

最新全国十佳演讲家(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

全国十佳演讲家篇一

大家好!今天我演讲的主题是做的自己。

我们生活在一个丰富多彩的世界，世间万物皆有不同。我们的人生也是这样，每个人都拥有不同的人生，唯有做好自己，才会让生命闪光。

我曾经听说过这样一个故事：

是啊，我们不能像花园里其它植物一样，只羡慕别人的优点，而忽略了自己的优点。我们应该像小花一样，努力的做好自己，这样世界会因为你而更加精彩。

作为一名现代社会中的小学__年级学生，马上就要进入全新的初中生活，学会做的自己尤为重要。有因为只有这样才能在不断超越自己的同时去超越别人。如今我们中考和高考的竞争有多激烈，你们都明白吧!所以，为了我们更好的未来，从此刻的开始，努力学习，的自己!

谢谢大家，我的演讲完毕!

全国十佳演讲家篇二

“最好”是相对的，因为这是永远没有止境的追求——从这个意义上说，“最好”其实就是“更好”；但是，理直气壮地提出“做最好的自己”，则是为自己树立了一个更高的人

生和事业的标杆，虽然这个“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”！

我所谓的“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——今天的自己和昨天的自己比，不断地超越自己。这里的“自己”不是抽象的人，而是具体的张三李四；而具体的张三李四，都是有具体职业的，因此，“做最好的自己”便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己能力所能达到的最好程度。

谁都渴望成为英雄豪杰、伟人巨匠，但受自身条件、社会环境等制约，真正成为艺术家、文学家、企业家的，只是少数。“人比人，气死人”，因为你比的人，处于人类文明的金字塔尖，当然越比越觉得自己无能。但是，请别忘了，虽然也许你永远成不了“家”，但通过努力，你却完全可以成为最好的“我”。

你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人，就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高明的医生；你若是教师，就要当最负责的教师；甚至你哪怕只是一名“个体户”，也要当最受顾客称道的劳动者！你也许不能成名成家，不能名垂青史，但你可以成为同行业中千千万万普通人里最好的那一个！

曾经有人告诉我，教师是最累的职业。如果你不喜欢这行那么你一定带不出什么好班级。就算你当了班主任，那也不是长久的事情。

怎么才能高高兴兴呢？我就多想同学们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一块儿玩，这样孩子们也越来越爱我了。每天生活在一个充满爱的环境中，能不高兴吗？也许有人会问：“难道就没有让你头疼的学生吗？”有啊！怎么可能没有呢？但

我换一种眼光去看这些让人头疼的孩子，我便不再头疼了。换一种什么眼光呢？那就是“科研”的眼光。我把教育上遇到的每一个难题（班集体建设呀、“后进生”转化呀、早恋呀、作弊呀，等等），都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”（这是苏霍姆林斯基对“后进生”的称谓）都当作研究对象，心态也就平静了，教育也就从容了。每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，因而每天都有新的快乐。

想做一个“最好的教师”而已：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，认认真真对待每一次谈心，开开心心组织每一次活动，我高兴，学生也快乐。做这样的教师，多么有意思！不是没有过挫折，不是没有产生过烦恼，但有一个信念支撑着我：只要我的心和学生的心紧紧地贴在一起，只要我人格的丰碑深深地铸进学生的心灵，我就无往而不胜！也曾遭到非议和误解，因而也有过灰心丧气的时候，但每当这时，我就问自己，我是为谁而工作？为同事的好评吗？为校长的表扬吗？为奖金吗？为职称吗？这些对我来说，当然也重要，但如果这些与学生的评价产生了冲突，我心灵的天平指针首先倾向于学生这边！在我看来，一个教师是否“最好”，第一应该看学生的评价。教师因学生而存在，我当然也是因我的学生而存在。

所谓“最好的教师”，不是与我敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的，比也白比；但我可以和自己比呀！也就是拿今天的“李镇西”与昨天的“李镇西”相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣？我今天帮“后进生”是不是比昨天更细心？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？我今天面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天听到各种“不理解”后是不是比昨

