

最新初二学生经验交流发言稿 学生学习 经验交流发言稿(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初二学生经验交流发言稿篇一

大家好！

我今日很荣幸站在这个讲台上，既然教师要求我做讲话，我就应教师的要求，做一个简短的经验交流。

英语，它和语文数学不一样，它是一种语言，需要每一天用心去读，去记。学习英语就像学音乐、打网球、游泳、开车一样，有效地、定期地、反复地练习是掌握这门技能的关键。还有就是课文。这次考试做完了听力其余部分都是填空，而资料基本都是课文里的句型，由此看来，练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续学习，更谈不上有所成就。要想基本功扎实，必须全神贯注地上课认真听讲，上好每一英语节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印做到五到：心到、手到，耳到、眼到。

另外，回家后认真复习也是能否学好英语的一大要素学英语，词汇的记忆是更必不可少的，词汇是学好英语的基础，没有了词汇，也就谈不上句子，更谈不上文章。我在家里每一天坚持记忆必须量的词汇，过几天再回头复习一次，这样周期循环，反复记忆，经常使用，就会变短时记忆为长时记忆并牢固掌握。需要注意的是，这种方法一旦开始，就必须要坚持下来，千万不能半途而废，切不可三天打鱼，两天晒网。

那里再教大家一招：把枯燥乏味的英语字母变成鲜活趣味的东西，寓学习与娱乐之中的记忆单词的方法能够把几个单词用汉英混用的方法编成顺口溜串起来如果用一个顺口溜把生词连起来记，就会感到效果也就好多了，我就是用这样的方法，记住了很多单词。

总之，如果你带着一颗欢乐、热情的心、有效地去学英语，就必须能成功！

初二学生经验交流发言稿篇二

大家下午好，我是来自13级国际经济与贸易本科班的叶秀秀，今天很荣幸能够站在这里分享自己在过去一年多里的`学习方法，状态和思路。

首先，兴趣是最好的老师，在学习的过程中，有些东西我是感兴趣的，比如西方经济学，老师上课的方式可以吸引我，抓住我们的眼球，这样一来，慢慢的就会去喜欢这门课，肯花精力去钻，还有英语，从接触它以来，就觉得挺好玩的，多掌握一门外国语言以后就多一条路。但是，很多时候我也会觉得有些课不对口，这时，我会自己给自己找乐子，所谓的乐子也就是自己看书自己自习，不让自己因为外在的原因而讨厌它。

其次，平常大家会用的基本的学习方式我也会用，比如，课前翻翻书预习，这样可以帮助自己理清思路，和老师有所互动，理解吸收的也会快些，上课时，认真听，也许会有思想走神的时候，也许也会觉得老师上课很乏味，但无论怎样，要听，记得我高中老师有一次和我们说“无论你们是听得懂还是听不懂，想听还是不想听，你都要听，一节课下来，除了你要学习的知识外，也许你可以听到一些为人处世的道理，这样的收获有时并不亚于书本上的东西。”所以，请保证一节课下来，你会有所得。课后，学会积累和巩固，练习并不是为了专门应付考试的，是加深你的印象，就算有一天你忘记

了，那是暂时的，因为当你想要捡起它来时也就变得相对轻松点了。

其实，最好的学习方法是坚持是努力，在返校之前，奶奶和我说“现在做什么都累，你读书也累，但要坚持下来，就像你爸爸，年纪大了，为了你们两个读书，也得坚持。”量变引起质变是合理的。不要觉得自己很努力了，因为比你厉害比你努力的人枚不胜数。一个习惯，四个星期就可以养成，吃饭睡觉是自然，那学习也可以成为自然，大学里，自主学习是关键，所以，当学习成为你的习惯时，你会觉得自己有时候真的是支潜力股，这就是一点一滴的量变，也叫不鸣则已，一鸣惊人。

另外，状态对于学习也是很重要的。我不能保证时刻都是精神抖擞的去将学习作为一场战斗来打，我想所有人也是，但是要在你状态好的时候去做对于自己而言有挑战性的事，发现自己不在状态时学会调节，方式有很多，看电影，听歌，当然这个情绪不能持续太久，学习忌讳烦躁，所以心态要好。

思路好比一条主线，带着你学习，首先，明确目标很重要，就像读一本书，观察目录，知道个大概，然后分章节阅读和深究，不懂的，及时请教老师，也可以和同学讨论，最后便是实践，练习题目次再巩固。

以上就是我的分享，谢谢大家。

初二学生经验交流发言稿篇三

尊敬的各位老师，各位家长：

大家下午好！

我是xxx的家长，首先，非常感谢学校、感谢班主任李老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，初一一班的

总体成绩在各科老师的带领下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在初一一班的所有任课老师们致以衷心的感谢！

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。

我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。我就从几个方面来谈谈自己的看法。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。家长在这一段时间也可以看看书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

从孩子上初中开始，我基本上每天晚上，不出去和朋友、同学聚会，尽量每天都回来陪伴孩子，周末也是尽量陪着她学习，陪伴是最好的成长，哪怕在孩子身边只是坐着，也是一种陪伴，把自己的时间多留给孩子，会慢慢得到回报的。

2、帮助孩子寻找好的学习方法孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便让她首先提高听课效率、做好课堂笔记、做作业要养成好的习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和他一起探讨，引导他找到符合自己特点的学习方法。

3、课前预习预习分为三大类，一是整体预习，在寒暑假期间，可以看一下下学期的课本，对知识进行简单的梳理；这个寒假xxx把语文的古诗和文言文提前预习了，而且把古诗和文言文的意思也都牢记了，相对来说学起来就容易一些。二是阶段性预习，每周五让孩子把作业尽量都完成，周末的时间我都让孩子把下一周要学习的内容系统的看一看，哪些不是太明白，哪些地方不懂，记录下来，在老师讲课的时候就可以做到心中有数；，三是每天的预习，完成当天作业后，结合当天所学的知识抽时间把第二天的学习内容认真的阅读、分析，预习时弄懂了，课堂听一遍等于复习了，加深了印象。预习时不懂的就应该特别认真地听、仔细地听。老师讲了还是没懂，在课堂上就要及时问老师让老师再讲一次，有一定目标听课，往往比温无目的听课的效果要好。我经常告诉孩子，在课堂一定跟住老师的讲课思路，我家孩子这点很好，她听不懂的问题，就及时举手向老师提出疑问，有时候她问的问题很有价值，也是很多同学想问的，举手问问题老师还会表扬，证明你在跟着老师的思路。

4、期末复习把老师留的内容反复的考，有不太熟或者不会的题做标记，第二天我把不会不熟的题型重新整理，晚上写完作业重新考、反复的考，不仅是口答而且还要落实到笔上，有时背得好，一落到笔上就答不上来了，不管是主科还是副科想要得高分，不仅仅是把复习资料背透背熟，还得要把教材重头到尾看2-3遍，我觉得这两点在考试中能拿高分是很重要的。

5、每次考完试先分析错题原因，把原因分析清楚，她把有难度的题型记到错题本上，整理分析，真正弄明白为什么错，再列举一些相同类型的题做一做，以后在遇到同类题型基本不会错。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好她自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出

