

2023年我的语文生活活动形式有哪些 我的语文生活活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我的语文生活活动形式有哪些篇一

- 1、主要讲述甲午中日战争、“九、一八”事变、“七、七”事变日本侵略中国的野蛮历史。
- 2、主要讲述南京大屠杀血腥史实。
- 3、主要讲述“731”细菌部队人体实验血腥史实。
- 4、主要讲述日本侵略平潭的血腥史实，及展示采访平潭经历过日军暴行的老人的录像资料。
- 5、主要展示日军暴行的图片。
- 6、再现南京大屠杀——百人斩屠夫的对话。
- 7、面对国耻让学生谈谈心中的感受。

我的语文生活活动形式有哪些篇二

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、树立班级形象、争创院级、校级先进班级

具体工作计划：

1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，我会认真负责。

以上就是我作为本班生活委员在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

时间过得真快，转眼间又快到这个学期的最后阶段了。回顾一下过去，刚来到学校报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳!总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

一、由于是刚来到崭新的校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课时间，每堂课45分钟，挺不习惯，经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过这段时间的适应，这个学期基本上都可以习惯了。这个学习时间制度。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，偶尔还会去图书馆借点书看看。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始懂得要以一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，8个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。在学校尽量自己动手洗衣服，给自己一个锻炼的机会，在家都是妈妈帮我洗，养成了惰性，我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远

没有可能成为现实中的东西了。

三、在工作上，从一开始的不知所措，不知道应该为班级和同学做些什么，现在也开始慢慢了解，慢慢培养自己的工作能力，比如买一些班上要用的东西，管理好班上经费，不滥花乱花班上的一分钱。这是一种自我锻炼的机会，或许将来的工作会是一种很好的实践，偶尔开开会，一个学期过去了，希望下学期可以有更好的表现。

学校生活主题活动方案

我的语文生活活动形式有哪些篇三

1、历史和现实的需要。随着岁月的流逝，我们新一代学生对日军侵华的那段历史已经模糊，民族意识已经淡薄。现实中中日关系日趋紧张，日本一直否认侵华暴行，给中国发展设置障碍，妄想霸占我钓鱼岛。面对这样历史和现实有必要让学生重温历史，正视现实。激起学生的民族意识的觉醒，铭记国耻，投身于振兴中华的建设中。

2、教育现状的需要。长期以来，单一的课堂教学方式，死板的接受方法，使学生只能机械地接受知识，无法满足学生多方面的发展需要。传统教育对活动课程不够重视，使学生远离社会，缺少了解、适应、参与社会的机会。而语文实践活动是一种实践的、整体的、开放的教育活动，强调让学生在实践中或得知识和能力，在实践中体验情感，从而促进学生个性品质的发展。

3、课程改革的需要。新的课程改革方案确立了研究性课程的地位。更好地贯彻教育部制订的新课程计划，能促使学生主动探索，全面发展。

[活动目标]

1、情感态度：让学生铭记国耻、正视现实。在活动中加深学生对国耻的认识，感受日军侵华的暴行和抗日英烈不屈的抗争，培养学生的民族意识，进而培养学生热爱祖国的美好品德。

2、过程和方法：鼓励学生自己动手组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念。

3、知识和能力：培养他们组织和参与活动的力量，包括合作力量、参与力量、搜集整理信息的力量、获取新知识的力量。

[情况分析]

本主题实践活动的实施者为初三年学生，他们有参与社会实践的兴趣和热情，已初步具备收集信息的力量，并通过人教版语文第五册第15课和语文实践活动四《寻找家乡名人》的学习。了解了日军侵华方面的一些常识，这些为本次活动的顺利进行奠定了良好的基础。

[活动分析]

整个活动共分三个阶段实施：1，活动准备阶段；2，调查研究阶段；3汇报交流阶段。计划用时共2周时间。

[活动流程]

一、活动准备。

1、知识技能的准备。

2、明确活动的意向。

二、调查研究。

1、各小组分头搜集信息。

2、整理搜集的信息。

三、汇报交流。（50分钟）

（一）激发情感，导入活动。

（二）小组交流。

我的语文生活活动形式有哪些篇四

一、问题的提出：

□

二、活动的'时间□xx年9月22日

三、活动的主题：我与校园环境——美化校园，你我做起

□

五、活动的过程：

1、主持人讲解校园环境对同学学习、生活的作用及目前我校校园环境的现状；

3、分小组在校园里进行“不良现象大搜索”

4、综合各组结果，形成共识。

六、活动的结果：

学生从身边的种种破坏校园环境的现象来分析，得出导致这种不良现象的几种原因：一是由于小时候没养成良好的习惯，形成一种无意识的状态。95%的学生认为，从小进行养成教育