天更冷静……每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。或者干脆“骄傲”一点说，同样是教师，今天的李镇西和20xx年前的李镇西相比，可以说是“最好的教师”了。当然，和明天相比，和未来相比，今天的李镇西又不能算是“最好的教师”。不过不要紧，我还会继续自己和自己比，反正“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

一位很不知名的普通老师说：“给我一个班，我就心满意足了。”我非常欣赏这句朴实的话，因为其中蕴涵着极不普通的教师人生哲理：生活在学生中，就是幸福，就是“最好”！

第一次当班主任就当资环系的班主任，是对自己的一个挑战，我相信付出总有回报、将心比心，我是最后的赢家！

全国十佳演讲家篇三

有一种情，朴实无华，以至让人经常忽略它的存在；有一种爱，深厚无涯，融入到生命的每一个细节中。有一种牵挂，没有过多的言语；有一种关怀，先你而忧后你而喜。当昔日已成过往，当夜幕徐徐上升，蓦然回首，那份情，那份爱，那份牵挂与关怀，如海一般，正迎接你，正容纳你。那份情，那份爱，那份牵挂与关怀是对天下儿女最好的奖赏——伟大的母爱！

有这样一个故事，主人公是一对母女，家里很穷，母亲是一位清洁工，女儿是一个中学生，女儿因母亲的职业卑微而不敢让母亲到学校去。母亲察觉到女儿的变化，于是母亲带她一起去滑雪。不幸的事发生了，她们由于开心而脱离了安全轨道，迷失在茫茫大雪之中，她们拼命的喊，却没人听到，但是却引来了雪崩，幸运的是她们没有丢失生命。只好在雪地里迷茫地爬行，可怎么走也走不出去。三天之后，她们的体力实在不能坚持了。当女儿醒来的时候已经在病床上了，

可是母亲呢？医生告诉她母亲用自己的鲜血在地上爬行，所以引起了人们的注意，使她生存了下来。听了之后，女儿大哭。

想一想，当母亲用锋利的石头划过生命的主脉——大动脉时，是母亲对女儿一种怎样深入骨髓的爱？当母亲用自己的鲜血在雪地上爬行的时候，是母亲对女儿一种怎样的爱？也许，没有人能用言语来描述，只能用心去感受。

当你离开家去上学时，母亲一句“小心点”是母亲对你的爱；当下雪时，母亲为你送去温暖的大衣，是母亲对你的爱；当你遇到困难时，母亲伸出一双手，是母亲对你的爱。

有人说母爱如阳光一样温暖，可我却说母爱如海，能包容你，能接纳你的一切，无论是对是错，只有母爱是无需回报的，母爱是对我们最好的奖赏！面对母爱，我们又该怎样做呢？请用我们的心，我们的情，我们的爱来回报我们的母亲，感谢母亲的奖赏！请不要怀疑，人间最伟大最圣洁的永远是母亲的爱！

最好的奖赏不是金钱，不是权利，更不是伟大的母爱！不，不，一切都不能与母爱相提并论。最好的奖赏是无法用语言来表达的母爱！

全国十佳演讲家篇四

大家好！

每个人的命运全然不同，因此面对自己的梦想，就有不一样的顾虑。有些人，生下来父母就为他铺好所有的路，父母在期望着他朝着这条道路前行，我们也努力的奋斗着，就怕父母的期望破灭。是啊！圣人训：“亲所好，力为具；亲所恶，谨为去”。然而，自己的梦想就只能成为幻想。

有些人，安于现状，不愿拼搏；有些人，因为身患疾病，怕自己不能成功，所以选择了放弃……正所谓瞻前顾后者难以成功，心无旁骛者方能成大器。他，从小有一个音乐梦，不幸的是，双耳却失聪了，他从未放弃，一直坚持不懈，直到创作出不朽名曲《欢乐颂》。我钦佩他执着于自己的梦想，不惧困难险阻。