原因，让她自己给自己制定一个短期目标，先追赶上她心中的目标，有目标才会有学习的动力，然后在制定长远的大目标，最终是考上一中。全市这么多优秀的学生都在新世纪中学，虽然孩子取得第一名的好成绩，但比xxx优秀的孩子比比皆是，我们还要继续努力，保持住和稳定住成绩，在一中这个大摇篮里继续成长。

6、孩子毕竟是孩子，她也有厌学和瓶颈期，我就让她想想，李老师经常告诫他们的话：“努力到无能为力，拼搏到感动自己。每个孩子都是一朵花，让我们静待花开。”我也告诉自己的孩子，“人生就一场自己和自己的较量：自己与自己的比赛，让积极打败消极，让快乐打败忧郁，让勤奋打败懒惰，让坚强打败脆弱。怕吃苦，苦一辈子，不怕苦，苦一阵子。”

我特别关注班级群里的内容，老师经常在那里，发一些怎样教育孩子的方法，我也及时的阅读，有的时候跟孩子一起读，很多东西对我来说受益匪浅，老师在群里的作业，我都会按着作业单，去一项一项的检查孩子完的情况。孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，老师布置的任务要保质保量的完成，老师对我们的孩子负责，作为家长更要为自己的孩子负责，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

初二学生经验交流发言稿篇四

一年级的学弟学妹们：

你们好！

上周日晚上，学校通知我让我来给大家做学习经验交流，我听了之后不敢相信自己的耳朵。因为，这完全出乎我的意料。而且，在学习中，我深知自己的斤两：一就是没有取得什么骄人的成绩，二就是也没有摸索出什么属于自己的经验和理论拿来给大家炫耀。实不相瞒，在这众目睽睽的地方，我的心也怦怦跳得厉害，相当的紧张。总之，如果我有什么说的不够清楚的地方，或者说错的地方，请诸位多多批评，指教。当然，不就是现场批评。为了不让大家白白浪费宝贵的大学时光，我愿意坦诚地说出过去两年多的学习生活给我的体会和心得，此时希望这些东西能对大家有所启发，有所帮助，同时，也希望今天的交流成为我们共同的难忘的经历。

首先就是我的自我介绍。

第一，不管在什么样的环境中，我们都要树立一个良好的心态。我相信到这所学校来，我们不只就是接受一种高等教育，而且更重要的一个方面就就是锻炼我们顽强的意志，塑造我们坚韧的性格，此时培养我们接受和适应一个新环境的能力。我们不仅要立志学习好知识和技能，还要学会勇于面对我们的学习生活中遇到的各种问题，困难和挫折，积极的面对生活，面对我们的人生。《菜根谭》里说：“宠辱不惊，漫随天外云卷云舒；去留无意，闲看庭前花开花落。”总之，如果树立一个良好的心态，我相信，三年的高中生活不仅能圆满顺利地读过，而且一定会让你有一个满意的结果！

第二，注意培养自己的兴趣爱好和善于发现生活和学习的乐趣。我们学校的生活就是众所周知的单调一些，但就是如果能适应这种单调合平静的话，那么，我们一定会深深的喜欢上这里。现代社会的浮躁与喧嚣让我们的心灵无处可栖，而这里，给我们提供了一个无比宁静的乐园。同时，我觉得如果我们能适当的注意培养自己的兴趣和爱好的话，就不仅能调节我们的过于单调的生活，而且对提高我们的学习效率也会有不少帮助。我还记得我高中里的第一堂课，我们老师就忠告我们只有两件事情就是最值得去做的：读书和学习。在

这里，我的老师把读书放在了学习的前面，她着重强调了读书，当时这句话给了我很大的鼓舞。现在，我首先向大家建议：如果你热爱生活，就去读书吧，让读书成为我们生活中的重要内容，甚至成为我们的一种生活态度。虽然，当前的社会潮流就是越来越少的人去埋头读书，但就是读一本好书给我们带来的乐趣和收益就是任何其它现代媒介都无法替代的。读一本好书不仅开阔我们的视野，不仅提升我们的情操充实我们的心灵，从某种程度上它可以帮助我们了解人生的意义何在，以及人生的价值所在。如果你原来就有读书的习惯，此时我恳请你坚持下去；如果你想尝试一下真正的读书生活，那么请尽快付诸实践吧，因为你一定会不虚此行！培养和发展自己的兴趣，善于发现学习和生活中的乐趣，就是我们接受教育的一个不可或缺的重要内容。

第三，学会度过一个健康的生活。现代的生活诱惑多多，不良习气多多。那么，既然来到这所特殊的而且有着优良传统的高中，我们就要努力去过一个健康的生活。首先，我们要学会做一个健康的人。健康包括心智的健康和身体的健康。作为一个合格的学生，我们理所应当的应该自觉抵触和拒绝各种各样的有害媒介，以及有害的语言和有害的生活习惯。其次，我们要努力有一个健康的身体。健康的身体就是我们学业和我们将来人生事业的基本保证。生命在于运动，在运动的过程中你可以明白很多道理，比如，锲而不舍对我们获得成功，和实现人生的目标有多么的重要。同时，我们还要有一个合理的饮食习惯。一个健康的身体，不仅可以使我们在课堂上保持充沛的精力，有利于派遣负面情绪，对保持心理健康起着不可替代的重要作用。

总之，有一个良好的态度，适合发展和提高自己的兴趣，以及一个健康的生活方式，就是我们学习知识和技能的基本保证，也就是我们顺利完成学业和实现人生目标与理想的必要前提。

下面，我要和大家聊一聊我的学习心得和经验。希望能给你

们今后的专业学习带来一些帮助。普遍的看法就是，外语只就是一门工具，很多同学也都就是抱着这种态度去学习的。当然，这种看法没有错误，但就是，如果你能看到语言就是文化的载体，就是人类精神文明历程的重大成就，在学习语言的同时，本着学习它的文化精义的目的，探寻文化的各种背景和历史，着眼于过去放眼于未来，未尝不就是一种激励我们学习的永动机。

我认为学习任何一门语言都就是需要下苦功夫的，不论你多么有天赋，也不论你有多大的雄心，你都必须要投入足够多的时间和花费足够多的精力。换句话说，学习外语没有任何捷径可走。但就是，即便如此，我们也还就是要重视学习方法，一个良好的学习方法，不仅可以有事半功倍的效果，而且同时可以促进我们学习的积极性和帮助我们获得相应的成就感。因此，有志于学习好外语的同学，除了要有锲而不舍的恒心和毅力，学不成誓不罢休的志气，还要有一些必要的适合自己的学习方法。

如何学习好外语？除了我上面所说的之外，我还大致的归纳了以下六点，此时觉得这些对于我们学习好专业知识相当重要。

第一，要有一本够用的词典。词典就是最好的老师。这里说的词典不就是电子词典。必备的词典至少要有英汉双解的，常见的牛津高阶双解词典，朗文英汉双解词典等等。有了词典还要学会用词典和养成查词典的习惯。不少人买了词典之后，就把它悄悄的藏起来了，我觉得这样浪费资源的做法就是很可惜的。但就是这也有一个好处，比如我经常见到有的人桌子上放着一个崭新的词典，我就很羡慕，很眼红，于是就就很乖巧的说我想拿我的旧词典换一个新词典，我愿意付出一些代价。但就是，我试过很多次，从来都没有人愿意过。字典不就是艺术品，把字典当花瓶一样的供奉着，对自己有什么好处呢？至于查字典的方法，我以为查双解词典，一定要看单词后面给的各种不同的注释，比如音标词性以及用法

