

高一数学第一学期备课组工作总结 高中 高一第二学期政治备课组学期工作总 结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一数学第一学期备课组工作总结篇一

一、指导思想

以课程改革为中心，以课堂教学为主渠道，以数学课程标准为依据，以课题研究为抓手，以教师专业化成长为主线，让日常教学成为教师自身成长的载体。激发学生学习兴趣，树立自信心，深化课堂教学改革，提高教育教学质量与教育内涵。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上添花。

二. 工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。
2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。
3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三. 主要措施

1. 明确一个观念：

高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四. 活动设想

1. 按时完成学校(教导处，教科室)相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每月集体备课一次，每次有中心发言人，每月组织进行教学研讨一次。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及市数学竞赛的辅导工作。

五、教学进度安排：

高一数学第一学期备课组工作总结篇二

计划一：研究高考把握教学方向研究高考把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此我们要认真学习《课程标准》《考纲》《考试说明》研究高考试题广泛收集高考信息以便更好地提高教学的针对性有效性。

计划二：规范过程优化教学环节规范教学过程是成功教学实施的保证优化教学环节是实施成功教学的关键。为此我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。整过教学过程以学案为载体设计教学环节。其操作程序是：

- 1、按考点进行知识板块教学使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的。通过学案把课堂教学环节设计为考点学习目标知识点梳理相关高考题及随堂练习做到讲练结合当堂巩固。
- 2、按主干知识进行网络教学带动社会热点帮助学生从宏观上把握知识框架结构及内在联系具备初步的知识迁移能力。通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标主干知识网络构建基本观点归纳与总结知识迁移与点拨学科内综合练习。课堂教学充分发挥学生的主体作用教师主要是引导与点拨。
- 3、专题复习围绕社会热点辐射基础知识对学生进行模拟实践的训练。通过学案把教学环节设计为背景材料知识点切入能力训练题引导学生进行探究性学习。
- 4、回归书本模拟训练与考前指导通过学案把课堂教学环节设计为考题预测题型分类导析应试技巧心理调适帮助学生提高综合应试素质以确保学生在高考中能发挥出应有水平。
- 5、加强学法指导使学生具备一定的自我实践和创新能力要高度重视对学法的研究。在基本概念和基本原理的教学中要引导学生采取浓缩记忆趣味记忆等方法帮助其理解和掌握知识在基本问题教学中引导学生采取要点记忆词语造句等方法培

养其联系力和语言表达力在选择题训练中则采取四步法审题意抓题眼忆体系判题支充分运用排除法逆向思维等方法培养学生比较能力知识迁移能力在文字题训练中突出三环节材料——观点——结论运用辩证分析法培养学生的逻辑思维能力实践和创新能力。

6、广辟渠道拓宽教学空间现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核这就决定了教学的开放性我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的因此我们要广辟渠道努力拓宽教学空间通过组织学生撰写政治小论文进行时政竞赛编写阅读材料等方法充分利用闭路电视阅览室等条件拓宽学生的知识面开阔学生的视野增强其科技与人文意识不断激发其进取心提高其综合素质。

7、分层教学促进全面提高针对不同类型的班级和学生只有提出不同的要求并采取相应的教学方法才能达成教学的目标因此我们要求对音体美及其他班级的薄弱学生侧重于基础知识的理解和运用并配置双基训练提高其基本技能普通类学生侧重于知识的迁移和内在联系并配置补充资料提高其综合能力。以促进教学效益的全面提高。

8、团结协作发挥整体功能要加强集体备课做到定时间定内容主要是明确考点重难点的突破方法课时练及周练的安排定目标主要是课时教学要达到的知识和能力要求在此基础上形成各自的个体教案把集体备课教案与学案相结合形成教学案一体化加强教研上好每周一节公开课并当天做好评课活动充分发挥老教师的指导作用分工协作责任到人。做好错题收集和备课组文字工作为教学计划的调整完善以及教学的个性化提供客观依据收集并整理高考信息，为二、三轮复习打下坚实的基础。

高一数学第一学期备课组工作总结篇三

高一第二学期数学备课组将在认真总结上学期工作的基础上，

继续按新课改，学校和教导处的安排和要求，充分发挥和依靠备课组老师的积极性和创造性，做好本学期的各项工作。

一、做好教学常规工作，在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，不上无准备的课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课改精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教学双边活动的针对性与实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。注重课堂教学反思。

3. 认真组织听课、评课活动。本备课组根据数学组统一安排，每人在组内开一节课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

二、结合起始班特点，安排教学与复习

1. 继续做好起点班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对高中的学习生活，不要产生惧怕心理，能正确对待数学学科的学习，并能合理安排学习时间。

2. 做好辅导工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。注重每天作业的批改以及及时的反馈。

3. 充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

4. 备课组教学安排计划（由于进度未定，暂时无法制定）。

高一数学第一学期备课组工作总结篇四

本学期高一政治备课组在学校教务处和教科室的直接领导下，全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，全面推进素质教育。为更好地完成备课组建设，提升备课组综合实力，为下一年度工作打好基础。现将本学期工作总结如下：

一、工作和成绩

1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高一政治备课组圆满地完成了学校和年段分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教导处组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人开设公开课1节以上，并取得了较好的效果。

2. 坚持集体备课，不断钻研教学。

每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。

3. 发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高一政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教

学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4. 目标明确，稳打稳扎。

高一经济生活属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高一备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

5. 通过一学期的教学工作，在全组的集体努力下，取得了全市统一考试平均分第一的优异成绩。

二、存在的问题

1. 相当一部分准备读理科的学生对政治课不重视，学习积极性不够高。

2. 学习上还存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差。

3. 学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使本备课组成为学校可以信赖并引以为荣的团队！

高一数学第一学期备课组工作总结篇五

时光流逝，本学年又即将结束。在当前规范办学的背景下，由于教学学时减少，但教学内容不变，就要教师要对课堂进行结构性改革，在这种教育思想指导下，我们一年级数学组的每位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

本学期不论是单元测试还是学校抽测，班级之间的差距都非常的小，老师们都是全力以赴。同时当一年级10以内的加减学完后口算过关，并对未过关者有跟踪，尽量让每一个孩子都不输在计算上。

在这学期中，由于低年级孩子的年龄特点并没有要求低年级应用“六环节”教学模式，但我们备课组在认真学习关于“三案六环节”理论知识的基础上，围绕单册教学内容进行了认真的讨论，从交流准备稿、到集体商讨备课到每周三的集体研讨，老师们都能认真对待，全力以赴。我们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点都尽力做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。大家都不自觉不断地反省着自己教学实践，努力让自己的教学能力提升提升再提升。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们仍要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在大教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们

的备课组工作更上一层楼。