

2023年德育成果展示 学校德育活动方案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

德育成果展示篇一

立德树人，幸福成长。科研增效，彰显特色。

（一）主题班会活动月

1、活动时间□20xx年9月

2、活动主题：以爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题为选题重点，具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。

3、活动形式：各学校制定系列化、常规化主题班会活动计划，所有班主任在活动期间至少组织两次主题班会，学校要有必要的督促、检查、评价措施和行动，确保活动有序、高效运行。

（二）第九届新道德教育实验优秀主题班会评选

1、参评范围

全区各级各类学校班主任、政教（团委、少先队）管理人员。担任班主任工作，班级管理成绩突出的教师优先参评。参加区级比赛评选的教师必须在活动月期间至少组织过两次主题

班会。

2、内容要求

(1) 班会主题要具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。参考选题范围：爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题。

从参考主题中分散选择参评主题，同一单位同一学段教师参评主题不得重复，否则，取消参赛资格。

(2) 根据学生的生活实际和发展需要确定具体内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，关注学生在认知水平、情感态度、心理特征、价值观等方面的差异，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

(3) 班会活动形式新颖多样，切合主题；设计合理，运作完整，时间把握恰当。

3、活动形式

本次评选活动采取逐级评选、择优推荐上报的办法进行。各单位要广泛发动，严格程序，择优推荐。不认真参加活动月、不经过比赛产生的`选手不得参加区级比赛。区教科研科研中心将组织专家评委会，采取教师现场上课、评委现场打分、当场亮分的方式进行。区级比赛拟于10月进行，具体时间、地点另行通知。名额分配表见附件1，评价标准见附件3。

4、评选与表彰

评选结束后，区教科研中心将表彰一批区优秀主题班会课，获奖教师享受同级优质课待遇。推荐特别优秀的主题班会课参加市级评选。

德育成果展示篇二

活动目的：

三月灿烂的阳光，和煦的春风，让大家感受着春天的蓬勃。三月里将迎来“3.5”学雷锋、“3.8”妇女节、“3.12”植树节、“3.21”世界森林日、“3.22”世界水日……学校大队部利用这些节日，围绕“阳光温暖与友爱”的主题，开展丰富多彩的活动，使培养队员关心他人、保护自己、与自然和谐相处的意识。队员们在活动中感受关爱，让关爱温暖幼小的心灵；感受绿色，让绿色滋养明亮的眼睛。

一、“友爱校园”活动

三月，是传统的学雷锋月，在活动中，使队员们懂得：向雷锋学习，用自己的行动关心周围每一个需要我们关心的人，从我做起，从身边的小事做起，让雷锋精神永记心头。

(1) 开展“献爱心送温暖慈善行”的捐款活动（另见详案）。

(2) 3月5日起，各中队利用综合实践课让队员讲讲雷锋的故事，学唱歌曲《学习雷锋好榜样》，开展《学雷锋》主题队会（三月底各中队上交一份活动方案到大队部）。

(3) 开展“爱学校、爱班级，我为集体争荣誉”的活动，要求队员每天为集体做一件好事（各中队可以把表现优秀的队员的事迹写成广播稿，上送红领巾广播站报道）。

(4) 以国旗下讲话和红领巾广播为阵地，宣传雷锋精神，宣传好人好事。

德育成果展示篇三

为了认真落实县局20xx年教师节工作会议精神，在我校小学

生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育活动。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

（一）成立领导机构：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（二）学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

