

2023年师德师风个人提升计划 师德师风 学习计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德师风个人提升计划篇一

以党的xx大和十一届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

- 1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习十一届五中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争

先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。 7，针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月;学习《国家中长期教育规划纲要》

5月;学习法规科规定的法律条文。

师德师风个人提升计划篇二

日子如同白驹过隙，很快就要开展新的工作了，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编精心整理的师德师风建设学习计划，欢迎阅读与收藏。

1. 师德建设是新时期精神文明建设的需要。

版画教师不仅是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着中国文化服务业的逐步开放，西方文化和价值观将随着西方电影、视频、书籍进入中国，这不仅为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了便利，也不可避免地使教师的价值观受到西方意识形态和生活方式的影响，可能导致教师在理想、信念和追求上产生动摇、迷茫和犹豫，造成思想和行为的失衡，引发观念和观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，加强师德建设已成为当务之急。

2. 师德建设是建设高水平教师队伍的需要。

师资队伍整体素质的提高，不仅表现在高学历、高职称上，更表现在高尚的道德品质上。近年来，虽然教师队伍建设受到高度重视，但教师的年龄结构、学历结构也逐渐趋于合理。然而，随着形势的变化，受社会上一些不良思想的影响，少数教师的职业道德有下降的趋势。比如职业理想信念动摇，职业情感淡漠，以及“个人发展”与“工作兴趣”的关系、“能量输入”与“利益回报”的关系、“教书育人”的关系等不能正确处理，导致所谓“人生理想倾向于实用，价值标准注重实用性，行为选择强调效益”。有的缺乏教学热情，对学生不负责任，有的重视科研，忽视教学；别人只关心生意，不问政治。这些情况虽然只存在于少数教师中，但严重影响了教师整体素质、教学质量和人才培养质量的提高。

3. 师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

版画教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育，教师不仅需要转变观念和观念，更新知识，提高教育教学水平，还需要教师具有良好的职业道德。老师是学生增长知识、提高思维的导师。他的言行会对学生产生影响。他必须在思想政治、道德品质、学风等各个方面以身作则，才能真正做到为人师表。师德高尚，教师才能热心教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学

方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促进学生形成良好的学习氛围。

要进一步提高教职工思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国义务教育法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为十大误区》和师德师风建设文件。在坚持两周集中学习一次的基础上，平时加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自身实际态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身道德修养。

知识只能满足学生暂时的求知欲望。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，就对学生生活的影响而言，知识、权力和外表远不如道德重要。当一个老师失去了所有影响学生的因素，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他对师德师风的评价才会最可信。就此而言，在360行中，只有教师职业可以用“蜡烛”来形容，这就是原因。这也是这个职业的高尚之处。俗话说得好，言传不如身教，榜样的力量无穷无尽。老师必须在自己的道德、情操、品行和作风上给学生树立一个好榜样，否则，他们在学生面前就没有力量。特别是在当前社会不正之风的形势下，教师要把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉行动，用坚持追求真理、敢于抵制不良作风的实际行动教育感染学生，成为学生的榜样。

良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。“当一天老师，做一辈子爸爸”是对老师的警示：第一，即使你只当了一天老师，也要对学生负责。既然是“父亲”，就要遵循“子不教，父有罪”的古训。第二，当学生取得了成功或成为一种风气时，不要用“父亲”的名义来抬高自己或借学生的“光”。第三，学生犯错时，要主动承担起“不教、不教、不教、对老师懒”的责任。只

有做好这三件事，才能明白“当一天老师，当一辈子爸爸”的真谛，才能算是有师德。

各行各业的职业道德都有自己的特殊要求，但也有很多共同的方面。其中一个共同的要求是，无论人们在工作、家庭或社会中遇到什么样的工作，都不能把这类事情带来的不良情绪转移到你所服务的对象身上。你的钱包在上班的路上被偷了。你昨晚和家人吵架了，或者你的职称没有顺利晋升，引起了愤怒、懊恼、悲伤和烦躁。这是人的本性。但是当老师站在讲台上面对学生的时候，你的角色应该转移到老师身上，而不是停留在路上、家庭、领导身上。做到这一点并不容易，这应该是对师德和职业道德的更高要求和一种境界。达到这个层次后，“高尚”二字就值得加在“师德”二字之后。

