

政治观察心得体会范文 政治纪律和政治规矩心得体会(优质10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

政治观察心得体会范文篇一

我局直属机关各党支部按照“两学一做”学习教育安排，组织围绕“树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，增强‘四个意识’，坚定政治方向”主题，进行专题讨论。

一、总体学习情况

各支部组织党员原原本本学习党章党规，重点围绕“树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，增强‘四个意识’，坚定政治方向”主题学思结合，进一步增强尊崇党章、遵守党规的意识和自觉性。认真学习领会系列重要讲话精神，特别是组织党员聆听学习在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话精神，并开展讨论。7月6日，我局召开党组中心组学习扩大会议，委党组成员，局党组书记、局长孙霖同志就学习贯彻“七一”重要讲话精神，深入开展“两学一做”学习教育，落实委党组专项巡视整改工作要求，讲了题为《学习系列讲话增强“四个意识”》的党课。各级党组织开展警示教育，引导党员以违反政治纪律政治规矩的反面典型为鉴，深刻理解增强“四个意识”的极端重要性，增强思想自觉。各支部认真制定学习讨论方案，确定重点发言人员，精心撰写发言提纲，确保学习讨论质量。

二、专题讨论情况

在学习研讨中，大家结合学习、思想和工作实际谈心得体会。大家一致表示，要求全党切实增强“四个意识”，意义十分重大。只有增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，才能使我们党更加团结统一、坚强有力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。大家认为，“四个意识”是有机整体，既有各自的规定性和明确要求，又彼此联系、互为支撑，相互渗透、相互依赖，集中体现为根本的政治方向、政治立场、政治原则、政治要求。增强“四个意识”，是加强党的领导，提高党的凝聚力、战斗力的必然要求；是落实全面从严治党要求，始终保持党的先进性、纯洁性的必然要求；是贯彻落实党中央决策部署，做好国家物资储备改革发展各项工作的必然要求，对推进中国特色社会主义伟大事业、加强和改善党的领导具有重要作用。

大家认为，增强“四个意识”是“两学一做”学习教育的根本要求，要学做结合，以学促做，知行合一。一是要以尊崇党章、遵守党规为基本要求。党章是党的根本大法，集中体现了党的理想信念宗旨，是全党必须遵循的总规矩，明确了党员的标准；党规党纪则是规定党员哪些可以做，哪些不能做，为党员划出了底线。学习党章、党规要相互联系，相互贯通，用党章引领党纪党规，用党纪党规贯彻党章。二是要以系列重要讲话精神武装全党为根本任务。系列重要讲话是当代中国最鲜活的马克思主义，是中国特色社会主义理论体系的最新成果。系列重要讲话源于党章，要系统学、认真悟，掌握其丰富内涵、核心要义，用系列讲话武装头脑，自觉做到向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人。

大家认为，增强“四个意识”必须落实到每名党员的行动上。既要在“知”的角度加强学习，认识其自身具有的真理性，又需要在“行”的角度发挥其价值性，落实在具体的工作行为中，让“四个意识”在思想和行为两个层面都落地生根。

一是要坚持党的领导。讲，坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。作为党员干部，在坚持党的领导这个重大原则问题上，头脑要特别清晰、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。要把加强党的领导，发挥各级党组织的领导核心作用落实到物资储备工作和储备系统建设的各个方面，把各级党组织建成坚强的战斗堡垒，学习贯彻落实党的路线、方针、政策，不折不扣落实中央决策部署和委党组要求，推动物资储备事业不断取得新的进步。二是要坚定理想信念。反复强调，“理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会缺‘钙’，就会得‘软骨病’”。“四讲四有”合格党员标准的第一有就是有信念。崇高的理想信念是每一位共产党员的人生支柱，是共产党人安身立命的根本。

作为党员干部要把理想信念建设放在首位，拧紧拧紧世界观人生观价值观的“总开关”，坚守共产党人的价值取向、政治担当、人民情怀和历史使命，勤于终生学习、坚持党性锻炼、争做先进表率，在党爱党、为党忧党，把理想信念时时处处体现为行动的力量。三是要严守纪律和规矩。讲，严明党的纪律，要把严守政治纪律和政治规矩排在首要位置。不管违反哪方面纪律，任其发展，最终都会侵蚀党的执政基础，破坏党的政治纪律。我们的党是有革命理想和铁的纪律的马克思主义政党，组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势。作为党员干部，要把纪律挺在前面，时刻紧绷纪律这个弦，树立崇高道德追求，明确行为处事底线，弄清楚什么该做、什么不该做，什么能做、什么不能做，守住为人处事的基准和底线。四是要勇于担当。提出“面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争”。作为党员干部，就是要不断强化责任担当意识、彰显责任担当精神，增强勇于担当的事业心和责任感，无论遇到什么事情，都能做到大事不糊涂、小事不疏忽、难事不推诿、急事不忙乱。要勇于讲实话、出实招、办实事、求实效，遇到问题不

回避，碰到困难不退缩，务实不作秀，对认定的事，咬定不放；对定下的事，持之以恒；对已干的事，一抓到底。

大家一致表示，要把增强“四个意识”与贯彻落实中央精神和局党组部署要求结合起来，与全力以赴抓好巡视整改结合起来，与抓好当前物资储备各项工作结合起来，落实全面从严治党要求，积极推进国家战略物资储备中长期规划编制、储备改革、物资收储轮换、工程项目建设、安全管理、预算编制和资产管理等重点工作，推动各项工作取得新的进展，迈上新的台阶。