（三）在学生中开展德育教育活动。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

九月份：

1、感恩教师节

2、对《弟子规》在生活学习中落实情况进行评比

十月份：

- 1、《祖国在我心中》作文竞赛
- 2、《崇尚科学，反对邪教》知识竞赛、手抄报、征文

十一月份：

- 1、《关爱生命，远离艾滋病》知识讲座
- 2、启动“中小学生万人长跑”健康活动

十二月份：

- 1、冬季安全知识讲座
- 2、庆元旦文艺汇演

元月份：

- 1、评选优秀中队
- 2、“文明小学生”的评选

德育成果展示篇四

一、活动宗旨：

沟通创造价值、勇气谱写意义、合作通往成功、学习引领成长

二、活动概要：

星期六：

(1) 团队拓展训练活动（上午空中项目；下午地面项目）——
——昆仑生态园

(2) 晚宴及篝火晚会（西夏城：黄河金岸）

(3) 住宿：体育运动训练管理中心宾馆

星期日：

上午集体浏览灵武水洞沟：

(1) 参观史前旧石器时代的考古遗址博物馆

(2) 亲近芦花谷风光美景

(3) 抚摸明长城苍桑岁月

(4) 浏览大峡谷如入仙境

(5) 坐看红山湖，静观水岸城 (6) 坐驴车，骑骆驼，享山野风情

(7) 外敛内诡“藏兵洞”，古今中外“红山堡”

中午在龙泉山庄吃午饭，午饭后乘车返回 三、全体人员必须遵守的重要规定：

(一) 着装统一：

上衣：由市场部提供的统一的白色或蓝色t恤

鞋子：第一天必须穿便于运动的运动鞋

(二) 运输工具：两辆豪华大巴（标识为“一号车”和“二号车”）

一号车共36人：主负责人1名、副负责人1名、分片召集人5名

二号车共35人：主负责人1名、副负责人1名、分片召集人3名

因工作需要自驾3人：必须在上午8:00前到达拓展训练基地

（三）时间纪律：活动期间全程实行军事化管理，请大家严格遵守时间和纪律：

（1）上午全体人员必须在上午6:15前准时集合，点名后将准时于6:30出发，迟到不候。迟到者将会影响所在单位在本次活动的绩效评价。

（2）上午8:00准时在拓展训练基地开始拓展活动。

（3）拓展活动期间必须严格服从教练要求，除活动允许豁免的情况外，任何队员不得以任何借口逃避活动要求。违反者将视情况扣除其所在单位在本次活动中的绩效评价。（4）拓展训练之外的任何集体活动，都要遵守所在车辆负责人员的指挥，不得无组织、无纪律、擅自行动。因为不遵守团队纪律而造成的任何后果，由本人承担。

（5）要求全体人员在整个活动过程中保持自律，充分展现尊老爱幼、文明和谐、团结友爱的精神风貌。

（四）本次训练活动结束后，将在八个参加单位中评选出一支在各方面表现都非常优的“卓越团队”。中选单位将获得2000元的奖励和获奖证书一份。

四、拓展活动项目：

破冰游戏、空中断桥、空中抓杠、空中钢索、生死电网、急速60秒、冰河沉船、驿站传书、盲人方阵、过沼泽、团队升华。

一、拓展目标

1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。

2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。 3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

二、拓展方式 1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩戴本组logo徽章，以便与其它组别区分。

2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。 3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动沟通，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

三、注意事项

关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

队员准备

全体参训人员（包括家长）；着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋；请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品；积极开放的心态将有助您取得良好成绩；相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与；特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

保险购买

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。项目简介：

1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。

3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则“触电”。只要有一人“触电”，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成；小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序；最先完成者胜出；学生家长共同参与。6、空中抓杠（8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠）

7、天使之手（男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝） 8、跨越断桥（跨越8米高空的断桥）

9、信任背摔（双手被绑住，从1.5米高处背部倒下） 10、毕

业墙（墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去；上去的人不允许下来帮忙）

德育成果展示篇五

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，

一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学

生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

德育成果展示篇六

活动目的：

三月灿烂的阳光，和煦的春风，让大家感受着春天的蓬勃。三月里将迎来“3.5”学雷锋、“3.8”妇女节、“3.12”植树节、“3.21”世界森林日、“3.22”世界水日……学校大队部利用这些节日，围绕“阳光温暖与友爱”的主题，开展丰富多彩的活动，使培养队员关心他人、保护自己、与自然和谐相处的意识。队员们在活动中感受关爱，让关爱温暖幼小的心灵；感受绿色，让绿色滋养明亮的眼睛。

