

# 人教鄂教版四下科学教学总结与反思 冀教版四下科学教学工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 人教鄂教版四下科学教学总结与反思篇一

一、谈话导入：以前我们认识过平行四边形今天我们来继续深入学习。（板书）

### 二、平行四边形不稳定性

1、（出示图片）你能找出下面物体中的平行四边形吗（请同学上来指一指1伸缩门这是平行四边形2升降机3扩缩尺。）

2、这些物体有什么共同特点？（容易变形。这些物体都是有若干个平行四边形连接而成，他们都能够拉伸或收缩，便于操纵。）

3、操作教具。同学们请看我手中的平行四边形框架，（我用手捏住较大的两个对角向相反方向拉，变成了长方形，再继续拉又变成了不同形状的平行四边形。）你来试一试。

4、通过观察和实验说明了什么？（样子改变周长不变）（平行四边形具有不稳定性）（板书）

5、说一说生活中还有哪些地方用到平行四边形的不稳定性？（折叠衣架推拉门折叠椅）（3分钟）

## 二、平行四边形特征。

平行四边形是什么样子呢？（他有4条边4个顶点4个角。）请同学们拿出课前发给大家的平行四边形，指一指。（相对的两条边叫做对边，相对的两个角叫做对角。）为了一会方便交流，按顺序标上字母。

1、平行四边形角和边有哪些特征？用你手中的工具来研究一下并把结果记录在纸上。

2、自己先试一试。有困难的可以一起来探索。如果你找到了可以在小组里说一说。看哪个小组观察最细致总结最全面。（5分钟）

3、小组汇报。（5分钟）（1）量每个角的度数。投影展示。（板书每个角的度数）相对的两个角叫做对角。结论：平行四边形的对角相等。

（2）量每条边的长度。（课件平行边。相等蘑菇）结论：平行四边形的对边相等。

（2）量两条对边之间的之间的距离。结论：平行四边形的对边平行。

总结：那什么叫平行四边形呢？（出示ppt给出定义）（指名读）两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形。（同桌读一读背一背）。

4、什么是平行四边形的高？（5分钟□ppt□1□从平行四边形一条边上的任意一点向对边引一条垂线，这一点和垂足之间的线段叫做平行四边形的高，这条边叫做平行四边形的底。

（2）平行四边形在哪条边上画高，哪条边就称作底。（3）示范画高。一比二画三标注（实物投影）谁来试一试？（4）有多少条高？有无数条高（5）通常从一个顶点向他的对边画

高。谁来试试这个怎么画？（6）自己试一试。（手中的平行四边形）。画完展示一下。（7）指着你所画说一说定义。

#### 四、（3分钟）

1、小组合作，总结正方形、长方形和平行四边形的特征。填书上82页表格。

2、议一议。通过比较你发现了什么？长方形、正方形和平行四边形有什么关系？（长方形和正方形都是特殊的平行四边形。）

#### 五、练习。

##### 1、我会选

2、（1）用一张长方形的纸剪出一个平行四边形。

（2）用一张平行四边形的纸剪出一个长方形。

3、1)用一根长48厘米的铁丝可以围成若干个不同的长方形。请你围出几个。

(3)用长度一定的铁丝围成一个长方形，怎样才能使它的面积最大？答：长和宽的长度相等时，面积最大。也就是正方形的时候面积最大。

##### 5、挑战自我。

#### 六、今天你学会了什么？

## 人教鄂教版四下科学教学总结与反思篇二

一、时间在流逝：我们可以用有规律或有节奏的活动来估计

时间，如数心跳、有节奏地敲桌子等。时间以(不变的速度)在流逝，平时觉得时间有快慢是(我们的感觉)在起作用。心情愉快时，感觉时间过得(快);心情焦急、烦躁时，感觉时间过得(慢)。

二、太阳钟：在时钟还没发明之前，人们根据(太阳)在天空中的位置来计时，日出而作，日落而息，人类最早使用的时间单位是(天)。我们古时把一天(一昼夜)分成(十二个)时辰，每一个时辰为现在(两小时)。

三、用水来测量时间：古代的水钟有受水型和泄水型两种，都是根据水量的变化制成的，受水型是根据水量的增加，刻度一般在下面的容器上，泄水型是根据水量的减少，刻度一般在上面的容器。在滴漏实验时，如果水是以水流的状态往下流时，水的流速是不固定的，随着水量的减少速度变慢。容器中水越少，则水下流的速度就越慢。

四、我的水钟：将两个塑料瓶去头去底进行组合，就可以制成一个简易水钟。设计制作的一般步骤为：1、先选择制作水钟的类型(受水型还是泄水型)2、确定总水量，3、使水的流速保持一样。受水型(使水流成水滴或使总水量保持不变。)泄水型(使水流成水滴)4、测出一分钟的水量。5、推测出其余十分钟的水量。

五、机械摆钟：摆钟的摆一分钟(摆动60次)，每分钟摆动的次数(相同)。一条细绳，上端固定，下端挂一个小重物，就组成一个简易的摆。摆在摆的过程中(方向不变)、(速度不变)，(幅度越来越小)。

六、摆的研究：不同的摆自由摆动时的快慢是(不一样)的。我们通过(摆锤的重量)、(摆动的幅度)、(摆绳的长度)来研究，发现摆的快慢与(摆绳的长度)有关，与(摆锤的重量)、(摆动的幅度)无关。摆绳(越长)，速度(越慢)。摆绳(越短)，速度(越快)。

