

最新初中德育心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中德育心得体会篇一

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

一、教育教学方面的做法、不足和改进：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

二、教育教学方面不足：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。
2. 在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。
3. 在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

三、教育教学方面改进：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。
2. 继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。
3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

初中德育心得体会篇二

近年来，教育界对于学生的德育教育越来越重视。如何培养学生的道德品质，成为学校教育的重要任务。而作为德育教育的重要工具，德育教材在塑造学生思想道德品质上起着不可忽视的作用。最近，我有幸使用了一本初中德育教材，收获颇丰。在这里，我将简要地阐述这本教材的特点，以及我在使用中的一些体会和感悟。

首先，这本德育教材以高度重视学生实践和行动为基本原则。教材中充满了丰富的实践案例和课堂活动设计。每个章节都会引导学生思考问题，并鼓励学生将自己的所思所想付诸于行动中。例如，在“诚实守信”这一章节中，教材设计了一系列的小组活动，让学生们通过合作完成任务，体验诚实和守信的重要性。这样的设计不仅提高了学生的主动参与意识，还培养了学生实践能力和思维能力。

其次，这本德育教材在渗透当代社会现实问题方面做得很出色。在教材中，我们可以看到很多与学生现实生活紧密相关的课文和活动安排。例如，一篇关于网络安全的文章引发了学生们对于网络暴力的深思。另外，一个讨论社会公德的小组活动，让学生们认识到了自己在公共场合中的应有的行为规范。这样的教材设计明显增强了学生对于道德与现实生活的连接感，使他们更加理解和接受德育教育的意义。

再次，这本德育教材在培养学生良好人际关系方面下了许多功夫。教材中涵盖了丰富的课文和讨论案例，从家庭、校园到社会，从亲子关系到友情等各个层面，为学生提供了丰富的思考和交流机会。比如，在一篇课文中，它通过一个小故事告诉我们友谊的真正意义，引导学生们从中汲取人际关系的智慧和方法。通过这样的教材设计，学生们能够了解到与他人相处的技巧和原则，提高自己的人际交往能力。

此外，这本德育教材在培养学生社会责任感方面也有不俗的表现。从教材中我们可以看到，它通过引导学生进行社会实践活动，增强学生的社会参与意识。比如，教材中设计了一个以环境保护为主题的实践活动，要求学生们主动行动起来，参与社区的环境整治工作。这样的实践活动不仅能够让学生们了解到环境保护的重要性，更能够激发他们的社会责任感和社会公民意识。

总之，这本初中德育教材在培养学生思想道德品质方面做得很出色。通过实践与行动、现实问题的渗透、人际关系的培

养以及社会责任感的培养等方面的设计，使学生能够在主动参与中获得道德品质的培养。通过这本教材的使用，我深刻地体会到，德育教育的重要性和必要性，只有培养出高尚的道德品质，学生们在社会中才能有更好的发展和立足之地。因此，我相信这样的德育教材将会在初中教育中发挥着越来越重要的作用。

初中德育心得体会篇三

德育教材是初中学生德育教育的重要组成部分，对于塑造学生的道德品质与价值观念具有至关重要的作用。通过学习德育教材，学生可以了解社会道德、法律法规以及文明礼仪等方面的知识与原则。在我初三这一年的学习中，我通过学习德育教材，深刻体会到了其重要性与意义，下面我将分五个方面进行阐述。

首先，德育教材可以帮助学生树立正确的人生观和价值观。在现代社会中，人们的价值观多元化，矛盾与冲突不断增多，学生们往往容易受到各种不良信息和影响。而德育教材就是针对这一问题而设计的，通过其中的案例分析和道德引导，使学生们认识到真善美的重要性，并树立正确的人生价值观。例如，在学习德育教材中，我认识到做一个有担当的人很重要，应该积极参与社会实践活动，为他人解决问题，而不是置身事外。

其次，德育教材可以培养学生的道德情操和行为规范。在现实生活中，学生们常常面临着困惑和互动，道德教育与文明礼仪对于塑造学生的良好行为习惯至关重要。德育教材的每一个案例都蕴含着对于道德情操和行為规范的倡导。例如，学习德育教材中的《勾心斗角》这个故事，让我明白了“不爭不抢，平等友爱”的道理，使我从此以后懂得与他人和平相处。

再次，德育教材可以增强学生的自我修养和社会责任感。德

育教材中的案例通常是现实生活中的真实事例，这些案例既有个人追求、人际关系，又有社会责任等方面的内容。通过学习这些案例我们可以深刻感受到自己与社会的关系，增强自我修养和社会责任感。例如，学习德育教材中的《为了一个马铃薯》这个故事，让我明白了人应该助人为乐，为他人着想，体现了社会责任感的重要性。

此外，德育教材还可以培养学生的审美意识和情感体验。德育教材中蕴含的优秀文化与艺术作品，可以激发学生的审美情趣，进一步提高他们的审美能力和品味。通过欣赏和研究这些经典的文化与艺术作品，学生们可以感受到泉州文化，培养自己对于美的敏感性。例如，学习德育教材中关于泉州历史风情的介绍，让我对泉州这座城市有了更深的理解和认知。

