

2023年机关读书活动总结(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

机关读书活动总结篇一

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

读书快乐，快乐读书！

1. “读书名言记心中”。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我

们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。” 由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12:30为班级读书时间，老师和同学们一起读书，一起分享阅读的快乐。

3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生交流自己的想法。

4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过

报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听（讲）故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。

机关读书活动总结篇二

一、指导思想：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入贯彻课改精神，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校本学期继续开展读书节活动，以此激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，努力提高教育教学质量。

二、活动口号：

让读书成为习惯；我读书、我成长、我快乐；与好书为友，伴经典同行

三、活动目标：

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

四、具体要求：

1、继续完善图书室工作，让学生有书可读。

做好图书室管理工作，定期开放，做好图书的出借、登记、归还等服务工作，为学生读书创造便利的条件。提倡班级之间、同学之间开展“好书换着看”活动。

2、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）。（评比展示。）

3、举办征文比赛和美文诵读比赛。

4、做好“读书笔记”。在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。养成写读书笔记的习惯。

5、确保充裕的读书时间，每班每周上一节课外阅读指导课。

机关读书活动总结篇三

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校学生进行读书笔记评比活动。

1、引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。

2、为培养学生良好的学习行为、方法、习惯，达到鼓励学生平时要注意积累习作素材，同时促进教师认真指导并检查督促学生做好此项工作。

1、以班级为单位，由各班语文教师负责监督、组织。 2、按照年级顺序，将各班读书笔记统一送交阅览点指定位置进行展览。

3、参赛对象：语文组老师 和 三——六年级学生。

1、本次比赛采用二级评奖的形式

进行。即班级初评，学校总评（师生互评）。班级初评要求学生全员参与。

2、班级初评形式自定，可以先让学生自己介绍读书笔记，然后同学间互相评议。在此基础上挑选5本内容丰富、书写工整、干净整洁的读书笔记参加学校总评。

3、学校总评设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

优秀读书笔记的评选由评委采取打分制，满分10分，以平均分为最后得分，分高者胜出。评分标准如下表：

机关读书活动总结篇四

为了把纪念改革开放40周年活动与青少年思想道德教育工作有机结合，更好组织广大青少年学生参加全省教育系统开展的以“复兴强国——纪念改革开放40周年”为主题的读书、征文活动，我区将在全区中小學生中开展“纪念改革开放40周年”读书征文活动，我校将积极参加活动。具体要求如下：

1、征文内容积极向上，结合阅读《伟大的复兴之路》和《强国之路》丛书，或反映改革开放的其他书籍，联系自身实际，写身边生活的变化，讲改革开放的故事，谈民族的伟大复兴，

感党恩情，热爱祖国，热爱武进，努力学习，筑梦未来。

2、征文必须原创，除诗歌外，体裁不限，小学生征文字数在1000字以内。每篇征文注明作者的真实姓名、学校、年级及联系方式，注明指导老师。

3、各征文必须经班主任或语文老师认真修改，以电子稿形式报送至邮箱□xx□□征文报送的截止日期为20xx年4月20日。

因活动很多，请各班及早落实。

机关读书活动总结篇五

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。读书笔记则是对所读书籍记录、赏析和思考，以将知识批判性吸收、内化，从而提升读者的素质涵养。

为了营造“多读书，乐读书，读好书”的书香氛围，决定开展“书香校园”读书笔记接力展览活动，以让书香弥漫校园，让阅读伴学生成长，引导学生培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，从而扩大学生知识面，夯实学生文化底蕴，为学生的健康成长提供精神营养。

1、活动主题：让书香弥漫校园，让阅读伴我成长。

2、总体要求：全校师生应在校领导的指导下，高度重视本次活动，积极参与，认真完成相应的工作。

3、时间安排：5月中旬

（一）活动规则

1、以班级为单位，由各班班主任负责监督、组织。

2、每班一块展板。按照三年级——四年级——五年级——六年级的顺序，每个班级负责主办一次读书笔记展览。每个班级展览时间为一天。

3、各班级主办时，自行策划整体布局 and 空间分配，允许张贴其他类型作品作为装饰，如图画等。但应突出展览主题，并且保证每次展览的读书笔记不得少于15本。

（二）活动要求

1、依托图书馆的图书资源，学生通过借阅书籍，赏析、思考其中的内容，从而形成读书笔记，且可一人多篇。

2、学生可以根据自己的需要选择读书笔记的类型：（1）摘要式，即将书中或文章中一些重要观点、精彩警辟语句、重点段落等摘抄下来。（2）心得式，即读后感，是读书或读文章后写出的自己的感想、体会和启发。