等等，还要看英文解释和不同解释之间的区别，以及后面的举例。查单词就是一个枯燥的但就是也就是一个最让人受益的学习方法。最后，我想说，电子词典好比速食面以及麦当劳等快餐面，使用它效果立竿见影，很方便。但就是，字典就好比来自天然的不含任何添加剂的的粮食，虽然口感不太好，但就是他的好处我只能对你们说，用了才知道它的好。因此，建议大家，除非迫不得已，不要使用电子词典。

第二，单词的积累。这就是学习任何一门语言都就是要做的基本功。因为英语单词的数量之多，掌握一定的方法和技巧来记单词就是十分必要的。常见的方法有联想法，反复记忆法，比如自己组建一个单词卡片库；另外，善于归纳英语单词的特点也就是记单词的一个行之有效的方法，比如词根相同的单词，比如同音词，形近词，前后缀相同的单词，近义词反义词等等。单词固然需要积累，但就是积累单词反对猴子掰棒子的做法，学一个忘一个就是很不可取的。同时，此时这又牵涉出了一个重要方法，要反复地记忆和练习。

第三，重视语法。语法就是大多数英语学习者的薄弱环节。除了扎实英语基础知识之外，最重要的就就是要系统地扎实的学习语法知识了。如果语法不能得到解决，很可能就会成为你专业进步的瓶颈，这一点我深有体会，因为我的老师曾经拿同样的例子警告过我。很遗憾，我没有让她露出笑脸，以至于现在我跟她联系时心里就特别的虚，但愿你们以后别犯我同样的错误。此外，在学习语法的过程中可能会有一些比较抽象的概念，对待这种问题，我觉得要反复的揣摩和反复的记忆，很可能有一天，过去的问题突然迎刃而解，你就会恍然大悟，原来人类的大脑虽然进化几千年了，还有很多地方残缺不全啊。当然，遇到不理解的地方，也可以及时地请教同学和老师，这儿的老师都很优秀，而且很负责任。如果你虚心求教，他们定会给你一个满意的解答。

第四，预习和复习。学习好外语预习和复习一个都不能少。此时通常需要我们认真预习的课程有精读课，泛读课，作文

课。口语课也需要在上课前进行充分的准备。尤其就是精读和泛读，预习就是上课的前提。上课不预习，简直就好比士兵上战场不带装备，课堂上进行知识演练时，你肯定会必死无疑，死得一踏涂地，死得不省人事。预习精读课就是要解决掉课文中出现的生僻的单词和词组，复杂的句子以及课后的部分练习题。泛读要看懂文章的主要意思，掌握文章的主要脉络和一些重要的细节和知识点。最后我觉得复习可能就是反复的记忆和对英语语言的运用了。此外，恕我无可奉告，因为这一点我自己做得也不好，拿不出什么经验和体会。

第五，注重课堂效率，积极配合老师上课，认真按时完成老师布置的作业。各位学弟学妹，不要以为我在教导你们，你会发现真正做到这些并不就是一件很容易的事情。此时但就是我基本做到了，因此在过去的两年里，尽管就是基本做到都使我深深受益。还有上课的时候，如果老师把绣球抛给你，让你来回答问题，你可千万不能拒绝。即便就是真的碰到了难题，一点都不会，也好抓住机会用英语展示一下自己，哪怕你只说一句“i'm sorry”也比你沉默就是金好得多，至少老师不会对你失去太多的信心。

第六，注重口语和听力练习，养成背诵和广泛阅读的习惯。口语和听力就是我们学习弱项。要解决它们，首先就是要重视口语课和听力课；其次就是在课后进行大量的口语和听力练习。如果你觉得我在说废话，我不会跟你争辩，如果两年或者三年以后你还认为我这么说就是废话，那么我甘愿向你道歉！而背诵，就是培养我们英语语感的重要方法，背诵精读课文，应该成为我们学习外语过程坚持不懈的一个任务。背诵英文不少方法，广泛的阅读不仅有助于培养我们学习英语的兴趣，而且还有助于扎实我们的基本功。但就是，在阅读的过程中我们要注意摸索和掌握一些方法，建议大家要经常跟老师保持交流，多听取老师的意见和建议。

一年级的朋友们，我说了这么久，你一定不难发现，我所说

的几乎都就是一些耳熟能详的学习方法，甚至从某种程度上都就是老调重弹。因此我感到惭愧无比。但就是从这里也可以看出，学习英语着实没有什么秘籍，唯一的办法就就是脚踏实地的学习学习再学习。

初二学生经验交流发言稿篇五

各位亲爱的学弟学妹们：

大家好！

今天，很荣幸，能来到这里为大家作这次演讲。今天，我演讲的题目是《学习并没有你所想象的那样难》。

等到升入六年级之后，每个学生的生活，都将会极其相似。早晨，被闹钟粗暴地叫醒。你又不得不把自己从床上揪起来，毕竟再睡五分钟就要迟到了。刷牙，也就是拿牙刷胡乱地在嘴里戳几下。要是洗脸，也就是拿毛巾往脸上胡乱地一抹了事。这么迟起来自然没有什么心情吃早餐，当你吃了一半的时候，你就必须把书包一甩，上学去了。等到上课，不，不可能做到专心听课，即使做到了也不想听。虽然人还在教室里，但是心思已经飞到九霄云外去了。就这样，直到放学，才能解放。但是回家后，噩梦还没有结束。那就是家庭作业。似乎不到九点半作业就做不完一样。等做完了，洗漱完毕再睡觉，那已经是十点多的事情了，接着又被闹钟叫醒，开始同样的一天。这样一天下来，似乎一整天都在被学习牵着鼻子走，可也没学到什么，因此那时候有很多同学都在抱怨学习太辛苦。

其实发生这种现象的直接原因，便是缺乏睡眠。我曾经有一次，为了摆脱作业的折磨，在没有做完作业的情况下，早早的就睡觉了。第二天，我没有用闹钟，自己醒了过来，我注意到了还没有做完的作业，于是便奋笔疾书。令人惊奇的是，这会作业的质量相当的高，并且做的也很快，我也意识到了

这点，于是，从那天开始，我便早起早睡。有科学数据显示，午夜十二点之前的一小时睡眠质量，相当于十二点之后的两到三个小时。所以提前半小时睡觉，一小时起床是科学的做法。不要把这个建议当成耳旁风，这种感觉在轻松时间三周之后便能体会到。在这一小时的时间里，我经常背一些比较难背的课文，那些平时需要半个小时才能背下来的教材，现在只需要十分钟就能搞定了。剩下来的时间，我会预习当天的课文：语文就是要扫清字词障碍，确认重难点；数学要确认今天学什么，是什么概念、原理；英语则要提前背出单词，整理语法点。

或许你已经发现，与成绩直接挂钩的，便是你的听课效率。只要你的预习工作做到位，便可以轻松达到预期的目标。做笔记可以直接写在教材的空白处，如果不够，可以再附上纸条，将纸条上的内容完全记住了之后，再将纸条揭下来，教材又恢复整洁了。

在下课的十分钟，也不能浪费掉，要进行巩固性的记忆。在上课时的大多数内容，都将会在几个小时内遗忘。在下课的时间里，抽出五分钟进行滚动式记忆，再好不过。与其在期末的时候再多做几份专项训练，还不如用五分钟时间进行高效复习。