雕刻是阳光下最辉煌的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗生长的“园丁”，比作化干戈为玉帛的“红烛”，比作攀登科学高峰的“梯子”，比作为人类编织幸福的“春蚕”。这些都是对老师无私奉献的赞美。教师要有这样的师德，要为自己对教育的奉献而自豪，要从心底里表达对职业的热爱。只有这样，他们才能兢兢业业地专心教学，承担并认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

雕刻家的基本职责是在传授知识的同时，培养和发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要履行基本职责，不仅要掌握渊博的知识和较高的思想水平，还要掌握教育规律。“教书”与“育人”密不可分，教书育人是教育工作的客观规律。因此，教师在教好书的同时，要把育人放在教学过程中，从而发挥教师对学生潜移默化的影响。教师要努力做正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀素质的化身。

良好师德师风的形成不是一蹴而就的。因此，在未来的日子里，我们应该不断学习，永远要求自己是一名人民教师。每

天问自己:今天上班准时吗?你完成任务了吗?有没有违反纪律?你感到内疚还是羞愧?明天做什么?你要怎么办?你准备好了吗?在这不断的反思中,我会促进自己的成长和提高,真正让自己在思想、政治、业务等方面都有很大的提升,成为新时期的优秀教师!

师德师风个人提升计划篇三

教师为人师表,其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低,关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己,不断提升自己的思想道德,给学生树立良好的道德风范,用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德,使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养,特制定如下学习计划:

一、认真做好本职工作。

作为教师务必在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样,否则,在学生面前是没有力量的。个性是在当前社会上存在着不正之风的情况下,教师更就应把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动,用执著追求真理,敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生,成为学生的楷模。工作中,我要尽职尽责,忠于职守,不迟到,不早退,遵守学校的规章制度,认真完成学校交给我的各项工作。在课外用心学习各种师德理论,不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己,时刻反思自己的行为,严于律己,以身作责。

二、用心参加社会实践提高师德修养。

用心参加社会时间活动,提高自己的师德修养,在此过程中,处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非,辨别善与恶,培养良好的道

德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、用心进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考就应如何改善。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体此刻人对人、对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好、学习好的学生是成品，品德好、学习不好的学生是半成品，品德不好、学习好的学生是危险品，品德不好、学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从此刻开始谁的思想品德表现良好，上课时用心、认真。师德师风个人学习计划工作计划。

师德师风个人提升计划篇四

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的

内涵。

一、爱岗敬业、献身教育——师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的新发展——更新观念、努力创新

及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的人格力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我自己要从以上各方面努力。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响。

师德师风个人提升计划篇五

1. 师德建设是新时期精神文明建设的需要。

版画教师不仅是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着中国文化服务业的逐步开放，西方文化和价值观将随着西方电影、视频、书籍进入中国，这不仅为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了便利，也不可避免地使教师的价值观受到西方意识形态和生活方式的影响，可能导致教师在理想、信念和追求上产生动摇、迷茫和犹豫，造成思想和行为的失衡，引发观念和观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，加强师德建设已成为当务之急。

2. 师德建设是建设高水平教师队伍的需要。

师资队伍整体素质的提高，不仅表现在高学历、高职称上，更表现在高尚的道德品质上。近年来，虽然教师队伍建设受到高度重视，但教师的年龄结构、学历结构也逐渐趋于合理。然而，随着形势的变化，受社会上一些不良思想的影响，少数教师的职业道德有下降的趋势。比如职业理想信念动摇，职业情感淡漠，以及“个人发展”与“工作兴趣”的关系、“能量输入”与“利益回报”的关系、“教书育人”的关系等不能正确处理，导致所谓“人生理想倾向于实用，价值标准注重实用性，行为选择强调效益”。有的缺乏教学热情，对学生不负责任，有的重视科研，忽视教学；别人只关心生意，不问政治。这些情况虽然只存在于少数教师中，但严重影响了教师整体素质、教学质量和人才培养质量的提高。