3、读书笔记需注明班级、姓名。

为了提高活动水平，激发参与热情，现规定，在活动期间，各班级应积极开展相关指导工作，以帮助学生更好地阅读书籍、写读书笔记。

1、指导老师：各班级的语文科目教师。

2、实施要求：利用班会课或者语文课，在课堂上进行公开指导，引领学生养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，并对读书笔记的类型及其作用做充分的分析、说明。

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

1、优秀展览班级的评选由评委采取打分制，满分10分。

2、优秀读书笔记的评选，由语文老师评奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为3和7。

笔记本 笔 奖状 。 7份

教师奖品：奖状 水杯 每人一份 共9份

副组长：胡花 张籍文

指导老师：班主任及语文老师 评委： 全体教师

机关读书活动总结篇六

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了‘共同阅读，分享快乐’为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年10--12月3个月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行‘好书换着看’等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园‘读书月’活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2. 题材不限。

3. 主题鲜明，内容健康积极向上。

4. 文字简练优美，真情实感。

机关读书活动总结篇七

沐浴书香，家校共读

20xx年的4月23日是第**个“世界读书日”。这是书的节日，也是读书人的节日。人类的读书史几乎就是人类文明的发展史。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。

“世界读书日”虽然只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。因此我校也将4月23日确定为我校读书日，将每年的四月份和五月份作为我校读书月，举办读书节推广读书习惯，今年是我校读书节的开始，为第一届读书节。

我校书香工程已经开展多年，师生都已养成阅读的习惯，阅读小明星的评比也成为了常规工作，班级阅读小明星、年级阅读小明星、校级阅读小明星，已经是群星闪烁。为了使更多的人沐浴书香，使更多的家庭也参与到我校书香工程中来，建设书香家庭，积极开展亲子阅读，共享读书乐趣。因此第一届读书节活动的主题是“沐浴书香，家校共读”。

（一）建设“书香家庭”倡议书

1、时间：4月22日（周一升旗仪式）

2、形式：国旗下演讲

3、全校印发，每生一张

（二）升级“班级图书角”建设工程

- 1、班级图书角的图书量不得少于班级人均两本的最低量；
- 2、有完善的图书借阅制度（有公示张贴）；
- 3、有学生担任图书管理员，有完善的图书借阅记录（有记录本）；
- 4、每学期最少更换一次。
- 5、完成及检查时间：5月10日

（三）师生“读书笔记”展示

1、地点：一楼大厅

2、时间：

（1）班内准备及评选：4月22日至5月6日

（2）展示：5月8日

3、学生“书海拾贝”择优展示

（1）由班主任语文老师一起在班级中进行评选，要求公开公平公正，根据学生的本学期和上学期的读书笔记来评选。

（2）过程：利用班会时间，由班主任在班中进行发动，学生将本学期和上学期的“书海拾贝”在班中进行展示，师生一起合算“书海拾贝”的每次得分，并予以公示，然后学生根据展览所见自主投票并当场公示得票。