政治观察心得体会范文篇二

近年来，虽然各级对思想政治教育的地位和作用的认识有了很大提高，基本能做到了教育时间、内容、人员的“三落实”，较好地完成了上级布置的教育任务。尤其对上级部署的重大专题教育，都能做到党委集体研究教育，成立领导小组，制定详实方案，进行思想动员，认真备课授课，许多大队领导能亲自授课，形成了层层重视政治教育、人人关心政治教育的良好氛围。但是，从平时督察、检查和年终考核情况来看，还存在如下问题：

(一)虽然各级思想上比较重视，但政治教育中的不少环节在实际操作时还不够到位，政治工作的强大生命力还没有得到充分体现。主要表现在：一是抓教育的持久性不够，存在“三重三轻”现象。即重视年初教育计划和专题教育计划的制定，忽视教育计划的落实；重视支队督察和年终考核前的查漏补缺，忽视平时教育内容的落实；重视专题教育，忽视基础性教育。二是抓教育的检查不够，存在“五多一少”的问题。即在思想政治教育工作中，支队政治处往往是发文件多、提要求多、总结多、评比多、检查多，而深入基层具体指导少，没有扑下身子蹲在基层搞教育，而是在督察时当“评委”、在年终考核时做“裁判”。三是政治教育不能按计划正常进行，被占、挤、压情况时有发生。少数同志存在思

想政治教育是“软指标”的错误思想，以致什么工作都可以向政治教育要时间，每周一天的政治教育时间不能保证，往往是空时天天搞教育，训练忙时没教育，没有从根本上保证教育时间，被占、挤、压情况时有发生。

(二)虽然政治教育的内容基本得到落实，但形式主义“走过场”现象普遍存在。主要表现在：一是在内容上“照本宣科”。少数基层政工干部，对上级布置的教育没有结合本单位实际认真备课，只求“搞过了”，不求搞好了，只是“照葫芦画瓢”地把教材在课堂上念了一遍、提纲在黑板上抄一遍就算了事。二是在时间上“偷工减料”。规定二天的内容，只安排一天的计划；要求必学的科目，却利用十几分钟就学完。表面上看，每项教育都有着落有回声，但时间往往被“截流”，程序被“减化”，内容被“折扣”。三是在学习质量上不高，教育效果欠佳。由于授课方式简单陈旧，内容压缩简化，不结合官兵思想实际，以致少数大队尽管教育声势造的不小，简报出了不少，但没有很好地解决思想问题，教育效果不明显。

(三)虽然教育的条件得到较大改善，但教育方法没有新的突破，“三老”现象普遍。近几年，基层消防部队基本上都配备了电脑、电视机、影碟机、放像机、音响等设备，教育条件有了很大的发展。然而教育手段先进了，教育方法却没有多大变化，“三老”现象仍然普遍：一是“老观念”。许多基层政治干部，上政治教育课抱着“老观念”，用的“土办法”，依然还是台上读一读，黑板上抄一抄，应付了事，工作怕麻烦，不肯动脑筋，不喜欢用现有的设备。二是“老套路”。大多数大队的政治教育仍还是一上课、二讨论、三总结的“三步曲”。少数大队甚至连这“三步曲”都不走好，上完课后，讨论变成“自流”，小结基本省略。三是“老经验”。政治教育总结过走场，不真正总结，离不开原原本本，找不问题，理不出经验，以致在工作没有新的突破，没有提高。

(四)虽然教育分层次，但“一锅煮”的问题仍然比较突出。近几年，虽然开展的“三讲”、“三项教育”及其“回头看”、“学习黄东华”、“两个教育”等重大专题教育，都针对不同的教育对象，采取有侧重的分层次教育，取得了较好效果，但从大量的经常性教育来看，部队教育中官兵不分、层次不清的状况还不同程度地存在，“一锅煮”的问题没有从根本上得到解决。主要表现在：一是内容上官兵一个样。如尊干爱兵教育，本来应该在干部中开展爱兵教育，在战士中开展尊干教育，但少数政工干部为图省事，干部战士同课堂，一个教案大家听，没有从层次上分开，许多该讲的话不能讲，不该让战士知道的事情却让战士知道了，教育效果非但不理想，甚至造成负面影响；如党风党纪学习，本来应该在党员干部中进行，有的大队却让战士也去学，有些问题本来应在支队机关研究探讨，却要求基层官兵学习理解。二是形式上官兵一个样。在教育形式上往往只注重战士的特点，而忽视干部的层次。不是按照干部学习的标准组织战士学习教育，造成要求过高、战士理解不了，就是用验收战士的尺度去衡量干部教育的效果，造成干部教育质量不高。不少大队什么教育都一样，干部不但和战士一起听课，还一起讨论，以致讨论时战士不敢讲真话，提意见，根本不能敞开心扉。

(五)虽然政治教育的方法有所改进，但授课的知识含量不高。近几年，应该支队积极探索改进部队教育方法，总结了一定的经验，各大队在实践中也做过一些尝试，教育的形式有了明显的进步，得到进一步搞活，但政治教育的知识含量不高，还没有从根本上解决官兵在生活、工作、学习中遇到的疑难问题，增强官兵的学习积极性。授课时“照本宣科满堂灌”，形式主义走过场，语言干巴枯燥空说教，尤其结合形势不够，缺少市场经济和高科技知识，售的是“陈年老调”，官兵们听起来没劲、没趣、没味。

二、存在问题的根本原因

一是重视不够，认识不足，“教育软指标”的错误观念仍然

存在。虽然上级部署教育任务时反复强调要高度重视，加强领导，但下面在实际操作中，没有真正落实，积极性不够，等、靠思想比较严重。不少干部战士，尤其是少数大队领导总觉得灭火值勤、防火专项检查等时间紧、任务重，不能马虎，而政治教育是个“软指标”，不象其它任务那样急，不重视不会出问题，搞好了也不能一时见成绩，即使没搞好，补补笔记本也能应付过去，所以教育的时间往往被挤占、内容被压缩、人员被抽调，影响了教育的落实和效果。