我也有一个梦想。那就是一个人背着背包去攀登，去探险，去登上世界峰——珠穆朗玛峰，想在峰顶大声的呼唤。然而16年了，我所走过的每一步，都是他们为我所规划好的，我明白他们对我的期待，我害怕他们的期待破灭，只能做着这样的一个自己。我看着那些冒险家，幻想着自己的探险之路，慢慢地，我迷失了方向，找不到前进的目标。

我不知道是否能让他们的期待圆满，若是圆满，以后的人生是否会快乐，但我还是想去完成我的梦想，我不知道我是否能成功，也不知道以后的生活是否会华丽，但我相信追寻过，努力过，这样的人生一定不会留下遗憾！

消除顾虑，直奔目标，敢于踏出自己的脚步，走上梦想的道路，做真正的自己！

全国十佳演讲家篇五

大家好！

我是来自永堦中学中学九年级（2）班的学生葛长蓉，我是5号选手。今天，我演讲的题目是：做最好的自己，成就最美的人生——读李开复先生《做最好的自己》有感。希望能与在座的各位朋友交流和共勉。

漫长的20xx年暑假终于过去了，按老师的要求，我忙中偷闲，在暑假当中读了不少有意义的书，收获颇丰。其中，李开复先生的《做最好的自己》一书给了我许多人生的启迪，我几

乎是一口气将他读完的，并做了不少有益的摘录，在此，我很想把我的感受分享给大家。

朋友，人的一生总会遇到许多的挫折和困难，生活也会给我们带来许多的不如意，多数人面对这些生活磨难时，更多的是采取自暴自弃、畏前怕后的态度，其实，许多事情都是我们是无法改变的。那我们又何必为此而悲观失望，痛苦不堪呢？请相信，我们能够改变自己的心，能够改变自己的情绪，尽最大的努力，做最好的自己，这，不也是一种美吗？人的一生中，总要有理想。每个人都希望自己成为自己心目中的英雄，或是科学家，或是文学家。每个人都有自己崇拜的对象，希望自己也像他们一样。可是我们每个人的天分不同，机遇不同，因此，不是每个人的所有愿望都可以实现。做最好的自己，最好的方法就是展示自己的风采，做一个最好的自己，在自己的位置上照样可以闪光。这个社会既需要爱因斯坦、居里夫人，也需要李素丽、徐虎。不过，不论我们将要做什么，我们都应该拥有自信，并能尝试为之努力一搏。

《做最好的自己》的作者李开复先生在五岁的时候感觉幼儿园的功课太简单了，于是就主动跟父母说他想跳级读小学。父母建议他还是按部就班地读书，等到有足够的 ability 时再去读小学。可是，为了学到更多的知识，他大胆地提出让他试一试的要求，他对自己的父母说：“如果我能力不够，我就不会通过小学的入学考试；可是如果我考过了，就表明我能行，那你们就要让我去上小学。”李开复的父母拗不过他就爽快地答应了他。于是他就开始努力读书，最后终于以优异成绩考进考入一所著名的私立小学。这件事也为李开复先生日后的自信奠定了坚实的基础。李开复先生跳级的故事也让我懂得了一个道理，无论做任何事，只要大胆尝试，积极进取，我们就有机会得到自己期望中的成功。

记得一位哲人曾经说过，其实世界本来就没有什么垃圾，只有放错了地方的资源！或许你是一位很努力而成绩总是不理想的学子，或许你是一位很卖力而总得不到赏识的职员，或

许你是一位很吃苦耐劳而总不能发达的老板，或许你对眼前的一切都很渺茫，……那么，朋友，请不要难过，更不能轻易放弃，凡事总应三思而后行！当你关起灯入睡时，请你想一想，为什么你总是如此的不幸？为什么上帝总是看不到你的努力？或许明天一早，你心中便有了正确的答案和奋进的目标！

