

# 2023年英语晨读计划清单(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语晨读计划清单篇一

为了激发我学部学生对学习的积极性，提高学生的英语水平(日常表达能力等)，变传统的被动学习为主动学习，同时为学部营造一个刻苦学习的校园文化氛围，我学部特从本期起开展英语晨读活动。

培养新一代学生健康生活模式和积极向上的心态，让晨读造就成功

1. 宣传：海报张贴在学部多个宣传栏，增强晨读火热气氛，号召学生参加晨读。
- 2、组建晨读队：由辅导员本周日晚自习在班上宣传，收集晨读人数等方式进行组建。
- 3、向学部申请所需晨读教室和告知-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

此晨读以后需用到的地方(如三教前塑像广场)。

- 4、向英语老师咨询，科学地制定每星期较为详细、系统的学习计划，有计划的进行晨读。

大一、大二英语课本 等

- 6、建立晨读qq群，方便有关晨读事宜的通知和英语学习交流。

1、下周一早上开始晨读，所以学生会成员和大二晨读者。

2、学生会每日安排人签到。

3、周一、周三，疯狂晨读英语词汇、美文美句、课本文章。  
话)。

5、周五，英文短文朗读pk□背诵pk

(比赛课文内容统一，同一时间内，以准确度和篇幅的大小分胜负)。

6、每月最后一天的晨读举行晨读总结大会，对优秀者进行表彰。

7、英语联谊表演

(主要内容：英语小品，二人朗诵，剧本角色表演等)

8、英语名人演说模仿秀(选取一些外国较容易理解的段话)

注：3—6为常规活动，7-8为特定项目(月末或期末举行)

9、宣传部拍摄晨读活动的宣传及活动开展的照片，存档。

10、宣传部将晨读情况录成视频，在学部的络渠道上进行宣传。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

## 英语晨读计划清单篇二

本学年是初中最后一个学年，学生即将面临着中考，因此本学年任务比较艰巨。在教学中要对教材知识进行整合细化，进行中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要进行强化训练，通过训练锁定差距，然后千方百计缩小差距，改变尖子生少，中间断层，底子大的现状。

### 一、教材分析

本册教材共有\_单元，每单元八页，分为sectiona和sectionb两部分，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际，同时也增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入。本册书将学习一些新的语法知识点：宾语从句、定语从句、被动语态、过去完成时等。

### 二、时间安排

本学期除去节假日大约有\_\_周时间，每周有\_节课，现在按每单元\_课时来算，本学期足以结束课程。

### 三、教学措施

1. 转变思想，细化教材，注重能力的培养。

狠抓特优生，课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定的课外读物，考试少失分；常抓学优生，平时多鼓励多表扬，让他们兴趣不减，用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成当堂任务，能回答稍难的问题；也抓学困生，平时多与他们聊天，让他们认识到英语的重要性，对他们要求严格但要求低，让他们能体会到成就感。

2. 激发学生的学习兴趣，让学生快乐地学习。前两年，我们

班孩子们在英语课上情绪都很好，学习效果也比较好，本学期继续保持。

在教学中，尽量用实物和ppt等直观教具进行教学，开启学生自动学习的心扉。以听说训练为主导，课文教学为依托，紧扣教材内容，尽可能置于语言情景中掌握和运用语言。让他们在使用和学习英语中体味到轻松和快乐。

## 英语晨读计划清单篇三

1. 进一步加强理论学习，更新教学理念，抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 进一步落实与深化教学常规，聚焦常态课堂，打造高效课堂。按计划上好公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点来实现高效课堂。同时，带领大家力求做到有效备课、有效上课、有效作业、有效培优补差，鼓励成员充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组本学期至少活动五次以上，时间固定，围绕主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高全组成员的业务水平和教育教学能力。

4. 初三备考是重中之重，加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《中考说明》、《导引》和中考试卷分析材料，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注

重学生阅读、写作和应试能力的训练，力争顺利打响中考第一仗，争创中考英语成绩新辉煌。

5. 加强科研文化建设，让研究成为习惯。研究能改变教师的生存状态，努力创设研究文化。本学期积极响应学校的科教研活动，开展一系列有关有效备课专题的活动：听说课的有效备课、阅读课的有效备课、复习课的有效备课。