二是教材不系统，教育的规范性较差。基层政治教育缺少一套比较规范的教材，也是造成基层教育质量难以提高的一个重要原因。近几年，公安部消防局编发了一批以人生观、价值观为主要内容的教材，总队政治部根据教育的实际也编印了一批关于政治工作的文件材料，还发了录象带、影响资料，但从当前现状来看，还不能满足部队的需要，官兵学不到比较完整的知识，政工干部备课找不到素材。

三、加强基层思想政治教育的对策

一是加强调查研究，掌握基层官兵思想脉搏，增强教育针对性。

当前，部队官兵思想比较活跃，经常会遇到了许多新情况、新问题，产生了一些有倾向性的思想问题。如：为什么越改革下岗工人越多？、为什么复退和转业军人就业那么难？、为什么当前社会总是有法不依、执法不严、腐败不止的问题？等等。这些问题的形成，充分说明消防官兵知识在增长，关心国家和社会，善于观察、善于思想，亟需我们的政治工作者帮助他们进行辩正的分析 and 思考。只要我们深入调查研究，充分了解和掌握部队的思想脉搏，有的放矢地实施教育，真正做到对症下药，一把钥匙开一把锁，就能提高官兵的学习积极性，增强教育的针对性，提高教育的效果，切实解决官兵存在的思想实际问题。

二是加强教育主动性，有针对地解决思想问题，增强教育的经常性。

消防部队和其它部队相比，其中突出的特点是：消防部队人少分散。在实施教育中，集中上大课必须要坚持，这是灌输大道理，统一官兵思想，集中解决创造性问题的重要形式，但从消防部队基层中队的实际看，还是要靠经常性的思想教育。经常性思想教育的形式可以是多方面的，它可包括“一事一议”，开展民主讨论。“面对面”，集体解答疑难问题。“心交心”，互帮互助谈体会。“讲格言”，互相勉励鼓斗志等多种形式。因此要提高消防部队思想政治教育的效果，很重要的一条，就是必须把上级统一部署的集中教育和深入细致的、一点一滴的经常性的思想教育紧密结合起来，使两者互相补充，互相促进，相得益彰。事实说明，由于集中教育的时间有限，每次教育不可能解决干部战士所有的思想认识问题。就是在教育中基本解决了问题，也可能因为环境条件、形势的变化而出现反复。特别是由于各中队驻地的情况不同、干部战士家庭状况不同、性格爱好不同、文化层次不同、思想基础不同等每个人都可能碰到一些特殊的困难和矛盾，产生某些特殊的思想认识问题。这些都要求我们下功夫做好一点一滴的深入细致的宣传教育工作。政治机关在抓好集中教育的同时，要经常深入基层，为基层干部做好经常性的思想工作当好参谋，出好主意解决疑难问题，对个别有特殊思想情况的战士，还要亲自谈心帮助做好工作。

三是加强干部培训，提高政工干部政治理论水平，增强政工干部的事业心和责任感。支队要每年组织政工干部进行培训和利用检查工作和蹲点指导的机会，进行面对面的指导，以提高他们的政治理论水平和政治工作能力。同时，政工干部一定要养成爱学习的良好习惯，肯钻研，勤探索，不断改进工作方式方法，不断提高政治工作水平。要怀着对每个战士负责任的态度，与战士实行“五同”，及时掌握战士的困难疾苦和思想状况，耐心细致地做好思想工作，主动沟通官兵感情，化解战士之间的矛盾、解答战士疑难问题。另外，政

工干部不能调动过于频繁，要保证一支相对稳定的政工干部队伍。

四是加强干部自律，以干部教育为重点，增强教育的示范性。

身教重于严教。应该说，当前消防部队党员干部总体的模范作用是好的，但也确有少数人受腐朽思想和社会不正之风的影响，不同程度地存在思想不纯、作风不正、模范作用不好等问题。所以提高消防部队思想政治教育的质量和效果，一定要把党员和干部作为重点，下大力抓好干部的学习教育，使他们带头站到拒腐防变的前列，站到抵制不正之风的前列，站到正确处理深化改革中利益关系调整的前列，站到部队教育训练和完成其它各项任务的前列。要真正从自身做起，从现在做起，从具体事情做起，严格要求带头反腐倡廉，纠正不正之风。只要我们的党员和各级干部按照提出的“三个代表”为己任，努力做好本职工作，真正为广大官兵做出了榜样，那么部队的思想政治教育就会坚强、有力。

政治观察心得体会范文篇三

党的以来，同志反复强调，政治纪律是党最重要、最根本、最关键的纪律，是各级党组织和全体党员在政治方向、政治立场、政治言论和政治行为方面必须遵守的基本准则，是维护党的性质、宗旨、指导思想的根本规定。严明政治纪律，必须坚持党要管党、从严治党，强化责任、勇于担当，切实增强广大党员干部维护党的团结统一的自觉性、主动性和坚定性，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。

坚持勤学笃行，增强政治自觉

同志指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”随着世情、国情、党情的深刻变化，一些党员干部在遵守纪律特别是政治纪律上出现问题，甚至堕落

为腐败分子，说到底就是把“革命理想高于天”抛在脑后，精神缺钙，“总开关”失灵。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。党的群众路线教育实践活动从学习教育入手，教育引导广大党员干部坚定理想信念、遵守政治纪律、树立优良作风，抓住了根本、切中了要害。坚定理想信念不是一蹴而就的事情，需要一辈子去磨练和洗礼、去坚守和追求。必须从经受“四大考验”、防止“四种危险”的高度，自觉把标准定得更高、尺子把得更严、功夫下得更深，持之以恒抓好思想理论建设这个根本、党性教育这个核心、道德教育这个基础，做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，始终同以同志为的党中央保持高度一致。

