

小学下学期数学教研课计划表(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学下学期数学教研课计划表篇一

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一) 班级情况分析：

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使

已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

（一）、知识和技能方面

- 1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2。会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4。初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

小学下学期数学教研课计划表篇二

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。【2017小学数学教研组第二学期工作计划】2017小学数学教研组第二学期工作计划。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(三)、具体安排

- 1 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、领导进行课堂现状调查。
- 3、各任课教师制定教学工作计划。
- 4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织期中教学质量抽测。
- 5、组织期中测查的卷面分析工作。

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接县级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

《2017年下半年小学数学教研工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

寒暑交迭，万象更新。在收获的喜悦中，我们走过了硕果累累的20xx年，迎来了充满希望的20xx[]在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了20xx—20xx学年度下学期的开始。新的学期，新的起点。为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

- 1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个

年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1) 要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2) 研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1) 进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3) 为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积

极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1) 总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2) 学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3) 本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2) 根据研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究

的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 做好检测的准备工作。

(3) 学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

《2017年下半年小学数学教研工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

- (1) 开展好网络教研活动。
- (2) 学生知识竞赛
- (3) 督促教师撰写论文
- (4) 做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。
- (5) 检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

- 1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。
- 2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。
- 3、积极参加中心组织的各项活动。
- 4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□

四、各月具体工作安排

三月份：

- 1、制定小学数学教研工作计划
- 2、制定校本教研基地计划
- 3、下校检查常规并总结反馈

- 4、下发课题验收通知
- 5、集体备课
- 6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

- 1、帮扶结对跟踪听课总结
- 2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课
- 3、集体备课
- 4、听起始年级的课
- 5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题
- 6、帮助学校申报新课题

五月份：

- 1、如何开展小组合作学习专题讲座
- 2、进行常规检查、总结、反馈
- 3、检查成长记录袋收集整理情况
- 4、特色校本教研活动

六月份：

- 1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校
- 2、检测出题阅卷分析工作

3、学生知识竞赛

4、特色校本教研活动

七月份：

1、检测阅卷分析工作

2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了更好地落实我们数学教研组的'工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的小学数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

二、方法措施：

1、继续坚持每周三的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行备课制度。继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

5、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2017.02.29

一、指导思想

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学

实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。 2、教师工作月查。 四月份： 1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。 2、组织组内课例研究。 3、组织毕业班级的调考复习教学研讨 4、教师工作月查。 五月份： 1、观摩学习优质资源课件、案例。 2、六年级毕业复习计划的指定 3、校期中质量分析 4、老师工作月查。 六月份： 1、三至六年级的复习研讨课 2、整理总结教研组工作。 3、制订期终复习计划，迎接期终考试。 七月份 1、准备放暑假事宜。

小学下学期数学教研课计划表篇三

本学期小学数学教研工作的指导思想是：认真学习教育数学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，抓好青年教师的培养，提高小学数学教学的质量。本学期的小

学数学教学研究工作的，要进一步更新教育教学观念，积极组织新课程的实施，加强校本教学研究活动和课题研究，改进数学课堂教学，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

1. 认真学习教育教学理论。

(1) 各镇(小学)应继续采用多种学习形式，进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，促进数学课程改革的深入发展。

(2) 各镇(小学)还应组织相关年级的教师继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》，领会数学修订大纲的精神，按照修订大纲的要求，切实有效地改进数学课堂教学，提高课堂教学的水平。

2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，加强数学基础知识和基本技能的教学，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

1. 认真做好教材分析培训工作。

(1) 期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训，帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教材所体现的教学想、教学理念，明确教学的要求和要注意的一些问题。

(2) 各镇(小学)要以镇(学校)为单位，由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责，结合学校实际采用恰当形式，对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

2. 切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

3. 开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

(1) 课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2~3次交流和研究活动。

(2) 区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

(3) 课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

(4) 教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1. 做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。
2. 2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。
3. 4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。
4. 5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。
2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

小学下学期数学教研课计划表篇四

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负

担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

二月份

- 1 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、领导进行课堂现状调查。
- 3、各任课教师制定教学工作计划□
- 4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织期中教学质量抽测。
- 5、组织期中测查的卷面分析工作。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、教学能手上示范课。

4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接县级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

本学期北苑小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、本学期,数学组全体教师将围绕“有效教学”这一主题展开研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改

反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

1、继续加强教研共案的学习活动。

强化每月一次的教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每月举行一次集体学习讨论，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

积极开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学

教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

略

小学下学期数学教研课计划表篇五

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，本学期的教学教研工作中，要突出课程改革这一中心环节，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念，抓好课堂教学研究和课题研究，使课堂教学水平得到进一步的提高。

二、主要任务：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。
- 4、继续加强数学特色活动。

四、具体措施：

- 1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议。
- 2、每位数学组成员必须积极参加教研活动，不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。
- 3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。
- 4、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。

教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

- 5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化多媒体的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

7、辅导：继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

8、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注写好听课记录。

五、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分数登记、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

六、具体安排

见教研组活

数学教研组

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的数学教研组计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好数学组教研工作：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

教研是学校的生命线，把教研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1. 继续坚持每周一一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、教学反思、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

《小学数学下学期教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2. 继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实

际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案或者导学案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3. 作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

1

4. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍的建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1. 本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的

重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。同时数学教研组将继续以“先学后教，当堂训练”为研究的方向，结合数学教研活动，结合本期数学小课题（《小学数学课堂中小组合作学习有效性的研究》、《小学数学家庭作业设计有效性的研究》），加大研究力度，进行扎实有效的研究工作，让课题研究真正落到实处。

2. 作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和教研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3. 本学期，我们继续开展教师岗位练兵活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4. 加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使年轻教师尽快成长我们数学组的学科带头人。

5. 开展听课、评课的研讨活动，一般教师每学期听课不少于20节，数学教研组长和年轻教师每学期听课不少于30节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）利用班班通，开展网络教研，创教研特色。

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让班班通网络教研成为数学教研组的一大特色。

1. 打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

2. 充分利用班班通，开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。 总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬我们团队的精神，个人的智慧，一定能使我们学校的小学数学工作更上一层楼。

二、具体工作安排：