二、“感念亲恩”活动

“慈母手中线，游子身上衣”，母爱，是清晨路上的叮咛、是奔波风雨路上的身影、是被风儿吹散的白发……母爱是在队员们成长的路上那把遮风挡雨的大伞。“三八”国际妇女节即将到来之际，学校大队部借此机会举行“感念亲恩”的活动，让孩子们向关心他们的妈妈、奶奶、外婆表示自己点点的心意；让孩子们用行动来关心长辈，用行动延续“感恩”这一永恒的话题。

- 1、向母亲了解自己小时候的故事，体会母亲的养育之恩，利用综合实践课交流；也可以写成广播稿，投到红领巾广播站，与大家一起分享。
- 2、开展“书签代表我的心”活动，组织队员们自己设计、制作、赠送书签，把对妈妈的爱寄托在一张张小小的书签里，感悟亲情的弥足珍贵，表达自己对她们深深的感激和尊重之情。（另外，以中队为单位在四月份的墙报中展出队员的书签20张以上）。
- 3、主动做家务，给母亲一份惊喜，并为妈妈洗一次脚。

4、陪母亲聊天，在交流中加深感情。

德育成果展示篇七

为进一步贯彻落实上级文件精神，动员全体师生及家长积极参与“学校德育建设，促进学校持续快速发展，结合我校实际，特制定如下德育活动方案。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕德育建设要求，加强教育宣传，提高认识水平。

二、德育工作领导小组

组长：郭华

副组长：马建生

组员：刘宜文 王立群 马友印 王克俭

三、活动安排

1、成立学校工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用

(1) 召开班主任会培训、宣讲班级管理要求。

(2) 利用国旗下演讲广泛动员。

(3) 通过校园宣传栏宣传德育基本内容。

(4) 组织班会观摩活动。

(5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

(6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传。

(7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、跳绳、踢毽子等比赛。

(8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

四、活动内容：

1、文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

2、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

3、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

4、爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

5、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

6、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

7、孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

五、具体安排：

二月份

1节约压岁钱，我为兴华献爱心

2行为规范公益广告大赛

三月份

1春天的聚会花卉展

2“学雷锋，扬公德”文明大行动

3“庆三八，献孝心”系列活动

4班主任沙龙“让学生学会爱”

5“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书

四月份

1“学《三字经》，做文明人”系列活动

2 “寻找革命烈士的足迹” 清明祭扫活动

3 “我是环保小卫士” 远足活动

4 “读《真好》丛书，做真好儿童” 读书活动

5班主任沙龙 “让学生拥抱诚信

五月份

1团员教师爱心帮困活动。

2第二届孝文化节系列活动

3 “献孝心，扬公德” 广场文艺汇演

4班主任沙龙 “让学生懂得责任”

六月份

1道德教育讲座

2 “校十佳孝星”、“新三好学生”表彰会

七、八月份

1 “争做诚信小模范” 假日小队活动2 “我和兴华少儿手拉手” 夏令营活动 九月份

1新学期承诺活动

2 “老师，您辛苦了” 教师节庆祝活动

3 “我与诚信同行” 演讲比赛

十月份

1颂歌献祖国活动

2老少同乐庆祝活动

十一月份

1“爱心、诚信、责任心”征文比赛

2“爱心、诚信、责任心”小报比赛。

十二月份

1“爱心、诚信、责任心”故事比赛

2总结表彰。评比“诚信小模范”“爱心小天使”

德育成果展示篇八

团队活动方案

团队活动方案（一）

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优特色学校是我们的目标。学校**年新建校舍，硬件设施和网

络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优大校比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促

使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑人，成为雷锋教育品牌的主力军。

二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

（一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

（二）组建团队

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

雷锋小学骨干教师学习团队组织机构

组长：孟秀琴

副组长：韩金玲张艳韩晓辉

负责人：马冰玉于淑清

成员：23位骨干教师

（三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

1. 确定主题

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意義、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

2. 理论学习

学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00

学习内容：围绕研究主题的相关内容

参加人员：团队成员、青年教师

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写

3. 行动研究

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

结对引路

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

定尺压担

学校在对原有师徒合同重新修定后，将为每一位骨干教师重新认定一位徒弟，签订师徒学习合同，制定徒弟的成长目标与成长计划，把徒弟的成长情况作为考核骨干教师学习效果的重要指标。同时，明确要求每月的第一周为骨干教师教学开放周，第二周为青年教师教学开放周，教师需提前将上课

