

2023年民族团结教案幼儿园中班 民族团结教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

民族团结教案幼儿园中班篇一

第一课时教学内容探究活动一：各民族的分布特点教学目标通过探究学习，认识到我国各民族居住区域及分布特点，了解我国的民族自治区，从而激发学生热爱民族的情感。教学重点、难点1、通过探究学习，知道我国各民族分布特点。

2、了解民族区域自治制度。教学准备学生课前搜集资料。教学程序一、导入

我国是一个多民主的国家，在长期的历史发展中形成了各民族大杂居、小聚居、交错杂居的分布状况。这一节课我们就一起来走进我国的56个民族，共同了解我国各民族分布特点。

二、分组汇报、探究。

1、看民族分布图，了解我国各民族的居住区域。

2、探索学习：我国各民族分布特点有哪些？

3、什么是民族区域自治制度？

4、交流学习。

三、活动延伸。

搜集有关少数民族的待客礼仪风俗。

第二课时教学内容探究活动二：少数民族地区人口与资源分布教学目标通过探究学习，了解少数民族地区人口与资源分布的特点，知道任何民族都是祖国大家庭的一员，进行爱国主义教育。教学重点、难点了解少数民族地区人口与资源分布的特点，进行爱国主义教育。教学准备学生课前搜集资料。教学程序一、导入。

中华民族自古就是一个团结和谐的大家庭，任何民族都是祖国大家庭的一员。今天我们继续去了解少数民族地区人口与资源分布的特点。

二、探究活动。

活动一：找出少数民族人口最集中的省份

1、仔细观察中国少数民族分布图。

2、讨论交流：

(1)少数民族最集中的是哪几个省、自治区？

(2)人口最多与人口最少民族分别是哪个民族？

活动二：了解少数民族地区丰富的资源

1、仔细观察中国森林资源分布图。

2、说说中国森林资源分布的特点。

3、了解其他丰富的资源。

三、汇报我们的发现

二、分组探究。

1、根据少数民族生活的区域，分为东北与内蒙古地区、西北地区、西南地区、中南和东南地区等几个小组，多渠道搜集这些地区少数民族生活的地理环境和气候特点的资料。

2、和小组内的同学展开讨论，探讨这些民族的生活方式与他们所处的地理环境有怎样的关系。

三、分享研究

1、围绕“东北与内蒙古地区”、“西北地区”、“西南地区”、“中南和东南地区”几个小组，进行汇报。

民族团结教案幼儿园中班篇二

夸张特征(注重细节)学生尝试用各种方法大胆表现. • 展示与评价:

3、互相观摩作品,并提出自己的看法. • 学习评价建议

一、回族

喝青稞酒. 四、蒙古族

傣族, 主要聚居在云南省西双版纳和德宏地区, 在临沧、大理和丽江等

最为普遍. 九、苗族

汉族

是中国的主要民族, 也是世界上人口最多的民族. 汉族饮食

服饰包括首饰、长袍、腰带、靴子. 蒙古族的饮食 有粮食、

奶食、肉食。回族,是「回回民族」的简称,是中国55个少数民族之一,是中国少数民族中散居全国、分布最广的民族。忌吃猪肉、动物血、自死亡动物和未奉真主之名而宰的动物(即使是牛羊肉也必须是穆斯林所宰,方能食用,只可食用咀嚼性动物,例如牛羊兔。所以在城市中设有民族市场),禁止饮酒等。藏族是中国境内的少数民族,主要聚居在青藏高原,四川、青海、甘肃、云南等省。大部分藏族日食三餐,但在农忙或劳动强度较大时有日食四餐、五餐、六餐的习惯。绝大部分藏族以糌粑为主食,即把青稞炒熟磨成细粉。特别是在牧区,除糌粑外,很少食用其他粮食制品。

民族团结教案幼儿园中班篇三

教学目标

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学重点、难点:

使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学过程

一、听民族音乐,观察各民族照片,导入新课 1. 播放民族歌曲联唱:

《延边人民热爱毛主席》(朝鲜族)《解放区的天是明朗的天》(汉族)《草原上升起不落的太阳》(蒙古族)《新疆好》(维吾尔族)请学生猜猜:这些都是哪个民族的歌曲?

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中,除汉族外,还有哪些民族?(出示政区版图)

边交流边指出这些少数民族的区域,并出示部分民族娃

娃。3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖**亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

3. 在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结 小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看视频，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十

年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。板书：社会主义建设的顺利进行 3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。是如何互相尊重、和睦相处的。

四、联系实际，辨析导行

五、归纳总结，提出要求

1. 学了“民族团结一家亲”这节课，你懂得了什么？ 生交流，师补充板书：

2. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

民族团结教案幼儿园中班篇四

一、教学目标：

1、知识目标：了解我国党和国家发展民族地区经济的方针政策，发展少数民族经济的重要意义，党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施。

2、能力目标：结合课内容，培养学生运用科学的观点对民族问题进行对比、分析、归纳的能力及关心国家大事、理论联系实际的能力。

3、德育目标：通过学习使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的多民族国家，增强民族团结观念，并为各民族地区的发展献出自己的一份力量。

二、教学重点：

- 1、党和国家发展民族地区经济的方针政策
- 2、发展少数民族经济的重要意义
- 3、党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施