勤于学。思想觉悟不会随着党龄增长而自然提高，党性修养也不会随着职务升迁而自然增强，而需要坚持不懈学习、终生付出努力。学习必须知道学什么、怎么学、为什么学。当前，要认真学习中国特色社会主义理论体系特别是同志系列重要讲话精神，做到真学、真懂、真信、真收获，始终保持政治上的清醒和坚定，用科学理论武装头脑。同时，结合党的群众路线教育实践活动，把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿始终，原原本本学、反复持久学、结合实际学，不能大而化之，触及不到灵魂，做到学习一次思考就深入一次、认识就深化一次。通过深化学习教育，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，切实增强道路自信、理论自信、制度自信，更加坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

慎于言。作为党员干部，什么该说、什么不该说，必须以政治纪律为准绳，真正做到在党为党、在党言党、在党忧党。心中要装着党、想着党，牢记自己第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，始终站在党的立场说话，始终与党同心同德，决不允许在群众中散布违背党的理论和路线方针政策的意见，决不允许公开发表与党中央决定相违背的言论，决不允许对党中央的决策部署阳奉阴违，决不允许编造传播政

治谣言以及丑化党和国家形象的言论，决不允许以任何形式泄露党和国家秘密，决不允许参与非法组织和非法活动。要把群众当作最亲近的人、最依靠的人，真心倾听群众呼声，既要能听懂群众说的话，更要说群众能听懂的话，进一步密切党同群众的血肉联系。

笃于行。“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”。坚定理想信念，必须以知促行、以行促知，做到知行合一。要教育引导党员干部自觉遵守党章、贯彻党章、维护党章，时刻不忘自己应尽的义务和责任，严格按程序办事、按规则办事、按集体意志办事。以整风精神严格党内生活，开展积极健康的批评和自我批评，敢于揭短亮丑、见筋见骨，做到“真刀真枪”、红脸出汗，不断提高发现和解决自身问题的能力。积极主动深入基层、深入实际、深入群众，到条件艰苦、困难较多、矛盾突出的地方去，磨练意志品质，锻造过硬作风，提升能力本领，筑牢坚定理想信念的实践基础。

抓好正风肃纪，规范政治行为

同志指出：“严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。”这是维护党的团结统一的根本保证。纪律严明是党的光荣传统和独特优势。如果纪律成了“纸老虎”、“稻草人”，就会造成“破窗效应”，使党沦为各取所需、各行其是的“私人俱乐部”；就会造成党一盘散沙、一片混乱，最终分崩离析。只有时刻绷紧政治纪律这根弦，更加紧密地团结在以同志为核心的党中央周围，才能始终保持思想高度统一、行动协调一致，始终保持党旺盛的生命力和战斗力。

严守底线，有纪必依。政治纪律是不可逾越的“雷区”，遵守政治纪律是无条件的。一旦突破原则和底线，就会造成生活上的腐化、道德上的堕落、纪律上的松弛。对坚持什么、反对什么，党员干部头脑要清醒、心中有定力，必须自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，自觉遵守党章和党内各项规章制度，自觉规范自己的一

言一行。要认真落实同志提出的严以修身、严以用权、严以律己的要求，知道“天”高“地”厚。“天”就是党纪国法，党员干部必须敬畏法律、遵守纪律，明白天网恢恢、疏而不漏；“地”就是老百姓，党员干部必须为民务实清廉，知道群众的眼睛是雪亮的、心中有杆秤，明白哪些可以做、哪些不可以做，使纪律真正成为廉洁从政的刚性约束。

坚持原则，执纪必严。严格执纪是我们党一贯坚持的治党原则，也是维护纪律权威的重要体现。严明政治纪律不能停留在口头上，必须落实到行动中，体现在对党员干部的行为约束上。要坚持纪律面前人人平等、遵守纪律没有特权、执行纪律没有例外，一把尺子量到底，做到铁面执纪、严格执纪，决不能失之于宽、失之于软。认真贯彻执行党章和准则，用严格的党内政治生活规范和引导党员干部的行为，不能相互拉拉扯扯、讲哥们义气，不允许搞小山头、小圈子、小团伙，在党内形成弘扬正气的大气候。坚决同错误思想、言论和行为作斗争，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪面前无所畏惧，在诱惑面前立场坚定，不能当“墙头草”、做“两面人”。加大监督检查力度，使党员干部行为有规矩方圆、耳边有警钟长鸣，真正敬畏法纪、敬畏组织、敬畏群众。

敢抓敢管，违纪必究。只有严肃查处违法违规违纪行为，才能遏制腐败现象发生，才能使纪律产生更大威慑力。必须切实加强党风廉政建设，对党员干部从严要求、从严教育、从严管理、从严监督，对苗头性、倾向性问题抓早抓小、查早查小、处早处小，经常拽拽袖子、咬咬耳朵、拍拍肩膀，对问题突出的严肃问责追究，对背离党性的言行坚决纠正。始终保持惩治腐败高压态势，对腐败行为零容忍，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，只要触犯党纪国法，发现一起就查处一起，决不手软、决不姑息。

做到履职尽责，强化政治担当

同志强调，坚持原则、敢于担当是党的干部必须具备的基本

素质。我们党具有敢于担当的光荣传统，无论是革命时期、社会主义建设时期，还是改革开放时期，党依靠这种可贵的政治品质，战胜了一个又一个困难，带领全国人民不断从胜利走向新的胜利。站在新的起点上，我们党开启实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的征程，正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面临的发展机遇和风险考验前所未有。党员干部必须时刻牢记使命责任，敢担当、能负重、有作为，勇敢承担起对民族的责任、对人民的责任、对党的责任，切实做到守土有责、守土履责、守土尽责。