外国的月儿是圆的，风景总是彼岸的美。可是，如果你真的走到对面去看的话，那么，你原来的位置不也正是彼岸吗？诗坛豪杰李白在《将进酒》中，给我们留下了一句不朽的至理名言：天生我材必有用！朋友，请相信，只要我们真实地找到了自己不如意的原因，那就尽己所能去努力改变它，或许，成功就在我们一念之间。

朋友，如果我们不能铺就大道，那就成就一条小路；如果我们不能浇灌树林，那就滋润一棵小草；如果我们不能成为太阳，那就放飞一颗星星。生活中，决定成败的不一定是尺寸的大小，而在于做一个最好的你自己。当今的社会需要各种类型的人才，每个人都会有适合自己的位置。我们不必去追求那些遥不可及的梦想，只要做一个真实的、最好的自己就好了。

成功就是不断地超越自己，它离我们并不遥远，不虚度此生，也就是我们的成功。谢谢大家！

全国十佳演讲家篇六

大家好！

今天能在这里发言，感到无比荣幸，自己的工作能被领导和同事们认可，是我莫大的幸福。在众多老师中我是最平凡的一个，平凡的我在领导的关心和同事们的热心帮助下，在增中这个大家庭里一步步成长起来，我感到很欣慰。在这里我向那些关心、帮助过我的领导和同事们表示最真诚的感谢！

我演讲的题目是《做最好的自己，育优秀的人才》，主要是结合自己三年来的工作经历，与大家分享一些心得体会。

作为老师，我热爱自己的工作；作为班主任，我热爱自己的学生。因为有爱，所以每天我都开心地工作，乐观地面对生活，即便在别人看来很辛苦，自己却乐在其中。

有位教育学家说“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。”我奉这句话为座右铭，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。我来自农村，是通过考学走出来的，我非常理解学生对学习的渴望、以及他们对未来的憧憬。所以，从踏上工作岗位的第一天，我就告诉自己，一定要做一个对学生有帮助的老师，做一个受学生欢迎的老师。

要成为这样的老师，首先要充满爱心，要热爱学生。只有热爱学生、尊重学生，才能精心地呵护学生、培养学生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私地奉献。这种爱，不存在“偏爱”，“尖子生”需要关心，后进生更需要呵护。要成为这样的老师，还要充分理解学生，理解每一个学生。我常常想起一句教育格言“不求个个升学，但求人人成才”。作为学生，他首先是一个完整意义上的人，而不是考试的机器，他需要得到别人的尊重，我决不会拿学习成绩去评价学生，也不会公共场所去批评某一个学生！

当然，我对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格。

有爱，才能做好工作；有爱，才能成就事业；有爱的学生，才能成为优秀的人才。

有了爱心这个前提，再去做工作，就顺心多了。我做过三年班主任，给我记忆最深的不是课堂教学，而是课外与学生的沟通与交流。这其中，与其说是我教会了学生做人，不如说

是学生让我学会了如何去做一个称职的老师。

我知道，要想了解学生，先要让学生了解自己，我必须主动地去打破师生间的“陌生感”。为了了解学生、尽快融入学生中去，我先后尝试了很多沟通方式。方式一，通过作业。我在批改作业时，都会写上一些鼓励和引导的话，这种方式的优点是操作简单、针对性强，而且比较“保密”，学生容易接受，对于问题不大的学生就简单写上几句，对于问题较大、需要重点关注的学生，就多写一些甚至是几百字。方式二，通过面谈。一个学期我争取做到跟每个学生至少有两次以上的个别谈话，特殊的学生当然更多。不过，在找学生面谈之前，我会像备课一样做好成分的准备，做到谈话要有目标。例如，当我发现某位学生有些不对劲时，我会格外关注他，并从其他同学那里了解他的近况，甚至翻翻他的基本情况表，了解他的家庭情况，然后带着他的问题和对他的了解去交谈，让学生能感觉到我确实是想帮助他，确实是为他好。由于个别谈心往往是在课外时间，有时是晚自习下课后，很多时候，谈到学生真情真性的一面时，她们会禁不住流泪，我也鼻子酸酸的；很多个深夜，和学生谈完心后，一个人走在回宿舍的校园里，感受着学生的种种真情，尽管有一点累，但我觉得很踏实、很幸福，学生的问题总算找到了，能够解决了！方式三，通过写信。关于学生心理方面的疏导，面谈学生可能会有所顾虑，通过作业又显得对学生不够尊重，怎么办呢，我想到了书信这个古老的交流方式。每个学期我都会给同学们写一到两封信。比如□xx年高考前，这是个特殊的时期，考虑到写早了可能效果达不到，我就从5月1日起开始写，针对每一个学生的特点、当时出现的考试焦虑、缺乏信心等情况，每天坚持写两至三封，终于在6月2日那天完成了这项“工程”——我班的每个学生人手一份我的亲笔信。通过学生后来的反映，我能深刻地感觉到这封信对于他们的意义，我不敢说这封信对于他们高考有多重要，但至少起到了稳定人心、树立信心的效果。

