

2023年美式辩论题目 辩论赛演讲稿格式

辩论赛演讲稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

美式辩论题目篇一

大家晚上好！

很荣幸能在***大学第三届校园辩论赛决赛暨颁奖典礼上发言。

回首北京科技大学校园辩论赛的历程，这已经是第三个年头了。三届的历史虽不算长，然而每一届都彰显出了我校学子的雄辩之风与睿智之才，都蕴藏着学生会同学们的周密策划与精心筹备。

作为当代大学生，我们有必要树立起正确的思想，建立好正确的价值取向，而辩论赛则恰恰为我们提供了展示智慧的舞台。赛场上的辩手们，有的谈吐机智幽默、举止优雅大方；有的滔滔不绝，出口成章；有的沉着稳重，颇具大将风范；也有的机智活泼，嬉笑怒骂皆成文章，让观众们大饱耳福。这些无不彰显了北科大学子的风度、智慧和满腔热情。虽然一正一反，双方的观点相对，然而我们却为了同一个目的，那就是辩明真理，寻求正确的价值取向。

回顾本届赛事的历程，可以说是相当漫长。首先，上学期的辩论赛启动仪式为本届校园辩论赛拉开了帷幕。紧随其后，各学院先后进行了院级比赛，通过院内比赛，一方面，提高了各学院的辩论水平，同时也为同学们提供了更广阔的思辩空间；另一方面各院都借此机会选拔出了优秀的辩论选手，为

本学期校级辩论赛组队提供了人选。

本学期，我们迎来了本届辩论赛的高潮部分——校级辩论赛。经过院级比赛的选拔，每一位上场的选手都是思维敏捷、辩才卓越，九大学院精英为我们展现了一场场异彩纷呈的盛大赛事。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作的精神。一位辩手在赛后曾说：“通过辩论，让我学会了合作，也学会了从容与镇定。”一句话道出了所有辩手的心声。有人曾说辩论是智慧的体操。的确，在辩论中激烈的智力对抗，富有灵性的思想碰撞都可以让我们欣赏到智慧之美的火花。

本届比赛采取淘汰赛制，为了取得最终的胜利，各院之间展开了一场又一场异常激烈的角逐。从几周前的预赛、半决赛到今晚的决赛，我和大家一样，时时关注着比赛的结果和进程，一直期待着看哪两支队伍能够凭借着唇枪舌箭入围决赛，今晚的精彩比赛，想来让在座各位也是热血沸腾吧！辩论演讲稿范文节选！

本届校园辩论赛，无论是从组织策划还是从辩队表现来看，都是相当成功的。整个校园辩论赛的流程虽然漫长，但是在各院与学生会同学的共同努力下却是在有条不紊地进行着。

此次比赛中充分展示了辩手的机敏与缜密的逻辑思维，无论在立论还是驳论阶段都高潮迭起，十分精彩，既有“辩”的剑拔弩张，也不失“论”的雄浑气势。当然这一切都离不开各院同学对本届校园辩论赛的支持与关注，大家的支持正是我们前进的动力。

在科大这样理工底蕴较浓厚的氛围里，辩论赛的举办能够刮起一阵带有思辨色彩的人文春风，这对广大同学们的素质的

全面拓展是很有好处的。

本届校园辩论赛在今晚划上了一个圆满的句号，而辩的思想定会在同学们中间流传开去，而我们的校辩论队也将吸纳新成员，向校际辩论赛乃至全国的比赛进军！

在这里，我谨代表学生会再次感谢九大学院的大力配合，感谢给予本届辩论赛大力支持的各位评委老师。最后，祝愿我们北京科技大学校园辩论赛越办越好，来年再战！辩论演讲稿范文节选！

谢谢！

美式辩论题目篇二

很高兴在此与大家进行“资本主义是利大还是弊大”的讨论。我方的观点是”利大于弊“。

首先我方先明确一下资本主义的实质，所谓“资本主义”是指资本主导社会经济和政治的意义。资本主义并没有准确定义，不同的经济学家也对资本主义有不同的定义，一般而言资本主义指的是一种经济学或经济社会学的制度，在这样的制度下绝大部分的生产资料都归私人所有，并借助劳动者来创造利润。在这种制度里，商品和服务借助货币在自由市场里流通。投资的决定由私人进行，生产和销售主要由公司和工商业控制并互相竞争，依照各自的利益采取行动。