是非常重要的，对良好习惯的养成将起到积极的作用；二是缺乏自控能力，35%的学生认为在没人监督或约束的前提下，可能会随手扔垃圾；三是缺乏劳动教育。从实验班的调查来看，85%的男生在家没有做家务的习惯，60%的女生在家没有做家务的习惯，如帮父母拖地板、自己洗衣服、帮父母洗碗等；藏班学生因为是寄宿生，劳动观念较强，劳动能力和自理能力也强于汉班的学生。四是部分学生认为缺乏环境卫生教育是导致学生环境意识淡泊的重要因素。五是缺乏有效的监督。部分学生认为督导队的职能没有充分发挥，应有必要成立如环保小卫士、绿色环保志愿小组等。六是缺乏体验教育。西藏班的学生普遍认为，体验教育对增强同学环境保护意识有很大的促进作用。他们通过自身的实践，如自己洗衣洗被、评选“信得过宿舍”和“文明餐桌”等，形成了良好的卫生习惯，并极力维护西藏部的整洁、清洁。

实验班的学生普遍认为，应在以下几个方面形成共识：一是美我校园，人人有责。爱护校园环境要从自己做起，从身边的每一件小事做起，少说多做；二是在全校营造“爱我校园、美我校园”的氛围，让每位同学都积极参与创建“绿色学校”活动；三是在校园树立环境保护标语，标语向学生征集；四是加强环境保护教育，如举办环保讲座和环保图片展等；五是加强对学生的体验教育。如倡导学生自己种树、种花，并由自己维护；六是加强监督。政教处、学生会、督导队和卫生室要加强检查力度。

我的语文生活活动形式有哪些篇五

名称：《亲近母语浸润诗词——夏丁庄学校五（1）班诗歌朗诵会》

对象：全体同学嘉宾老师外班代表

程序：

第一章节插上诗歌的翅膀飞向理想的境地

（小组合）

a□江南塞北

b□四季如画

c□情暖人间

d□壮丽山河

e□田园诗情

第二章节我爱记诗词

（嘉宾抽签抢答）

第三章节长征诗词串连

（集体朗诵）

第四章节诗词大pk

（擂台单挑）

主持词

女：尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好！（掌声）今天我们欢聚一堂，相约诗词，一起《亲近母语浸润诗词》。首先请允许我对本次活动作简要说明：春学期，我们在何老师的引导下开展了大语文学习，不仅学习课本上语文，还学习生活中的语文，更积累了30多首诗词，当我们徜徉诗词的海洋，我们为之激动，为之倾倒，为之喝彩。今天，就让我

们作一次阶段汇报。

男：今天到场的嘉宾老师有：（掌声）

女：诗词是祖国文化的瑰宝，诗言情，诗咏志，吟诵诗词可以熏陶我们的情操，吟诵诗词可以鼓舞我们的意志，吟诵诗词可以开启我们的智慧航程。

男：《丁庄学校五（1）班主题活动——亲近母语浸润诗词》
诗歌朗诵会，

合：现在开始！（掌声）

第一章节插上诗歌的翅膀飞向理想的境地

（小组合）

女：首先请欣赏《第一章节插上诗歌的翅膀飞向理想的境地》

a□江南塞北

b□四季如画

c□情暖人间

d□壮丽山河

e□田园诗情

第二章节我爱记诗词

（嘉宾抽签抢答）

女：老师说兴趣是最好的老师。在诗词诵读积累中，我们还

开展“我爱记诗词”趣味活动，在不知不觉中熟读成诵。接下来请欣赏《第二章节我爱记诗词》，有请嘉宾老师抽题：

第三章节长征诗词串连

（集体朗诵）

男：《七律长征》是我们这学期语文学习的重点内容，在学习过程中，何老师还引导我们开展长征系列诗词诵读，让我们对一代领袖主席有了更多的了解，我们深深地被他的豪情壮志折服，就让我们一起来高声吟唱一个伟人的豪迈与激昂吧！

a□《七律长征》 卢诚领诵

b□《清平乐六盘山》 孟娜领诵

c□《十六字令三首》 王雅倩领诵

d□《忆秦娥娄山关》 丁超然领诵

e□《六言诗给彭德怀同志》 刘雨婷领诵

f□《沁园春雪》 钱颖敏领诵

第四章节诗词大pk

（擂台单挑）

女：兴趣助我起航，挑战引领成功。诗词大pk是我们课余诵读的园地，我的擂台我做主，谁自告奋勇？！

谁来挑战？！

点评

女：诗词是美丽的，诗人是可敬的，诗情是温暖的，让我们相约诗歌，瞩目未来……短暂的朗诵到此结束，未来的路却依然漫长，我倡议让我们以热烈的掌声有请钱校长为我们作精彩点评。

（统计员计分）

颁奖

平时表现奖

主题征集奖

最佳表演奖

评委团宣布（略）