

# 2023年自我认识班会教案 珍爱生命保护 自我安全教育班会活动总结(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 自我认识班会教案篇一

班会目的：透过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的'安全知识教育班会，增强学生的假期安全意识，学会一些安全知识，到达用心预防危险的发生并提高学生自我保护的潜力。

转瞬间今年的暑假已经到来，为了我们的安全、健康、愉快的渡过这个较长的假期，我们班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了部分学生安全教育和管理的知识，期望和学校共同做好学生假期的安全防范教育和管理工作。

- 1、坚决不到户外有水的地方游泳或玩耍
- 2、遇到有人溺水要快速呼喊成年人，不能独自救援。
- 3、要对防溺水安全有足够的认识，即使有家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不必须了解，在假期从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。

- 1、遵守道路交法规，树立道路交通安全意识。
- 2、行路时遵守道路交规则，不翻越栏杆，不在道路上开展

娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速透过。

3、骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

假期中我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。

1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常状况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出必须要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警潜力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们必须会有一个安全进步的假期！

## 自我认识班会教案篇二

1、通过这次主题班会，想让同学们大概了解到咱班去年的总体成绩，从而激发这半年同学们的备战激情，争取完成咱班这半年制定的学习目标。

2、去年很多同学考的不够理想，通过这次班会鼓励同学们之间好好交流一下备战的技巧和备战中要注意的一些问题，从而让同学们在这次期末考试突破自己而做准备。

3、大一就这样过去了，通过这次班会引导同学们去回首自己在这一年的得与失，学会从中吸取教训，从而让同学们更加清晰以后的大学路该如何去走。

4、这是本学期最后一次班会，争取多给一点在这一年还未上过台的同学上台交流的机会，从而加强全班同学的凝聚力，共同关注班级活动。

通过这次主题班会，我班总体收获如下：

1、从同学们对班会时间的要求这个细节来看，大部分同学都意识到了考试临近，时间的宝贵，大家都在争分夺秒的复习，不肯随便浪费时间。通过对复习方面的一些交流，我们也总结了一些好的备战方法，相信同学们的备战激情会有有一定的提高。

2、这次班会同学们都能积极发言。一方面，体现出同学们对

班级活动的积极性，从侧面也反映班级不错的凝聚力；另一方面，同学们经过了一年的大学生活，无论这一年过得充实也罢，懒散也罢，大家对大学都有自己的深思。同学们都知道大学四年时间的宝贵，这四年我们要真正的提高自己的能力，积累自己的知识。

3、同学们对社会认识方面发言的讨论，加深了同学们对目前社会形势的认识。普通大学毕业生是何等的微不足道，工作是何等的难找，竞争又是何等的激烈。我们不能把大学当作象牙塔、伊甸园在里面享受安逸的生活，我们应该抓住一切机会提高自己的综合能力，真正学到一些有用的东西。

4、当谈到父母家人时，大家都相对沉默。同学们认识到自己父母在逐渐变老，自己身上的担子再加重。我们已经长大，要学会思考，理解父母那样的为我们付出是为了什么。

1、这次班会我看到了同学们在学习激情上有了很大的提高，同学们的积极性让我感受到一个团体的力量。所以在以后班级工调动好班级学生积极性，就容易把事情办得特别好。

2、经过这次班会，也让我个人深深思考了自己的大学生活，走过了大一这段朦胧的路程，我相信我会走好以后的大学路。

3、这次班会在特色方面感觉自己做得不够，如果再加点特色，会更能提高同学们积极性。所以，以后再举行啥班级活动一定做好充分准备，充分思考，增加质量。

4、这次班会，本来想找学长过来交流，后来人家有事，感觉自己应该再找找其他学长，不应该就这样放弃，如果有学长来交流我相信效果会更好。以上就是我们我此次活动的总结，虽有很多不足，但也收获颇丰。我们会积极改进，力争把我们班级建设的更好。

# 自我认识班会教案篇三

活动目标：

- 1、有勇气在同伴面前大声说话。
- 2、能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式介绍自己。
- 3、了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点、难点：

能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

活动准备：

男、女布娃娃。

活动过程：

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的`。

1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

#### 四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

#### 活动反思：

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

## 自我认识班会教案篇四

### 一、活动主题：

正确认识自我，分析自我，调整自我。

### 二、活动目的：

1、通过活动使学生明白真实的自我有优点和不足两个方面。

2、学会正视自己的优点和缺点，克服自傲、自负、自卑等心理。

3、培养学生分析调整自我的能力。

重点：肯定自己的独特性，提升自己的信心。

难点：客观地评价自己，认识自己，做最好的自己。

### 三、理论分析：

心理学认为人的潜能是有差异的，每一个人都有优点和不足，然而，生活中却常有人只看到自己的优点和长处，却看不到自己的弱点和不足；也有些人常看到自己的很多问题，而看不到自己的长处。人对自己的认识也和对客观世界的认识一样，需要一个了解和学习的过程，可见，正确认识自我也是一种本领、一种技能，需要学习和讨论。本课的学习旨在培养学生正确对待自己的优点和不足及分析调整自我的能力，培养学生用积极乐观向上的态度对待学习和生活。