下面我将从几个方面来论证我方的观点。

第一，从资本主义对经济的影响来说，

资本主义的特点之一是人身自由。由于它的存本主义便具有了两大优越性：第一，激发人们的积极性。劳动者的人身是自由的他们可以自由地选择职业、自由地寻求发财致富。封建

制度被打破了，劳动者既有可能成为小商品生产者，也能成为雇佣工人，甚至有可能当上资本家，但不论他成一种人，要想发财都已不能靠强制性剥削，只能靠商品、资本市场或劳动力市场上的竞争取胜，这是一种有利励。所有的人都这样做，结果整个社会生产力也就获得。

它的另一个优势就是促进资源有效配置。这是从第一个优越性中直接产生的。在任何社会中，各部门的生产资料和劳动力之间都应有一个合适的比例，比例失调会导致混乱。而个人之间的市场竞争则提供了一条通向比例协调的道路。

第二，从资本主义对科技的发展来说，

自动化时代；空间技术和海洋技术的发展标志着人类社会已从被束缚于地球表面的“地球居民”时代进入一个远为辽阔的陆海空立体新时期；基因重组技术、结构化学和分子工程学的进展使人类获得了主动创造新生物和新生命的创造力，标志着人类正在由“必然王国”一步步走向“自由王国”。

第三，从资本主义法制方面来说

资本主义法制能够依照民主原则，维护其统治和权力公民权利和人权。一方面要求强有力的国家主权作为其发展的政治制度保障，而另一方面，资本主义的发展也把先前在不同程度上束缚于土地、村落、家庭、行会、宗教和民族的个体解放出来，以各种方式自由地参与资本主义的市场经济交换，从而创造了近代意义上独立的个人。注重个人权利成为资本主义法治思想和实践的一个重要方面。

综上所述，资本主义利大于弊，谢谢。

美式辩论题目篇三

你们下午好！

女：此时此刻，站在这里，我特别兴奋！

男：此时此刻，站在这里，我非常激动！

齐：因为我们的家长和我们的老师欢聚一堂。

女：你们是为了关爱我们而来！

男：你们是为了教育我们而来！

齐：欢迎你们！

女：我们的父母是我们的第一任老师，你们用你们的言传身教感化我们！

男：我们的老师是我们的再生父母，你们用你们的人格魅力教导我们！

女：在这里，请允许我们真诚地对你们说一声：

齐：谢谢你们！

男：下面，我宣布：家长会开始！

女：今天的家长会有四个议程：

第一项，请我们的班主任官老师向各位家长汇报我们在学校的表现。

女：老师的讲话，有对我们的关爱，有对我们的要求，更有对我们殷切期待，谢谢老师！

第二项，请同学体表表决心

女：先请班长朱梁徽发言

男：有请学习委员杨巧灵发言

女：谢谢班长和学习委员，她们的发言代表了我们的心声，我们将根据自己的实际情况订下目标，不懈怠地向着自己的理想努力再努力！

第三项，请家长代表留下珍贵的意见

女：先有请雷华的爷爷为我们提建议

男：谢谢雷华的爷爷！

女：有请官文瑞的妈妈为我们提建议

男：谢谢你们为我们提出了要求，从你们的目光中，我们感受到了你们对我们的爱，还有和老师一样的期盼。

齐：我们将遵从父母和老师的教导，好好学习，快乐生活，让你们为我们而骄傲而自豪！

第四项，请每一位家长都为我们提出要求，留下你们宝贵的意见或建议。（请写在纸上）写完后，家长会结束！

齐：谢谢！

美式辩论题目篇四

欢迎大家参加这场由高博软件技术学校所主办的第一届高博大学生辩论赛，本场是冠亚赛。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是……感谢各位评审委员。

接下来介绍正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是某系某专业的同学。反方是某系某专业同学。

正方一辩，某某，某系某专业……

反方一辩，某某，某系某专业……

(主持人介绍两队情况，沟通观众。)

在介绍完辩手后，让我们看一下，今天比赛的辩题(诚信吃亏与否)。现在辩论赛正式开始。

下面请反方一辩陈词，有请……

好双方陈词结束，下面进行辩论阶段，双方2辩，3辩反驳对方观点，并对本方观点进行补充陈词。时间是1分半钟，1分钟按铃一次，1分半钟按铃两次并停止发言，每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒……下面请双方一辩对刚才进行总结，时间是1分半钟。