6. 继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。不断地添入新的资源，不断优化和建设资源库。

7. 继续开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境。

总之，在校长室、教研室的带领下，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献力量。

## 英语晨读计划清单篇四

为了激发交院学生对英语学习的积极性，提高学生的英语水平（日常表达能力等），变传统的被动学习为主动学习，同时为学部营造一个刻苦学习的校园文化氛围，我院英语协会特从本期起开展英语晨读活动。

### 一、宗旨

培养新一代学生健康生活模式和积极向上的心态，让晨读造就成功

### 二、主办方：院团委学社联

承办方：院英语协会

三、口号：轻松晨读，“读”一无二的开始

四、时间：每周二、三、四早上7:00——7:45

五、地点：天晴：博雅长廊

下雨□b108等教室

六、对象：全体交院学生

七、前期准备

## 英语晨读计划清单篇五

一、教学质量稳步提高，教科研硕果累累。

1、20\*\*年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率64.3%，比的上线率62.9%上升了1.4个百分点。

完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“襄阳区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二五五”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；总结落实“5\*\*9工程”（小学“5\*\*0工程”），使中小学办学行为进一步规范。

二、搭建多种有效活动平台，提高师生素质。

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现

代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

三、开展教学视导和问题研究，促进教育教学工作不断发展。

今年对区二中、区五中、龙王一中、石桥一中、张家集镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对古驿一中、峪山一中进行了跟踪视导。

通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。

并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。

对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。

如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到石桥镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。

通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

四、确定“课堂教学改革年”，全面促进全区课堂教学大改革。

长期几十年传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板，一张嘴、一支粉笔一讲到底。

”课堂教学模式，使教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。

社会在日新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。

于是在全区推广的利用远程教育资源及多媒体教学和新课程改革以来各方面实验取得的成功经验基础上，决定20\*\*年为全区“课堂教学改革年”，使课堂教学为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、“高效”的课堂。

年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二五五”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。

在实施过程中，于春秋先后两次组织中小学校长赴山东杜郎口中学学习其“三三六”课堂教学模式的改革经验，通过教学检查落实、校长论坛、召开现场会典型推广等形式促进区区课堂教学发生了明显变化，突破了原来几十年的陈旧模式，初见成效。

在20\*\*年底召开了“课堂教学改革年”总结表彰大会，对一年来的课堂教学改革进行全面总结，大力表彰，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

以促进学校教师专业成长为中心，推进均衡发展

——20\*\*年教研工作要点

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。



20\*\*年的教研工作将紧紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。

学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。

各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。

活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况(备课)进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。

并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。

按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，每学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。

将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。

“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。

20\*\*年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心小学、峪山镇中心小学进行视导。

各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在20\*\*年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。

课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。

制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学

水平。

将20\*\*年确定为“课堂教学开放年”，每节课都欢迎他人到课堂听课。

学校印制“课堂教学开放年听课评课意见表”，听课前到教导处(教科室)领取，听课后排课意见表收回，并整理存档。

“课堂教学开放年”活动要落实“个、十、百、千”工程。

“个”即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，“十”即每位教师要写10篇教育叙事(教学感悟或教学札记)，“百”即每位教师要听他人的课达到100节次，“千”即请他人听自己的课要达1000人次，将“个、十、百、千”工程作为对课堂教学开放年活动评价教师的主要依据。

学校在收集整理教师听课评课意见后，要及时研究，对先进经验和作法要及时进行宣传、公示、推广，对存在的问题要制定解决问题的办法。

五、规范办学行为，促进学生身心健康。

全面落实“5\*\*\*9”工程(小学“56\*\*0”工程)，每周坚决执行5天学习日制度；学生每天在教室的学习时间不得超过8小时；全面开齐落实13门(类)课程；保证学生每天有1小时锻炼身体时间；每天组织1小时在校课外兴趣小组活动；落实组织好两操(体操，眼操)，确保学生每天有9小时的睡眠时间。

此工程的落实作为对学校督导评估的基本依据。

各校要加强对工程落实的技术研究，制定符合本校实际的工程落实方案。

六、加大课题研究力度，切实解决教育教学发展中出现的问

题和困惑。

对“十一.五”期间的立项课题全面结题，区教研室对每个课题逐一跟踪落实，结题成果及时在全区推广。

同时，加大对学校教育教学调查研究，发现问题立即立项，并组织人员深入研究。

特别要将学习实践科学发展观活动结合起来，解决教育深层次矛盾和问题，解决不利于教育事业发展的机制和体制，解决不利于学生能力提高的各种因素，切实为提高教育教学质量服务，为“十二.五”课题规划打好基础。