同学们，今天，我讲这些经验告诉大家，是为了能够让大家更好地学习，只要你按照我说的去做，相信大家的成绩一定会有所提高的。因为这是我走了不少弯路之后所总结出来的精华。

谢谢大家！

初二学生经验交流发言稿篇六

亲爱的各位同学：

大家好！

很高兴领导能够给我这个露面的机会，我就讲讲高三吧，因为我特别怀念那段时光，就借此机会向大家分享一下吧。

第一（对高三的看法）高三其实一点都不可怕，它并没有多么的压抑人性，它就是比平常多忙一些吧，但这不是累，要我说，那是种充实。在高三，要问你收获了什么，我会说，由于努力，我锋利了自己；因为共同的理想，我拥有了一大帮朋友；跟老师的密切交流，我总是能够得到受益匪浅的启发。在这个班集体中，大家相互鼓励，相互追赶，一起进步的场面真的很让人怀念。说了这么多，我只是一个意思：学弟学妹们可千万别误解了高三，高三并不黑暗，经历过高三你绝对会一辈子怀念的。

第二（学习方法一）凡事都要用心，我认为这是最重要的。你看看，做题目要细心，长久的复习要恒心和耐心，高考最重要的是信心，这些不都要用心嘛！就在前几天，因为这个报告会，我还向我的大学同学征求意见，他其中就有一条强调说：“上课听讲要用心，但这句话就因为时常挂在嘴边，所以最容易被忽视。”他说得对啊，我就想，你用心听讲不只是单单用耳朵听就可以了吧？要做到用心听讲你最起码要，手、嘴巴、眼睛、耳朵、大脑全部动起来吧，这样课堂效率才会高嘛。还有，在你心浮气躁的时候，就不要再去学啦，还不如放下笔出去走一走、溜一溜去，去换回一个更好的学习状态。我就是这样做的，我安不下心学习的时候，我就索性不去学了呗，与其糟蹋了试题，还不如玩个自在实在呢。

第三（学习方法二）同学们记笔记的时候，一定要记觉得有用的东西，去有选择的记，不仅要动手记，还要动脑记。另外，自认为重要的知识或难点就多记两遍。记完后一定要勤回头看看。举我的例子吧，我就把我的英语笔记本分成了三部分，前面的1/3我用来记语法和典型例题、重点难点，中间的1/3我用来记陌生单词和短语，最后的1/3全是些好的句型

和范文。在当时，我基本上是七八天背完一次笔记，背的时候，还把那些重点、不熟的或难掌握的知识全用红笔圈出来，有时还用红笔再写一遍来加强记忆。基本上高三一年下来，我的那个本也记满了，但也差不多翻烂了。结果很显著，高二我是一百一十几的水平，到了高三，我记得有很多次都考了一百三十多分，看吧，这就是用心的效果。

第四（学习方法三）以前我很少用课堂时间来背政治历史，因为在高二的时候我就养成一种习惯：在睡觉前和起床前自己窝在床上，在脑中复述复述课本的内容，想一想这块知识在哪一页？它是在这一页的哪个位置？或者把白天所学的再重复一遍、总结一下。其实政史的脉络框架图也可以这么记，白天再在纸上画一画就轻松掌握了。还有我觉得在早晨醒来后又不能起床的情况下，默默地背点书是出奇的效率高哇。我还记得就因为喜欢默背这个习惯，班主任嫌我背书声音小，于是第二天我很大声的去背书，结果嗓子也喊哑了，只顾大声喊了，背的知识也没怎么记住哇。呵呵。

第五（师生关系）我就跟我们班主任邱老师关系搞得非常好，我觉得她不仅工作能力强、负责任，还有更关键的是她太q（可爱）了，总能跟我们打得火热。也因为这个，我们都喜欢有问题找她帮忙解决，她自己也经常说：“我就是个出气筒、垃圾桶，同学们不开心了、遇到难题了，就向我吐吐槽，我耐心听完了，同学们也就好了。”我还记得在高考前一个月左右，我老是流鼻血，邱老师和我的地理老师张校长怕这事影响到我的复习状态，还到处打听治疗方法，这着实让我感动，也无形中鼓励着我更加努力地去学习啊。你们说师生之间像这样相处这个班级能不好吗？在这里，我要表达的意思就是，你们一定要搞好跟老师的关系，你对老师非常坦诚，老师才能了解你、才能帮助你嘛。在每次考完试后，我会拿着试卷找任课老师，去分析一下自己的有弱点，还能咨询到一些适合自己的方法和经验，我还经常把我的各种学习方法和心得，跟班主任交流一下，让班主任评价一下是否科学。

第七（教训）最后一点，老生常谈的了，书写很重要，到底有多重要？对我而言，就是高考的十几分吧，高考完我自己的估分是615左右，而结果是604，前后相差十几分，我看了试卷，原因就在语文和英语作文的书写上。通过我和之前历届学长们的教训，大家可一定要重视啊。

我现在能想到的经验和方法也就这些吧，对同学们也不全都有用，希望同学们感觉好就采纳啊。

我还想说一句，咱们二中是一所非常优秀的学校，也许你现在还体会不到，但等你到了社会或踏进大学后，你就会真心体会到二中的好了，那种好可不是一般的好！

最后，我衷心的祝愿在场的的所有学弟学妹们，学业有成，都能够考入理想的大学！也祝愿咱们二中的老师身体健康、万事如意！再祝愿我可爱的邱老师笑口常开、青春常在！

初二学生经验交流发言稿篇七

尊敬的各位老师，各位家长：

大家下午好！

我是xxx的家长，首先，非常感谢学校、感谢班主任李老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，初一一班的总体成绩在各科老师的带领下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在初一一班的所有任课老师们致以衷心的感谢！

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。

我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。我就从几个方面来谈谈自己的看法。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。家长在这一段时间也可以看看书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

从孩子上初中开始，我基本上每天晚上，不出去和朋友、同学聚会，尽量每天都回来陪伴孩子，周末也是尽量陪着她学习，陪伴是最好的成长，哪怕在孩子身边只是坐着，也是一种陪伴，把自己的时间多留给孩子，会慢慢得到回报的。

2、帮助孩子寻找好的学习方法孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便让她首先提高听课效率、做好课堂笔记、做作业要养成好的习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和他一起探讨，引导他找到符合自己特点的学习方法。

3、课前预习预习分为三大类，一是整体预习，在寒暑假期间，可以看一下下学期的课本，对知识进行简单的梳理；这个寒假xxx把语文的古诗和文言文提前预习了，而且把古诗和文言文的意思也都牢记了，相对来说学起来就容易一些。二是阶段性预习，每周五让孩子把作业尽量都完成，周末的时间我都让孩子把下一周要学习的内容系统的看一看，哪些不是太明白，哪些地方不懂，记录下来，在老师讲课的时候就可以做到心中有数；，三是每天的预习，完成当天作业后，结合