三、教学难点：

发展少数民族经济的重要意义

四、教学方法：

阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：2课时

六、教学过程：第一课时

导入新课：

通过学习我们已经知道了我们党和国家不但确定了处理民族关系的基本原则，而且还根据我国各民族的实际情况，制定了民族区域自治政策，但发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。中华人民共和国成立以来，民族地区经济社会的落后面貌发生了巨大的变化。积极为少数民族地区创造更多更好的发展机会和条件，大力帮助少数民族地区发展经济和社会事业，是党和国家一贯的方针政策。今天我们就来学习党和国家发展民族地区经济的方针政策。

讲授新课：

1、党和国家发展民族地区经济的方针政策的背景

学生阅读课文后思考：党和国家为什么要制定发展民族地区经济的方针政策？

生答后师归纳：我国经济和社会发展不均衡，少数民族和民族地区的生产力水平、群众的生活水平和科、教、文、卫等事业还相对落后，与东部差距较大。因此，发展经济和社会事业、改善人们的物质和精神生活，是我国现阶段民族工作的主要任务，也是现阶段解决民族问题的主要方面。

2、党和国家发展民族地区经济的方针政策

引导过渡：党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些呢？

指导学生看课本，引导学生思考这个问题并作出回答。

(1) 坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

如果没有国家的帮助，要消除各民族经济文化上的差距，一时难以办到，同时，发展民族地区经济必须依靠自己的力量，要自力更生，艰苦奋斗，发挥民族经济自身的活力和自我发展能力，形成良性循环的经济体制，才能从根本上改变本地区的落后面貌。

(2) 组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系方针

主要采取人才支持、援建项目、合资经营、联合生产、联合开发、补偿贸易等方法。

(3) 坚持因地制宜与优先照顾的政策

要加速少数民族地区经济发展，必须从实际出发，早到因地制宜，区别情况，扬长避短，发挥优势，充分利用当地的资源条件，实行多种经营，发展本地的民族经济。

(4) 同时，国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展。

3、民族花园

阅读课后《西藏50年的经济发展》了解西藏经济发展的过程及成果，从中总结西藏发展的经验。

4、探究与体验找一找

请你查阅资料，说说我国民族地区有哪些资源优势？

如何利用这些资源呢？请你为民族地区经济发展献计献策。

你居住地区的优势资源是什么？地方政府是如何开发利用的？

5、本课小结

板书设计：

党和国家发展民族地区经济的方针政策

1、坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

2、组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系的方针

3、坚持因地制宜与优先照顾的政策

4、国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展

第二课时

复习引入

复习上一节课内容，党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些？

讲授新课

1、少数民族经济的重要意义

(1民族和民族地区的经济社会发展，直接关系到我国整个现代化建设目标的实现。

发展少数民族经济，是消除各民族间发展上的差距，促进各民族共同发展繁荣的根本途径。

发展少数民族经济，是有助于充分开发和利用个少数民族地区的自然资源。

发展少数民族经济，是建设边疆，巩固国防的基本保证。

第六课民族语言文字政策

一、教学目标：

2、能力目标：通过学生查阅与少数民族的相关资料，结合课本内容，让学生对少数民族语言文字政策有更全面的了解，培养学生整合资料，并合理运用的能力。

3、德育目标：通过学习使学生了解民族语言是一个民族的精神创造活动的成果，能够尊重各民族的语言文字，促进民族团结。

二、教学重点：

1、党和国家的民族语言文字政策2、国家保障少数民族使用和发展本民族语言文字的措施

三、教学难点：教学难点：国家在全国推广普通话的意义

四、教学方法：教学方法：阅读讲解、提问法、举例法相结

合

五、课时安排：1课时

六、教学过程：

导入新课：民族语言即使民族文化的构成工具之一，又是民族文化的重要表现形式，是一个民族的精神创造活动的成果。我国是一个由56个民族组成的多民族国家，具有多种少数民族语言。保障少数民族使用和发展本民族语言文字的权利，具有十分重要的意义。讲讲授新课：

一、语言文字的产生及其功能共同语言是构成民族的主要因素，在民族形成和发展过程中具有十分重要的作用。

(1) 共同语言是促进一个民族形成的主要因素，也是构成民族的主要要素之一。

(2) 民族语言是本民族人民在日常生活和社会生活中进行思维、交流思想的工具。

民族团结教案幼儿园中班篇五

教学目标：

1、了解在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族较少。

2、知道55个少数民族的名称和他们都生活在祖国的什么地方。

教学重难点：了解少数民族的名称和他们生活的地方。

教学时间：四课时

第一课时

一、谈话引入新课。

在我国辽阔富饶的土地上，生活着56个民族，其中汉族人口数量最多，其他55个民族人数较少，习惯上称为少数民族。同学们，你知道这些民族的名称吗？他们都生活在祖国的什么地方？让我们一起漫步民族花园，去寻找中华民族大家庭的56个兄弟姐妹把！

二、学习新课

- 1、让学生说一说自己知道的少数民族的名称。
- 2、在小组内朗读并背诵《中华民族歌》。
- 4、唱一唱：全班齐唱《爱我中华》，之后，说一说对这首歌的理解。

介绍民族精神的体现

主要内涵是：“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、为什么要大力弘扬民族精神？（重要性）

民族文化是民族的根，民族精神是

民族的魂。

四、问答题：

1、什么是民族？

答：民族指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

2、什么是民族团结？

答：民族团结是指民族之间在社会生活和交往联系中的和睦、友好和协调、联合，即各族人民基于共同的利益，平等相待，友好相处，互相尊重，互相学习，互相帮助，为建设社会主义现代化国家而共同努力奋斗。

3、什么是“三个离不开”？

课后反思：

课题

弘扬和培育民族团结精神

撰稿：娜迪热

帕乡2村小学