

2023年第二学期数学科总结工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

第二学期数学科总结工作计划篇一

本学期，我镇小学数学教研工作以市、镇教育教研工作为重点，以“扎实、有效”为主题，立足课堂教学研究，加大校本教研力度，促进教师专业成长，减轻学生过重课业负担，积极推进我镇第二轮课程改革实验向纵深发展，努力提高我镇小学数学教学质量。

1、扎实做好常规教学工作：

(2) 继续做好天天练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天4——5分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）。继续落实好天天练工作，针对天天练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在计算能力有所提高。一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，

一学期听课、评课争取达到15节以上。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，开展专题式教研活动，提升活动的针对性和有效性。本学期，市教研室小数科重点抓好“小学数学练习教学有效性探索”和“六年级复习教学”两个专题的研讨活动。

市教室小数科将于3月底开展“练习教学有效性探索”专题研讨。活动为期一天，上午展示两个课例，一节练习课，一节新授课，从两个角度探索练习教学有效性，课例之后，安排执教教师进行较深入的教学反思。下午安排专家讲座及评课。另外，在使用由市教育局教研室编写的《小学同步精练与测试（三一六年级下册）》（广东教育出版社）过程中有什么问题及改进建议，请写成书面反馈材料，4月底上交。

(3) 以发现问题为切入点，开展有针对性的专题研讨。

本学期，镇教办要求根据实际，静心挖掘、梳理教学中存在的核心的、典型的问题（如何开展有效的校本教研活动？教师水平不高，怎办？如何提高学生的学习兴趣？学生的思维怎样开拓？有效课堂如何构建？……），开展问（专）题式教研活动研究，提升活动的针对性和有效性。因些数学科组观摩“小学数学练习教学有效性探索”专题研讨后在校开展这专题活动。（初定第8周。）

1、下半学期（第13周）：一至六年级数学计算比赛。

2、第12周全镇对六年级学生进行数学计算能力摸底检测。

第二学期数学科总结工作计划篇二

本学期，我们四年级数学教研组将继续本着以新课程标准的精神为指导，以课堂为中心，以进一步全面提高教学质量和全面提高学生的素质为核心。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化质量意识，积极工作，努力进取。不断促进教师的专业素质的提升和教学质量的提高。

一、着力开展课堂教学的有效性研究

1、精心组织“同课异构”活动

本学期四月份我们四年级组将结合校教研计划的安排，继续在本年级组内开展关于有效课堂提问的“同课异构”的活动。主要为了增强课堂教学的实效性，提高数学课堂教学效率。用有限的时间，有效的提问，为学生的学习服务，同时也帮助教师能够切实的解决教学中的问题。

2、积极参与学校组织的活动

对教研加大求实的力度，组织教师积极认真地参加学校组织的各项教学教研、观摩、研讨等活动，有计划地学习，努力提高教师实施新课程的水平 and 能力，促进数学学科教学质量的提升。五月份，凌燕、冯松青、王林红老师将参加“浪花杯”比赛，组内其他老师将做好听课和评课工作。

二、关注校本研训工作的有效性

1、加强校本研训的有效性，能够组织教师积极的开展各种有效的校本研训活动，扎扎实实的搞好集体备课，理论学习等活动，有效的为教师的教学服务。每个月我们都有一次备课、磨课、近段时间学生学习有效性方面的探讨活动。

2、学生的学业质量评价

为了更好的提高教学质量，发现学生学习中的问题，本学期组织本年级组的教师对所在班级的教学质量检测进行详细、到位、有效的分析。及时查漏补缺，提高教学效果。

三、加强本教研组的建设

围绕校提出的“五精”教学，着力打造我们四年级数学学科教研组。通过集体备课，认真检查，校本培训，理论学习等形式，促进本教研组的建设与发展。

四、工作日程安排

三月份：

- 1、制定四年级数学教学教研计划，布置本学期有关数学教研工作。
- 2、四年级教师完成学科教学计划、试卷改编，统一教学进度。
- 3、四年级数学教师集体备课

四月份：

- 1、组内同课异构研讨活动。
- 2、开展如何提高孩子们的审题能力研讨活动
- 3、组织备课本检测，做好统计分析研讨工作。

五月份：

- 1、三位老师参加浪花杯比赛，其余老师评课。
- 2、以课堂教学反思行为为主题进行课堂教学研讨

六月份：

- 1、组织开展四年级期末复习工作。
- 2、开展有效期末复习研讨。

七月份：

- 1、组织开展四年级期末质量检测及质量分析。
- 3、做好学期结束工作，做好教学工作总结。

四年级数学教研组隔周研讨具体计划

周次(周四)

