

最新小学图书漂流活动总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学图书漂流活动总结篇一

:

(1)将每本图书封面黏贴“漂流标识”。

(2)每本书的扉页上黏贴“图书漂流书签”。

(3)在图书的背面贴有“漂友卡片”，阅读过此书的漂友可以将自己的信息填写在卡片上。

2. 悬挂、张贴“阅读节”活动的条幅、宣传报等，创设“图书漂流站”（校的设在阅览室一角，组或班级的老师自己创设），营造浓浓的阅读和漂流氛围。

3. 在9月13日上午进行“图书漂流”的宣传工作，并向老师发放漂流的图书，以“清荷”和“小荷”为代表。

4. 图书漂流进行中

(1)每位老师限领一本漂流书，并且在“漂友卡片”上签下自己的名字和联系方式，要爱护书籍，并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则。

(2)图书漂流后，老师和孩子们可以自行“转漂”（将已经

读完的漂流书继续漂流下去，也可以放在指定的漂流书架上换取其他的书来读。)

(3) 每一个参与者都叫漂友，漂友的责任与义务是保证图书的完整与回归，负责监督身边一切正在漂流的书是否按照漂流的流程来进行漂流。

4. 12月底“停漂”后幼儿园行政根据图书记载的传阅记录，进行一个图书排行榜，并公布于宣传栏，供大家借鉴交流。为中心各园间的图书漂流打基础。

小学图书漂流活动总结篇二

□

高尔基说：“书是人类进步的阶梯。”多读书不但可以提高阅读能力，而且还可以提高写作水平。读书可以让人更加聪明，扩展知识面，使一些不懂的问题多方面地解决。

“图书漂流”，这是一段文明美丽的奇妙之旅，没有借书证，不需要支付押金，也没有阅读期限，读书漂流已经成为最新流行的都市方式了。

9月9日将启动我中心“第一届阅读节”活动，结合此活动，我们清荷工作室将启动“图书漂流”活动。

小学图书漂流活动总结篇三

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。在他们翻阅过这些书后，

再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

图书漂流，传递着书香。“书非借不能读也”，与其任随它们在孤寂中遭致自身价打折、资源浪费，不如交给更多需要它们的人去读，让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。图书漂流，传递着诚信。图书漂流这种新形式，既是对公民道德素养、诚信和共享意识的考验，更是一种鼓励，因为它是建立在人与人之充分信任、相互支持和帮助的心理基础之上的。

图书漂流，传递着情谊。一本本书籍隐含着一颗颗奉献社会、关爱他人的热诚之心，尽管大部分情况下，图书捐助者和读者无法实现面对面的交流，可事实上，一方面在更广阔的范围内，更多人心间，能够感受到温暖情愫的流动和撞击。另一方面，这本书可能由此成为一个媒介，让互不相识而志趣相投者彼此联系，有助于打破现代社会人与人之间的隔阂。图书漂流，传递着文明，传递着和谐。

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，你我在书中畅游

xx幼儿园童话课题实验班幼儿及全体家长

1、请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好班级、姓名及该书推荐理由(家长和幼儿一起商量推荐词)

2、请每位家长为孩子准备一个文件袋(透明)，并将漂流的书放进袋中。

1. 班级内幼儿间漂流

2. 班级内家长间漂流

1、每个幼儿带一本绘本到幼儿园参加图书漂流活动。

3、漂流时间：每周五离园时将漂流的图书带回家，周三早上来园时将漂流的图书带回幼儿园。

(一) 幼儿漂流用书

幼儿园和幼儿家长共同提供

(二) 家长漂流用书

1. 幼儿园提供50%

2. 家长提供50%

1、利用班级qq群，博客、家长会宣传“图书漂流”活动的相关内容，动员教师、家长和幼儿将家中闲置的、适合教师、家长及各年龄段阅读的图书带到园里，由教师统一整理。

2、确定漂流书籍目录。

3、班级设置图书漂流中转站。

4、“心的交流，爱的传阅”图书漂流活动启动仪式(家长开放日当天举行)。

5、定期开展形式多样的读书有感交流活动(如家长、幼儿，每月家长进课堂和亲子活动时进行)。

1、请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用流动小书包传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2、为了能与更多的朋友分享您的阅读喜悦，建议每次领取一册。

