

# 新文科建设年度发展报告(优秀9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新文科建设年度发展报告篇一

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解

分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积

累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2. 教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自

己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2. 加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4. 本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发

言人。教研组活动时间。

习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、语文科组组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、要求教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、各教师可随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

教研活动内容安排：

二月：

(1) 通过“教研组工作计划”、完善各各班教学计划。

(2) 常规备课、课堂教学、随堂听课、作业批改检查。

三月：（1）教师研讨课听课评课。

（2）教学常规检查反馈。

（3）开展班际写字比赛。

（4）进行月考。

四月：

（1）进行期中质量检测，并写好质量分析与整改措施。

（2）学科竞赛活动。

（3）各备课组进行教研活动。

（4）进行月考。

五月：教学常规检查反馈。

六月：

（1）期末业务大检查。

（2）期终复习计划制定及落实。

（3）期末检测。

（4）写好科组教学检测整改措施及总结

## 新文科建设年度发展报告篇二

为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，

通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

“生活化作文教学”是我们科组在20xx年立项的课题，针对课题研究的方向，各年级备课组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。目前教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

本学期，我们组织五位年轻教师申报的区级课题“小学语文课堂有效提问教学策略研究”已经立项，准备开题。通过课题研究，提高老师自身素质，更好地为教学服务。

开学初，语文科组根据教学处的安排，利用每周四下午科组学习的时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，交流分享教学中的收获。本学期，我们进行了《课堂有效提问教学策略》、《各年级教学目标解读》、《总复习兵法》等专题研讨，效果较好。

此外，我们的“团队教研”活动也有序开展。每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课、评课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。

推进阅读，大力提倡全员阅读，成就书香校园，是我校一直努力的方向。本学期我们继续推进“全员阅读”工程，开创了“阅读银行”奖励机制，推行了“阅读学位证书”制度，建

立了自测、互评、写个性化的批注、召开读书交流会等评价方式；成立了写作、阅读社团，推行了“图书漂流”制度。通过阅读，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

回顾一个学期语文科组的工作，在进步的同时，我们也发现了自身的不足。

1. 教研活动是提升老师的阵地，如何开展更有效的教研活动，促进教师专业的成长，是我们今后要努力的方向。

2. 改革课堂，提升质量，这是提升语文质量的关键。现在我校语文科组中老师的课堂还是存在一些低效的现象，所以改革课堂，提高语文课堂的时效性，这是语文教学的重中之重。

3. 树立大语文阅读观，做好学生的课外阅读指导，是我校的校本教研，也是我们语文科组的特色。我们在这一条路上还研究得不够深入。

基于以上的反思，下学期我们将重点在以下几个方面努力，力图使我们语文科组更上一层楼。

1. 改革学生的学习方式和教师的教学方式，提高课堂教学的有效性，以促进教学质量的提高。

2. 继续探讨课外阅读的有效性，重点研究如何引导学生由读到写，读写结合，以读促写。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研

无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

## 新文科建设年度发展报告篇三

思想观念决定具体行动。本期来，按照教导处的安排，我组定期或不定期地进行了多次的业务理论学习和师德师风学习，深入学习课改的精神，坚定的为人师表的信念。大家听得认真，谈得欢畅，悟得深刻。通过学习，新教师接受了新教育理念的洗礼，老教师更新了教育观念。大家工作起来目标更明确了，方向更正确了，重点更突出了。

本学期，本组科老师每人各上了一节公开课，然后，其他语文老师听课评课，肯定她们的成绩，指出其不足。在其他老师的帮助和指导下，每个教师教学水平有了很大的提高。对每一节课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。

教研教改是学校生存的生命线。本期来，按照教导处的安排和部署，我组在教研教改方面取得了一定的成绩。全体教师认真学习了课改的重要内容，至今仍未中断过学习，每次学习结束后，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教改的体会，总结了得失，写成教学后记或者教学论文。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，为配合市教育局举办的中学生现场作文比赛及国学诵读活动，我组在此前举行了初赛，全组教师积极投入，精心组织，分班级进行，参赛学生充分展示自己的写作才能及诵读才能。在师生中反响良好。再选出初三学生到市里参加了现场作文比赛，也取得二等奖，初获奖学生的写作水平较高，得到了全校师生的赞誉。选派到市里参加诵读的师生也都表现出极高的水平，也获得了二等奖。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写

有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。在教导处和组内的检查中，很多教师的教案质量较高，作业布置数量适中，难易适度，形式多样，批改仔细，由于教师上课认真，作业批改仔细，学生的成绩均有了不同程度的进步和提高。

我组以上成绩的取得，与学校领导、教导处的正确领导、支持是分不开的。同时，我组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，我们相信目标是一定可以达到的。

## 新文科建设年度发展报告篇四

本学期，我始终坚持课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

(一) 为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

(二)、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。作为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 新文科建设年度发展报告篇五

在日常生活或是工作学习中，许多人都接触过一些比较经典的句子吧，句子是能够表达一个相对完整的意思，有一定的

语调，表示不同的语气，句末有一个较大停顿的语言单位。还在苦苦寻找优秀经典的句子吗？以下是小编收集整理激励孩子学习的句子，仅供参考，大家一起来看看吧。我们学校学情特殊，每年的会考都成为教学的重中之重。

开学初，我即认真地研读标准，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。并根据要求选择练习，强化训练。在备课的过程中，我既研究到会考的基础巩固，顺带拓展高考的要求，又研究到学生的实际情景，力求充分备好贴合学生水平的课。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。仅有经过交流学习，才能对自我的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。异常是我校实行的团体教研活动，经过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自我的教学管理不断丰富和提升。