内容

主讲人

第一周

备课、改作模式学习；集体备课；1-8单元教材分析

凌燕

第三周

完成课时卷、试卷改编，统一教学进度

凌燕

第五周

讨论同课异构主题和时间

娄方和

第七周

如何提高孩子们的审题能力研讨活动

陶伟钢

第九周

小学数学课堂有效提问研讨活动

金莹

第十一周

图形操作中中学生存在的问题及解决的方法

单其宏

第十三周

浪花杯评课

凌燕

第十五周

以课堂教学反思行为为主题进行课堂教学研讨

王林红

第十七周

怎样改掉学生计算“粗心”病

冯青松

周次(周四)

内容

主讲人

第十九周

期末复习安排

凌燕

第二十一周

组织开展四年级期末质量检测及质量分析。

凌燕

第二学期数学科总结工作计划篇三

根据学校工作计划和教育常规要求，以全面提升本校数学教育教学质量为目标，开展教科研工作。配合学校的“渐进式小组合作学习课题”的开展，在数学科推进渐进式小组合作学习模式。

(1)、在上学期的期末测试中，我校数学科的“一分四率”在全镇19所小学排名如下：一年级第9、二年级第15、三年级第7、四年级第11、五年级第14、六年级第14。这样的成绩对于我们这样一所省一级大校来说是强差人意的。全面提高我校的数学科教学质量是今后工作的重中之重。

(2)、坚决落实每周的集体备课、资源共享的活动。

(3)、加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

(4)、各级开设实验班，进行“渐进式小组合作学习”课堂教学模式的教学尝试。

1、继续加强教师间的交流，创设良好的合作氛围。

从上学期期末学生考试的情况来分析，目前我们数学科的教学存在几种极待解决的问题。如教材不熟悉这样的客观原因，因为本学年我校的数学教师任教年级进行了大轮换，年級的跨度比较大，部分教师到了自己从未教过的年級任教。这些教师以前长期任教固定的一两个年級，已形成了一定的教学经验，可以说是该年級的教学老手了。但一旦到了一个完全陌生的年級，这些经验可能就是教学上的阻碍了。一年级、三年級、四年級、五年級都有教师是属于这类情况。

教师对于目前所任教的教材不熟悉，可却有着其他年級教材丰富的教学经验。如果能解决好这个矛盾，则能快速地提高教师的教学质量。因此合作交流是全面提升数学科教学质量的唯一捷径，本学期需要进一步加强教师间的交流，为教师们创设良好的合作氛围。在每次的教研活动中，要保证更多的时间让各教师进行教学经验交流。本学期鼓励教师做到：在教研活动中虚心请教疑问并积极发表自己的教学心得，以合作来快速提高各教师的专业能力和水平。鼓励教师在每次的交流中做好资料的整理工作，教育随笔，及时写教学反思。

2、开设备课组，落实集体备课。

承接第1点，教师之间应互相借鉴，分享教学经验。本学期为了更好地落实集体备课活动，开设备课组。一二三年級，四五年級分别为一备课组，并设立备课组长。一二三年級：陈建华，四五年級：黄惠霞。各组长每周要组织有效备课活动，主要讨论本周的教学进度，教材处理和课堂教学设计，

课堂教学中需要注意的方面，需要学生记录的概念、定理公式、典型题型等。在结合“小组合作学习”的课题，在备课中充分发挥集体的智慧，创新教学思路。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中依然要体现：

(1) 备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。

(2) 备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。

(3) 备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。

(4) 备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。

(5) 备学法。根据学生实际教会学生学习方法。

(6) 备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。

(7) 备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

3、落实课堂教学常规要求

执行区教研室的课堂教学要求：

(1) 一节课教师讲话不得超过15分钟；(2) 主体内容教学不少于10分钟；(3) 不许整节课全用电脑媒体；(4) 评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言

简练，板书工整。

按课表上课，按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业(学生书面家庭作业控制在30分钟以内为宜)。