七、做一个钟摆：在不改变摆绳长度的前提下，摆锤的长度发生变化，发现摆锤越长，速度越慢，得出结论，摆的速度与摆的长度(摆绳加摆锤的长度)有关。摆越长，速度越慢。在摆锤最下面悬挂一个重物，发现挂了重物的摆比不挂重物的摆速度要慢。都挂了重物的摆在比较时发现：摆的速度与重物的位置有关，重物越往下，摆的速度越慢，越往上，摆的速度变快。我们要调整一个摆的摆动速度只需要调整重物的位置变可以了。由慢变快，重物上移，由快变慢，重物下移。

八、制作一个一分钟的计时器：计时器的组成：齿轮控制器、支轴、长针短针、摆锤、齿轮、垂体。齿轮控制器由摆来控制、齿轮由垂体来控制。设计一个分钟的计时器，可以制成水钟、摆钟等。

## 人教鄂教版四下科学教学总结与反思篇三

1. 石块放入水中，沉下去了，木块放入水中，浮起来了。
2. 从井中提水时，同样是盛满水的桶，离开水面后要比在水中感觉重很多。
3. 在水中沉的物体如：橡皮、回形针、小石块;在水中浮的物体如：泡沫塑料块、萝卜等。
4. 把一块橡皮泥做成不同的形状，虽然它的轻重没有变，但它在水中的沉浮可能发生改变。

我们熟悉的水、冰、蜡烛这些物品在相同的体积下，它们的质量是不同的。

### 沉和浮

1. 同种材料构成的物体，在水中的沉浮与它们的轻重、体积

大小没有关系。

2. 不同材料的物体，如果体积相同，重的物体容易沉；如果重量相同，体积小的物体容易沉。

3. 物体的沉浮与自身的重量和体积都有关。

4. 潜水艇应用了物体在水中的重量沉浮原理

排水量

1. 我们把物体在水中排开水的体积叫做排开的水量。排水量是指排开水的重量。

2. “物体在水中受到的浮力等于物体排开水的重力”这就是著名的阿基米德定律。

3. 改变物体排开的水量，物体在水中的沉浮可能发生改变。

4. 钢铁制造的船能够浮在水面上，原因在于它排开的水量很大。

5. 相同重量的橡皮泥，浸入水中的体积越大越容易浮，它的装载量也随之增大。

6. 船是人类的伟大发明，自从有了船，人们可以自由方便地在水面上行驶，也可以把很多的货物运送到远方。造船计划包括：准备、制作、改进和完成。

## 人教鄂教版四下科学教学总结与反思篇四

1、同一种材料构成的物体，在水中的沉浮与它们的(轻重)、(体积大小)没有关系。如：一块完整的橡皮放在水中是沉的，切四分之一放入水中还是沉的。

2、大小相同的物体，越(重)越容易(沉)，越(轻)越容易(浮);轻重相同的物体，体积越(小)越容易(沉)，体积越(大)越容易(浮)。

3、潜水艇是通过改变(自身的重量)来控制沉浮的。

4、物体在水中排开水的体积叫做(排开的水量)。

5、一块橡皮泥放入水中是沉的，你有办法让它浮起来吗?(做成空心)、(做成船形)、(做成碗形)、(做成花瓶形)等。

6、铁块在水中是沉的，轮船为什么能浮在水面上?

答：因为轮船好像一个很大的铁碗，它的体积比铁块大得多，排开的水量也大得多，船受到的浮力就大大超过了它所受到的重力，所以船就可以浮在水面上了。

7、相同重量的橡皮泥，做成不同形状后，(排开的水量)越大，就越容易浮。

8、把泡沫塑料块等往水中压，手能感受到水对泡沫塑料块有一个向(上)的力，这个力我们称它为水的(浮力)。

9、放在水面上的物体，都会受到水的浮力。当物体静止在水面时，它受到的浮力(等于)它受到的重力。浮力和重力的方向(相反)，浮力向(上)，重力向(下)。

10、物体在水中受到的浮力大小与(排开的水量)有关，排开的水量越大(浸入水中的体积越大)，受到的浮力就越大。

11、马铃薯在浓的盐水、糖水等液体里都能浮起来。因为马铃薯比同体积的浓盐水轻，所以上浮。

12、物体在水中的沉浮与同体积的水的重量有关。物体比相同体积的水重，下沉;比相同体积的水轻，上浮。

13、物体在液体中的沉浮与同体积的液体的重量有关。物体比相同体积的液体重，下沉；比相同体积的液体轻，上浮。

14、在水中上浮的物体，受到的浮力(大于)重力；在水中下沉的物体，受到的浮力(小于)重力。

15、测量液体轻重的仪器叫作(比重计)。

## 人教鄂教版四下科学教学总结与反思篇五

1、石块放入水中，沉下去了，木块放入水中，浮起来了。

2、从井中提水时，同样是盛满水的桶，离开水面后要比在水中感觉重很多。

3、在水中沉的物体如：橡皮、回形针、小石块；

在水中浮的物体如：泡沫塑料块、萝卜、带盖的空瓶。

4、把一块橡皮泥做成不同的形状，虽然它的轻重没有变，但它在水中的沉浮可能发生改变。

我们熟悉的水、冰、蜡烛这些物品在相同的体积下，它们的质量是不同的。

### 沉和浮

1、同种材料构成的物体，在水中的沉浮与它们的轻重、体积大小没有关系。

2. (不同材料)构成的物体，

如果(体积)相同，(重)的物体容易沉；如果(重量)相同，(体积小)的物体容易沉。



3、物体的沉浮与自身的(重量和体积)都有关。

4、(潜水艇)应用了物体在水中的(沉浮原理)