（3）每班评选“优秀读书笔记”为班级总人数的10%。

4、教师读书笔记“书韵留香”展示

（四）“家中有爱”读书节创作比赛

1、活动时间：4月22日至5月23日

2、活动分层：

根据学生年龄和读书实际情况，比赛分为一至三低年级组和四五高年级组。低年级组开展绘画征文活动，高年级组开展读书征文活动。

3、具体安排

（1）低年级组绘画活动

一至三年级组的学生，可以用绘画为参赛形式，以“我想说爱你”为主题（不是题目），用绘画来表达自己的读书的经历和感受。

参赛纸张为b4（八开）大小书画纸；使用彩色铅笔或彩色蜡笔绘画。

（2）高年级组读书征文活动

四至五年级的学生，以书信的形式，根据自己读过一本书后的所思所感，来表达对自己家庭成员（不限一位家庭成员）的关爱之情。

也可以以书信的形式，与书籍的作者（或文中主要人物）进行交流，写出自己读过这本书后的所得所感。

（3）学生参赛要求自己创作，征文言语平时，有真情实感。征文不超过600字。

（五）书香家庭、书香学子、书香家长评选

1、时间：4月22日至5月24日

2、与前期“建设书香家庭”倡议书相契合，由班主任在班内进行发动。

3、以“书香家庭”评选为主，当选“书香家庭”的学生即为“书香学子”，其家长为“书香家长”。

4、评选结束后，5月27日（周一）升旗仪式上进行表彰。

机关读书活动总结篇八

为了进一步深化书香校园建设，提升学校办学品位，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，增强学校人文底蕴，决定举办陈庄镇中心小学第五届“读书节”。现将有关事项定制如下：

xx年读书节，让我们静静地打开一本书。

xx年读书节，让每个人找到此刻适合自己阅读的书。

xx年3月16日——xx年4月23日

组 长： 郭增尧

副组长： 薄纯杰 张洪乐

（一）、读书节启动仪式，发放读书节给家长的一封信。

（二）、开展“师生共读一本书”活动。针对每个年级不同的年龄特征，教师选取一本此刻适合孩子读的童书推荐给学生，并和学生共同阅读，交流讨论读书心得。

推荐：一年级：《小猪唏哩呼噜》（上、下）拼音版二年级：

《我和小姐姐克拉拉》、《木偶奇遇记》三年级：《绿野仙踪》、《苹果树上的外婆》四年级：《中国神话传说》、

《特别的女生萨哈拉》五年级：《人鸦》、《永远讲不完的故事》。（三）、绘画书写1、一、二年级举办一次读书读故事绘画比赛：根据所读故事的内容，在b5纸上进行故事绘画或者故事（续写）绘画，有文字，有图画，文图意思统一，编写自己的绘本故事。一年级学生字的书写，教师、家长可以帮忙。各班在自评的基础上，各班将本班的所有作品集中，然后学校进行展评。2、三年级：举办一次书签制作活动：语文老师在本年级内举行书签知识讲座活动，了解书签的历史和作用，上网搜集资料，向学生介绍现在全国各地学校书签制作情况，学生书签制作评比活动。3、四年级：举办一次手抄报（绘画）展评活动：每名学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），并举办展评活动。各班将本班的所有作品集中，然后学校进行展评。4、五年级：举办一次读书征文活动。以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，主题鲜明，语言流畅，富有真实情感，字数在600字以内；每班选出5篇优秀征文，由学校统一汇编成学生读书随笔集。

（四）、舞台展现

1、一、二年级举办一次故事演讲活动：以班为单位进行故事演讲比赛，后推选2人参加校级故事演讲比赛，学校评出故事大王。2、三、四、五年级校园诗歌朗诵会：“春天送你一首诗”系列校园诗歌朗诵会，让更多师生参与诗歌朗诵，体验经典，促进精神成长。

朗诵会诗歌可以是中外现代诗歌、古诗词均可，可以配乐。每班在班级自评的基础上选送1个节目参加学校展演，必须是本班精选训练的。

1、努力营造良好的读书氛围。校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画等，营造出一种浓郁

的读书氛围。

2、各班语文老师为活动开展情况的责任人和被评价人，要把读书节作为创建“书香校园”、营造校园文化的一项重要载体，认真组织实施，提高活动实效。教学部、语文组要切实加强督查、指导、评价，确保本次读书节活动内容丰富多元，重点突出深入。各部要通力协作，保障各项活动的正常开展。

3、语文教师做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。每位教师都要在读书节期间阅读一本经典童书，用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化学生。

在活动后，学校将对本届读书节成绩突出的班集体和学生个人予以表彰，设优秀作品奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖。对各班组织情况进行量化反馈，并对活动情况作总结，以便以后更好的开展工作。

xx镇中心小学xx年3月8日