以强烈的大局意识确保政令畅通。遵守党的政治纪律，最核心的是坚持党的领导，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，服从中央命令，维护中央权威。要在党爱党、在党忧党、在党为党，始终站在党的事业全局考虑问题，从党的整体利益出发说话办事。各级党组织和广大党员干部必须牢固树立大局观念和全局意识，正确处理好保持中央政令畅通和立足实际创造性开展工作的关系，防止和克服地方和部门保护主义、本位主义，决不允许上有政策、下有对策，决不允许合意的执行、不合意的就不执行，决不允许打折扣、搞变通，决不允许有令不行、有禁不止。开展任何工作都要以贯彻中央精神为前提，尤其是在涉及路线方针政策等重大原则问题上，必须与党中央步调一致。

不是简单求稳，不是不要速度，而是要实实在在、没有水分的速度。中央强调反“四风”，但不能成为不干事的借口。“为官不易”不能“为官不为”，必须坚持求真务实、真抓实干，牢固树立正确的政绩观，以“功成不必在我”的境界，以“抓铁有痕、踏石留印”的韧劲，以迎难而上、逢难必克的勇气，发扬钉钉子精神，一抓到底、抓出成效，交出一份有内容、有质量的成绩单。

以正确的用人导向激励干事创业。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。目前，发展已进入增长速度换挡期、结构

调整阵痛期，改革已进入逆水行舟、爬坡过坎的深水区和攻坚期，迫切要求打造一支担责不推、担难不怯、担险不畏的干部队伍。选什么人、用什么人，是重要的风向标和指挥棒。必须建立健全激励敢于担当的选人用人机制，不唯票、不唯分、不唯年龄、不唯gdp[]鼓励探索实践，宽容出错失误，让那些不事张扬、务实干事的人有位子有舞台。各级党组织要旗帜鲜明地为敢于担当者撑腰打气，营造担当光荣、避事可耻的氛围，让勇担当、敢作为、真干事成为党员干部的自觉行动。

政治观察心得体会范文篇四

近期在幼儿园党政领导和工会的组织下，我积极参加了开学前的'政治学习活动。作为教育工作者，以发展的眼光看待每一位幼儿，关注幼儿的可持续发展。同时通过多次学习我强烈地感受，幼教工作者肩上担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任，以下谈谈自己的几点体会：

师幼关系是教育过程中最基本、最重要的人际关系。新型的师幼关系必须有明确的学生观，热爱幼儿、尊重幼儿，促进幼儿潜能得到最大限度的发挥。与幼儿建立起民主平等、教学相长、共生共长的互动关系，用知识的力量和人格的魅力赢得幼儿的尊重和爱戴。

现在的孩子大多是独生子女，越来越多的孩子都由爷爷奶奶等祖辈们一手带大。他们的生活自理能力都普遍较差。胆小、自私、以自我为中心。如：小班的孩子刚刚离开家庭生活，他们面对幼儿集体生活产生了诸多不适应，作为班主任老师我们就必须了解小班幼儿的年龄特点，有的放矢地采用正面引导的方式，循循善诱，从生活、游戏、学习、运动四方面教育幼儿，走进孩子的内心世界让孩子逐步接纳老师，使他们都能健康成长。

作为教师培养的是人材，我们造就的人材不应该是一成不变

的，应该是可持续发展的。所以，教师要为幼儿的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。我们的幼儿教育不同于中小学教育，不仅仅追求教了多少、学会了多少。我们不应该只为了今天的所谓的质量而肆意地加重幼儿的负担，把幼儿仅有的微薄智力全部挖掘出来。我们要学会开发和合理地利用幼儿的智力，关注每一位幼儿的发展。因此在活动中要以幼儿为中心，始终要把孩子放在主体地位。从幼儿的实际出发，根据不同年龄、不同层次幼儿的特点开展各类活动，使幼儿园的每位孩子都能得到发展，让每一个孩子都体验到活动的乐趣，享受到成功的快乐。让他们的智力在学习和活动中得到长足发展，为将来可持续发展奠定坚实的基础。

幼儿园的教育离不开家长的支持与配合，家长是我们有效施教的合作伙伴。为此我们应积极与家长交流沟通，让家长参与到班级的活动中，为我们活动的开展提供有力的帮助。只有家园携手才能促进幼儿的发展。

幼儿园内，教师对幼儿付出的爱心的质是如何，量是多少；教师之间付出和得到的友谊的量是多少，质又如何；一个教师创造性劳动后得到的快感的量是多少，质是如何；教师和孩子之间、园舍之间和睦相处的量是多少，质是如何；教师自己人格尊严和职业满足的量是多少，质又如何……这种种的种种都取决于教师是不是遵循着以人为本的原则，是不是注重人文关怀的理念，同样也是幼儿教师这一职业的职业人格素质，是不是以服务的心去对待每一个成长中的幼儿。

总之，为了一切的孩子、为了孩子的一切，立足实际，踏踏实实做好教育工作，我们的孩子才会成为社会有用的人材。

政治观察心得体会范文篇五

作为一名教师，在教书育人的岗位上，要想“长教常新”，只有不断学习，不断读书，不断思考，才会不断提升，不断

成长。本次假期，通过拜读《课堂观察——走向专业的听评课》一书，使我对“课堂观察”这一崭新的课堂研究方法有了深入了解，心中疑惑得到解答，也有了更深刻的感悟和领会，学习和借鉴到新的经验方法来改善听评课的方式，从而提高教学课堂效益。

