

2023年浅谈初中数学课堂的高效性论文 浅谈如何打造高效数学课堂论文(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

浅谈初中数学课堂的高效性论文篇一

自从新课标颁布以来，课堂教学往往流于形式，效率不高，出现了走过场的现象。教师们对一节好课有这样的误解：创设情境引入、学生讨论、合作学习、多媒体的运用是必不可少的教学环节，因此教师们在设计教学时片面地追求合作学习形式，只要有问题，不论难易、有无价值，都在小组内讨论一番；讨论的时间无保证，往往学生还没进入讨论状态就在教师的要求下草草结束，热闹的讨论后，学生能理解明白吗？清楚这节课的学习任务吗？这种合作学习有形式而无实质。因此，教师应根据不同的教学目标与教学内容设计合适的课堂教学方式，精心设计问题情境进行教学。比如初中数学中许多知识内容有很好的实际生活背景，像“负数、数轴、绝对值、方程应用”等，可以通过适当的生活情境引入、探索交流；但也有很多知识内容，如“代数式、运算法则、公式、定理”等可以开门见山，直奔主题，这样直达问题的核心，能够节约时间资源，从而提高课堂教学效率。

浅谈初中数学课堂的高效性论文篇二

教学过程中教师要以学生发展为本，及时、适度、多元地评价学生。要真正发挥评价促进学生发展的功能，要求教师必须在课堂上善于发现和及时作出评价，同时在新课标实施过

程中也要防止评价的极端倾向。对于学生的学习活动，教师一定要正确处理学生出现的错误，不能滥用表扬评价，对于学生的错误不能敷衍了事，一定要引导学生说出解题思路，然后才能作出相应的评价；对那些有错误但蕴涵创新思维的想法，在给予鼓励的同时，再指出不足，这样才能促使学生不断进步，激发学生的学习热情和创新火花。

浅谈初中数学课堂的高效性论文篇三

随着新课改的发展，打造高效课堂已成为共识，课堂教学是最原始、最传统的一种基本教学形式，无论何时，学校都是教学的主阵地。教学目标必须在课堂中完成，如何提高小学数学课堂教学的有效性，打造适合自己的高效课堂，这也是每位教师每天都在思考的问题。

一、正确把握新课程的理念

初中数学教学实践应该建立在学生的认知水平上，在他们已有知识基础上进行教学的设计活动。教学是教和学的双边活动，因此应设法让学生充分地参与到教学中来，做学习的主人。帮助和引导学生在自主探究的过程中，形成自己的学习能力和习惯，掌握基本的解题技能。在整个教学过程中，充分体现“学生是学习的主人”这一新理念，教师作为学习活动的组织者、引导者，为学生的学习活动服务，提供必要的措施和手段而成为学生学习的首席合作者。恰当运用现代信息技术的发展，为教学活动做适当的辅助。

二、从学生的心理特点出发

看得见的课堂教学即为课堂教学的显性目标。首先让学生经历教学过程，亲身体会知识的建构过程，实现新的同化，形成新的知识建构。同时教师要考虑，教学活动要培养学生的能力，为终身学习打下坚实基础。对数学知识的理解和运用，对某项知识技能的掌握和应用等，都应该是教学设计的主要

内容。教学活动过程应该依据学生的心理特点，注重趣味性，力争使课堂教学丰富多彩。教学过程应是从“经历—了解”，到“体验—理解”，最后到“探索—运用”。在这一系列的过程中，教师应该注重过程也应该重视学习结果，也就是要保证教学活动的连贯性。

三、关注学习习惯的养成

习惯是一个人发展能力的体现，培养学生拥有良好的学习习惯对于学生学习成绩的提高具有极其重要的作用。教师应把学生学习习惯的培养作为教学的基本内容。数学老师要在改进教学方法的实践中，把学生学习习惯的培养作为一项重要内容进行设计，使学生养成良好的学习习惯，形成较强的解决问题的能力。

四、课堂教学要贴近学生生活

把数学问题放在具体的环境中进行教学，让学生清楚生活中处处有数学，这样可提高学生的学习兴趣，同时也增强学生解决实际问题的能力。教师要做个有心人，留心生活中的数学问题，这样以贴近学生生活的角度进行教学设计，会收到事半功倍的教学效果。

数学学习是一种基础学习，对于学生未来的发展具有很重要的意义。教师必须认真研究教学方法，关注学生能力的形成，关注学生的自主发展，采取合作探究的方式，使学生扎实掌握初中数学知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

浅谈初中数学课堂的高效性论文篇四

孔育才

（江西省宁都师范附属小学）

摘要：随着新课改的提出和全面发展的素质教育要求的不断提高，小学数学教育活动的开展已经不只局限在课本知识和理论认知上，而是更侧重于学生数学综合知识技能的掌握和课堂有效性的开展。根据教学经验，简要地就如何打造小学数学高效课堂谈一谈个人的一些想法。

关键词：小学教育；数学教学；高效课堂

一、激发学生兴趣，提高课堂效率

我们都知道，小学生的认知系统基本上是停留在感性认知的层面上的，学生往往是通过自己对世界的感知和兴趣进行学习活动的开展和知识的摄取。这就要求教师必须能够深入理解学生的内心，真正地做到以学生为教学主体，让学生能积极地参与到教学活动中来，自主地进行学习问题的研究和探讨，最终依靠自己的努力，得到问题的答案。在激发学生学习兴趣这一过程的教学活动中，教师还要注意引导学生进行思考和提问，这也是提高课堂有效性的关键。举个例子来说，教师在讲授《认识时间》这一部分的内容的时候，就可以通过激发学生的学习兴趣来进行认知强化。教师可以询问一下学生“我们什么时候开始上课呢？”“什么时候放学呢？”“你喜欢的动画片一般在什么时间上演呢？”这样的一些简单却