3、阅读期为5天，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。

4、请家长指导幼儿认真阅读，建议家长把每晚睡前30分钟定为“亲子阅读时光”，享受阅读的乐趣。并及时填写阅读卡记录。一定要留下孩子的姓名，孩子的感想，爸爸妈妈的感想。

5、家长可以为孩子建立记录本，确定合适的名称，用来记录孩子读书的时间、图书的名字，读书中孩子的话语以及感想等，为孩子留下阅读的宝贵财富！让孩子成为“书香宝贝”，让家庭成为“书香家庭”！

6、图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，“图书漂流”的游戏规则是“爱就释手”，一旦违背诚信而“爱不释手”，图书就会触礁沉没。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明

使者。

漂流：来源于漂流瓶，在这里实际上是指一种自由的传递活动。

漂流期间：一本书从开始漂流到结束漂流的这段时间属于漂流期间。

漂流活动：一本书在整个漂流期间的事件叫做漂流活动。

漂友：参与漂流活动的所有人均称为漂友。

首漂：把一本书首先漂流出去，也就是发起一个新的漂流活动；也可以叫起漂。

放漂：把一本书漂流出去。这个放漂可以是首漂，也可以是转漂；

转漂：把已经读完的漂流书继续漂流下去。

求漂：用户可以对任何一本图书发出漂流(阅读)请求，当这本图书对应漂流书的当时持有者看到您的请求时，很可能会把漂流书传递给你。只有求漂才能让别的漂友知道你想要阅读的图书。首漂或者转漂的漂友才有漂流目标。

受漂：收到别的漂友传递给你书的整个事件过程。

收漂：也就是结束漂流活动。

在漂：一本漂流书处于漂流期间叫做在漂。

小学图书漂流活动总结篇四

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享

更多的图书。

2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

小学图书漂流活动总结篇五

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

动员小班幼儿和家长读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

20xx年4月

小班级部幼儿和家长

1. 每周五为“图书借阅日”和“图书归还日”，借阅时间为一周。

2. 每人每次只能借阅一本书哦！

3. 图书漂流期间请您和宝宝爱护图书，不要乱画、折损，如有破损、丢失，请及时反馈老师并自行补购。

4. 借阅时可借“图书走廊”中任意区域中的一本，但需找本

班老师登记。

5. 图书归还时需由家长签字归还。

6. 请您积累亲子阅读照片、亲子阅读小体会，还书时交给老师。

1. 老师到幼儿园图书室借适合小班级部幼儿和家长阅读的图书。

2. 布置“图书漂流”的图书走廊环境。 3. 向家长发起活动倡议。

4. 家长和幼儿自行借阅图书，并登记。

5. 家长和幼儿利用晚间、周末时间，进行亲子阅读，并留下照片，和幼儿一起制作“亲子阅读小体会”记录卡。

6. 家长按时归还图书。

1. 进行“明星家庭”的评选。

(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2)父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3)家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

2. 亲子阅读家长心得：家长能够积极的将自己与宝贝一起阅读的心得体会记录下来。

3. 亲子绘本制作

家长和宝贝一起将自己喜欢的绘本，制成“自制绘本”或“我来画绘本”等。

相信图书漂流活动的开展，定会让宝贝们在书的海洋里，汲取到无穷无尽的知识，同时也为宝贝们搭建了交流分享的平台，为家庭建构了亲子沟通的桥梁。相信图书漂流活动定会将世界上最珍贵的礼物带给宝贝们，将更多的惊喜带给家长们。我们期待您与宝贝的积极参与。

小班级部20xx.4