内容呈报教导处，教导处将授课日程表公布在校园网上，骨干与青年教师互听、互评，在集体备课时研讨交流，以此实现校内学科专业引领，互动提高。

搭台给果

式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

4. 案例分析和反思总结

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

三、活动保障

组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

档案管理：

建立团队教师的成长档案，将每位教师参加学习的内容与学

时完成情况及时记录在案，便于查阅、分析、比较、评价，真实客观地反映教师的学习效果，增强教师学习的内驱力，以利总结规律性的经验。

制度管理

学校实行激励与制约相结合的管理机制，为增强学习的实效性，依据实际情况，我校将制定如下制度：《骨干教师学习型团队学习制度》、《骨干教师团队档案管理制度》，《骨干教师学习型团队考核评估制度》等。各项制度的建立与完善，确保团队学习能够健康持续开展。

考核管理

在充分尊重教师的独创性与差异性的前提下，考核以团队教师的自评为基础，依据档案内容及平时表现，采取团队汇报、成员答辩，小组评议确定成绩的操作规程，对团队成员进行民主和谐的评价，反馈意见，提出建议。

经费条件保障

学校将采取有效措施，广开渠道，积极筹措经费，为学习型团队提供一定的专用资金，创造外出学习的机会，提供多种服务。

信息资源保障

为满足教师的学习需要，学校还将投资购买、录制、下载大量优秀的课件、教学录像、教学参考资料、电子题库等信息软件，为教师开展网上学习提供坚实的物质基础，并将逐年加大投入，加强学校信息化建设。

我们将认真执行活动方案的具体安排，开展学习活动，争取最有效的学习效果。经校领导研究，结合骨干教师学习团队

的讨论意见，我校拟定于20**年11月通过文本材料及实践能力展示，接受有关领导及专家的验收。

团队活动方案（二）

一、活动主题

宣传“免费午餐计划”，提高其社会影响力并增加社会对贫困地区儿童的关注与关爱。同时，走进贫困山区，体验山区孩子们的生活，送上来自江苏各地的人们的祝福和爱心。

二、活动背景

1、在中国共产党成立九十周年之际，我们走进湖南，希望寻着年轻时代的毛泽东等伟人的足迹，感受一份青年人身上应该具有的担当。

2、响应温家宝总理提出的关于“要让孩子们吃得好，吃的有营养”的号召，关注贫困地区儿童饮食健康。

3、**年3月9日，由邓飞等媒体人在微博上发起“免费午餐”活动，倡议社会关注贫困山区孩子们的吃饭问题。20**年5月4日，500媒体人发起的、中国社会福利教育基金会“多背一公斤公益基金”支持的免费午餐项目，在湖南娄底市新化县横拉坪小学启动。该项目通过向社会募集善款，为山村小学配备厨房电器、餐具、午餐费，让小学生每天在校吃到热饭菜。

三、活动目的1、宣传并推广免费午餐计划，让更多的人了解它并且参与其中，为山区的孩子送上温暖的午餐。提高免费午餐的社会影响力，传播公益精神。“用爱心指引征途，用征途谱写未来”，用我们的年轻与热情，让社会充满爱。