3. 师德建设是进一步深化素质教育的需要。

版画教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育，教师不仅需要转变观念和观念，更新知识，提高教育教学水平，还需要教师具有良好的职业道德。老师是学生增长知识、提高思维的导师。他的言行会对学生产生影响。他必须在思想政治、道德品质、学风等各个方面以身作则，才能真正做到为人师表。师德高尚，教师才能热心教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促进学生形成良好的学习氛围。

要进一步提高教职工思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国义务教育法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为十大误区》和师德师风建设文件。在坚持两周集中学习一次的基础上，平时加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自身实际态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身道德修养。

知识只能满足学生暂时的求知欲望。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，就对学生生活的影响而言，知识、权力和外表远不如道德重要。当一个老师失去了所有影响学生的因素，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他对师德师风的评价才会最可信。就此而言，在360行中，只有教师职业可以用“蜡烛”来形容，这就是原因。这也是这个职业的高尚之处。俗话说得好，言传不如身教，榜样的力量无穷无尽。老师必须在自己的道德、情操、品行和作风上给学生树立一个好榜样，否则，他们在学生面前就没有力量。特别是在当前社会不正之风的形势下，教师要把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉行动，用坚持追求真理、敢于抵制不良作风的实际行动教育感染学生，成为学生的榜样。

良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。“当一天老师，做一辈子爸爸”是对老师的警示：第一，即使你只当了一天老师，也要对学生负责。既然是“父亲”，就要遵循“子不教，父有罪”的古训。第二，当学生取得了成功或成为一种风气时，不要用“父亲”的名义来抬高自己或借学生的“光”。第三，学生犯错时，要主动承担起“不教、不教、不教、对老师懒”的责任。只有做好这三件事，才能明白“当一天老师，当一辈子爸爸”的真谛，才能算是有师德。

各行各业的职业道德都有自己的特殊要求，但也有很多共同的方面。其中一个共同的要求是，无论人们在工作、家庭或社会中遇到什么样的工作，都不能把这类事情带来的不良情绪转移到你所服务的对象身上。你的钱包在上班的路上被偷了。你昨晚和家人吵架了，或者你的职称没有顺利晋升，引起了愤怒、懊恼、悲伤和烦躁。这是人的本性。但是当老师站在讲台上面对学生的时候，你的角色应该转移到老师身上，而不是停留在路上、家庭、领导身上。做到这一点并不容易，这应该是对师德和职业道德的更高要求和一种境界。达到这个层次后，“高尚”二字就值得加在“师德”二字之后。

雕刻是阳光下最辉煌的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗生长的“园丁”，比作化干戈为玉帛的“红烛”，比作攀登科学高峰的“梯子”，比作为人类编织幸福的“春蚕”。这些都是对老师无私奉献的赞美。教师要有这样的师德，要为自己对教育的奉献而自豪，要从心底里表达对职业的热爱。只有这样，他们才能兢兢业业地专心教学，承担并认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

雕刻家的基本职责是在传授知识的同时，培养和发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要履行基本职责，不仅要掌握渊博的知识和较高的思想水平，还要掌握教育规律。“教书”与“育人”密不可分，教书育人是教育工作的客观规律。因此，教师在教好书的同时，要把育人放在教学过程中，从而发挥教师对学生潜移默化的影响。教师要努力做正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀素质的化身。

良好师德师风的形成不是一蹴而就的。因此，在未来的日子里，我们应该不断学习，永远要求自己是一名人民教师。每天问自己：今天上班准时吗？你完成任务了吗？有没有违反纪律？你感到内疚还是羞愧？明天做什么？你要怎么办？你准备好了吗？在这不断的反思中，我会促进自己的成长和提高，真正让自己在思想、政治、业务等方面都有很大的提升，成为新时期的优秀教师！