4、开设“小组合作学习”实验班，在各年级展开模式探索。

根据学校的科研课题“渐进式小组合作学习”，上学期数学科已经构建了各年级的课堂教学模式。其结构大体是：激趣导入——共定目标——合作探究——质疑解惑——总结延伸。本学期将配合学校课题的开展，在各年级开设实验班。初定将一年(4)班、二年(2)班、三年(2)班、四年(1)班、五年(1)班、六年(2)设为实验班。“小组合作学习”教学模式运用效果的好坏，取决于教师的组织。要求各实验教师按上学期确定的基本架构进行操作。如下：

1)、优化组建合作小组

小组内要做好人员分工，每一位学生都要担任一定的角色：如组织者(小组长)、记录者、发言者、补充者等，并定期轮换角色。

2)精心设计讨论内容

教师针对教学目标、教学的重难点，结合学生实际，运用多媒体手段，制作色彩鲜艳、生动活泼的课件及教具，营造合作研讨的氛围，激发学生去想、爱想、爱讲。

3)独立思考

4)小组交流自己的思路

5)小组长总结并指定组员进行汇报。

6) 其他同学提出质疑，小组进行释疑。

其他非实验教师平时的教学中也应大胆进行教学模式的尝试。各实验教师要收集好数据、合作型的教案、教学实录、合作的录像。对教学中的心得及设想作好笔记，定期进行交流，小结经验教训，以期进一步完善该课题。

5、改革教研公开课上、听、评课制度

本学期根据教导处的要求，教研公开课进行改革。以前按照学校要求每学期每人上1节教研课。现改革如下：

(1) 每人每年上1节公开课；

(2) 同级教师集体备课，1人上课。

第二学期数学科总结工作计划篇四

一、学生分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃，个人能力的提高和思维方式发生了变化。

二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点：

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上。

到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃

项目的练习，比如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析：

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。

在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等)；游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

四、课时安排：

1、队列队形 4课时

2、球类运动 8课时

3、体操 4课时

4、跑、跳、 12课时

5、游戏 6课时

6、投掷 4课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 43课时

五、教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

六、教学辅导计划：

对、等体育素质高的同学进行指导，让他们发挥模范带头作用，让他们做技能展示，从而激发学生们努力训练的积极性。而对、等体育素质不好的同学进行多种练习，使他们利用课余时间来提高自己的体能素质，一定要遵循循序渐进的原则，使他们更好、更快的发展。

第二学期数学科总结工作计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，

我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里开一节公开课，以新的教学理念来指导教学，

积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、学科论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、 参加“校本教研文化战略”主题式教研活动启动。

2、 参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划。

3、 北海论坛：研讨《义务教育课程标准修订解读》，商讨每月一个研讨主题。

4、 组内会议，布置学期教研重点工作。

5、 每周一次“同伴互助”研讨。

三月份：

1、 团队支撑区优质课评优活动。

2、 “凭海临风”主题论坛：“浪花杯”课堂教学文化课活动。

3、 “海纳百川”读书论坛：“给我影响最深的一本书”随笔征集。

4、 组织学生参加全国“希望杯”数学智慧赛。

5、 每周一次“同伴互助”研讨。

6、 教研组论坛：结合自己的教学实际谈谈如何评价学生的学习结果。

7、 叶磊老师主题教研课暨评课反思活动。

四月份：

1、 两校区教研组校际“同课异构”活动。

2、 金莹老师主题教研课暨评课反思活动。

3、 “凭海临风”主题论坛：“减负增效”金点子论坛。

4、 “海纳百川”读书论坛：教师原创美文征集

- 5、 教研组论坛：如何在课堂教学 “生活化” 地使用教材。
- 6、 每周一次“同伴互助”研讨。

五月份：

- 1、 组织参加校第八届“春之韵”教科节。
- 2、 “凭海临风”主题论坛：主题待定。
- 3、 陶伟钢老师主题教研课及评课活动。
- 4、 每周一次“同伴互助”研讨。
- 5、 教研组论坛：你认为教学活动的预设重点是什么？

六月份：

- 1、 “凭海临风”主题论坛：后20%学生帮扶经验交流。
- 2、 娄方和老师主题教研课及评课活动。
- 3、 教研组论坛：结合自己的教学实际谈谈怎样才算是合理地预留弹性空间？
- 4、 每周一次“同伴互助”研讨。
- 5、 主题教研活动总结暨优秀教研组评比。