一. 认识“课堂观察”，走向专业的听评课

课堂观察，就是通过观察，对课堂的运行状况进行记录、分析和研究，并在此基础上谋求学生课堂学习的改善、促进教师发展的专业活动。课堂观察是研究者或观察者带着明确的目的，凭借自身感官及有关辅助工具，直接或间接(主要是直接)从课堂情境中收集资料，并依据资料作相应研究的一种教育科学研究方法。课堂观察是教师开展课堂教学研究的基本方法，它要求观察者带着明确目的，直接从课堂上收集资料，并依据资料作相应分析、研究。“课堂观察”对改善学生课堂学习、促进教师专业发展和形成学校合作文化等都有极其重要的意义。

二. 课堂观察与传统听评课的关系

传统听评课主要体现形式：

1. 进入课堂时，听评课者自己没有充分准备，也未与上课者进行有效的沟通。
2. 听课过程中主要关注教师单方行为，没有对学生的学学习给予足够的关注；评课时缺乏有证据的观点，漫谈式、即席发挥话语过多。
3. 评课结果往往只是体现为一个无法解释的分数。
4. 使用结果时往往错误类推，以一堂课类推教师的其他课。

5. “为听评课而听评课”。把听评课当成任务来做，教师听评课不是主动的为了自身专业发展和学生有效学习的愿望，而是迫不得已完成学校安排的任务。

6. 评课形式化。参与听评课的老师在发言时，要么大而全，要么过于客套，要么由专家或教研员把课堂变成了“一言堂”。

三. 传统听评课群体中存在的三种独立角色：

1. 评课专业户——自己很少或几乎不上课，评课却是他们的中心工作。

2. 模仿专业户——听课仅仅是为了模仿。

3. 听课任务户——听课就是为了听课。简单处理、任务取向，没有问题，不去思考，没有反馈，按规定填写“听课手册”了事。

四. 听评课改革趋势——三大转变

三大转变——简单变复杂、对立变理解、业余变专业。

1. 改变思维方式。对一堂课的评价，要考虑个体、时间、空间、情境等多种因素，把小整体放到大整体中去思考。必须正视教学的复杂性，以复杂的思维和观点去看待教学活动。无论是听评课的动机、过程还是结果，都要主张多样性的统一，并且多样性之间必须要有必要的张力。

2. 注重对“听评课”的研究；对教师进行专门的教育或培训。

3. 明确听评课的主体应该是教师特别是同行(学科)教师，而不是谁都可以充当听评课者。

五. 课堂观察的目的

“观察他人的课堂，最终服务于自己的课堂”，这才是课堂观察最为根本的目的。通过课堂观察，不仅要丰富自己的课堂经验，修正自己的课堂教训，还要加深自己对课堂教学的理性认识。

1. 观摩别人的课堂教学经验
2. 拓展自己的课堂教学经验
3. 反观自己课堂教学不足
4. 探寻课堂教学的内在机理

总而言之，课堂观察既不是对他人的课堂进行鉴别与改造，也不是装饰或者优化自己的课堂教学，而是通过优化听课人与上课人的课堂教学理念，以此提升听课人与上课人的课堂教学能力，实现上课人与听课人课堂教学的优化与改造。

“教学无涯，教无止尽”。通过阅读《课堂观察》一书，我汲取了新的教育教学理念。期待课堂观察能真正地帮助我重新审视自己的教学方法和教学定位，认识自己，提高自己对课堂教学、对整个教学流程的思考能力。取人之长，为我所用，从而不断自我充实、自我完善自己的课堂教学。

政治观察心得体会范文篇六

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，也是今年党建工作的重中之重。党的以来，反复强调讲政治、有信念，强调政治纪律、政治规矩，强调做政治上的明白人，强调理想信念是共产党人的精神之“钙”。“讲政治”是本、“有信念”是魂。作为党员干部，必须把“讲政治、有信念”刻在骨子里、扎根头脑中，把固本铸魂作为一辈子的修炼。

结合自己的学习体会强调了四点：

一要准确把握“讲政治、有信念”的深刻内涵，自觉强基固本。要在坚定政治信仰中树牢理想信念，坚守政治本色中践行理想信念，保持政治定力中检验理想信念，自觉做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，自觉做政治上的明白人、信念上的守护人。

二要准确把握“讲政治、有信念”的核心要义，强化“四种意识”。要强化政治意识，坚守对党忠诚可靠的政治立场，做到爱党、信党、护党、跟党走。要强化大局意识，所有的工作都要与党委的决策部署衔接起来、统一起来。要强化核心意识，确保政令畅通、令行禁止。要强化看齐意识，坚定向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。

三要准确把握“讲政治、有信念”的方法路径，做到知行合一。要在加强理论武装上下真功，特别是把学习系列重要讲话精神学深、学透，领会贯穿其中的立场、观点、方法。要在对标先进先辈上下真功，在思想上对齐、作风上对照、行动上对标，深学、细照、笃行。要在树牢宗旨观念上下真功，践行群众路线，把群众想干的事，变为党委、政府要干事；把党委、政府在干的事，变成群众积极支持、参与的事；把党委、政府干成的事，变成惠及群众的事。要在加强党性修养上下真功，坚持党性修养永远在路上，把严肃党内政治生活作为重要抓手，带头营造“讲政治、有信念”的良好氛围。

四要准确把握“讲政治、有信念”的现实要求，突出以上率下。要坚持问题导向，做好“改”的功课。要紧盯学习研讨中查摆出来的问题，不回避、不掩饰，坚决改、彻底改。坚持从严治党，履好“管”的职责。深入学习和贯彻新修订的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，明白哪些话不该讲、哪些饭不该吃、哪些礼不该收、哪些地方不该去、哪些事情不该做，坚守道德高线和纪律底线。坚持务实进取，交好“干”的答卷。