最后进入结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最后的总结……

下面我宣布本场比赛的辩手是某某，获得本场比赛胜利的代表队是某某队。

下面有请某某作最后的讲话，大家欢迎……

美式辩论题目篇五

各位老师、同学们，大家晚上好!欢迎大家前来观看由南京工业大学主办，理学院承办的风华杯辩论赛，我是本场主席。

首先我要向大家介绍一下参加本次比赛的嘉宾和评委。今天

我们非常荣幸地邀请到了。。。感谢各位评委的到来。

下面，请允许我介绍一下两支参赛队伍的阵容：根据抽签结果，正方选手是来自。。。，他们的辩题是。。。；反方选手是来自。。。，他们的辩题是。。。

二、正式比赛

1、我宣布本场辩论赛正式开始，首先进入到开篇立论环节，看双方如何摆开阵势。

(本环节正方一辩先开始发言陈述己方观点，时间为2分30秒，发言结束后反方任意辩手对正方一辩的陈词进行驳论，时间为1分30秒。然后由反方一辩做开篇立论，时间为2分30秒，再由正方任意辩手对反方进行1分30秒的驳论。)

首先有请正方一辩同学进行开篇立论，时间是两分半钟。。。感谢 同学为我们陈述了正方的观点，下面有请反方任意选手进行驳论，时间是一分半钟。。。现在有请反方一辩同学为我们陈述反方观点，时间也是两分半钟(掌声)。。。恩，反方二辩真是激情满怀，下面有请正方任意选手进行驳论，请……谢谢 同学，时间到。

2、不错，看来双方战略以定，那么接下来，我们要进入二辩对话环节。(本环节正反双方二辩进行一对一的自由辩论，时间各为1分30秒。正方二辩先提问，正反方交替，双方不得打断对方发言。)

首先有请正方二辩同学开始发言。。。

3、看来双方真是不分上下，寸不不让啊。为了使比赛更具有攻击性，我们进入到盘问环节。

(本环节首先由正方三辩对反方的三四辩进行提问，反方只能

回答。提问时间总计1分钟，回答时间总计2分钟。

再由反方三辩对正方的三四辩进行提问，正方只能回答。提问时间总计1分钟，回答时间总计2分钟。)

首先有请正方三辩进行提问。。。

好，接下来有请反方三辩对正方三四辩进行提问。。。

4、双方真可谓是兵来将挡，运筹帷幄，精彩的盘问过后，让我们休息一分钟，大家养精蓄锐，为下面更为精彩的辩论做准备。

5、大家休息好了，让我们继续精彩的辩论。接下来到了你们施展才华的时候了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。

(在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有4分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。需要注意的是：如果有一方有辩手在自由辩论过程中从未发言记为犯规。)

好，请正方先发言□□□x方时间到，请y方继续发言。。。

(本环节由反方四辩先开始进行总结性发言，时间为3分钟，然后正方四辩总结发言，时间同样是3分钟。)

首先有请反方四辩_____同学总结反方观点，时间3分钟。
。。。

谢谢_____同学(反方四辩)。接下来请正方四辩_____同学进行总结陈词，时间也是4分钟。。。

三、 结尾后序

好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。

让我们来进入到最后一个环节——观众提问。。。有请xx同学。。。谢谢这位同学的热心参与,提问环节到此结束,在比分揭晓之前,先请对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎。。。感谢精彩点评。

有请双方辩手握手。。。

好,我宣布本场辩论赛到此结束。感谢八位辩手的精彩辩论,感谢评委的支持,感谢观众的热情参与,请大家继续关注我们理学院风华杯辩论赛。

美式辩论题目篇六

一是辩论赛这种形式,可以说在我们行业中是开创了先河,通过观看每一场辩论赛,我觉得这是一项很好的企业文化活动。辩论的过程是一个思辨的过程,它可以锻炼我们的文字组织能力、逻辑思维能力、语言表达能力,能使员工的知识更加丰富、广博,思维变得更为敏捷、更富有逻辑性,对提高大家的综合素质很有帮助。我认为,创建魅力农商行就应该有朗朗的学习声和探求真理的辩论声,我们全体员工都应该努力去营造一种思辨学习的氛围,让知识丰富我们的头脑,增长我们的才干;让真理填充精神世界,用探求真理的思想境界去服务客户,服务社会。因此,我们今后要多组织一些员工喜闻乐见的活动,让青年员工在实践中增知识、长才干,同时,也可以发挥他们的积极性和主动性,在组织的指导下自主开展一些社团活动,在为他们提供一个施展才华的平台的同时更进一步丰富企业文化的内涵。