容易调动起学生的求知欲望的问题，可以有效地集中学生的注意力，从而促进高效课堂的建立。

二、以景引情，促进生活化教学

我们都知道学习兴趣的提高绝对是有效教学的一大秘密武器，这也是改革教学模式的目的要求。课堂教学模式的创新多半就是为了引起学生的学习兴趣，让学生能够爱上课堂，乐于学习知识。教师可以在这一方面多下一些工夫，比如说“以景引情”。这里所说的即是用情境设置的方式导入所学课程的内容，用这样身临其境的方式给学生创造学习的兴趣和背景，让学生能深入理解数学的应用范围和活用方法。尤其是小学数学教学中，教师可以给学生创设一个场景，让学生在平常生活中可见的场景下进行练习巩固，真正地实现素质教育要求的“生活化教学”的实质。在讲到“四则运算”这一部分内容的时候，教师就可以将课堂创设成一个“大超市”或者是“文具店”，将学生分成几个小组，小组内部的学生扮演购买者的角色，让学生参与到教学过程中来，进行生活化的教学训练，从而激发学生的自主求知心理，促进课堂教学效率的提高。

生活化教学不仅体现在课堂教学过程中的习题讲解上，更可以促进新授课内容的预习，通过让学生亲身体验生活，来强化学生对生活和知识之间关系的认知，促进学生的自主能动性，提高课堂的教学效率。就比如，在教师讲授“小数”这一部分之前，先鼓励学生深入生活中，陪父母多逛一逛超市，注意观察超市中的货物价钱，结合自己对新授课的简单预习，尽可能地总结出自己认为重点的部分。通过这样的教学形式，让学生能够将所学运用到生活中去，并能从生活中获取知识，做到“两相受益”。

三、适当引入多媒体教学设备

教学方式的不断优化和完善，是提高教学有效性的关键，随

着教育的不断完善，电教设备在教学中的应用不断加大，这不仅让教学过程变得更加简易，更让教学形式变得丰富多彩，可以说是教学有效性提高的最大功臣。合理地利用电教设备，是教学的一大秘密武器。合理的电教设备的应用，不仅包括教师在涉及一些耗时较大的教学过程中缩短教学时间，提高教学质量，比如图形这一部分的认知；另一方面还包括“教学多变性”这一点，即我们常说到的“变体训练”。也就是说，针对某些只需改变其中的一个或几个条件，但主体内容不变的这样类型的题目，教师就可以利用多媒体电教设备进行题目条件的置换和变更。这样就能大大地减少改变题目的时间，加快教学进度，促进课堂的高效开展，加深学生对知识的理解掌握程度。可以说，多媒体技术的有效使用，是打造高效课堂的必要因素之一。

新时代的教学要求教师的主要任务在于“引导”，尤其是对于初等教学来说，培养学生“乐知”是比积累更重要的存在。多年来提出的“减负”口号早就要求学生在有限的课堂学习时间内收获更多的知识，学会在之后的学习过程中自主探究式学习，举一反三。因此，建设高效的数学课堂迫在眉睫，这不仅是教育的要求，更是社会发展的要求。每一位小学数学教师都应该适时地改变策略，架设高效课堂，为学生造福。

参考文献：

彭荣。浅谈如何打造小学数学高效课堂[j].科学咨询：教育科学论坛，（07）。

浅谈初中数学课堂的高效性论文篇五

教师角色、观念的转变是关键。教师的角色应由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者，在这个学习过程中，教师要以学生为本，依学定教，学生可以用自己的心灵去领悟，用自己的观点去判断，用自己的语言去表达，让学生自主发展的舞台。要做到这一方面，教师首先要

及时转变观念，真正实现从传统到高效课堂的意识转变。师生关系的转变也是很重要的一方面。良好的师生关系是决定教育成败的关键所在。真心热爱学生，赢得学生的信任，这是建立朋友式的师生关系的前提。只有让学生感到你爱他，学生才能信任你，你讲的话才有感召力，你的愿望才能得以实现。利用课余时间，尽量去了解学生，充分的接触是建立朋友式师生关系的基础。利用课间的休息时间作为了解学生的最佳时机，这样可以向学生指出他的错误或提出自己的建议。因为学生的自尊心都很强，所以应针对不同的学生，用不同的方式向他指出错误或提出好的建议，学生极易接受。

浅谈初中数学课堂的高效性论文篇六

打造高效课堂是当今数学课程改革中的一项重要内容。近年来，如何优化课堂教学，充分利用课堂时间，有效地提高课堂教学效率，让数学课堂散发出无限的生命力，是摆在我们数学教师面前的一个重要课题。下面针对自己的高效课堂，谈几点小建议：

一、课堂有激情

二、课堂充满探索

a□雷庆同学向前走4步，再向前走2步，两次一共向前走了几步？

b□李新超同学向后走4步，再向后走2步，两次一共向后走了几步？

c□李帅同学向前走4步，再向后走3步，结果怎样？

d□张倩同学向后走4步，再向前走3步，结果怎样？

e□张迪同学向前走4步，再向后走4步，结果怎样？

f]王璐同学向前走4步后停留在原处,结果怎样?

j]赵玺同学向后走4步后停留在原处,结果怎样?

学生活动:对于a]b问题,分别找同学参与活动,演示完后让全班学生齐答得出结论.

三、正确评价每一个学生

四.精讲精练,完美结合

1.实行弹性作业.

2.灵活引进一些实践作业.亲自尝试,体验成功.

3.让学生互相批改,利大于弊.