讲政治有信念做政治合格的明白人心得体会

近年以来，党中央在号召全体党员“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”学习教育活动中，倡导所有党员要做“讲政治、有信念，做政治合格的明白人”。这是一名合格党员的核心要素，是新时代党员党性的客观要求，作为一名党员，对照自己的日常工作要认识到，我们每个党员首先要自觉做到讲政治，特别是在实际工作上要有进一步的提高和认识，下面是阅湖苑社区党员对这次专题学习研讨交流的内容：

一是在组织上讲政治。在组织内部，讲政治是对党员第一位的要求，政治上的明白是最大的明白，政治上的成熟是最好的成熟，作为基层党员要自觉加强党性锻炼，始终坚定理想信念，在政治上做一个明白人，始终保持头脑清醒，自觉同党中央保持一致，同组织保持一致，坚持做到令行禁止，行令畅通，决不歪曲和变通。个人利益服从大局利益，明辨是非，坚持原则，同各种错误思想和错误行为进行斗争，做党的理论的忠实实践者，方针路线的坚决执行者，政策原则的坚定维护者，确保始终沿着正确的方向前进。

二是在工作上讲政治。在工作中必须严格按程序、按规矩办事，该沟通沟通，该请示请示，该汇报汇报，不能随心所欲，乱了章法，要时刻保持工作上的主动性，努力做到雷厉风行，立说立行，带着对人民群众的深厚感情去工作，坚持想群众之所想，急群众之所急，帮群众之所需，积极帮助群众做好事、办实事、解难事，着力满足人民群众的新期待、新要求。

三是在生活上讲政治。艰苦奋斗是中华民族的传统美德，也是我党的克敌制胜的法宝。生活中，不讲排场，不摆阔气，注意生活小节，衣着打扮，言谈举止都要与自己的身份相适应。要在大是大非面前站稳立场，生活小节面前严格自律，见微知著、防微杜渐，握住小节，守住底线。作为一名党员，我们每个人的形象都代表了党员的整体形象，在新的历史时期，新的形势下，更要认真贯彻执行中央的八项规定，坚

持“三严三实”，“两学一做”，进一步转变作风，遵守各项规章制度，努力做一名“讲政治、有信念，做政治合格的明白人”的好党员，为阅湖苑社区做出自己的贡献。

政治观察心得体会范文篇七

回顾一年的工作，对如何踏踏实实地履行自己的职责，不辜负领导对我的期望，使我的工作得到师生们的认可。这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻，为更好地完成今后的工作，把一年来的思想工作汇报如下：

加强理论学习，首先是从思想上重视。在过去的一段时间里，我能够加强对政治理论知识的学习，认真学习党的章程，学习马列主义、毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想，同时注重加强对世界时事政治的了解，通过学习，提高了自己的政治鉴别能力，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。加强理论学习，其次是在行动上落实。在工作中针对自己的本职工作，系统地进行学习。我深知要教育好学生是我最大的目标，也是理论与实践相结合的最好体现。我要求自己必须做好表率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，努力使学生接受我、喜欢我，家长相信我、认可我。

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能够完成学校给予我的各项任务，组织学生参加各种活动。为了提高自身的素质，我不但积极参加教研组活动，还经常上网查阅资料学习，认真备好、上好每一节课，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

工作中虽然取得了一定成绩，但仍然存在着一些问题和不足，今后，我要一如既往地领导同志们学习，发扬优点、克服不足，与时俱进，积极进取，力争使自己的政治素质和业务水平在较短的时间内再上新台阶，以适应现代社会飞速发展的需要，从而更好地完成领导安排的各项工作任务。下一步，重点搞好以下几方面工作：

二、进一步加强业务学习。坚持谦虚谨慎，不骄不躁的工作作风，发扬团结他人、谦虚学习的精神，虚心向领导学习，向办公室同事学习，不断提高自身素养。

三、强化服务意识，增强责任感、压力感，提高工作效率和服务质量。以更加饱满的工作热情，以更加积极的精神面貌，开展工作；还需要加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观的改造，争做一名优秀的共产党员。

为深入贯彻落实党的xx大精神，深入学习实践科学发展观，以迎世博为契机，切实加强和改进师德师风建设，切实提高教职工的思想政治素质、职业道德水平和业务水平，进一步正确把握教育面临的新形势、新任务，进一步提高人民群众对教育的满意度，深入推进“师德建设年”活动，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍□20xx年结合我校实际情况，组织全校教职工进行政治学习，现对此工作做一总结，以便于来年更好地做好此项工作。

政治观察心得体会范文篇八

一年来，按照上级的统一安排，学校党支部组织了政治学习，对照自己的工作实际，进行了反思。

陶行知说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养“五条禁令”是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。作为一名教师，首先要做到淡泊名利，诚信立教，其次是在教书育人方面多一点博爱之心，爱岗爱生；其三要做到以人为本，创新施教，因材施教，其四要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，

掌握先进的教学技术和手段。

一、作为一名党员教师，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、作为一名党员教师，爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，要真正做到即“爱心、耐心、细心，”三心俱到，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、作为一名党员教师，要孜孜不倦，积极进取，有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、作为一名党员教师，要不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

六、作为一名党员教师，应该是倡导终身学习的模范。其模范作用应具体表现在：(1)在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在自身的教育特点上由单纯的“灌输型”转变为“学习型”、“探究型”，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名“学习型”的教师给学生以榜样和示范，使学生明确终身学习是一种持续发展必然要求。(2)在知识的传递上体现教师丰