针对学生出现的问题，无论是学习上的还是情感上的，甚至

他们家庭里的，通过沟通，我帮助他们分析原因、制定对策，鼓励他们要勇敢面对、要相信自己一定能够处理好。随着交流的不断深入，学生也逐渐学会了换位思考、学会了相互帮助、懂得了感恩、学会了做人。当他们感觉到老师不开心的时候，他们也会给老师写信、发短信，宽慰老师；当有老师生病时，他们会主动地表达对老师的关心与思念；当有同学要转走时，他们会自发地组织欢送会，当时的场面，很多人都流下了感动的泪水，他们在关心别人的同时也在感动着自己。甚至经常有家长打电话来说“自从孩子进了这个班，懂事了很多”、“非常感谢老师、感谢学校”的话，听到这些我真的很开心。

当代著名学者李镇西老师说，教师要做最好的自己，就是要让自己的今天比昨天做得好，明天要比今天做得好，天天都做自己的最好，做最好的自己，我也认同这个观点。

我认为，做最好的自己，首先要把工作做好，作为班主任不仅要把课教好，还要把学生管理好。我在做好与学生沟通工作的同时，也鼓励学生主动与别人沟通，多跟科任老师交流，这样既调动了科任老师的热情，又培养了学生与人沟通的能力。所以每个学期一开始，我都会鼓励学生多找科任老师问问题、聊天，多听取老师的建议。刚开始，由于学生对科任老师不熟悉，不敢去找老师，我就适时地把各科任老师的优点介绍给他们，先把老师“推销”给学生，然后鼓励学生要敢于迈出第一步。在我的鼓励下，学生很快就与科任老师打成一片，这样一来，虽然科任老师辛苦点，但他们都很喜欢我们班学生，也给了学生很多指导。学生管理好了，他们能开心地学习，成绩自然也不会差，我工作也更开心了。xx年高考，我班50人全部考上本a。虽然只有24个上重点，但却是历次考试中考得最好的一次，我为他们能取得自己满意的成绩而感到高兴！

做最好的自己，还要不断地充实自己，决不让自己虚度光阴。踏实的工作作风，精湛的教学艺术，渊博的知识储备，等等，

这些都是对新时代教师的要求，我知道自己离这些要求还很远。我是教历史的，历史的教训告诉我，“闭关锁国”迟早会使自己变成“井底之蛙”。所以，我把自己的从教之日，视为自己新学习的开始。为了弥补自己教学经验不足，我就抽时间多看一看跟历史教学有关的杂志，一方面积累教学素材，另一方面通过阅读，学习他人的长处，为自己的教学所用；为了做好班主任，我除了向有经验的老师请教外，还买来与之相关的书籍去阅读。三年来，我在做好日常教学和学生管理工作的同时，坚持每学期多看几本好书，并把一些心得体会写下来，形成文字，有时还试着发出去，权当与人交流！后来真的就有几篇文章发表了，一篇发表在《中学历史教学》上；两篇发表在《历史学习》上，还有一篇荣获中国教育学会举办的征文比赛一等奖。也许有人会问，做班主任那么忙，哪有时间去写文章啊？其实我想说，只要想去做，合理安排，时间是肯定可以抽出来的。