2、在建党九十周年之际，在湖南寻着年轻时代的毛泽东等伟

人

如果您有帮助！感谢评论与分享的足迹，感受一份青年人身上应该具有的社会责任感和担当。增加大学生的社会主人翁意识。

3、锻炼自己的意志品质、社会实践能力与创新意识，提高社会责任感。

四、活动地点与路线

1) 南京市市区-句容县-常州市

南京市内乘坐公交地铁；句容到常州乘坐高铁

2) 南京-湖南株洲

乘坐火车

3) 湖南株洲-湖南新化市

乘坐当地公交

五、活动时间

7月2日——7月9日

六、活动内容、行程安排

7月2日：1) 做好各项准备工作

2) 在南航做第一次宣传暨认捐活动

3) 开准备会议，总结当天活动，确定最终行程与活动时分工

7月4日：1) 乘高铁（南京站——常州站）

2) 47分钟后到达常州（约8:41）与周征在车站会合3) 由周征带路去市中心宣传

4) 午餐后继续宣传

5) 傍晚出发去往句容

6) 晚住宿句容，写日志，作总结

7月5日：1) 早上前往天一商城步行街宣传

2) 中午午餐时间前往句容中学

3) 下午会的回到天一商城宣传

4) 整理认捐箱、各种资料

5) 晚上乘车回南京火车站□k1191次列车9:55) 前往湖南娄底

6) 在车上进行小结、讨论、写日志、准备湖南的活动

7月6日：1) 下午2:03到达株洲

2) 购买返程火车票

3) 乘车前往湖南新化，购买物品、联系校长、运输车等

4) 晚上住宿新化，会议讨论准备第二天去小学的详细事宜

7月7日：1) 早上出发前往白云完小

2) 到达白云完小进行活动

7月8日：1) 白云完小活动、发放牛奶，告别

2) 下午从新化前往长沙

2) 活动结束

团队活动方案（三）

一、活动目的：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，为弘扬这一精神，加强公民思想道德建设，继承和发扬爱国主义传统，学校拟在三月份开展学习雷锋精神系列活动，号召全体学生学习雷锋精神，增强学生的助人为乐精神，改善学生的学习态度，培养学生的社会责任感，改变学生的生活观念，并对广大青少年学生进行爱国主义、集体主义的教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、活动时间：**年3月

三、活动主题：扬雷锋精神 建和谐文明校园

四、活动内容：

（一）举行以学雷锋为主题的升旗仪式

时间：3月5日（星期四）7：40分

形式：通过“国旗下讲话”环节，由学生代表向全校师生发起“向雷锋同志学习”倡议，大力宣传雷锋事迹，营造教育氛围。

（二）举行“文明单位文明行”—未成年人思想道德建设系列活动启动仪式（时间：3月5日下午）

启动仪式后，开展“美化校园”、“爱心献社会”等实践活动，组织全体师生在校园内及校园周围、驻地马路绿化带进行白色垃圾清理。

（三）各班开展“学雷锋，树典型”主题班会，各班主任做好班会记录并于3月10前上交政教处。

自拟，每班选出一篇优秀作品于3月12日前上交政教处，组织参加日照市“感恩父母”教育主题活动。

（五）开展“3·12”义务植树和“3·15”维权系列活动
（具体活动学校另行通知）

（六）各班出一期有关雷锋精神主题黑板报。

要求板报内容丰富，形式多样，主体鲜明。学校将在3月18日组织人员进行检查评比。

（七）开展“学雷锋，树新风”手抄报的评选活动。

由六年级学生参与，各班自评出5副作品于3月20日前上交政教处，学校再评选出部分优秀作品，在学校宣传栏内展览。

（八）开展“学习雷锋，告别不良行为”活动。

- 1、不乱丢垃圾，主动捡去地上的垃圾，不在教学楼吃零食；
- 2、不在校内吃口香糖，不乱吐痰，主动清理地面、墙壁的污垢；
- 3、不践踏花草，不毁坏校园绿化；
- 4、在校期间不喝酒、不吸烟，不携带管制工具、手机等进入校园；

5、单车要摆放整齐，不骑英雄车，不在校园内、教学楼上追逐打闹。

（九）以班级为单位组织“学雷锋”比赛活动

1、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮，不吃或少吃零食。

2、学习雷锋渴求知识、发奋学习的“钉子”精神，自觉培养勤

奋好学、刻苦钻研的学习态度。

3、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学校氛围。

4、积极参加“美化校园、爱心献社会”等实践活动。

（十）开展“学习雷锋事迹”评选活动

1、及时登记好本班典型事例，并写好表扬稿上交政教处进行表扬；

2、各班写好“学习雷锋活动月”总结，并将材料上交到政教处；

3、评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人参加学校“学习雷锋活动月”活动的先进评选。

4、根据各班活动的开展，评选出“学习雷锋活动月”活动先进班级、文明班级。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

虎山中学政教处，希望能帮助您！