富的知识面和宽远的视野，而不是局限于照本宣科。令学生感受到知识的魅力，从而激发浓厚的学习兴趣，培养终身学习的意志品质。(3)在信息技术大环境下体现出卓越的收集和解读信息的能力。在信息技术迅速发展的当今时代，吸取信息，学习新知识的渠道日益呈现多元化的趋势，教师的能力是对学生坚定终身学习的品质的鼓励，能有效地帮助学生树立终身学习观念的自信心。(4)在答疑中表现出丰富的解题技巧，诱发学生终身学习的满足感和成就感，增强终身学习的愿望，形成内在的强大的驱动力。

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人。一年的学习让我进一步提高了思想认识。这次学习是一次灵魂的洗涤，心灵的净化，使我感受到教师神圣使命是多么光荣。今后我要从思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上提高工作责任心，用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。为我校的教育事业发展做出更大的贡献。

政治观察心得体会范文篇九

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一

种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了刻板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的.大学生

是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

政治观察心得体会范文篇十

激励就是激发鼓励的意思，也是激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝着所期望的目标前进的心理活动。主要对调节人的潜在的积极性，去实现既定的目标，具有十分重要的意义。

如何充分的调动学生学习的积极性，激发其学习的内在愿望和动机，这就要求我们从事学生管理工作的同行们想方设法优化自己的管理方式，运用好激励这一强化手段，消除学生生理和心理的疲倦，调动其学习的内驱力。笔者试图就激励在学生管理中的运用谈几点看法：

一、巧设目标、动机激励

一个鼓舞人心的奋斗目标，不仅可以激发人的动机，还可以强化行为，高教思想工作要有自己的按期、中期和长期的奋

斗目标：如学生的专业思想、行为养成、思想素质、专业技能、社会适应能力等。围绕这一目标，采取不同措施，分年级，分层次制定不同的目标。适当的目标不仅有助于学生综合素质的提高，也有助于政治思想工作者调整自身心态和对学生的期望，及时表示鼓励和支持，融洽师生关系，从而取得良好的教育效果。制定目标一定要循序渐进，要根据学生的认知规律把学生“道德素质培养”这一复杂的过程分解成许多小阶段，逐步加以完成。循序渐进的方法，可以树立学生随时了解自己的学习成果，始终有一种成就感。

二、了解需要、情绪激励

了解每个学生的各种需要的程度，需要的结构，满足这种需要时的方法及需要不能满足时如何做工作。特别是了解一个人的情绪冲动对管理的效果影响很大。情绪就是个体需求能否得到满足时的个体反映，个人的情绪直接影响行为的引发和进行。如：老师批评的越严厉时，学生的“自卫反应”越强烈。甚至产生逆反应，情绪对行为的影响很大。学生对自己的体会较难，而发现别人的较容易，所以教师要认真分析学生情绪的变化，善于引导学生，采取行之有效的办法，帮助学生减轻或消除情绪对学习、生活的影响。因此，我们要在工作中以足够的耐心激励学生的自尊，减轻学生的心理负担，用激励的语言、适当的方式激励学生，调动学生的内驱力。如：“一名后进生”偶而一次受到表扬就会引起强烈的情绪冲突，产生要求进步的需要，开始改变过去的不良行为，这种冲突是来自内在的需要的，经过引导，新的生命力就会进入学生的心里，就会产生持久的效果，促使其向好的方向转变；相反，对于不能满足的需要也要做好工作，避免产生消极的情绪。这样，就有利于学生德育目标的形成。

三、信息反馈、评价激励

几乎每一位成功的教育家都强调对学生的鼓励和赞扬，孔子就是一名成功的典范。孔子云：“三人行，必有我师

焉。”“尺有所短，寸有所长”，启发式的教育方式也源于孔子。这也说明了对学生的长处要善于挖掘，并注重因材施教，要加强对学生的启发教育。著名的铃木教学法的创始人铃木镇一教学过程中很重要的一个步骤就是鼓励孩子，对孩子循循善诱。他说：“我经常大声的夸奖孩子：很好！教师要及时对学生信息进行反馈，使学生随时知道自己行为活动的结果如何，对于学生做的对的应该毫不吝惜的给予肯定，这将极大提高学生的学习兴趣 and 积极性，老师的鼓励和关爱给予学生的自尊、信念，将直接影响其一生。因此，针对具体问题，分析原因，及时改进，以达到修正行为、加强学习、促进良好学风的形成，效果十分明显。

四、巧用强化，激励行为

强化是心理学术语，是激励的一种方式，指通过外力来干预某种刺激与行为的联系，可以分成正强化和负强化两种。正强化是指对某种行为予以肯定或奖励。使该行为巩固、保持；负强化是指对某种行为给予否定和惩罚，使它减弱、消退。强化理论应用于思想政治教育工作中，往往表现为对学生的各种奖励和批评。对学生中的德操良好、勤奋学习、追求上进、有创新能力的应给予肯定和奖励，要维持动机，促使这些行为保持下去，物质奖励可以满足生理上的需要，精神奖励可以满足心理上的需要。这种奖励和表彰，将会直到促进、引导和榜样的重要作用。惩罚在一定程度上也能有效的维护良好的教学秩序，维护良好的育人氛围。但是，它也容易给学生造成心理上的恐慌和损伤，最后造成学生“破罐子破摔”的想法。因此，在惩罚之后，要告诉学生应该如何去做、去改正，当其有改进表现时，应及时予以强化，这样，可以产生良好的作用。

总之，在思想政治工作中正确运用激励，注重强化学生情感，善于从学生身上捕捉到闪光点，关心和培养每一位学生，并渗透到日常生活中，是每一个思想政治教育者义不容辞的责任。只有这样才能使学生成长为符合时代需要、适应社会进

步的复合型人才。