二是对于辩论本身来说,并不是为了比赛而存在的。在纷繁复杂的社会中,人们的认识有正确、错误,科学研究的道路上有真理、谬误,激烈的商业竞争中有利害得失等等,这时

就需要用智慧之力，语言之利，批驳假的、恶的、丑的，维护真的、善的、美的东西，这就叫辩论！故辩论的要义在道，不在输赢。所以，辩论赛不仅是形式，辩论赛后更要继续引导我们每个人的思考。这次辩论的辩题本身也与我们工作生活息息相关，具有很强的现实意义。“无功就是错”这个辩题对于提高对本职工作重要性的认识，促进工作学习动力具有重要的作用。辩则明，通过对这个问题的辩论，能够让我们厘清更好如何干事创业指明了方向。一个人，在本职岗位如果不想干事、混混乎乎、得过且过，便是平庸；如果光喊口号，无行动落实，就干不成事，便是无功。平庸者，当一天和尚撞一天钟，组织纪律观念不强，工作效率不高，有愧于自己的岗位，有愧于组织的培养；无功者，贻误事业，贻误发展。所以，我们要对干部员工加强教育、严格管理和考核，切实解决“不干事，不想干事和不会干事”的问题，从制度上培养和激励那些想干事、能干事、干得成事的干部，做到赏罚分明，使那些混日子的人无处容身，从根本上保证良好的工作作风。

三是通过辩论赛，我认为这是增强员工综合能力的一种有效途径，应长期坚持下去。本次活动受到了全行广大员工的广泛关注和好评，普遍认为辩论赛对于丰富我行的企业文化，促进企业文化建设具有很重要的作用，也有着较高的水平。辩论双方能够紧紧把握住辩题，据理力争，逻辑缜密，事例丰富，感觉很过瘾，能让大家振奋精神。而对于参加辩论的辩手，这项活动则产生了更重要的影响，从辩词的准备到陈述到自由辩论，精心的准备和激烈论辩使他们懂得了很多、成熟了很多。这种进步，不仅表现在言语更加流畅，更具有说服力，而且从中培养了他们的思维敏捷性、逻辑性和严密性，参加比赛员工的自信心更强了。这一切都为他们更好的面向单位，面向社会奠定了良好的基础。我期望把辩论赛继续办成我们企业文化的精品。

辩论是一项历史悠远，具有启迪智慧作用的活动。人类探求真理的冲动和享受思维激荡的乐趣，使人类自有文明史以来，

就深陷辩论的“泥淖”而不能自拔。因此，我希望我们的辩论赛能越办越好，办出质量、办出水平，成为我行的企业文化建设的一道亮丽的风景线。

最后，祝大家身体健康，工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

美式辩论题目篇七

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高得知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分辩论阶段评分总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项：

第二项：攻辩，首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒最后请双方一辩进行攻辩小结，时间各一分三十秒，首先有请正方一辩接下来是反方一辩。

接下来就是最激烈的自由辩论了，双方各累计时间四分钟，先由正方辩手开始。

最后由两队第四辩手总结陈词，首先有请反方四辩进行总结陈辞，时间三分钟，接下来由正方四辩进行总结陈辞同样，时间也是三分钟。

谢谢双方辩手今天精彩的表现，今天的辩论赛非常精彩，我相信在座的每一位辩手都在此次辩论赛中受益良多，希望大家在今后的生活中能够像今天比赛一样精彩。今天辩论赛的比赛部分到此结束，下面有请评委进行评议并由请评委代表对今天的比赛进行点评。

我宣布本场比赛的分数分别为正方反方今天比赛的获胜方为本场比赛最佳辩手是。

祝贺每一位获胜的辩友，也希望没有取得胜利的辩友不要灰心，再接再厉，在今后的学习和生活中取得更辉煌的成绩。

我宣布今天的比赛到此结束。