当天所学的知识抽时间把第二天的学习内容认真的阅读、分析，预习时弄懂了，课堂听一遍等于复习了，加深了印象。预习时不懂的就应该特别认真地听、仔细地听。老师讲了还是没懂，在课堂上就要及时问老师让老师再讲一次，有一定目标听课，往往比温无目的听课的效果要好。我经常告诉孩子，在课堂一定跟住老师的讲课思路，我家孩子这点很好，她听不懂的问题，就及时举手向老师提出疑问，有时候她问的问题很有价值，也是很多同学想问的，举手问问题老师还会表扬，证明你在跟着老师的思路。

4、期末复习把老师留的内容反复的考，有不太熟或者不会的题做标记，第二天我把不会不熟的题型重新整理，晚上写完作业重新考、反复的考，不仅是口答而且还要落实到笔上，有时背得好，一落到笔上就答不上来了，不管是主科还是副科想要得高分，不仅仅是把复习资料背透背熟，还得要把教材重头到尾看2—3遍，我觉得这两点在考试中能拿高分是很重要的。

5、每次考完试先分析错题原因，把原因分析清楚，她把有难度的题型记到错题本上，整理分析，真正弄明白为什么错，再列举一些相同类型的题做一做，以后在遇到同类题型基本不会错。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好她自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，让她自己给自己制定一个短期目标，先追赶上她心中的目标，有目标才会有学习的动力，然后在制定长远的大目标，最终是考上一中。全市这么多优秀的学生都在新世纪中学，虽然孩子取得第一名的好成绩，但比xxx优秀的孩子比比皆是，我们还要继续努力，保持住和稳定住成绩，在一中这个大摇篮里继续成长。

6、孩子毕竟是孩子，她也有厌学和瓶颈期，我就让她想想，

李老师经常告诫他们的话：“努力到无能为力，拼搏到感动自己。每个孩子都是一朵花，让我们静待花开。”我也告诉自己的孩子，“人生就一场自己和自己的较量：自己与自己的比赛，让积极打败消极，让快乐打败忧郁，让勤奋打败懒惰，让坚强打败脆弱。怕吃苦，苦一辈子，不怕苦，苦一阵子。”

我特别关注班级群里的内容，老师经常在那里，发一些怎样教育孩子的方法，我也及时的阅读，有的时候跟孩子一起读，很多东西对我来说受益匪浅，老师在群里的作业，我都会按着作业单，去一项一项的检查孩子完的情况。孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，老师布置的任务要保质保量的完成，老师对我们的孩子负责，作为家长更要为自己的孩子负责，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

初二学生经验交流发言稿篇八

基础教育课程改革以来，我校从教育教学实际出发，在实践中不断探索，大胆实践，具体工作作法主要包括以下几个方面：

一、首先课堂上解放思想：

传统的课堂教学内容是由教材决定的，教师根据教材确定一节课讲什么、讲多少，再写成教案，课上就是“跟着教案走”；今天的课堂教学虽然也用教材，但教材只是提供了教学的基本内容、基本思路，教师应从促进学生的发展出发，对教学内容进行重新组织，进行创造性的劳动。

开放的信息交流。

传统的课堂教学是教师与学生单向或双向的信息交流，而现代小学语文课堂教学是师生之间、学生之间，学生与教材、教具、学具之间全方位的、立体的开放式信息交流。学生在这样开放的信息场中学习，效果是可以想象的。

1. 课堂教学把培养学生的创新意识与实践能力放到突出位置。

社会离开创造是不可能发展的。同样，教师如果把教学仅仅看作是学生的特殊的认识过程，年复一年地重复传递书本知识，这样培养出来的人，只具有追随型的特征，不会有任何创造意识和创造才能。

创新应成为小学语文教育的指导原则之一，语文学习应具有探索性和思考性。应该鼓励学生在学习过程中，根据自己对材料的理解提出自己的想法，用自己喜欢的方式解答问题。允许学生一时的“发现”“成功”或“失败”“失误”，这不是简单的技巧问题，而是教学理念在教学中的切实反映。所有这一切，为学生创新意识的形成提供了宽松的环境，提供了丰富的土壤。

(1)、变“被动、单向、接受”为“自主、合作、探究”

学生是学习和发展的主体，是教学活动中最重要的因素。每一个学生既是一片有待开发的教育资源，又是这一资源的拥有者和开发者。因此，我们应整体考虑知识与能力、情感态度与价值观、过程与方法的综合，使学生的活动成为学生发现问题、分析问题、解决问题的过程，变“被动、单向、接受”为“自主、合作、探究”。

(2)、变封闭为开放

《语文课程标准》指出：应拓宽语文学习和运用的领域，注

重跨学科的学习。利用现代信息技术，不仅能打破课内与课外，校内与校外的界线，也打破了语文学科与其他学科的森严壁垒，引活水于语文教学中。语文与艺术、社会、科学等学科知识和谐、统一地进行有机整合，形成强大的合力教育氛围，能促进学生的综合素质的全面提高，做到“强化学科边界，软化学科边缘”，真正体现了“大语文”的教学观。

(3)、变单一为多维

爱因斯坦说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切。”培养学生的想象力是培养学生创造力的关键。网络将文字、图像、声音等各种教学信息交融在一起，有利于开拓思路、激发想象，使学生思维高度活跃，引发创新火花、开启思维之窗。

在学生习作时，网络也是丰富的信息库，素材库，它突破了时空的限制，使学生眼前豁然开朗，学生根据自己的需要，运用其中的内容，为我所用，进行自主积累，积累语言、积累形象、也积累了情感，进行自主创造，体现了鲜明的时代特色。

(4)、变“一刀切”为“个性化”

能促进学生个性化的阅读。然而，由于各种原因，传统的阅读教学中，分摊到每个学生头上的发言机会少之又少，有时课堂成了发言积极户的专场，很多学生只能旁听。网络强大的交互功能，尊重每个学生的个性差异，为每个学生提供了表达的机会。

2. 对“课堂教学的本质”的认识发生了变化。

(1) 从传授知识向促进学生个性全面发展的方向变化。

长期以来，课堂教学的价值往往定位在更多更快地完成人类

科学文化遗产的传递与积累上。今天，我们的教学应充分考虑到学生身心发展的特点，结合学生已有的经验和知识，设计富有情趣的情境与活动，使学生有机会从自己熟悉的事物中了解相关的问题，渗透语文知识的价值的及语文与社会发展的关系。

(2)变“课堂教学”为“课堂生活”。

学生在学习中能否获得积极良好的情感体验，不仅是能否全身心地投入学习活动使学习目标得以实现的重要前提，还关系到学生能否受到良好的情感教育从而促进个性健康发展的问题。我们不仅把小学语文教育看作是科学知识的教育，更看作是学生个性发展的教育。因此，在课堂教学中看到的就不是被封闭在“知”与“不知”的动态平衡上，而是放到了每一个学生充分活动的“问题”与“解决”的广阔的空间里，使学生在问题解决的过程中一次次获得良好的情感体验。

二、建设书香校园——“读书自古有乐，书香最能致远”

有人说：语文的差距，是生命的差距，是人的差距。阅读是什么？阅读是一个人精神成长的重要渠道。每一本好书就是一片人生，甚至就是一片历史。读书的过程是孩子认识人生，发现自我，超越自我的过程；阅读是什么？阅读是文化传承的重要途径。每个民族的文化传承相当大一部分必须是靠阅读来完成的，民族的精神、文化、智慧很多时候是在阅读中熏陶、浸染中习得的。一个热爱读书的民族一定是一个强大的民族，建设书香社会是提高民族素质的重要途径。建设书香校园，构建阅读文化是我们校园文化的重要组成部分。