## 二、落实课内基础，强化知识点

语文学会考虽说不难，但我们学校亦有部分学生处于过与可是的临界点。并且，高一高二的松懈导致很多学生对教材陌生、知识点漠视。所以会考的统筹复习对我们学校的学生而言是势在必行的。

于是我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。十月初开始进入会考复习，用时一个月左右的时间复习课内文言文，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。具体落实知识点，分点一一击破，主要是经过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。至于课内现代文的复习，以练习带动相关知识点的落实，也用了相当一个月的时间。

会考试题不难，都直接取材于课本，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课要求背诵的篇目，就基本能拿满分。但自我所教班级，学生积极性不高。所以，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，每节课前，五分钟默写。要求学生扎扎实实地复习，又一轮一轮地测试、检查背诵。

### 三、灵活安排，注重体系

由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。所以，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还能够动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行；现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透；另一方面，能够激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一资料复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插资料；既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

回首这一学期，我收获颇多，可是我的教学工作中也存在着必须的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自我的教学水平有一个更高层次的提高。

## 新文科建设年度发展报告篇六

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文学科组得到发扬。由于学校的整合，我

校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、联合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的彼此交流和协作，达到教学相长的目的。比方，在期中考试后，组织教师开展“期中测验剖析”的交流活动。在期末温习中开展教师复习打算、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，独特提高。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的互相懂得，更促进了教师教学技巧和艺术上的提高，到达了扬长避短、共同发展的目标。

3、组织教师加入各类论文撰写竞赛，进步教师的实践程度。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文取得了市以上奖励，还有良多老师的论文失掉了区的嘉奖。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，轨制化，迷信化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真过细，发明问题及时整改。通过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项义务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的基本前途，我们语文组在学校、教诲处的率领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行摸索、改革、立异。保持理论学习，重点学习新课程尺度，改变教学观点，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极介入课题研究，深化课堂教学改革，积极参加课改试验。这学期，我校牢牢缭绕广东省“十一五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文明，营造书香校园”开展课题研究。在此基本上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特点名目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全部老师依据自己的实际确破课题，做到人人都有明白的目的，个个都有本人的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等材料的积聚工作，集中力气冲破主课题。在研究过程中老师向科研要品质，积极撰写教学论文。

## 新文科建设年度发展报告篇七

本学期，我校语文学科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文学科组教学和教研研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
- 2、教研组活动经常化、规范化。单周，以年级组为单位进行集体备课；双周，开展科组教研活动。
- 3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，备好作文指导课和作文讲评课，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

1、做好“自主探究”的课题实验研究工作。

2、继续抓好落实一、二、三、四年级新教材的课改实验工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，观看优秀的课堂实录，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

4、组织2次教师外出听课和参加研讨活动。

1、进行课文朗诵比赛。

2、“六一”节，一、二年级进行书法比赛，三至六年级进行作文竞赛。开展全校性的歌咏比赛。

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

## 新文科建设年度发展报告篇八

我语文学科组每学期继续集中学习了《新课程标准》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程，确保了学校的综合质量。要求教师认真学习《新课程标准》，解读所任学科，了解教材编排的框架特点，教学目标，重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，积极参加学区、中心校安排的教育教学活动，进一步转变了教师的教学观、教育观。通过学习了解了最新的教育信息和学习了他人的先进经验，以便运用于自己的教育教学中。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨公开课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达20多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张魏、袁诗军、方楚兰、黄少香、张彩夏老师上校级研讨公开课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课这一主题，同年级老师参与备课，上校级研讨公开课老师说课，同年级和有经验的老师评课，展示出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对

教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

在教导处的领导下，本学期，我们语文科组组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第15周举行了一、二年级语文知识竞赛和三、四、五、六年级的作文竞赛活动，并按照比赛方案的要求进行批卷（同组两位批卷教师按照教导处装订的编号批卷，之后拿两位教师的评卷分平均就是参考者的得分），在每位语文教师的精心指导和鼓励下，参赛的学生顺利通过并拿到了学校制定的奖项。更可喜的是，获一等奖的有：一（4）班卢津津；二（2）班：冯光亮；三年级（2）班张扬；四年级（5）班沈祥荣；五（1）班杜鑫辉，五（2）班李心缘；六（3）班王柔燕、潘应再。同时，建议各年级的语文教师要求学生利用放学时间到学校图书馆阅读自己喜欢的课外书籍，大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好词好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

# 新文科建设年度发展报告篇九

小编为您整理了“小学语文科工作总结”，方便广大网友查阅！

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。

经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

本学期所做的工作

## 一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。

以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行

作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

## 二、认真做好课题研究工作

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。

做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

## 三、加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。

切实提高自己的教学水平。

四、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

## 努力的方向

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

## 一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

### (一)发挥教师为主导的作用

## 1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

## 2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

#### 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。

之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

## 二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。

如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做

法是:扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。

其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。

每次活动,我们都认真抓好以下环节:集体备课,组织听课,评课、诊断、总结。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短,寸有所长。

”每个人都有他的长处和短处,如果能相互学习、相互借鉴,扬长避短,我们的工作就能事半功倍。

但由于种种原因,以往集体备课常常流于形式。

本学期我们认真落实教导处有关规定,严格纪律要求,改进组织方式,在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法,在很大程度上提高了集体备课的质量。

在集体备课中我们力求做到统一思想,统一进度,统一练习,特别是在备教学目标,备学生练习,备教学方法时能集思广益,取长补短,同时通过集体备课,及时了解教育教学情况,针对教材的特点,不断地进行探索、改革、创新。

### 四、教学常规检查常抓不懈,落实到位

为了使教学工作规范化,制度化,科学化,条理化,每个月的常规检查,都很抓落实,不走过场形式,认真细致,发现问题及时整改。

通过督促、检查教师们形成了工作习惯,每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。

如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。

但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。

对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。