己说一说，改掉歌词唱一唱。)

2、请幼儿上来唱给大家听。(老师把幼儿创编的歌词用图画下来)

鼓励幼儿把三、四两句歌词该掉唱一唱。

#### (四) 进一步深入创编教案

- 1、老师总结：小朋友象个作词家一样，真能干。在我们的生活中，大自然中许多的东西都可以用来编歌词的。
- 2、老师师范自己的创编作品“两朵菊花”“两个小朋友”（出示图片，边唱一遍）
- 3、小朋友也可以把自己创编的歌词画下来的。

通过这个游戏，我发现小朋友能达到四肢的锻炼，对《两只老虎》这首儿歌有了更进一步的认识。

### 中班教案音乐小红帽篇七

活动目标：

- 1、歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。
- 2、根据歌曲内容自由创编动作。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、《小朋友的书 勤劳的人们》磁带及录音机
- 2、彩色小贴纸若干；幼儿自制帽子与纸刷子，小水桶若干。

活动过程：

## 2、欣赏歌曲

今天呀，老师就带来了一首好听得歌曲《粉刷匠》，先请你们来听听吧！

好了，谁能告诉我，你听到歌曲里讲的是谁的故事？

听了这首歌曲之后，你有什么感觉呢？(轻松、幽默)

## 3、学唱歌曲

你觉得这首歌曲好听吗？那你觉得哪一句最好听？

那我们一起来学唱这首好听的歌曲如何？

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱

我们来为这首歌曲创编几个粉刷匠的工作时的动作，等一会儿边唱边自己表演，如何？

既然歌曲学好了，我们请几个小朋友上来表演表演，一人做墙，一人做粉刷匠，边唱边表演。

## 4、自由表演歌曲

现在请你们戴上自己制作的纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，都来做小小粉刷匠，一起去工作吧(播放歌曲，幼儿自由表演)

课后反思：

《粉刷匠》是一首风趣活泼的幼儿歌曲，并且孩子们也很喜欢。在引题部分，我利用幼儿用书，让他们回想在日常生活中看到的油漆工人是如何工作的，并且让孩子们动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让他们充分表现自我。在欣赏

歌曲环节中，孩子们听得可仔细认真了，有些小朋友还随音乐跟唱起来，足见这首歌曲的魅力。所以在之后理解歌曲中，不用花费很多的时间去解释不等我开口提问孩子们就能回答。在上这节课时非常开心，因为难得孩子们学得这么认真、唱的那么卖力、还争着上台表演给大家看，我很开心。但在开心的同时，我又在想是不是我上每一节课孩子们都会有这么的激情，怎么才能保持每一次上课孩子们都能有这样表现呢？我相信，只要我认真对待每一节课，认真反思，日积月累一定会有意想不到的惊喜。

## 中班教案音乐小红帽篇八

- 1、理解小乌龟克服疲劳，战胜困难勇敢爬上山坡的意志行为过程。
- 2、借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的'移情体验。

山坡的背景、小乌龟、音乐磁带、录音机

开始部分：

1、小朋友，你们爬过山坡吗？爬山坡的时候，你们会有什么感觉？

师：对呀，爬山坡的时候会很累，会满头大汗，会腰酸背痛，爬山是一件很艰难的运动。

基本部分：

1、有一只小乌龟，它也很想爬山坡，小小乌龟爬呀，爬呀，突然一阵风吹来，小乌龟抖了抖身子，感觉很冷，这下它会怎么做呢？还有没有其它的感觉。

4、小乌龟爬到山上特别高兴，还唱起了歌/（老师清唱一次歌曲）

5、我们也一起来学学爬山坡的过程吧！（幼儿和老师一起跟着音乐做相应的动作两次。）

结束部分：

我们也出去找个山坡来爬好吗？（幼儿听音乐，离开位置到户外）

附歌曲：

1=p2/4

文档仅供参考

文档仅供参考

3212|345|4320|3210|

小小乌龟

上山坡

嗨哟哟，

嗨哟哟

小小乌龟

上山坡

嗨哟哟，

嗨哟哟

3212|345|4323|1——||

爬呀爬呀

用力爬

汗水流呀

流

爬呀爬呀

山坡上文档仅供参考心里

乐悠

悠

文档仅供参考

## 中班教案音乐小红帽篇九

活动目标：

- 1、歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。
- 2、根据歌曲内容自由创编动作。

活动准备：

- 1、《小朋友的书 勤劳的人们》磁带及录音机
- 2、彩色小贴纸若干；幼儿自制帽子与纸刷子，小水桶若干。

活动过程：

## 2、欣赏歌曲

今天呀，老师就带来了一首好听得歌曲《粉刷匠》，先请你们来听听吧！

好了，谁能告诉我，你听到歌曲里讲的是谁的故事？

听了这首歌曲之后，你有什么感觉呢？（轻松、幽默）

## 3、学唱歌曲

你觉得这首歌曲好听吗？那你觉得哪一句最好听？

那我们一起来学唱这首好听的歌曲如何？

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱

我们来为这首歌曲创编几个粉刷匠的工作时的动作，等一会儿边唱边自己表演，如何？

既然歌曲学好了，我们请几个小朋友上来表演表演，一人做墙，一人做粉刷匠，边唱边表演。

## 4、自由表演歌曲

现在请你们戴上自己制作的纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，都来做小小粉刷匠，一起去工作吧（播放歌曲，幼儿自由表演）