1、给更多空间，创设良好的名著阅读氛围

一个学习创新型的社会，一个正实施课程改革，全面推进素质教育的社会，读“文化快餐”是远远不够的，学习型人生的构建需要营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围，

让书的香气就像花香一样弥散在校园的各个角落，使学生养成每日读好书的习惯，有着充满智慧的头脑，使阅读成为像每天呼吸空气那么自然……只有这样，孩子们的人生才将是学习型人生，教师的成长才会成为可能。《语文课程标准》特别强调读书，强调少做题，多读书，为营造开放、自由、自主的读书环境，我校给学生更多空间，创设良好的名著阅读氛围。

要想学生爱上书，教师必须先爱上读书。课程改革，需要一批有改革意识的教师来操作，我们的老师要实现从经验型教师向理论型、学者型、思想型教师的转变，必须静下心来研修一两位大师的著作，同时，读书也使教师自觉地升华职业道德，不仅提高理论水平，更加提升人格素养，由一位“经师”上升为“人师”。

中华民族的文化博大精深，阅读文化经典，既是将素质教育推向深入发展的有效措施，又是溯源返本之举。阅读文化经典能使我们的精神家园更加滋润，能使我们的文化脉络延续，能使我们的精神有所归依，使我们生命的根深深扎在沃土之中，使我们成为真正意义上的人。我开展了多彩的名著阅读活动，营造了具有我校特色的阅读文化。

2、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”

《新课程标准》明确提出“努力建设开放而有活力的语文课程”，惟有开放，留出空间，语文教学才会有活力。“开放”与“封闭”是对立的。语文课程的开放是针对传统语文教学“课堂中心、书本中心、教师中心”的弊端提出的。学生的天性要在蓝天白云下获得释放，学生的灵性要在诗情画意中获得抒发。

因此，我们充分合理地利用除课本以外丰富的语文教育资源，突破封闭的课堂和单一的课本局限，开放课堂与课本，构建起以课堂为主阵地、以课本为基点全面开放的格局。通过建

设活动乐园，充分利用母语社会背景这一得天独厚的优势，让学生在广阔的母语社会环境中学语文，用语文，构建由大语文教学观、大课堂、大教材组成的语文教学格局。

3、组织学习社团，熏陶文化素质

从某种意义上说，语文并不单纯是一门学科，它是人类生活的浓缩，它的内涵极为丰富，包括了自然、社会的各个方面。因此，我们要拓宽学生语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习，整合各种知识，增强语文课程的整体效应；课文课程要向生活开放，必须回归生活世界，回归儿童的生活。生活处处皆语文，生活处处有教材。学生随时有感受到身边的生活中有活生生的语文存在，随时能从日常生活中体验、品味、感悟语言的魅力；语文教学要向社会开放，开放的语文课程以学生的语文生活经验和成长需要为依归，把教科书“这本小书”与生活“这本大书”融为一体，密切语文学习与社会生活的关系，既引导学生利用教科书学习语文，又拓展语文学习的领域和空间。我们组织了学生社团，让学生在生活学习语文，在社会大环境中学习语文，这样的语文课程必将成为源源不断、经常更新的一泓活水。

初二学生经验交流发言稿篇九

我今年高考分数是632，首先要感谢学校和xx教育的老师们对我的栽培，我跟黄老师学习的是语文，高考语文得了120分。我考进北大，因为参加北京大学自主招生获得北大降50分录取的资格，所以就考进了北大的影视编导专业。

我父母在我小时候就注重培养我的综合素质，让我学习电子琴、小提琴、国画、书法、中国舞、芭蕾舞和艺术体操等等。这些特长无疑让我在参加自主招生时增添了光彩。有的人认为这是通往成功的捷径，可我却认为这只是实现梦想的另一路径。在高一高二时，我周末几乎没有空余的时间，全都奉献给了我的兴趣爱好。我在平时学习时要求自己做到高效率

高质量，我抓紧时间写作业，丝毫不得松懈，有时候甚至连下课十分钟都不放过。

我在花时间培养自己的兴趣爱好的同时，并没有耽误学习。这也得益于我的吃苦耐劳、不认输的个性。遇到难题时，我也头痛，但我绝不退缩，我一定要找老师或同学问个明白，然后自己再思考，确保自己真正搞懂了才罢休，决不落下一道不懂的题目。有时学得苦了累了，我也曾想过休息甚至放弃，但我却始终还是坚持着，因为我知道学习的过程就像跑1000米，中间有一段会特别的累，只要熬过那道坎，气顺了就没那么辛苦了。而要熬过最累的那一段需要的就是吃苦耐劳、坚持不懈的精神。一个坚强的意志力是可以创造奇迹的！我在小时候学舞蹈要练劈叉是件很难的事，可是在舞蹈老师的严格训练下，我坚持日夜苦练，终于成功了。从那以后我学会了忍受，懂得了吃苦，同时培养了自己的坚强的意志力。我又把在跳舞时培养的吃苦精神用在了学习上，这也是我成功的秘诀。学问学问，一定要“问”，无论是哪个科目，一定要注意跟老师交流，多问问题，就能提高成绩。因为我在思在教育补的是语文，在这里的收获让我难忘。为了帮助我提高写作水平，黄强富老师给了我很多写作模板，要我一个个背，然后在写作时才能随机应变，我把它写成自己的材料。有一个同学私底下悄悄问我：“你觉得这样背模板有用吗？”我说，当然是有用的，把模板背下来其实不仅补充丰富了自己的素材库，还在不知不觉中提高了自己的文采，这是提高写作水平的一个快速且有效的方法，这也是思在教育语文教学的一大特色。

要想取得良好的成绩，还要注意建立良好的的人际关系、师生关系和家庭关系。人际关系搞好了不仅能让自已保持一种愉悦的心情，还能在需要时获得别人的帮助；倘若天天带着一种怨气在学习，怎么可能安心学呢？同样的道理，如果没有良好的师生关系，更不可能全心全意地听老师讲课。我们在家也要孝敬父母和长辈，努力营造一个良好的家庭氛围，才会有一个专心学习的好环境。记得我们班主任曾说：“一个不孝

顺的学生是不可能把学习搞好的!”此话一点不假，正所谓百事孝为先啊。所以，我们在学习中一定不要忽略了综合素养的提高。

初二学生经验交流发言稿篇十

各位学弟学妹：

大家好！

很荣幸在这里与大家一起交流。首先自我做一下介绍，我叫xx来自原高三八班，今年参加高考考了621分，我报考的大学是河南郑州大学。今天，借此机会我想跟大家汇报交流一下我的学习经历和学习中的一些经验体会，希望能给大家一点启示和帮助。

首先，汇报一下我的学习经历。高一时入学我在班里只排36名，但是我发觉这是一个转折点，因为就数学，化学，物理，生物，政治，历史，地理这几科来说与基础是几乎没有联系，都是全新的内容，所以对于每个人来说起点是一样的，我就看准了这点，在开学后对于这几科狂轰滥炸，在高一下学期凭借这几科的不错到达班中第2名，此时在青州市排1000名左右。这时我发现我的数学，英语，语文，基本能力是拖我后腿的主要原因，在高2一年、高三大半年中我的大半精力都主要用在学习这几门课上，对于其它科目在此期间也没有落下，一直比较稳定，学习成绩也是稳步上升。高一升级考试全市800多名，高二这一年在600，700左右晃，到高二升级考试的320名，到高三最后一次模拟考的150来名。也许你想问为什么我总是在进步，我想除了掌握了比较适合自己的方法，老师的支持以及其他客观因素外，我认为最最关键的，也是最最难把握的就是我从未停止学习，即是一直坚持学习，坚持了这3年。