活动形式：通过讲故事、提问、讨论、小活动等环节，让学生充分地参与活动，发挥学生主体地位，让学生在体验中感悟收获；因为中学生尤其是高中生的自信心、参与性大大增强，喜欢在参与中展现自我，加之高中生的认知能力提升，理解性、选择性增强，用活动、讨论等方式更易于学生接受。

结构设计：通过（热身）导入（提出问题）——分析问题（成因、利弊、判断）——解决问题（方法）——提升、内化行动。

### 四、活动过程：

#### 一）导入

#### 1、看图取名

师：我们来看这幅图，根据你所看到的，给这幅图起个名字。

（老师将学生们起的名字写在黑板上）

大家看到了，我们看到的是同一幅图，但是我们起的名字却是千差万别的。大家想一想，为什么对同一事物，人们的看法却有如此大的差异。（提问学生）

这就像我们在生活中，不同的人对我们的认识和看法是不同的。我们不可能令周围的每一个人都喜欢你、欣赏你。事实上最了解你的人只有你自己。所以，我们每一个人要充分认识自己的每一方面，给出自己客观的评价。别人的评价只是一个参考，我们要想完善自己，首先要自己充分认识自己。

## 2、老师讲故事

师：有一位画家把自己的画放在画廊上，请人们点评，第一天请人们把败笔之处圈出来，结果一天下来，几乎画的每一个角落都被圈出来了。画家觉得非常沮丧。画家的老师对他说：“不要沮丧，明天依然拿这幅画，让人们将精彩的部分都圈出来。结果一天下来，又是画的每个角落都被圈出来了。这时候这个画家终于明白了，世人的观点难以统一，最关键是要自己有自己的想法，画自己想画的。当我们自己不能很好地认识自己时，就会被别人所左右。

## 3、老师小结

台湾文人林清玄说：“人生的缺憾，最大的就是和别人比较。与高人比较，使我们自卑；与下人比较，使我们骄傲。外来的比较是我们心灵动荡不能自在的来源，也使得大部分人都迷失了自我，屏蔽了自己的心灵原有的馨香。”实际上，任何人都不可能完美无缺，人人都有优点和缺点，每个人不应该因缺点而怀疑自己，也不要因优点轻视他人。你就是这个世界上独一无二的一个，所以要充分地认识自己，让自己扬长补短，散发自己独特的个人魅力。

1、鼓励各个同学争先恐后表现自己（各人说出赞美自己的话不少于5句，缺点一句）

学生发言：

如：精力旺盛、热情、沉着冷静、求知欲强、遵守纪律、善于思考、细心、大度、爽朗、谨慎、想象力丰富、独立、随机应变、诚实、乐于助人、拥有多方面的才能、父母关心体贴、拥有自己珍爱的物品，喜欢音乐、美术等。

诚实害羞有礼貌乐于助人可靠快乐懒惰有进取心整洁身体健康

合群勤奋认真、幽默好幻想孤独爱表现果断勇敢有毅力谨慎

2、学生将自我欣赏公布于众，让同学倾听及评价。

4、认识缺点

师：你的优点你知道了，你的缺点你是否也清楚呢？请大家说一说。

（学生自由发言）

师：认识缺点有必要吗？为什么？

师：那就请你伸出你那双温暖的手帮这些同学出出主意，告诉他们怎样改变这种不良心态。

三）教师结束语：每个人身上都有或多或少的优点，那是金子。只要是金子，无论散落在那里，都会闪闪发光。但我们也不能拿放大镜来看自己的优点。每个人身上的缺点，就像一条蛀虫，慢慢侵蚀着我们的肌体和灵魂。我们每个人都应该有勇气正视缺点，并努力改正它。大海不拒百川之水，才变得浩荡；泰山不拒细小沙石，才变得高大；蜜蜂采百花之精华，酿出最甜的蜜；我们取长补短，才能健康全面地发展。

内化行动：根据德育教育的理论和实践相结合原则，知行合

一。

巩固效果：及时反馈，（制定反馈表，标有自己的优缺点，以及进步的地方），可以是一周一次，也可以是一月一次。

这次主题班会活动应用斯金纳的小步子，大目标——连锁塑造法和多元智能理论，从而达到小活动大德育的效果。

## 自我认识班会教案篇五

时间：第五周

地点：教室

活动目的：

增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

活动过程：

1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体内容要求。强调每个人都必须参与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

#### 4. 班会总结。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

#### 活动总结□

最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。