最后，德育教材还可以激发学生的思考与创新能力。德育教材中的一些案例设计非常有针对性和启发性，能够引导学生自主思考问题，激发他们的创新能力和思辨思维。通过解决案例中的问题，学生们可以提高自己的逻辑思维和创造力，培养自己的独立思考能力，并尝试提出创新的解决方法。例如，在学习德育教材中的《英雄模范》这个故事时，我开始思考“英雄”这一概念的定义，产生了自己独特的见解。

综上所述，德育教材在初中学生德育教育中具有不可或缺的重要作用。通过学习德育教材，学生可以树立正确的价值观，培养良好的道德情操和行为规范，增强自我修养和社会责任感，培养审美意识和情感体验，激发思考与创新能力。希望未来的德育教材能更加丰富、全面地满足学生的需求，为他们的成长与发展提供更好的指导和支持。

初中德育心得体会篇四

一年来，在乡中心校的领导下，__乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执行政党的教育方针，强力推进

素质教育，以创建规范化学校为契机，以“十文明班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员内部，积极开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《集体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的老师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等老师。

德育工作

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，积极丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山老师在“两争两创”中被评为市级文明教师，所带班级被评为市级“文明班级”。

教学教研工作

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，因此，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善集体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，积极开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，积极组织开展说课、集体备课板书设计等教学教研活动，通过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师__同志被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，__同志被评为县级优秀论文。在今年中招

举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8%，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5%，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

校园经济开发

为改善办学条件提高广大教师教书育人的积极性，我校在抓常规教学的同时，大搞校园面积美化和经济开发，通过校园经济开发，经济收入达三千余元，既美化了校园，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

牢牢树立“安全第一”的思想

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一”的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

音、体、美、安全、微机课方面

- 1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。
- 2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。
- 3、学生的身心素质，审美观念都有了不同程度的提高。
- 4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

劳技、卫生、健康教育、法制教育。

- 1、通过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职

业技术考试中，我校学生装全部合格。

2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。

3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创建文明学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生文明程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利通过市级文明学校的验收。

当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

初中德育心得体会篇五

德育是学校教育的重要组成部分，也是中学教育的核心任务之一。德育的目标是培养学生健康、快乐、积极向上的品格和道德素养，使他们成为具有社会责任感和良好行为习惯的公民。作为初中生，我在德育教育中收获了很多，以下是我对德育的一些心得体会。

首先，德育教育培养了我们正确的价值观念和道德观念。通过开展形式多样的德育活动，学校让我们接触到了各种各样的优秀人物和事迹。他们的奉献精神和崇高品质启发了我们，树立了正确的价值观念和道德观念。比如，在一个班会上，我们观看了《雷锋日记》的故事，唤起了我们的勤劳和助人为乐的精神。在另一个活动中，我们参观了孩子们的福利院，看到了那些孤儿们克服困境、积极向上的精神，让我们认识

到每个人都应该有温暖的家，懂得感恩和助人的重要性。

其次，德育教育注重培养学生的自我管理和自我约束能力。通过制定各种各样的规章制度，学校培养了学生的自我管理和自我约束能力。在学校，我们每个人都需要按照学校的规定和准则行动，这些规定和准则要求我们文明待人、尊重他人、遵守纪律等等。我记得有一次，我和同学一起去实验室里上课，实验室里有很多容易损坏的仪器设备，老师提醒我们要小心使用，要尊重实验室的纪律。在实验结束后，我们短时间内没有按时归还实验设备，结果老师找不到设备，责备了我们。通过这次事件，我意识到自我管理和自我约束的重要性，以后我会更加注意自己的行为，养成好的习惯。

再次，德育教育鼓励学生进行志愿服务和社会实践。德育教育不仅要求我们在学校内保持优良的行为习惯和学习成绩，还要求我们积极投身社会实践和志愿服务活动中。学校经常组织各类志愿者服务活动，比如为贫困地区的孩子们捐款、为老年人送上慰问品等等。通过参与这样的活动，我们能够亲身感受到帮助别人的快乐和对社会的责任感。我记得有一次，我和同学们一起参加了环境保护志愿者活动，我们清理了附近小区的垃圾并进行环境整治。通过这次活动，我深刻认识到保护环境的重要性，以后我会更加注重环境保护，积极参加各类志愿者服务活动。

最后，德育教育促进了学生的个性发展和全面提高。德育教育不仅注重学生的学科学习，更加重视培养学生的素质和个性发展。学校开展各种各样的兴趣社团和俱乐部活动，让学生根据自己的爱好选择合适的社团参加。比如，我喜欢音乐，我加入了学校的合唱团。在合唱团里，我学会了与他人共同合作，增强了自信心，提高了演唱能力。通过这样的社团活动，我不仅在学科上取得了进步，还发展了自己的兴趣爱好，丰富了自己的人生。

总之，德育教育作为中学教育的重要组成部分，对于我们的

成长和发展具有积极影响。德育教育不仅培养了我们正确的价值观念和道德观念，还注重培养我们的自我管理和自我约束能力，鼓励我们进行志愿服务和社会实践活动，促进我们的个性发展和全面提高。我相信，在德育教育的框架下，我们每个人都能够成为一个有责任感、有品德的公民。