何为坚持？通俗一点说，坚持就是实在不想学时还要再做一

道题，坚持就是深夜在床呼唤你的时候有抽自己一巴掌让自己清醒的决心，坚持就是认为在班里哪怕做第二名都是一种对自我的讽刺。我从高2开始的第一场考试，直到高三结束的最后一场考试一直都是班里第一名，每一次。从高三下学期开始第一场考试到最后一场，一直是级部第一名。所谓的稳定的成绩也就是我一直坚持的最好证明吧。我想说这些的目的，不是想自我夸耀什么的，只是想给大家提供一个标准，想和我差不多，要和我做的一样，想超越我，要做的比我还要好，这个取决于你。

讲到坚持给大家讲个真实故事吧，在高一第一次考试我是班里第八名，另外还有2个其他班的都是由25，6名到了班里前十，也是引起了小小的轰动吧，我们三个当时被戏称3匹小黑马，但后来他们2位一个在这次考试后就骄傲自满，固步自封，高考400分以下；而另一位一直算是坚持，但总是很骄傲，很爱玩，最终离一本线几半分，与一本无缘。所以学习方法什么的可以自己摸索，但坚持的心态必须时刻牢记，这也就是我把它放在第一位来说的原因，这也就是所谓的我学习的秘籍——胜利来源于坚持。

每个人在坚持中总会遇到困难，遇到想放弃的时候，我当然也不例外，在厌学的时候，我会定一个时间，在20分钟后一定会学习，在此期间，如果在晚自习，我会选择看看杂志，玩玩魔方，练练字之类的。如果在家里，我会选择听听歌，远眺一下窗外，吼几嗓子，还有吃点好东西之类的，不过就这方面你别吃的太多，变成我这样你就瞪眼了。总之呢你什么放松怎么来，但一定保证在20分钟后进入学习状态，这样不断的坚持，当最后坚持变成一种习惯，你就不会觉得累了，反而会有一种实现自我价值的喜悦。

接着我想再说一个道理，谁笑到最后谁笑的最好。在奋斗过程中，绝不要因为一点挫折就放弃，绝不要因为一点困难就被吓倒，也绝不要因为一次考好就在别人的谄媚（赞扬）中迷失自己，因为时刻记住这不是最后一次，我还有机会，自

己的失败只是暂时，反之亦然，自己的成功也会只是暂时。我在这三年中，遇到挫折时，总少不了某些所谓优秀生奚落的嘲笑，某位级部第一曾经很轻蔑的对我说：“就凭你，想超过我，不可能”。在我取得一些进步时，也少不了得到一些夸奖。如果当时我被那个第一吓到，我就永远不会进步，如果我被那些夸奖的话蒙蔽自己，我就会永远不会前进。但事实上，那些奚落我的话，我当成鞭策自我的前行的话语，坚持努力，最后高考成绩下来后我笑的比他甜。面对夸耀，要把它当做自己前行的动力，继续坚持，最终至少没有愧对这些夸奖我的话。所以说，在路上永远不会知道谁会第一个到达终点，唯有笑到最后的，才是笑的最甜的，就是这样。

接下来，我跟大家交流一下我的一些学习的经验和体会。

有几个方法是全科通用的，一是多问，永远别不懂装懂，老师讲的时候就说，“明白，嗯，啊”，考试什么也不会。别不好意思问问题，我想如果问问同学们，面子重要还是未来重要的话，几乎所有同学都会回答未来重要，那么就问啊，别管问题多么幼稚，多么简单，哪怕别的同学会嘲笑你，老师会说你笨，但对于你来说这就是宝贝，这就是你不会的地方，这里高考也许就会考。记得当时我被同学戏称臭不要脸的，因为我总是在快下课的时候问问题，结果搞得课下不了。当然开个玩笑，所以不要放过任何一个问题，记得我每天至少向老师问5到6个问题，多的时候也许能到20个，你也许想问你哪那么些问题，那么我就分类来和你说说。第一类，每天的作业老师第二天讲了，你还不明白，或没搞的很清楚，永远别在解题时一个小的模糊点问老师嫌麻烦，糊弄糊弄就过去了，这个会对你的解题知识网络造成不完整性，只要不清楚，就问。第2类，你自己抽时间做的练习题，不会的问老师。第3类，对于选择题，你每一个选项都要搞明白，我们做选择是为了温习知识点，不是单纯的选择，其他选项不理解，你也要都请问老师。我想你要是真的把每天的题目都按如上三类都问清楚了话，你不会担心问题不够多，你只会担心问题怎么这么多。而且问完后一定要整理，否则过不了几天你

就会忘得一干二净。

二是上课，我认为最有效果的学习方法就是认真听讲，充分利用上课的每一分钟，在听课时拿笔随手在书上勾勾画画写写，这样有助于你复习时知道重点是什么，也有助于提高你的注意力。不要上课走神，想想今天碰见了一位美女或者帅哥，然后想下课补回来，这样你会消耗大量的时间。

三是对于一些重点题目，每天都要及时整理，思考，否则当时貌似很懂得题目，过不了几天就会很快忘掉，所以每科几本错题本也是必备的。而且有错题本就要多看，不能整理了就认为万事大吉，要归纳总结，争取会一道知一类。

四是学习什么都要有计划性，绝不可以三天打鱼两天晒网，对于刚开始制定的计划可以做一些调整，但一旦改变的比较合理，就要一直坚持，这也就是刚才提到的学习贵在坚持。我由于是通校生，一直都有自己比较固定的时间安排，比如早上6点起床，听着英语吃早饭，6点半从家里出发，中午在学校自习到12点20左右，12点35左右到家，然后吃饭，1点开始学习到1点半，再睡觉2点从家里出发，晚上回家大概10点左右，我可以上网，看电视，吃饭到10点半，然后学习到12点睡觉。我每天晚上学习的科目是固定的，在高2和高3开始时晚自习1我就学语文，晚2我就学英语，晚3就学数学，而且全部只做课外自己找的题目，晚上回家再写各科作业，这样有个好处就是你晚上强迫自己不会偷懒，作业写不完，明天老师办我啊，每当晚上我困得时候我一想起班主任一脸微笑呼唤我的情景，我就一身冷汗，瞬间清醒了许多，无论多晚也会把作业写完，这样还有个好处，会加快你写作业的速度，因为你想睡觉啊，就不自觉加快了写作业的速度，对大家做理综会有所帮助。到高三过了2月时，我的英语差不多了，就晚一语文，晚2，3全部数学，由于有了比较固定的时间安排，所以每天有玩有学，日子也不觉的很苦，还可以增强信心，使我在高三学习中没有浮躁心理，所以有计划。