现在，我每天仍然做着自己喜欢的工作，感受着领导和同事带给我的温暖，感受着学生带给我的快乐，工作累了还有一个自由支配的周末：想睡就睡个够，想玩也可以爬爬山、踩踩单车，反正增城有的是美丽景色……。生活在美丽的增城，工作在和谐的增中，作为教师，我觉得很满足、很幸福！

最后，谢谢大家！

全国十佳演讲家篇七

古人常说：“一日为师，终生为父”。可见在古代，人们对老师是非常尊敬的。我心中的好老师，不仅要有渊博的学识，还要有足够的耐心、爱心和责任心。

譬如，我的奥数王老师。

说起王老师，我的心中真是感慨万千。庆幸自己遇上了这样一位好老师。他讲课时有一种魔力，总能把烦躁无味的奥数

题变得生动有趣。

去年暑假，我每隔一天就要去王老师那里连上五个小时的奥数课。第一次上这种高强度的补习班，我真是一点儿都不适应，每次上课到一半的时候，就又困又累，上下眼皮开始打架，听课效率特别低。每当这时，王老师总会不厌其烦地讲一遍又一遍，直到我们每个人都完全听懂为止。

一节课上，王老师正在给我们讲用“st图”来解决某些行程问题。那时候，我才刚刚接触到这么难的奥数题。看到那黑板密密麻麻的算式，我不禁感到头晕目眩。“这道题其实并不难，只要找到隐藏在“st图”中的一个沙漏定理，再根据它求出两个人的速度比就可以了……”说着，王老师在黑板上用粉笔画了两个极为滑稽的火柴人。这一下，把全班同学教逗得哈哈大笑，笑的同时也如醍醐灌顶，对题目的思路一下子明朗了起来。

渐渐地，我开始喜欢上了学习奥数，每次上课都再也不感觉到困了。王老师用他幽默的讲课方式打动了我！

我在王老师那里已经学习了一年多，学到了无数宝贵的知识。尽管后来我因为种种原因不得不离开了王老师，但他在我心中永远都有着不可撼动的地位。

小学六年的学习生活中，我认识了不少形形色色的老师。其中不乏有许多像王老师这样的好老师。我认为他们之间不分伯仲，每一位都是最好的老师。

博学多才，有责任心；不但教书，而且育人——这才是我心中的好老师。

全国十佳演讲家篇八

您们好！当炎炎夏日落下帷幕时，迎来了硕果丰收的秋季，

同时我们新的学期也开始了。金秋九月，九月金秋，那浓浓的桔子香象征着我们的学习氛围。那青郁的松树，摇曳着我们的学习激情，我们学习的环境如此优雅清静，我们的老师如此孜孜不倦，我们也应该具有鸿鹄之志。读书是先苦后甜的，不要因为尝到了苦，就不去吸吮甘甜的露！只要坚持努力，我们就能踏上求学的成功之路！西方谚语有这么一句话：“含泪播种，欢笑收割。”用在读书上，真是再恰当不过了，只要坚持不懈，就能抹掉嘴角的一丝苦味，采撷诱人的甘果。在努力学习的同时，也应该树立远大的理想，人在世上生活，就如同船在大海上航行，如果失去了航标，航船就会迷失方向，如果没有崇高的理想，人就丧失了前进的动力，我坚信只要有理想相伴，只要心中亮着理想这盏不灭的灯，你就会步入灿烂的里程。当然，在树立理想的同时，我们更应该注重自己的行为，做一个让大家放心、老师称心、同学欢心的中学生，请相信我们是二十一世纪合格的出色的，有作为的青年。

同学们，初一是基础，初二是跳板，初三是关键，我们将面临失学和升学的抉择，这是我们人生征途上的第一次重大选择，那就让我们扬起理想的风帆，在知识的海洋中尽情遨游。让我们朝着坚定的目标，展翅高飞，让我们轻撒滴滴汗水，手绘蓝图，请相信“一份耕耘，一份收获”这个不变的真理！尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx年春季。同学们，我们知道，春季是播种的季节，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获。俗话说：“栽什么树苗结什么果，撒什么种子开什么花。”那么请问亲爱的同学，在这个春季里，你打算播下什么样的种子呢？回顾上个学期，我们播种过希望、我们曾有过收获，但是也有些遗憾、或有些失落。怎样发扬成绩，弥补过去的不足？这是摆在我们每位同学面前并且需要用实际行动来回答的又一个问题。

1、在行为礼仪方面，要严格按照《小学生日常行为规范》来

要求自己，争做文明向上的好学生。把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。

2、在安全与纪律方面，一定要按学校的要求办，听从老师及管理人员指挥，上楼下楼、出操、课间活动都要把安全放在第一位，绝不开展危险性游戏。

3、在学习方面，人人都要弄清一个小学生的主要任务是什么，认真改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，发扬刻苦钻研精神，在同学中开展比学赶帮活动，人人订出学习目标并为自己理想的目标奋斗。在这里要特别提醒我们那些在学习中有一定困难，在以前留下了遗憾的同学，你们更要吸取教训，加倍努力，力争缩小与其他同学在学习上的差距。

4、六年级的同学要高度注意，本期是我们小学阶段的最后一个学期，在各个方面都要为其他年级的弟妹们做出表率，给学校留下好的印象。你们本期的任务特别重，要用最短的时间完成新课的学习，同时还要进行必要的综合复习，因为你们不但要面临毕业考试，有些同学还要提前接受一些高一级学校的选拔考试。因此，你们更要珍惜一分一秒的时间，把更多的精力投入到学习之中。成功一定属于勤奋的人们！同学们，让我们在新的学期里发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩。共同畅想老竹小学美好的明天！谢谢大家！

全国十佳演讲家篇九

大家好！

也许你生来只是一只乌鸦，永远无法成为振翅高飞的雄鹰，那么，与其邯郸学步，倒不如争做一只最出色的乌鸦。人也是一样，无论别人的天资如何，我们只需尽自己的努力，做最好的自己。

纵观古今中外的伟人名士，有哪个不是在自己所涉足的领域里，将自己的能力发挥得淋漓尽致，从而成为最好的自己的。在悠悠五千载的华夏大地上，伫立着这样一位圣贤，他周游列国，尽己所能地传播仁义之道，尽管他饱经风霜，受尽磨难，他的思想却永远隽刻在人们的心间，他的形象在历史长河的洗刷后仍不褪色。是他，亘古不变的孔圣人，以一己之力净化了人们心中被喧嚣世俗所沾染的污垢，孔子一生致力于对仁义道德的思考，无尽的磨难令他看破尘世，一语道破天机。以一个思考者的身份，他成为了最好的自己。

不单孔丘，还有许多伟人因成为最好的自己而功成名就。列夫托尔斯泰因专注创作而缔造了《战争与和平》的巨著；贝多芬执着于音乐使《第五交响曲》得以问世；爱因斯坦潜心研究促使“相对论”的诞生……这些离我们不远的伟大巨人都是在某一方面有着不可磨灭的成就，他们致力于做最好的自己从而以自己独有的方式奋勇向前，从而成就了他们的一番伟业。做最好的自己，成功便离你更近了一步。

也许你会说，我只是一个平凡的人，无论怎样的努力也无出头之日，所以无需做最好的自己。我不赞同这个看法。一个平凡的人只要勤勤恳恳地做好自己的本职工作，做最好的自己，同样能有所成就。全国“十佳劳模”不都是从这些努力做最好的自己人中评出来的吗？他们做的也许只是不起眼的小事，但想要做到最好的自己则需要艰辛的努力。所以，做最好的自己是人人都可以恭行的。