五是合理看待考试，有同学一考的不好就垂头丧气，这个我想是不必的，一是学校竞争激烈成绩起伏是在正常不过的事情，再说考试有很大的运气在里面，所以把心态放平，要相信自己高考人品必将爆发。二是每次考试都会暴露出你的一些问题，这你应该开心，因为你还没到高考，有问题还可以补救，试卷下来后仔细的分析自己到底哪里出了问题，然后课下拿出时间去补救，这才是上上策。

六是玩玩该学学，学习效率是制胜的法宝，如果一直学习，难免会产生厌恶心理，这对你阻止接下来的学习效率的提升，所以每天你都要抽出时间来玩，我就喜欢吃饭的时候到咱们的院子里听歌，找几个朋友逛逛，吹吹牛，看看漂亮妹妹啊，这些都是很不错的选择，当两星期一休息时，我喜欢在学校自己学习到下午5点左右，然后回家狠狠地玩游戏，虐电脑，也算是自我发泄吧。每星期的在校自习时，我一般的安排是这样的，星期六1、2节英语课外套题，第3节改错，第4节语文课外套题，5、6节数学课外套题，第7节改错，第8节看杂志。晚自习1、2数学，第3节改错。星期日，上午数学，英语，语文作业。下午物理，化学，生物作业，晚自习总结一周的错题，看一看，回顾一下。当然这只是我的个人习惯，大家仁者见仁，智者见智吧。

然后，我就各科的学习方法跟大家交流。

我的高考理综207分，对于理综的各科，说实话我从来没有做过课外习题，我靠的就是上课认真听讲，对于老师布置的每一道题都吃透，都弄懂，各科加起来的错题本一共有11本，里面的错题也全是老师发的讲义，这些错题本高三上学期之前弄得，在高三下半学期知识大体框架已经差不多了，我就搞了一个小本本，把琐碎的知识都记录进去，没事就看看，上厕所可以看，吃饭可以看，路上可以看，重复重复再重复，就记住了。个人觉得题不在与多，而在于精。化学和生物我觉得有点偏文的性质，有些东西背过了就能得高分，有时经常见同学上早自习捧着化学生物书背，我认为这没必要，上

课就记住，提高上课效率。早自习省出时间来给英语，语文，基本能力还是不错的选择，早自习千万别做题，脑子最好使的时候把时间贡献给背的东西吧。对于物理，我一直比较喜欢，但是我的高考物理出现了问题，现在把经验总结一下，做一下反面教材也好。我的`高考两个物理大题错了一对，归结起来还是平常思考不够，对于解题过程分析的不够透彻，导致力的错分解，以至于一错全错，也因此希望学弟学妹们能在学习中多多总结，因为对于理科来说，思考比做题更重要。

对于数学，确实是一门需要多做题目的学科，有些题型你只有做过了才会做，对于典型题目要及时分类整理。做的课外资料有天利38套，黄冈兵法，48套题之类的，每天坚持1小时左右，但一直到离高考2个月时成绩也没有提高，老师始终强调量变才会有质变，我也始终坚持没有放弃，最终在6月份时数学有了较大提高，突然发现一些高档题会做了，有思路了，最终在高考中考出137分，错的是填空最后一个，和21，22最后的第3问，说实话我高考时第3问我连看也没看，直接检查，当然这些应试小技巧你们以后还要学，我就不一一赘述了。所以简而言之，学数学，就是掌握扎实基本功的情况下，保证低中档题目不错，多做题，多总结，多整理。

对于英语，我高考124分，比较失败，主要还是第二卷答得不好，才因此拖了后腿，也总结一下，希望大家不要重蹈覆辙。对于听力，我认为只要跟紧学校的播放听力的步骤，应该不是问题。对于单选，我呢，始终语法很差，做题都是凭借语感做，但正确率还是很高的，那么重点就放在介绍语感方面。语感来源于多读，我高二和高三初期，每天1篇完型，5篇阅读，一直坚持，给自己限定时间半小时一定做完，蒙也要半小时内完成，贵在坚持，成绩自然就上去，在最后一段时间我的英语选择一直只减到10分以内，所以买几本课外书，做吧，坚持才有提高。对于第二卷，表达一般比较简单，会了阅读它也就不是什么问题，不过要注意书写。对于作文，多背点标准句子，范文，书写规范，就可以，不过我现在发现

已经晚了，这是我高考完才总结出来的，希望学弟学妹们不要重蹈覆辙。

对于语文，我认为前5个题重在基础多背是上策，对于后面的小阅读，还有文言文，我是做了很多题，背了很多词，效果也是不错，不过现在想想浪费很多时间，大家可以考虑一下有没有更好的做法。因为毕竟我的语文并不好，后面的题目高三时还会专项训练，要跟好老师的节奏，要认真完成老师布置的每一道题目，我想要提高，难度还是不大的。作文呢，我建议文采一般的同学像我一样写议论文，起承转合，虽说有点死板，但得个45分左右，只要不离题，难度不会很大。

学弟学妹们，你们即将踏上高三，我想说如果你认真去学确实是很苦的，很累的，而且还要加上理综，文综。但它也是极其重要的，在一轮中，一定要扎实，打好基础为以后的提升做准备。在2轮中，找出一轮中自己不懂得地方，重点突破，并适度做一些中高档题目。三轮中，总结答题技巧，规范答题步骤，做到人难我难我不畏难，人易我易我不大意。相信苦尽甘来，高三结束，报完大学后，我每天都玩得很开心，打工啊，旅游啊，觉得自己受的那些累也值了。

现在回想自己的高三，有苦有乐，我觉得很幸运，一直能有很好的老师和同学陪伴着我成长，也很幸运的选择了一条认真学习道路。虽说高考成绩并不高，但是想起自己已经无悔的付出过了，也是很欣慰，至少高考后后悔的人中并没有我。另外呢，遇见困难或有什么疑惑尽管问老师，也可以和同学交流，我有很多计划的制定，对一些事情的迷茫都在老师，同学的帮助下解决了，有困难找老师，同学，再黑暗的日子也终会度过。

现在有些同学担心，我高二成绩现在不好是不是没戏了，我可以很认真的和大家说，不是的，一轮还会细细的把基础通一遍，你只要认真学没有问题，我不否认，你会比别人付出更加艰苦的努力才可以，但为了一个更光辉的未来，这也是

很值得吧。

也许我今天说完后，大家会觉得比较有感，给自己制定一个无比宏伟的计划，跃跃欲试，但我想说坚持1天容易，2天容易，但一个星期，一个月，一年呢？希望大家回去能好好想想，给自己找一个能激励自我的目标，每当坚持不下去时就拿出它来，激励自己。像我呢就是跟一个女同学打了一个赌，只要我能考到640分以上，她就和我一起出去玩，我很开心我在三模到达了这一目标。

对于这个假期呢，我建议自律能力好的同学找自己这2年来，哪一块不足，集中注意力攻克它。对于自律能力差的同学可以找一个辅导班，不是为了去学很多知识让自己提升很多，而是保持自己的学习状态，到高三利用一轮每一点时间去学习。

希望大家好好学习，不和别人比成绩，就和自己比进步，只要自己一直在进步就好了，别人就算考到750分跟我们又有什么关系，与其临渊羡鱼，不如退而结网的道理，我想大家应该很明白。最后呢，相信大家会经过自己的努力，一直坚持，在高考中取得理想的成绩，考上理想的大学，希望明年的今天你也能作为八中的优秀学生来这里和同学分享自己的苦与乐，谢谢大家！